

ANO LETIVO 2025/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
<i>CrITÉrios gerais de avaliaço do agrupamento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • CONHECIMENTO • COMUNICAÇÃO • DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL

DISCIPLINAS: Redes de Comunicao (TGPSI); Arquitetura de Computadores (TGPSI); Programao e Sistemas de Informao (TGPSI); Sistemas Operativos (TGPSI); Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores (TGEI); Comunicao de Dados (TGEI); Instalao e Manuteno de Equipamentos Informticos (TGEI); Linguagens de Programao (PI); Arquiteturas e Redes de Computadores (PI); Anlise de Sistemas (PI); Projetos e Desenvolvimento de Software (PI); Sistemas de Informao (TIS); Aplicaes Informticas (TIS); Redes de Comunicao (TIS); Linguagens de Programao (TIS); Tecnologias da Informao e Comunicao (Cursos Profissionais); Oficina Multimdia (TDCG); Marketing e Comunicao (TOE); Sistemas Digitais (ACD)

ANO(S) DE ESCOLARIDADE: 10º, 11º e 12º

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliao	Ponderao	Processos de recolha diversificados
Contedos dos mdulos previstos nos referenciais de formao da ANQEP	Conhecimento: - Conhecimento intra e interdisciplinar - Conhecimento prtico / experimental	70%	Anlise de contedos - Testes escritos e prticos - Trabalhos de grupo/individuais - Projetos - Fichas de trabalho - Apresentaes orais
	Comunicao - Informao - Comunicao	10%	- Debates - Relatrios - Atividades de pesquisa - Porteflios - Mapas mentais - Mapas conceituais
	Desenvolvimento Pessoal e Social - Cooperao - Empenho e autonomia - Responsabilidade e cidadania	20%	Inquritos - Questionrios orais/escritos Observao - Grelhas de verificao de tarefas - Grelhas de observao diria - Outros (dando cumprimento ao DL n 54/2018)



CRITÉRIO - CONHECIMENTO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho Standards				
			17.5 a 20	13.5 a 17.4	9.5 a 13.4	4.5 a 9.4	1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Conteúdos dos módulos previstos nos referenciais de formação da ANQEP	Conhecimento	70%	Adquire e compreende, com muita facilidade , os conhecimentos específicos (científicos, técnicos e tecnológicos).	Nível Intermediário	Adquire e compreende, com alguma facilidade , os conhecimentos específicos (científicos, técnicos e tecnológicos).	Nível Intermediário	Adquire e compreende com muita dificuldade os conhecimentos específicos (científicos, técnicos e tecnológicos).
			Aplica o conhecimento, com rigor , em contextos específicos e áreas de aprendizagem diversificadas.		Aplica, razoavelmente , o conhecimento em contextos específicos e áreas de aprendizagem diversificadas.		Aplica com muita dificuldade o conhecimento em contextos específicos e áreas de aprendizagem diversificadas.
			Adota, com muita facilidade , as estratégias adequadas à resolução de problemas, mobilizando conhecimentos		Adota, com alguma facilidade , as estratégias adequadas à resolução de problemas, mobilizando conhecimentos		Adota com muita dificuldade as estratégias adequadas à resolução de problemas
			Analisa criticamente os resultados obtidos		Analisa criticamente alguns dos resultados obtidos		Analisa com muita dificuldade os resultados



CRITÉRIO - COMUNICAÇÃO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			17.5 a 20	13.5 a 17.4	9.5 a 13.4	4.5 a 9.4	1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Conteúdos dos módulos previstos nos referenciais de formação da ANQEP	Comunicação	10%	Comunica, com elevada correção e clareza , recorrendo a várias formas de representação e/ou à expressão escrita, oral e gestual, utilizando os meios, linguagem e recursos adequados a cada situação.	Nível Intermediário	Comunica, com correção e clareza , recorrendo a várias formas de representação e/ou à expressão escrita, oral e gestual, utilizando alguns meios, linguagem e recursos adequados a cada situação.	Nível Intermediário	Comunica sem correção e sem clareza .
			Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.		Utiliza alguns instrumentos para transformar a informação mobilizada em conhecimento, de forma crítica e autónoma, verificando por vezes a credibilidade de fontes documentais.		Utiliza com muita dificuldade instrumentos nem transforma em conhecimento a informação mobilizada.



CRITÉRIO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			17.5 a 20	13.5 a 17.4	9.5 a 13.4	4.5 a 9.4	1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Conteúdos dos módulos previstos nos referenciais de formação da ANQEP	Desenvolvimento Pessoal e Social	20%	Coopera muito bem com os outros, trabalhando em equipa e valorizando as diferentes perspetivas de forma a obter consensos.	Nível Intermediário	Coopera com os outros, trabalhando em equipa e aceitando as diferentes perspetivas, mas nem sempre consegue obter consensos.	Nível Intermediário	Coopera e aceita com muita dificuldade a opinião dos outros.
			Demonstra ser muito empenhado e autónomo , aplicando métodos de trabalho e, através da avaliação do próprio trabalho, superar dificuldades se necessário.		Demonstra ter algum empenho e autonomia, suficientes para avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.		Demonstra falta de empenho e de autonomia.
			Adequa, de forma exemplar , atitudes e posturas a espaços e diferentes contextos de trabalho, revelando grande nível de responsabilidade, consideração e respeito pelo outro.		Adequa, de um modo satisfatório , atitudes e posturas a espaços e diferentes contextos de trabalho, mas apresenta algumas lacunas ao nível de responsabilidade e consideração pelo outro.		Cumpr com muita dificuldade as regras académicas, sociais e ambientais estabelecidas nem se demonstra responsável na forma como age, com os outros e como cuida do ambiente próximo.