

## ANO LETIVO 2025/2026

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
<b>Critérios gerais de avaliação do agrupamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>CONHECIMENTO</b></li> <li>● <b>COMUNICAÇÃO</b></li> <li>● <b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL</b></li> </ul>

**DISCIPLINAS:** Tecnologias da Informação e Comunicação

**ANO(S) DE ESCOLARIDADE:** 9º Ano

CRITÉRIO CONHECIMENTO			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais  Investigar e pesquisar  Comunicar e Colaborar  Criar e inovar	<b>Conhecimento:</b> - Conhecimento intra e interdisciplinar - Conhecimento prático/experimental	<b>50%</b>	<b>Análise de conteúdos</b> - Trabalhos de projeto - Relatórios de trabalhos práticos - Apresentação oral de trabalhos
	<b>Comunicação</b> - Informação - Comunicação	<b>30%</b>	- Relatórios de atividades - Trabalhos escritos de pesquisa - Aplicação de Gamificação - Partilha de projetos/trabalhos de grupo
	<b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b> - Cooperação - Empenho e autonomia - Responsabilidade e cidadania	<b>20%</b>	<b>Inquéritos</b> - Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões  <b>Observação</b> - Grelha de observação dos trabalhos/tarefas propostos  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
**MANUEL TEIXEIRA GOMES**  
PORTIMÃO



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares  
Direção de Serviços Região Algarve  
**Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes**

---



CRITÉRIO CONHECIMENTO								
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho Standards					
			90 a 100%	70 a 89%	50 a 69%		20 a 49%	0 a 19%
			5	4	3		2	1
			Adquirido	Em aquisição			Não adquirido	

<p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p>	<p>Conhecimento</p>	<p>50 %</p>	<p><b>Tem muita consciência</b> do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia.</p> <p>Adota, <b>com muita facilidade</b>, práticas seguras de utilização de dispositivos móveis (por exemplo: riscos de acesso através de redes públicas, instalação de aplicações para dispositivos móveis de fontes credíveis e dados recolhidos durante a sua utilização).</p> <p>Analisa, <b>com muita facilidade</b>, critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis.</p> <p>Conhece, <b>com muita facilidade</b>, funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo). Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis.</p> <p>Conhece e utiliza, <b>com muita facilidade</b>, as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar.</p>	<p><b>Nível Intermediário</b></p> <p><b>Tem consciência</b> do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia.</p> <p><b>Adota</b> práticas seguras de utilização de dispositivos móveis (por exemplo: riscos de acesso através de redes públicas, instalação de aplicações para dispositivos móveis de fontes credíveis e dados recolhidos durante a sua utilização).</p> <p><b>Analisa</b> critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis.</p> <p><b>Conhece</b> funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo). Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis.</p> <p><b>Conhece e utiliza</b> as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar.</p>	<p><b>Nível Intermediário</b></p> <p><b>Falta de consciência</b> no impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia.</p> <p><b>Dificuldades na adoção nas</b> práticas seguras de utilização de dispositivos móveis (por exemplo: riscos de acesso através de redes públicas, instalação de aplicações para dispositivos móveis de fontes credíveis e dados recolhidos durante a sua utilização).</p> <p><b>Dificuldade em analisar os</b> critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis.</p> <p><b>Desconhece</b> as funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo). Conhece e utiliza com muita dificuldade as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis.</p> <p><b>Conhece e utiliza com muita dificuldade</b> as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar.</p>
---	---------------------	-------------	--	--	---

CRITÉRIO CONHECIMENTO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Investigar e pesquisar			<p>Formula, <b>com muita destreza</b>, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Define <b>com muita facilidade</b>, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa, <b>com muita destreza</b>.</p> <p>Conhece, <b>com muita facilidade</b>, as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>Realiza, <b>com muita destreza</b>, pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Analisa criticamente a qualidade da informação, <b>com muita destreza</b>.</p> <p>Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, <b>com muita destreza</b>, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	Nível Intermediário	<p><b>Formula</b> questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p><b>Define</b> palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p><b>Utiliza</b> o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p><b>Conhece</b> as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p><b>Realiza</b> pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p><b>Analisa</b> criticamente a qualidade da informação.</p> <p><b>Utiliza</b> o computador e outros dispositivos digitais de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	Nível Intermediário	<p><b>Demonstra muita dificuldade</b> nas questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p><b>Demonstra muita dificuldade em definir</b> palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p><b>Demonstra muita dificuldade em utilizar</b> o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p><b>Desconhece</b> as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p><b>Demonstra muita dificuldade em realizar</b> pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p><b>Demonstra muita dificuldade em analisar</b> criticamente a qualidade da informação.</p> <p><b>Demonstra muita dificuldade em utilizar</b> o computador e outros dispositivos digitais de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>

CRITÉRIO CONHECIMENTO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Comunicar e Colaborar			<p>Identifica, <b>com muita facilidade</b>, novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>Seleciona, <b>com muita facilidade</b>, as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</p> <p>Apresenta e partilha, <b>com muita destreza</b>, os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração</p>	Nível Intermediário	<p><b>Identifica</b> novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p><b>Seleciona</b> as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</p> <p><b>Apresenta e partilha</b> os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração</p>	Nível Intermediário	<p><b>Demonstra muita dificuldade em identificar</b> novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p><b>Dificuldade em selecionar</b> as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</p> <p><b>“Apresenta e partilha com muita dificuldade</b> os produtos desenvolvidos sem recorrer a meios digitais de comunicação e colaboração.”</p>

CRITÉRIO CONHECIMENTO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Criar e inovar			<p>Conhece e utiliza, <b>com muita facilidade</b>, as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística;</p> <p>Conhece e explora, <b>com muita facilidade</b>, os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial);</p> <p>Conhece e explora, <b>com muita facilidade</b>, novas formas de interação com os dispositivos digitais;</p> <p>Explora, <b>com muita destreza</b>, os conceitos de programação para dispositivos móveis;</p> <p>Produz, testa e valida, <b>com muita destreza</b>, aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.</p>	Nível Intermediário	<p><b>Conhece e utiliza</b> as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística;</p> <p><b>Conhece e explora</b> os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial);</p> <p><b>Conhece e explora</b> novas formas de interação com os dispositivos digitais;</p> <p><b>Explora</b> os conceitos de programação para dispositivos móveis;</p> <p><b>Produz, testa e valida</b> aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.</p>	Nível Intermediário	<p><b>Desconhece e demonstra dificuldade em utilizar</b> as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística;</p> <p><b>Desconhece e não explora</b> os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial);</p> <p><b>Desconhece e tem dificuldade em explorar</b> novas formas de interação com os dispositivos digitais;</p> <p>Dificuldade em explorar os conceitos de programação para dispositivos móveis;</p> <p><b>Apresenta dificuldades</b> em produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado</p>

CRITÉRIO - COMUNICAÇÃO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais  Investigar e pesquisar  Comunicar e Colaborar  Criar e inovar	Comunicação	30%	Comunica, <b>com elevada correção e clareza</b> , recorrendo a várias formas de representação e/ou à expressão escrita, oral e gestual, utilizando os meios, linguagem e recursos adequados a cada situação.	Nível Interme-dio	Comunica, <b>com correção e clareza</b> , recorrendo a várias formas de representação e/ou à expressão escrita, oral e gestual, utilizando alguns meios, linguagem e recursos adequados a cada situação.	Nível Interme-dio	Comunica <b>sem correção e sem clareza</b> .
			Utiliza e <b>domina</b> instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.		Utiliza <b>alguns</b> instrumentos para transformar a informação mobilizada em conhecimento, de forma crítica e autónoma, verificando por vezes a credibilidade de fontes documentais.		Demonstra <b>muita dificuldade em utilizar quaisquer</b> instrumentos nem transforma em conhecimento a informação mobilizada.

CRITÉRIO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais  Investigar e pesquisar  Comunicar e Colaborar  Criar e inovar	<b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b>	20%	Coopera <b>muito bem</b> com os outros, trabalhando em equipa e valorizando as diferentes perspetivas de forma a obter consensos.	<b>Nível Intermediário</b>	Coopera com os outros, trabalhando em equipa e aceitando as diferentes perspetivas, <b>mas nem</b> sempre consegue obter consensos.	<b>Nível Intermediário</b>	<b>Coopera e aceita com muita dificuldade</b> a opinião dos outros.
			Demonstra ser <b>muito empenhado e autónomo</b> , aplicando métodos de trabalho e, através da avaliação do próprio trabalho, superar dificuldades se necessário.		Demonstra ter <b>algum</b> empenho e autonomia, <b>suficientes</b> para avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.		Demonstra <b>falta de</b> empenho e de autonomia.
			Adequa, <b>de forma exemplar</b> , atitudes e posturas a espaços e diferentes contextos de trabalho, revelando grande nível de responsabilidade, consideração e respeito pelo outro.		Adequa, <b>de um modo satisfatório</b> , atitudes e posturas a espaços e diferentes contextos de trabalho, mas apresenta algumas lacunas ao nível de responsabilidade e consideração pelo outro.		<b>Cumprir com muita dificuldade</b> as regras académicas, sociais e ambientais estabelecidas nem se demonstra responsável na forma como age, com os outros e como cuida do ambiente próximo.