

ANO LETIVO 2025/2026
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS- INGLÊS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
ANO DE ESCOLARIDADE – 5º e 6º Anos – 2ºCiclo

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> ● CONHECIMENTO- 70% ● COMUNICAÇÃO-10% ● DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL -20%
---	--

CONHECIMENTO – 70%

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha
Competência comunicativa	Compreensão Oral	15%	<ul style="list-style-type: none"> ● Grelhas de observação ● Listas de verificação ● Questionários orais ● Testes/fichas por domínios.
	Compreensão Escrita	20%	
	Interação e Produção Oral	20%	
	Interação e Produção Escrita	15%	
COMUNICAÇÃO – 10%			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	<ul style="list-style-type: none"> ● Tarefas em plataformas digitais ● Interações orais professor-aluno/ aluno-aluno
Competência Estratégica	Comunicação eficaz em contexto	10%	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL – 20%			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabalhos de Projeto ● Apresentações orais ● Rubricas
Competência Intercultural e Competência Estratégica	Respeito pelo outro e pela diferença.	5%	
	Comportamento	7%	
	Utilização da literacia tecnológica	1%	
	Responsabilidade	6%	
	Avaliação dos seus progressos de aprendizagem	1%	

Obs.: A atribuição da classificação final atenderá à progressão da aprendizagem do aluno e ao seu perfil global. A classificação atribuída não resultará, portanto, de uma média aritmética.

CRITÉRIO CONHECIMENTO- 70%							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			90 a 100%	70 a 89%	50 a 69%	20 a 49%	0 a 19%
			5	4	3	2	1
			Adquirido	Em aquisição	Não adquirido		
Competência Comunicativa (70%)	Compreensão Oral	15%	Compreende com muita facilidade perguntas, pedidos ou informações que lhe são dirigidas;	Nível Intermédio	Compreende com alguma facilidade perguntas, pedidos ou informações que lhe são dirigidas;	Nível Intermédio	Revela muitas dificuldades em compreender perguntas e pedidos ou informações que lhe são dirigidos;
			Identifica com muita facilidade palavras e expressões em canções e textos áudio/ audiovisuais;		Identifica com alguma facilidade palavras e expressões em canções e textos áudio/ audiovisuais;		Revela muitas dificuldades em identificar palavras ou expressões em canções e/ou em textos áudio/ audiovisuais;
			Identifica com muita facilidade o contexto do discurso, a ideia principal e as informações simples;		Identifica com alguma facilidade o contexto do discurso, a ideia principal e as informações simples;		Revela muitas dificuldades em identificar o contexto do discurso, a ideia principal ou as

<p>(cont.)</p> <p>Competência Comunicativa</p>						informações simples;	
	Compreensão Escrita	20%	Compreende com muita facilidade textos simples com vocabulário limitado;	Nível Intermédio	Compreende com alguma facilidade textos simples com vocabulário limitado;	Nível Intermédio	Revela muitas dificuldades em compreender textos simples com vocabulário limitado;
			Identifica com muita facilidade a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados;		Identifica com alguma facilidade a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados;		Revela muitas dificuldades em identificar a ideia principal e/ou a informação essencial em textos diversificados;
			Desenvolve com muita facilidade a literacia compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar;		Desenvolve com alguma facilidade a literacia compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar;		Revela muitas dificuldades em desenvolver a literacia e/ou compreender textos de leitura extensiva com vocabulário familiar;
Interação e Produção Oraís	20%	Interage com o interlocutor com muita facilidade utilizando uma linguagem simples em perguntas diretas ou conversas curtas;		Interage com o interlocutor com alguma facilidade utilizando uma linguagem simples em perguntas diretas ou conversas curtas;		Revela muitas dificuldades em interagir com o interlocutor utilizando uma linguagem simples em perguntas diretas ou conversas curtas;	

Interação e Produção Escritas	15%	Expressa-se com muita facilidade sobre assuntos que lhe são familiares ou temas previamente trabalhados;	Expressa-se com alguma facilidade sobre assuntos que lhe são familiares ou temas previamente trabalhados;	Revela muitas dificuldades em se expressar sobre assuntos que lhe são familiares ou temas previamente trabalhados;
		Produz com muita facilidade pequenos textos com correção ao nível da ortografia, pontuação, estruturas e formas gramaticais sobre temas previamente trabalhados;	Produz com alguma facilidade pequenos textos com correção ao nível da ortografia, pontuação, estruturas e formas gramaticais sobre temas previamente trabalhados;	Revela muitas dificuldades em produzir pequenos textos com correção ao nível da ortografia, pontuação, estruturas e formas gramaticais sobre temas previamente trabalhados;
		Escreve com muita facilidade notas e mensagens curtas e simples em formato papel ou digital sobre assuntos que lhe são familiares;	Escreve com alguma facilidade notas e mensagens curtas e simples em formato papel ou digital sobre assuntos que lhe são familiares;	Revela muitas dificuldades em escrever notas ou mensagens curtas e simples em formato papel ou digital sobre assuntos que lhe são familiares;
Comunicação – 10%				

Competência Estratégica	Comunicação eficaz em contexto	10%	Utiliza com muita facilidade a língua de forma adequada e segura em diferentes contextos comunicativos;	Nível Intermédio	Utiliza com alguma facilidade a língua de forma adequada e segura em diferentes contextos comunicativos;	Nível Intermédio	Revela muitas dificuldades em utilizar a língua inglesa de forma adequada e segura em diferentes contextos comunicativos;
			Utiliza com pleno domínio instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação.		Utiliza alguns instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação.		Revela muitas dificuldades em utilizar instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação.
Desenvolvimento pessoal e social- 20%							
Competência Intercultural e Competência Estratégica	Respeito pelo outro e pela diferença	5%	Respeita o direito a pontos de vista e comportamentos diferentes;	Nível Intermédio	Tolera o direito a pontos de vista e comportamentos diferentes	Nível Intermédio	Revela muitas dificuldades em respeitar e/ ou reconhecer o direito a pontos de vista e comportamentos diferentes;
	Comportamento/ Colaboração em pares e em	7%	Adequa o comportamento em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição		Adequa, por vezes, o comportamento em contexto de cooperação, partilha, colaboração e		Revela muitas dificuldades em adequar o comportamento em

	grupos				competição		contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição;
	Utilização da literacia tecnológica	1%	Demonstra muita autonomia na pesquisa, compreensão e partilha de resultados, usando fontes e suportes tecnológicos		Demonstra alguma autonomia na pesquisa, compreensão e partilha de resultados, usando fontes e suportes tecnológicos		Revela muitas dificuldades em ser autónomo na pesquisa, compreensão e partilha de resultados, não usando fontes ou suportes tecnológicos;
	Responsabilidade	6%	Cumpe sempre os prazos e as regras estabelecidas pelo professor		Cumpe, por vezes , os prazos e as regras estabelecidas pelo professor		Revela muitas dificuldades em cumprir os prazos e as regras estabelecidas pelo professor;
	Avaliação dos seus progressos de aprendizagem	1%	Avalia, de forma responsável , os seus progressos como ouvinte/leitor, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho.		Avalia, com alguma responsabilidade , os seus progressos como ouvinte/leitor, comprometendo a melhoria do seu desempenho.		Revela muitas dificuldades em avaliar os seus progressos como ouvinte/leitor, impedindo a melhoria do seu desempenho.