

ANO LETIVO 2025/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
<i>CrITÉrios gerais de avaliaÇão do agrupamento</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● CONHECIMENTO ● COMUNICAÇÃO ● DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL

DISCIPLINAS: Tecnologias da Informação e Comunicação

ANO(S) DE ESCOLARIDADE: 7º Ano

CRITÉRIO CONHECIMENTO			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e pesquisar Comunicar e Colaborar Criar e inovar	Conhecimento: - Conhecimento intra e interdisciplinar - Conhecimento prático/experimental	50%	Análise de conteúdos - Trabalhos de projeto - Relatórios de trabalhos práticos - Apresentação oral de trabalhos
	Comunicação - Informação - Comunicação	30%	- Relatórios de atividades - Trabalhos escritos de pesquisa - Aplicação de Gamificação - Partilha de projetos/trabalhos de grupo
	Desenvolvimento Pessoal e Social - Cooperação - Empenho e autonomia - Responsabilidade e cidadania	20%	Inquéritos - Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões Observação - Grelha de observação dos trabalhos/tarefas propostos - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)



CRITÉRIO CONHECIMENTO								
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho					
			Standards					
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3		20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição			Não adquirido	
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Conhecimento	50%	<p>Conhece, com muita facilidade, diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança;</p> <p>Adota, com muita facilidade, práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;</p> <p>Conhece, com muita facilidade, comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;</p> <p>Adota, com destreza, práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na internet;</p> <p>Lê, compreende e identifica, com muita facilidade, mensagens manipuladas ou falsas;</p> <p>Identifica, com muita facilidade, os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</p> <p>Respeita, com muita facilidade, as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</p>	Nível Inter médio	<p>Conhece diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança;</p> <p>Adota práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;</p> <p>Conhece comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;</p> <p>Adota práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na internet;</p> <p>Lê, compreende e identifica mensagens manipuladas ou falsas;</p> <p>Identifica os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</p> <p>Respeita as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</p>	Nível Inter médio	<p>Conhece com muitas dificuldades diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança;</p> <p>Adota com muitas dificuldades práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;</p> <p>Conhece com muitas dificuldades comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;</p> <p>Adota com muitas dificuldades práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na internet;</p> <p>Muita dificuldade na leitura, compreensão e identificação de mensagens manipuladas ou falsas;</p> <p>Identifica com muitas dificuldades os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</p> <p>Respeita com muitas dificuldades as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</p>	



CRITÉRIO CONHECIMENTO								
Domínios da Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho			Standards		
			90 a 100%	70 a 89%	50 a 69%		20 a 49%	0 a 19%
			5	4	3		2	1
			Adquirido	Em aquisição			Não adquirido	
Investigar e pesquisar			<p>Formula, com muita destreza, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Define com muita facilidade, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa, com muita destreza.</p> <p>Conhece, com muita facilidade, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>Realiza, com muita destreza, pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Analisa criticamente a qualidade da informação, com muita destreza.</p> <p>Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, com muita destreza, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	Nível Inter médio	<p>Formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p>Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>Realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Analisa criticamente a qualidade da informação.</p> <p>Utiliza o computador e outros dispositivos digitais de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	Nível Inter médio	<p>Formula com muitas dificuldades questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Define com muitas dificuldades palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>Utiliza com muitas dificuldades o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p>Conhece com muitas dificuldades as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>Realiza com muitas dificuldades pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Analisa com muitas dificuldades criticamente a qualidade da informação.</p> <p>Utiliza com muitas dificuldades o computador e outros dispositivos digitais de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	



CRITÉRIO CONHECIMENTO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Comunicar e Colaborar			<p>Identifica, com muita facilidade, novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>Selecionar, com muita facilidade, as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p>Utiliza, com muita destreza, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>Apresenta e partilha, com muita destreza, os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	Nível Inter médio	<p>Identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>Seleciona as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p>Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	Nível Inter médio	<p>Identifica com muitas dificuldades novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>Seleciona com muitas dificuldades as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p>Utiliza com muitas dificuldades diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>Apresenta e partilha com muitas dificuldades os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>



Criar e inovar		<p>Compreende e utiliza, com muita facilidade, técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D;</p> <p>Analisa, com muita facilidade, que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação;</p> <p>Decompõe, com muita destreza, um objeto nos seus elementos constituintes;</p> <p>Desenha, com muita destreza, objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</p> <p>Mobiliza, com muita facilidade, os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D;</p> <p>Integra, com muita destreza, conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</p>	Nível Inter médio	<p>Compreende e utiliza técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D;</p> <p>Analisa que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação;</p> <p>Decompõe um objeto nos seus elementos constituintes;</p> <p>Desenha objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</p> <p>Mobiliza os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D;</p> <p>Integra conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</p>	Nível Inter médio	<p>Compreende e utiliza com muitas dificuldades técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D;</p> <p>Analisa com muitas dificuldades que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação;</p> <p>Decompõe com muitas dificuldades um objeto nos seus elementos constituintes;</p> <p>Desenha com muitas dificuldades objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</p> <p>Mobiliza com muitas dificuldades os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D;</p> <p>Integra com muitas dificuldades conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</p>
----------------	--	--	-------------------	--	-------------------	--



CRITÉRIO - COMUNICAÇÃO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e pesquisar Comunicar e Colaborar Criar e inovar	Comunicação	30%	Comunica, com elevada correção e clareza , recorrendo a várias formas de representação e/ou à expressão escrita, oral e gestual, utilizando os meios, linguagem e recursos adequados a cada situação.	Nível Inter-médio	Comunica, com correção e clareza , recorrendo a várias formas de representação e/ou à expressão escrita, oral e gestual, utilizando alguns meios, linguagem e recursos adequados a cada situação.	Nível Inter-médio	Comunica sem correção e sem clareza .
			Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.		Utiliza alguns instrumentos para transformar a informação mobilizada em conhecimento, de forma crítica e autónoma, verificando por vezes a credibilidade de fontes documentais.		Utiliza com muita dificuldade instrumentos nem transforma em conhecimento a informação mobilizada.



CRITÉRIO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e pesquisar Comunicar e Colaborar Criar e inovar	Desenvolvimento Pessoal e Social	20%	Coopera muito bem com os outros, trabalhando em equipa e valorizando as diferentes perspetivas de forma a obter consensos.	Nível Intermediário	Coopera com os outros, trabalhando em equipa e aceitando as diferentes perspetivas, mas nem sempre consegue obter consensos.	Nível Intermediário	Coopera e aceita com muita dificuldade a opinião dos outros.
			Demonstra ser muito empenhado e autónomo , aplicando métodos de trabalho e, através da avaliação do próprio trabalho, superar dificuldades se necessário.		Demonstra ter algum empenho e autonomia, suficientes para avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.		Demonstra falta de empenho e de autonomia.
			Adequa, de forma exemplar , atitudes e posturas a espaços e diferentes contextos de trabalho, revelando grande nível de responsabilidade, consideração e respeito pelo outro.		Adequa, de um modo satisfatório , atitudes e posturas a espaços e diferentes contextos de trabalho, mas apresenta algumas lacunas ao nível de responsabilidade e consideração pelo outro.		Cumprir com muita dificuldade as regras académicas, sociais e ambientais estabelecidas nem se demonstra responsável na forma como age, com os outros e como cuida do ambiente próximo.