



ANO LETIVO 2025/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GRUPO DE RECRUTAMENTO DE ELETROTECNIA (530B/ 540)

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO

Crítérios gerais de avaliação do agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> • CONHECIMENTO - 50% • COMUNICAÇÃO - 25% • DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL - 25%
---	--

CURSO PROFISSIONAL DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS

CURSO PROFISSIONAL DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMANDO

DISCIPLINA: FORMAÇÃO TECNOLÓGICA

ANOS DE ESCOLARIDADE: 10º,11º, E 12º

CRITÉRIO - CONHECIMENTO			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Objetivos da UFCD de acordo com o referencial de formação da ANQEP	Conceitos e procedimentos	30%	Análise de conteúdos - Testes - Trabalhos de projeto. - Relatórios de trabalhos práticos - Apresentação oral de trabalhos - Relatórios de atividades.
	Adaptabilidade e criatividade	20%	- Trabalhos escritos de pesquisa Inquéritos - Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões Observação - Grelha de observação dos trabalhos/tarefas propostos Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)



CRITÉRIO - COMUNICAÇÃO			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Objetivos da UFCD de acordo com o referencial de formação da ANQEP	Comunicação Técnica	25%	Análise de conteúdos - Testes - Relatórios - Apresentação oral de trabalhos Observação - Grelha de observação dos trabalhos/tarefas propostos Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)

CRITÉRIO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Objetivos da UFCD de acordo com o referencial de formação da ANQEP	Participação ativa e colaboração	25%	Observação - Grelha de observação - Relacionamento entre pares e docentes - Disponibilidade e participação em atividades extracurriculares - Grau do cumprimento dos deveres do aluno na sala de aula. Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)



CRITÉRIO - CONHECIMENTO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5 17.5 a 20	70 a 89% 4 13.5 a 17.4	50 a 69% 3 9.5 a 13.4	20 a 49% 2 4.5 a 9.4	0 a 19% 1 1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Objetivos da UFCD de acordo com o referencial de formação da ANQEP	Conceitos e procedimentos	30%	O aluno adquiriu todas as aprendizagens e outras previstas no domínio, revelando total rigor (científico/ linguístico/técnico /tecnológico).	Nível Intermédio	O aluno adquiriu a maioria das aprendizagens e outras previstas no domínio, revelando parcial rigor (científico/linguístico/ técnico/tecnológico).	Nível Intermédio	O aluno apresenta muita dificuldade em algumas aprendizagens e outras previstas no domínio, e demonstrou falta de rigor (científico/linguístico/ técnico/tecnológico).
	Adaptabilidade e criatividade	20%	O aluno aplicou as aprendizagens e outras adquiridas a novas situações práticas/experimentais e/ou resolvendo problemas diversificados de forma criativa e reflexiva.		O aluno aplicou a maioria das aprendizagens e outras adquiridas a novas situações práticas/experimentais e/ou resolvendo problemas diversificados de forma pouco criativa e reflexiva.		O aluno apresenta muita dificuldade em aplicar as aprendizagens e outras adquiridas a novas situações práticas/experimentais e/ou resolvendo problemas.



CRITÉRIO - COMUNICAÇÃO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5 17.5 a 20	70 a 89% 4 13.5 a 17.4	50 a 69% 3 9.5 a 13.4	20 a 49% 2 4.5 a 9.4	0 a 19% 1 1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Objetivos da UFCD de acordo com o referencial de formação da ANQEP	Comunicação Técnica	25%	O aluno utiliza sempre com pleno domínio instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.	Nível Intermédio	O aluno utiliza alguns instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, verificando por vezes a credibilidade de fontes documentais.	Nível Intermédio	O aluno apresenta muita dificuldade na utilização de instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação e/ou não verifica a credibilidade de quaisquer fontes documentais



CRITÉRIO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100%	70 a 89%	50 a 69%	20 a 49%	0 a 19%
			5 17.5 a 20	4 13.5 a 17.4	3 9.5 a 13.4	2 4.5 a 9.4	1 1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Objetivos da UFCD de acordo com o referencial de formação da ANQEP	Participação ativa e colaboração	25%	O aluno participa e colabora sempre e adequadamente nas atividades de aprendizagem e outras, estabelecendo objetivos, traçando planos e concretizando projetos.	Nível Intermédio	O aluno participa e colabora por vezes e adequadamente nas atividades de aprendizagem e outras estabelecendo objetivos, traçando planos e concretizando projetos.	Nível Intermédio	O aluno apresenta muitas dificuldades em participar e colaborar nas atividades de aprendizagem.