

Avaliação Interna



Análise de resultados
Monitorização 1º Período
2024/2025

Equipa de Avaliação Interna do Agrupamento

Diretor do Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes – Rui Alexandre Vassalo de Figueiredo

Presidente do Conselho Geral – José João Sousa

Amigo Crítico – Alexandra Gomes (Universidade do Algarve)

Ensino Pré-Escolar – Maria Teresa Viegas

1º Ciclo – Sandra Belchior

2º Ciclo – Sílvia Neves

3º Ciclo – Isa Correia, Luís Costa, Maria Salomé canastra, Susana Martins

Ensino Secundário – Natércia Miranda, Raquel Santos, Rosário Fialho

Representante do Departamento de Educação Especial – Cristina Barbosa

Representante dos Assistentes Operacionais – João Caracol

Representante dos Assistentes Técnicos – Maria José Fernandes

Representante dos Pais e Encarregados de Educação – Svetlana Rudneva

Representantes dos Alunos – Daniela Custódio; Daniela Marreiros; Pedro Mariano

Coordenadora da Equipa de Avaliação Interna – Isa Correia

Índice

Introdução.....	3
Pré-escolar – 1º Período.....	4
1º Ciclo – 1º Período.....	9
2º Ciclo – 1º Período.....	29
3º Ciclo – 1º Período.....	47
Ensino Secundário – 1º Período.....	74
Conclusão.....	103
Índice de tabelas.....	104

Introdução

«A autoavaliação de escola constitui-se como um processo de reflexão interna que visa a melhoria contínua das práticas educativas.»

José Augusto Pacheco

O relatório intermédio de autoavaliação do Agrupamento tem como propósito não apenas cumprir o disposto na Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro, mas também reforçar a reflexão sobre as práticas implementadas neste estabelecimento de ensino. Pretende, assim, contribuir para o crescimento do AEMTG enquanto organização, desenvolvendo os seus pontos fortes e promovendo melhorias contínuas, sempre com foco no sucesso dos alunos.

Pré-Escolar - 1º Período

Frequência e Avaliação

Nº de Alunos Inscritos- 100					Nº de Alunos Avaliados- 96
4 anos	5 anos	6 anos (até 15/set/2025)	Condicionais (até 31 de dezembro 2025)	7 anos	Falta de dados: 2 crianças foram de férias em novembro, ainda não regressaram e 2 crianças ingressaram no grupo em novembro.
2	17	66	13	2	

Tabela 1 - Alunos inscritos e avaliados

Os resultados globais, disponíveis no mapa síntese da educação pré-escolar, referem que num universo de 100 crianças que frequentam esta componente, foram avaliadas 96, sendo que quatro não foram avaliadas por falta de dados, devido a baixa assiduidade; duas por terem ingressado tardiamente no grupo, outra duas ausentaram-se de férias para o estrangeiro.

Alunos estrangeiros por nacionalidade

País de Origem	Grupo A JI Fojo	Grupo B JI Fojo	Grupo C JI Fojo	Grupo A JI MDN	Grupo B JI MDN	Total de crianças
Brasil	2	2	2	5	2	13
Colômbia	1	-	1	-	-	2
Moldávia	1	1	-	-	-	2
Bangladesh	1	1	-	-	-	2
Paquistão	-	-	-	1	1	2
Ucrânia	-	-	-	2	-	2
Argentina	-	-	-	1	-	1
Marrocos	-	-	-	1	-	1
Polónia	-	-	-	-	1	1
Total Alunos	5	4	3	10	4	26

Tabela 2 - Alunos estrangeiros

Frequentam a educação pré-escolar vinte e seis crianças de nacionalidade estrangeira, o que perfaz uma média de 26%.

Alunos com PLNМ

País de Origem	Grupo A JI Fojo	Grupo B JI Fojo	Grupo C JI Fojo	Grupo A JI MDN	Grupo B JI MDN	Total de crianças
Moldávia	1	1	-	-	-	2
Guiné- Conacri	1	-	-	-	-	1
Nepal	1	-	-	-	-	1
Bangladesh	1	1	-	-	-	2
Colômbia	-	-	1	-	-	1
Paquistão	-	-	-	1	1	2
Ucrânia	-	-	-	2	1	3
Argentina	-	-	-	1	-	1
Marrocos	-	-	-	1	-	1
Total Alunos PLNМ	4	2	1	5	2	14

Tabela 3 - Alunos com PLNМ

Frequentam a educação pré-escolar 14 crianças cujo português não constitui a sua língua materna, perfazendo uma média de 14%.

Análise da aplicação das MSAI

Tabela 4 - Análise da aplicação das MSAI	Medidas Universais		Medidas Seletivas e Universais		Medidas Adicionais, Seletivas e Universais	
	Nº de crianças estrangeiras	Nº total de crianças	Nº de crianças estrangeiras	Nº total de crianças	Nº de crianças estrangeiras	Nº total de crianças
JI Fojo - A	2	4	—	2	—	—
JI Fojo - B	1	6	—	2	—	—
JI Fojo - C	—	1	—	2	—	—
JI MDN - A	—	-	1	3	—	—
JI MDN - B	1	1	—	2	—	—
Total	4	12	1	11	—	—

Tabela 4 - Análise da aplicação das MSAI

A tabela seguinte apresenta o número de crianças com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão e à quais as medidas aplicadas. Vinte e três alunos encontram-se ao abrigo do Decreto-Lei 54/2018. Num

universo de cem crianças que frequentam a Educação Pré-escolar, doze crianças, correspondente a 12%, usufruem de medidas universais, enquanto onze crianças, 11%, usufruem de medidas seletivas e universais.

Nº de crianças com intervenção do GAAP (Terapia da Fala; Terapia Ocupacional; Psicóloga) <small>*Identificar com C. E. se a criança for de nacionalidade estrangeira</small>	
JI Fojo - A	1 com intervenção em TF e psicologia (1CE)
JI Fojo - B	3 com intervenção T.F. 1 com T.F. e Psi
JI Fojo - C	6 com intervenção em T.F.
JI MDN - A	1 com intervenção Psi e T.F. 4 com T.F. (2 C.E)
JI MDN - B	2 com intervenção de T.F

Tabela 5 - crianças com intervenção do GAAP

Intervenção em contexto dos serviços do agrupamento; dezoito crianças beneficiam de terapia da fala, três de psicologia e doze crianças não estão a usufruir de terapia ocupacional por a técnica se encontrar de baixa por maternidade.

Alunos com ASE

	Escalão A	Escalão B
JI Fojo - A	3	3
JI Fojo - B	4	1
JI Fojo - C	5	1
JI MDN - A	0	2
JI MDN - B	5	3
Total	17	10

Tabela 6 - Alunos com ASE

Dezassete beneficiam de escalão A e dez de escalão B, o que perfaz 27% das crianças a beneficiar de Ação Social Escolar.

É importante reforçar o que está consagrado na lei:

“A educação pré-escolar não envolve nem a classificação da aprendizagem da criança, nem o juízo de valor sobre a sua maneira de ser, centrando-se na documentação do processo e na descrição da sua aprendizagem, de modo a valorizar as suas formas de aprender e os seus progressos.”

In Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar, pag.16,17 / 2016

Corroborado pelo ofício/circular nº 32985/2024/DGE-DSDC-DEPE...pag.8, 3-g (ao educador compete) *“avaliar os progressos das crianças, de forma contínua e formativa, comparando cada uma consigo própria para situar a sua aprendizagem ao longo do tempo.*

E ainda o que consta nos critérios de avaliação da educação pré-escolar do agrupamento:

“A avaliação formativa não tem como objetivo classificar ou selecionar. Fundamenta-se nos processos de aprendizagem, nos seus aspetos cognitivos, afetivos e relacionais; fundamenta-se em aprendizagens significativas que se aplicam em diversos contextos e se atualizam quando for preciso para que se continue a aprender”.

Progressos nas Áreas Curriculares (Adquirido - A)

	Formação Pessoal e Social	EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO				Conhecimento do Mundo
		Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Matemática	Ed. Física	Educação Artística	
					Jogo Dramático/Teatro /Música/Dança/Artes Visuais	
Turma A JI Fojo	12	9	13	15	13	14
Turma B JI Fojo	3	0	0	6	3	4
Turma C JI Fojo	13	13	9	16	13	12
Turma A JI MDN	0	0	0	0	4	0
Turma B JI MDN	2	0	0	10	0	0
Total	30	22	22	47	33	30
%	31,25%	22,91%	22,91%	48,95%	33,33%	31,25%

Tabela 7 - Progressos nas Áreas Curriculares (Adquirido - A)

Como área com melhores resultados destacam na área das Expressões, o domínio da educação física.

Progressos nas Áreas Curriculares (Em Aquisição - EA)

	Formação Pessoal e Social	EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO				Conhecimento do Mundo
		Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Matemática	Ed. Física	Educação Artística	
					Jogo Dramático/Teatro /Música/Dança/ Artes Visuais	
Turma A JI Fojo	8	11	7	5	7	6
Turma B JI Fojo	17	20	20	14	17	16
Turma C JI Fojo	7	7	11	4	7	8
Turma A JI MDN	16	16	16	16	12	16
Turma B JI MDN	18	20	20	10	20	20
Total	66	74	74	49	64	66
%	68,75%	77,08%	77,08%	51,04%	66,66%	68,75%

Tabela 8 - Progressos nas Áreas Curriculares (Em Aquisição - EA)

As docentes analisaram qualitativamente os resultados da avaliação do primeiro período, considerando-os satisfatórios, tendo em conta o enumerado anteriormente nas referências à legislação, mesmo assim identificaram como áreas onde as crianças apresentam um desempenho mais fraco, o domínio da Matemática e Linguagem Oral e Abordagem à Escrita.

1º Ciclo - 1º Período

Alunos matriculados/avaliados

Alunos Matriculados	Alunos Avaliados
495	494

Tabela 9 - Alunos matriculados/avaliados

No primeiro ciclo encontram-se matriculados quatrocentos e noventa e cinco alunos e destes não foi avaliado um por se encontrar em absentismo escolar.

Alunos Estrangeiros (com ou sem PLMN)

País de Origem	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	Total
Índia	3	3	1	2	9
Argélia	0	0	1	0	1
Uruguai	0	0	1	0	1
Ucrânia	5	5	11	4	25
Moldávia	7	5	5	8	25
Rússia	0	0	2	2	4
Senegal	0	1	0	0	1
Uzbequistão	0	0	1	1	2
Brasil	18	9	30	16	73
Guiné- Bissau	1	0	1	2	4
Guiné - Conacri	0	1	0	0	1
Paquistão	2	0	0	2	4
Roménia	0	0	1	3	4
Cabo Verde	0	0	0	1	1
Mauritânia	1	0	0	0	1
Nepal	0	0	1	1	2
França	0	1	0	0	1
Equador	0	0	1	0	1
Colômbia	0	0	1	1	2
Bangladesh	0	2	0	1	3
Reino Unido/Irlanda	0	1	0	0	1
África do Sul	0	0	1	0	1
Islândia	0	0	1	0	1
Argentina	1	0	1	0	2
Espanha	1	0	0	0	1

País de Origem	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	Total
Bélgica	1	0	0	0	1
Peru	1	0	0	0	1
Total	41	28	59	44	173 (35%)

Tabela 10 - Alunos Estrangeiros

Nem todos os alunos estrangeiros matriculados possuem Proficiência Linguística, como podemos verificar na tabela seguinte.

Muitos destes alunos já nasceram no nosso país e possuem nacionalidade portuguesa, apesar dos pais serem de outras nacionalidades.

Anos de Escolaridade	Nível de Proficiência			
	Iniciação A1	Iniciação A2	Intermédio B1	Avançado B2
1º ano	7	11	1	1
2º ano	0	13	11	3
3º ano	2	4	8	16
4º ano	0	1	5	8
Total	9	29	25	28

Tabela 11 - Alunos Estrangeiros com PLMN

Sucesso dos Alunos com ASE

Ano/Turma	Nº Alunos	Nível Insuficiente	Nível Suficiente	Nível Bom	Nível Muito Bom
1º A	3	0	0	2	1
1º B	8	0	1	3	4
1º C	4	0	1	3	0
1º D	5	1	0	1	3
1º E	7	1	2	2	2
Total Ano	27	2	4	11	10
2º A	10	0	3	4	3
2º B	2	2	0	0	1
2º C	4	0	3	0	1

Ano/Turma	Nº Alunos	Nível Insuficiente	Nível Suficiente	Nível Bom	Nível Muito Bom
2º D	10	3	3	3	1
Total Ano	26	5	9	7	6
3º A	5	0	1	4	0
3º B	9	0	0	6	2
3º C	7	0	3	4	0
3º D	5	0	1	4	0
3º E	1	0	0	1	0
3º F	9	0	1	4	4
3º G	7	0	1	5	1
Total Ano	43	0	7	28	7
4º A	5	0	4	1	0
4º B	6	0	4	1	1
4º C	4	0	4	0	0
4º D	5	0	2	3	0
4º E	2	0	1	1	0
4º F	5	0	1	2	2
Total Ano	27	0	16	8	3
Total Ciclo	123 (25%)	7 (7%)	36 (36%)	54 (34%)	26 (19%)

1º Ciclo - MSAI

1º ano

NÚMERO DE ALUNOS COM MSAI

Ano Turma	Nº de alunos MSAI	Nº de Alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão		
		Medidas Universais	Medidas Universais e Seletivas	Medidas Universais, Seletivas e Adicionais
1º A (20 alunos)	1	0	1	0

1º B (20 alunos)	2	0	2	0
1º C (20 alunos)	2	0	2	0
1º D (21 alunos)	2	0	2	0
1º E (21 alunos)	1	0	1	1
Total: 102	9	0	8	1

Tabela 12 - NÚMERO DE ALUNOS COM MSAI

Como se pode comprovar pela tabela anterior, no 1º ano do Ensino Básico, durante o primeiro período, nenhum aluno usufruiu de Medidas Universais.

MSAI - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas (alunos com RTP)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	8	0	1	7
Matemática	7	0	1	7
Estudo do Meio	7	0	1	7
Apoio ao Estudo	7	0	1	6
Oferta complementar	7	0	1	6
Educação Artística	7	0	1	6
Educação Física	7	0	1	6

Tabela 13 - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas do 1º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais (alunos c/ RTP)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	1	0	1	0
PLNM	1	0	1	0
Matemática	1	0	1	0
Estudo do Meio	1	0	1	0
Apoio ao Estudo	1	0	1	0

Oferta complementar	1	0	1	0
Educação Artística	1	0	1	0
Educação Física	1	0	1	0

Tabela 14 - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais do 1º ano

No primeiro ano há apenas um aluno com medidas de suporte à aprendizagem.

2º ano

NÚMERO DE ALUNOS COM MSAI

Ano Turma	Nº de alunos MSAI	Nº de Alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão		
		Medidas Universais	Medidas Universais e Seletivas	Medidas Universais, Seletivas e Adicionais
2º A (25 alunos)	2	0	1	1
2º B (24 alunos)	2	0	2	0
2º C (25 alunos)	2	1	0	1
2º D (25 alunos)	2	0	2	0
Total: 99	8	1	5	2

Tabela 15 - Número de alunos com MSAI do 2º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais (por disciplina)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	1	1	0	0
PLNM	1	1	0	0
Matemática	1	1	0	0
Estudo do Meio	1	1	0	0
Apoio ao Estudo	1	1	0	0
Oferta complementar	1	1	0	0
Educação Artística	1	1	0	0

Educação Física	1	1	0	0
-----------------	---	---	---	---

Tabela 16 - Avaliação das Medidas Universais do 2º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas (alunos com RTP)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	4	1	1	3
PLNM	3	0	1	2
Matemática	5	2	1	2
Estudo do Meio	5	2	1	4
Apoio ao Estudo	3	0	1	2
Oferta complementar	3	0	1	2
Educação Artística	3	0	1	2
Educação Física	3	0	1	2

Tabela 17 - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas do 2º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e oAdicionais (alunos c/ RTP)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	2	0	2	0
PLNM	2	0	2	0
Matemática	2	0	2	0
Estudo do Meio	2	0	2	0
Apoio ao Estudo	2	0	2	0
Oferta complementar	2	0	2	0
Educação Artística	2	0	2	0
Educação Física	2	0	2	0

Tabela 18 - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais

3º ano

NÚMERO DE ALUNOS COM MSAI

Ano Turma	Nº de alunos MSAI	Nº de Alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão		
		Medidas Universais	Medidas Universais e Seletivas	Medidas Universais, Seletivas e Adicionais
3º A (24 alunos)	6	5	1	0
3º B (24 alunos)	7	7	0	0
3º C (22 alunos)	9	6	2	1
3º D (22 alunos)	14	10	4	0
3º E (23 alunos)	6	3	1	2
3º F (21 alunos)	4	2	2	0
3º G (23 alunos)	2	1	0	1
Total: 159	48	34	10	4

Tabela 19 - NÚMERO DE ALUNOS COM MSAI do 3º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais (por disciplina)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	21	0	21	0
PLNM	8	0	7	1
Matemática	27	0	26	1
Estudo do Meio	19	0	19	0
Inglês	4	0	4	0
Apoio ao Estudo	0	0	0	0
Educação Artística	0	0	0	0
Educação Física	0	0	0	0
Outras (ex. comportamento)	1	0	1	0

Tabela 20 - Avaliação das Medidas Universais do 3º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas (alunos com RTP)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	9	1	6	2
PLNM	1	0	0	1
Matemática	10	1	7	2
Estudo do Meio	10	1	7	2
Inglês	6	1	4	1
Apoio ao Estudo	6	1	4	1
Educação Artística	3	1	2	0
Educação Física	3	1	2	0

Tabela 21 - - Avaliação das Medidas Universais e seletivas do 3º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais (alunos c/ RTP)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	4	0	4	0
PLNM	4	0	4	0
Matemática	4	0	4	0
Estudo do Meio	4	0	4	0
Inglês	4	0	4	0
Apoio ao Estudo	4	0	4	0
Educação Artística	4	0	4	0
Educação Física	4	0	4	0

Tabela 22 - Avaliação das Medidas Universais , seletivas e adicionais do 3º ano

4º ano

NÚMERO DE ALUNOS COM MSAI

Ano Turma	Nº de alunos MSAI	Nº de Alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão		
		Medidas Universais	Medidas Universais e Seletivas	Medidas Universais, Seletivas e Adicionais
4º A (24 alunos)	8	6	1	1
4º B (23 alunos)	9	7	2	0
4º C (21 alunos)	14	8	5	1
4º D (24 alunos)	9	3	4	2
4º E (22 alunos)	5	2	0	3
4º F (20 alunos)	5	0	5	0
Total: 134	50	26	17	7

Tabela 23 - Número de alunos com MSAI do 4º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais (por disciplina)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	14	4	10	0
PLNM	0	0	0	0
Matemática	12	1	11	0
Estudo do Meio	7	0	7	0
Inglês	16	0	16	0
Apoio ao Estudo	2	0	2	0
Educação Artística	2	0	2	0
Educação Física	2	0	2	0

Tabela 24 - Avaliação das Medidas Universais do 4º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas (alunos com RTP)

Disciplinas	Total (Nº de alunos/ percentagem)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	17	5	11	1
PLNM	0	0	0	0
Matemática	17	5	11	1
Estudo do Meio	14	5	8	1
Inglês	7	4	2	1
Apoio ao Estudo	2	1	1	
Educação Artística	2	1	1	0
Educação Física	2	1	1	0

Tabela 25 - Avaliação das Medidas Universais e seletivas do 4º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais (alunos c/ RTP)

Disciplinas	Total (Nº de alunos/ percentagem)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	7	3	4	0
PLNM	7	3	4	0
Matemática	7	3	4	0
Estudo do Meio	7	3	4	0
Inglês	7	3	4	0
Apoio ao Estudo	7	3	4	0
Educação Artística	7	3	4	0
Educação Física	7	3	4	0

Tabela 26 - Avaliação das Medidas Universais, seletivas e adicionais do 4º ano

1º Ciclo - Resultados por disciplina/turma/ano e ciclo

Nota: a qualidade do sucesso é calculada com base no número de alunos com menção de Bom e Muito Bom.

Português

Turmas	Alunos Avaliados	Sucesso	Nº de Positivas	Média	Qualidade de Sucesso
1º A	15	93%	14	4,27	87%
1º B	17	100%	17	3,82	59%
1º C	16	94%	15	4,00	63%
1º D	19	90%	17	4,26	79%
1º E	16	88%	14	3,81	69%
1º Ano	83	93%	77	4,04	71%
2º A	19	84%	16	3,74	63%
2º B	19	74%	14	3,47	53%
2º C	18	94%	17	4,11	67%
2º D	20	80%	16	3,45	45%
2º Ano	76	83%	63	3,68	57%
3º A	23	96%	22	3,61	57%
3º B	23	96%	22	3,70	61%
3º C	18	100%	18	3,72	72%
3º D	18	100%	18	3,67	61%
3º E	21	81%	17	3,33	48%
3º F	20	95%	19	4,00	65%
3º G	23	100%	23	4,04	87%
3º Ano	146	95%	139	3,73	64%
4º A	24	100%	24	3,67	54%
4º B	23	100%	23	4,18	82%
4º C	21	86%	18	3,38	33%
4º D	23	100%	23	4,04	83%
4º E	21	95%	20	4,05	76%
4º F	20	100%	20	3,94	59%

Turmas	Alunos Avaliados	Sucesso	Nº de Positivas	Média	Qualidade de Sucesso
4º Ano	132	97%	128	3,88	65%
CICLO	433	93%	403	3,82	64%

Tabela 27 - Resultados de Português

Português Língua Não Materna

Turmas	Alunos Avaliados	Sucesso	Nº de Positivas	Média	Qualidade de Sucesso
1º A	5	100%	5	4,40	100%
1º B	3	67%	2	3,33	33%
1º C	4	100%	4	4,00	75%
1º D	2	100%	2	3,50	50%
1º E	5	80%	4	3,60	95%
1º Ano	19	90%	17	3,84	63%
2º A	6	50%	3	2,83	17%
2º B	5	80%	4	3,20	40%
2º C	7	86%	6	3,57	43%
2º D	5	20%	1	2,60	20%
2º Ano	23	61%	14	3,09	30%
3º A	1	100%	1	3,00	0%
3º B	1	100%	1	3,00	0%
3º C	4	100%	4	3,50	50%
3º D	4	75%	3	3,00	25%
3º E	2	50%	1	3,00	50%
3º F	1	0%	0	2,00	0%
3º G	0	0%	0	0	0%
3º Ano	13	77%	10	3,08	31%
4º A	0	0	0	0	0
4º B	1	100%	1	3,00	0%
4º C	0	0	0	0	0

Turmas	Alunos Avaliados	Sucesso	Nº de Positivas	Média	Qualidade de Sucesso
4º D	1	100%	1	3,00	0%
4º E	1	100%	1	3,00	0%
4º F	3	100%	3	3,67	67%
4º Ano	6	100%	6	3,33	33%
CICLO	61	93%	47	3,82	64%

Tabela 28 - Resultados de PLNM

Matemática

Turmas	Alunos Avaliados	Sucesso	Nº de Positivas	Média	Qualidade de Sucesso
1º A	20	95%	19	4,50	95%
1º B	20	100%	20	4,00	70%
1º C	20	100%	20	4,05	65%
1º D	21	91%	19	4,43	91%
1º E	21	95%	20	4,23	79%
1º Ano	102	96%	98	3,84	63%
2º A	25	88%	22	3,80	64%
2º B	24	83%	20	3,67	54%
2º C	25	92%	23	4,08	68%
2º D	25	80%	20	3,60	60%
2º Ano	99	86%	85	3,79	62%
3º A	24	79%	19	3,42	46%
3º B	24	100%	24	3,75	54%
3º C	22	96%	21	3,55	46%
3º D	22	96%	21	3,55	59%
3º E	23	78%	18	3,26	44%
3º H	21	95%	20	4,19	71%
3º G	23	96%	22	3,96	74%

Turmas	Alunos Avaliados	Sucesso	Nº de Positivas	Média	Qualidade de Sucesso
3º Ano	159	91%	145	3,99	56%
4º A	24	100%	24	3,42	38%
4º B	23	100%	23	4,00	70%
4º C	21	86%	18	3,33	33%
4º D	24	100%	24	3,83	63%
4º E	22	100%	22	3,91	59%
4º F	20	100%	20	4,30	75%
4º Ano	134	98%	131	3,79	56%
CICLO	494	93%	459	3,84	62%

Tabela 29 - Resultados de Matemática

Estudo do Meio

Turmas	Alunos Avaliados	Sucesso	Nº de Positivas	Média	Qualidade de Sucesso
1º A	20	95%	19	4,55	95%
1º B	20	100%	20	4,35	80%
1º C	20	100%	20	4,30	85%
1º D	21	95%	20	4,62	91%
1º E	21	95%	20	4,52	91%
1º Ano	102	97%	99	4,47	88%
2º A	25	92%	23	4,12	76%
2º B	24	75%	18	3,63	62,5%
2º C	25	100%	25	4,32	84%
2º D	25	88%	22	4,08	76%
2º Ano	99	89%	88	4,04	75%
3º A	24	100%	24	3,79	63%
3º B	24	100%	24	4,50	100%
3º C	22	100%	22	3,64	59%

Turmas	Alunos Avaliados	Sucesso	Nº de Positivas	Média	Qualidade de Sucesso
3º D	22	96%	21	3,45	50%
3º E	23	83%	19	3,35	48%
3º F	21	100%	21	4,48	91%
3º G	23	100%	23	4,17	83%
3º Ano	159	97%	154	3,91	70%
4º A	24	100%	24	3,79	71%
4º B	23	96%	22	4,26	83%
4º C	21	95%	20	3,62	43%
4º D	24	87%	21	3,78	65%
4. E	22	91%	20	3,91	64%
4º F	20	100%	20	4,30	75%
4º Ano	134	95%	127	3,79	67%
CICLO	494	95%	469	3,99	71%

Tabela 30 - Resultados de Estudo do Meio

Educação Artística

Turmas	Alunos Avaliados	Sucesso	Nº de Positivas	Média	Qualidade de Sucesso
1º A	20	100%	20	4,50	95%
1º B	20	100%	20	4,00	65%
1º C	20	100%	20	3,75	55%
1º D	21	95%	20	4,33	81%
1º E	21	100%	21	4,19	76%
1º Ano	102	99%	101	4,16	75%
2º A	25	100%	25	4,12	64%
2º B	24	100%	24	4,00	88%
2º C	25	100%	25	4,52	92%
2º D	25	100%	25	4,16	80%

Turmas	Alunos Avaliados	Sucesso	Nº de Positivas	Média	Qualidade de Sucesso
2º Ano	99	100%	99	4,20	81%
3º A	24	100%	24	3,96	79%
3º B	24	100%	24	5,00	100%
3º C	22	100%	22	4,00	100%
3º D	22	100%	22	4,00	100%
3º E	23	100%	23	3,74	57%
3º F	21	100%	21	4,24	71%
3º G	23	100%	23	4,26	96%
3º Ano	159	100%	159	4,18	86%
4º A	24	100%	24	4,08	88%
4º B	23	100%	23	4,39	96%
4º C	21	100%	21	3,71	48%
4º D	24	100%	24	4,50	88%
4º E	22	100%	22	4,45	91%
4º F	20	100%	20	4,35	85%
4º Ano	134	100%	134	4,25	83%
CICLO	494	99,8%	493	4,23	84%

Tabela 31 - Resultados de Educação Artística

Educação Física

Turmas	Alunos Avaliados	Sucesso	Nº de Positivas	Média	Qualidade de Sucesso
1º A	20	100%	20	4,70	95%
1º B	20	95%	19	4,50	90%
1º C	20	100%	20	3,95	70%
1º D	21	100%	21	4,52	91%
1º E	21	100%	21	4,00	76%
1º Ano	102	99%	101	4,33	84%

Turmas	Alunos Avaliados	Sucesso	Nº de Positivas	Média	Qualidade de Sucesso
2º A	25	96%	24	4,08	68%
2º B	24	100%	24	4,25	92%
2º C	25	100%	25	4,52	92%
2º D	25	100%	25	4,04	76%
2º Ano	99	99%	98	4,22	82%
3º A	24	100%	24	4,38	100%
3º B	24	100%	24	4,88	100%
3º C	22	100%	22	3,64	55%
3º D	22	96%	21	3,91	96%
3º E	23	100%	23	3,57	57%
3º F	21	100%	21	4,43	86%
3º G	23	100%	23	3,57	57%
3º Ano	159	99%	158	4,06	79%
4º A	24	100%	24	3,42	38%
4º B	23	100%	23	4,26	83%
4º C	21	100%	21	3,90	71%
4º D	24	100%	24	4,63	96%
4º E	22	100%	22	4,73	96%
4º F	20	100%	20	3,60	60%
4º Ano	134	100%	134	4,10	74%
CICLO	494	99%	488	4,12	79%

Tabela 32 - Resultados de Educação Física

Apoio ao Estudo

Turmas	Alunos Avaliados	Sucesso	Nº de Positivas	Média	Qualidade de Sucesso
1º A	20	95%	19	4,45	95%
1º B	20	100%	20	4,05	70%

Turmas	Alunos Avaliados	Sucesso	Nº de Positivas	Média	Qualidade de Sucesso
1º C	20	100%	20	4,10	70%
1º D	21	91%	19	4,38	91%
1º E	21	95%	20	3,76	81%
1º Ano	102	96%	98	4,15	81%
2º A	25	100%	25	4,48	96%
2º B	24	100%	24	4,50	92%
2º C	25	100%	25	4,28	80%
2º D	25	100%	25	4,36	92%
2º Ano	99	100%	99	4,40	90%
3º A	24	100%	24	3,96	83%
3º B	24	100%	24	4,29	96%
3º C	22	100%	22	4,05	96%
3º D	22	100%	22	3,82	82%
3º E	23	100%	23	3,74	70%
3º F	21	100%	21	4,38	86%
3º G	23	100%	23	4,26	96%
3º Ano	159	100%	159	4,07	87%
4º A	24	100%	24	3,79	75%
4º B	23	100%	23	4,35	78%
4º C	21	100%	21	4,00	76%
4º D	24	100%	24	4,13	79%
4º E	22	96%	21	4,23	77%
4º F	20	100%	20	4,30	65%
4º Ano	134	99%	133	4,13	75%
CICLO	494	99%	489	4,17	83%

Tabela 33 - Resultados de Apoio ao Estudo

Oferta Complementar – Pequenos Cientistas

O Professor da disciplina, foi colocado no mês de dezembro e por esta razão, os alunos não foram avaliados por não existirem elementos de avaliação.

Inglês

Turmas	Alunos Avaliados	Sucesso	Nº de Positivas	Média	Qualidade de Sucesso
3º A	24	100%	24	4,21	92%
3º B	24	100%	24	3,71	67%
3º C	22	100%	22	3,68	68%
3º D	22	100%	22	3,86	77%
3º E	23	100%	23	4,04	70%
3º F	21	100%	21	4,19	91%
3º G	23	100%	23	4,26	87%
3º Ano	159	100%	159	3,99	79%
4º A	24	100%	24	3,83	63%
4º B	23	100%	23	4,30	96%
4º C	21	100%	21	3,67	48%
4º D	24	100%	24	4,08	79%
4º E	22	100%	22	3,95	68%
4º F	20	100%	20	3,65	45%
4º Ano	134	100%	134	3,93	67%
CICLO	293	100%	293	3,96	73%

Tabela 34 - Resultados de Inglês

Síntese Geral

Turmas	Alunos Avaliados	Sucesso	Média	Qualidade de Sucesso	Quadro de Mérito Académico
1º A	20	97%	4,48	95%	—
1º B	20	95%	4,01	67%	—
1º C	20	99%	4,02	69%	—
1º D	21	94%	4,29	82%	—

Turmas	Alunos Avaliados	Sucesso	Média	Qualidade de Sucesso	Quadro de Mérito Académico
1ºE	21	93%	4,00	73%	—
1º Ano	102	97%	4,17	77,2%	---
2º A	25	87%	3,97	64%	—
2º B	24	87%	3,80	69%	—
2º C	25	96%	4,31	75%	—
2º D	25	81%	3,87	64%	—
2º Ano	99	88%	3,99	68%	---
3º A	24	86%	3,79	74%	---
3º B	24	99,5%	4,10	83%	---
3º C	22	99%	3,72	68%	---
3º D	22	95%	3,66	69%	---
3º E	23	87%	3,50	55%	---
3º F	21	86%	3,99	80%	---
3º G	23	99%	4,07	83%	---
3º Ano	159	95%	3,83	73%	---
4º A	24	100%	3,71	61%	---
4º B	23	99,5%	4,09	84%	---
4º C	21	95%	3,66	50%	---
4º D	24	98%	4,00	79%	---
4º E	22	98%	4,03	76%	---
4º F	20	100%	4,01	66%	---
4º Ano	134	98%	3,90	69%	---
CICLO	494	94%	3,96	72%	---

Tabela 35 - Resultados Síntese

2º Ciclo - 1º Período

Frequentam o 2º ciclo **242** alunos, **112** no 5º ano e **130** no 6º ano.

Alunos estrangeiros 2º Ciclo

País de origem	EB 2,3 PJB
Alemanha	-
Argentina	1
Angola	-
Bangladesh	1
Brasil	38
Cabo Verde	2
Canadá	-
China	-
Colômbia	4
França	-
Guiné Bissau	3
Índia	4
Itália	-
Luxemburgo	-
Marrocos	-
Moçambique	3
Moldávia	14
Nepal	-
Paquistão	2
Polónia	-
Reino Unido	-
Roménia	1
Rússia	-
S. Tomé e Príncipe	-
Suíça	-
Ucrânia	5
Usbequistão	2
Venezuela	2
Total	82 (34%)

Tabela 36 - Alunos estrangeiros 2º Ciclo

Frequentam o 2º Ciclo 82 alunos estrangeiros, ou seja, 33,8%. Os países de origem dos alunos com maiores valores de representação são o **Brasil** e a **Moldávia**.

Médias 5º anos

Disciplinas	1º P	2º P	3º P
Português	3,32		
Inglês	3,41		
HGP	3,50		
Ciências Naturais	3,74		
Matemática	3.03		
Cidadania e Desenvolvimento*	*		
TIC*	*		
Educação Física	3,68		
Educação Visual	3,53		
Educação Tecnológica	3,59		
Educação Musical	3,23		
PLNM	3,20		
Instrumento	4		
Classe de Conjunto	3		
Formação Musical	5		

Tabela 37 - Médias 5º anos

* Avaliação semestral

As disciplinas com as médias mais favoráveis são Formação Musical (5), Instrumento (4), Ciências Naturais (3,74) e Educação Física (3,68) e as que apresentam médias inferiores são Matemática (3.03) e Educação Musical (3,23).

Turmas 5º Anos

	Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
5º A	Português	22	21	19	90,5%	3,24	3,32	1	1	12	6	1
	Inglês	22	21	19	90,5%	3,24	3,41	0	2	13	5	1
	HGP	22	21	18	85,7%	3,62	3,50	1	2	6	7	5
	CN	22	21	19	90,5%	3,71	3,74	0	2	7	7	5
	Mat	22	21	15	71,4%	3,19	3,03	1	5	7	5	3
	CD	* Avaliação semestral										
	TIC	* Avaliação semestral										
	EF	22	21	19	90,5%	3,38	3,68	1	1	8	11	0
	EV	22	21	20	95,2%	3,52	3,53	1	0	7	13	0
	ET	22	21	20	95%	3,43	3,59	1	0	10	9	1
	EM	22	21	19	90%	2,95	3,23	1	1	18	0	1
	O.C.	22	21	19	90%	3,62	3,62	0	2	8	7	4

Tabela 38 - Resultados do 5º A

	Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
5º B	Português	21	22	20	90,9%	3,36	3,32	0	2	11	8	1
	Inglês	21	22	18	81,8%	3,55	3,41	0	4	4	12	2
	HGP	21	22	19	86,4%	3,45	3,50	0	3	9	7	3
	CN	21	22	20	90,9%	3,77	3,74	0	2	7	7	6
	Mat	21	22	15	68,2%	3	3,03	1	6	8	6	1
	CD	* Avaliação semestral										
	TIC	* Avaliação semestral										
	EF	21	22	20	90,9%	3,41	3,68	1	1	8	12	0
	EV	21	22	20	90,9%	3,73	3,53	0	2	2	18	0
	ET	21	22	18	90,9%	3,68	3,59	0	2	3	17	0
	EM	21	22	22	81,8%	2,91	3,23	1	30	15	3	0
	O.C.	21	22	22	100%	3,64	3,62	0	0	11	8	3

Tabela 39 - Resultados do 5º B

Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5	
5º C	Português	23	23	21	91,3%	3,65	3,32	0	2	7	11	3
	Inglês	23	23	20	87%	3,87	3,41	0	3	5	7	8
	HGP	23	23	22	95,7%	3,91	3,50	0	1	7	8	7
	CN	23	23	23	100%	4,09	3,74	0	0	5	11	7
	Mat	23	23	18	78,3%	3,43	3,03	0	5	7	7	4
	CD	* Avaliação semestral										
	TIC	* Avaliação semestral										
	EF	23	23	23	100%	4,13	3,68	0	0	3	14	6
	EV	23	23	23	100%	3,65	3,53	0	0	12	7	4
	ET	23	23	23	100%	3,74	3,59	0	0	10	9	4
	EM	23	23	20	95,2%	3,30	3,23	0	3	11	8	1
	O.C.	23	23	23	100%	3,83	3,62	0	0	10	7	6

Tabela 40 - Resultados do 5º C

Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5	
5º D	Português	24	24	22	91,7%	3,46	3,32	0	2	11	9	2
	Inglês	24	24	21	87,5%	3,21	3,41	0	3	13	8	0
	HGP	24	24	17	70,8%	3,33	3,50	0	7	5	9	3
	CN	24	24	23	95,8%	3,79	3,74	0	1	7	12	4
	Mat	24	24	17	70,8%	3,13	3,03	0	7	7	10	0
	CD	* Avaliação semestral										
	TIC	* Avaliação semestral										
	EF	24	24	23	95,8%	4,00	3,68	0	1	5	11	7
	EV	24	24	24	100,0%	3,50	3,53	0	0	12	12	0
	ET	24	23	23	100,0%	3,83	3,59	0	0	4	19	0
	EM	24	23	23	100,0%	3,57	3,23	0	0	13	7	3
	O.C.	24	24	24	100,0%	3,63	3,62	0	0	14	5	5
	Inst		1	1	100,0%	4,00	4,00	0	0	0	1	0
	C.C.		1	1	100,0%	3,00	3,00	0	0	1	0	0

	FM		1	1	100,0%	5,00	5,00	0	0	0	0	1
--	----	--	---	---	--------	------	------	---	---	---	---	---

Tabela 41 - Resultados 5º D

	Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
5º E	Português	9	9	6	66,7%	2,89	3,32	0	3	4	2	0
	Inglês	22	19	13	68,4%	3,16	3,41	0	6	4	9	0
	HGP	22	19	16	84,2%	3,21	3,50	0	3	11	3	2
	CN	22	19	17	89,5%	3,32	3,74	0	2	13	0	4
	Mat	22	19	7	36,8%	2,42	3,03	0	12	6	1	0
	CD	* Avaliação semestral										
	TIC	* Avaliação semestral										
	EF	22	19	19	100,0%	3,47	3,68	0	0	10	9	0
	EV	22	19	19	100,0%	3,26	3,53	0	0	14	5	0
	ET	22	19	19	100,0%	3,26	3,59	0	0	14	5	0
	EM	22	19	19	100,0%	3,42	3,23	0	0	11	8	0
	O.C.	22	19	19	100,0%	3,37	3,62	0	0	13	5	1
PLNM	9	10	7	70,0%	3,20	3,20	0	3	2	5	0	

Tabela 42 - Resultados do 5º E

Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE – 5º ano

Ano Turma	Nº de Alunos ASE	Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE			
		sem níveis < 3	1 nível < 3	2 nível < 3	3 ou + níveis < 3
5º A	9	5	3	0	1
5º B	11	8	1	2	0
5º C	9	6	1	1	1
5º D	6	4	0	1	1
5º E	3	1	1	0	1
Total	38 (33,9%)	24 (21,4%)	6 (5,3%)	4 (3,5%)	4 (3,5%)

Tabela 43 - Sucesso dos alunos com ASE

Dos 112 alunos que frequentam o 5º ano, 38 (33,9%) beneficiam de ASE. A maioria não apresenta níveis inferiores a 3.

Médias 6º anos

Disciplinas	1º P	2º P	3º P
Português	3,08		
Inglês	3,03		
HGP	3,57		
Ciências da Natureza	3,58		
Matemática	3,18		
Cidadania e Desenvolvimento	3,50		
TIC	*		
Educação Física	3,61		
Educação Visual	3,47		
Educação Tecnológica	3,43		
Educação Musical	3,21		
Oferta Complementar	3,50		
PLNM	3,05		
Instrumento	3,50		
Classe de Conjunto	3,50		
Formação Musical	4,00		

Tabela 44 - Médias do 6º ano

* Avaliação semestral

No 1º período, no 6º ano, as disciplinas com uma média superior foram Formação Musical (4), EV (3,47), ET (3,43) e CN (3,58). Com uma média menos favorável estão as disciplinas de Inglês (3,03), PLNM (3,05), Português (3,08), Matemática (3,18), EM (3,21).

Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
-------------	----------------------	---------------------	-----------------	-------------	-------------	-----------	---	---	---	---	---

	Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
6º A	Português	23	23	15	65,2%	3,09	3,08	0	8	7	6	2
	Inglês	23	23	15	65,2%	2,96	3,03	0	8	10	3	2
	HGP	23	23	21	91,3%	3,61	3,57	0	2	10	6	5
	CN	23	23	17	73,9%	3,35	3,58	0	6	6	8	3
	Mat	23	23	13	56,5%	3,17	3,18	0	10	4	4	5
	CD	* Avaliação semestral										
	TIC	* Avaliação semestral										
	EF	23	23	21	91,3%	3,39	3,61	1	1	9	12	0
	EV	23	23	21	91,3%	3,52	3,47	0	2	9	10	2
	ET	23	23	21	91,3%	3,30	3,43	0	2	13	7	1
	EM	23	23	17	73,9%	3,09	3,21	2	4	10	4	3
	O.C.	23	23	21	91,3%	3,70	3,50	0	2	8	8	5

Tabela 45 - Resultados do 6º A

	Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
6º B	Português	22	21	10	47,6%	2,52	3,08	1	10	8	2	0
	Inglês	22	21	13	61,9%	2,95	3,03	0	8	6	7	0
	HGP	22	21	17	81,0%	3,33	3,57	0	4	9	5	3
	CN	22	21	14	66,7%	3,00	3,58	2	5	6	7	1
	Mat	22	21	10	47,6%	2,71	3,18	0	11	6	3	1
	CD	* Avaliação semestral										
	TIC	* Avaliação semestral										
	EF	22	21	19	90,5%	3,14	3,61	2	0	12	7	0
	EV	22	21	18	85,7%	3,10	3,47	2	1	11	7	0
	ET	22	21	18	85,7%	2,90	3,43	2	1	15	3	0
	EM	22	21	12	57,1%	2,81	3,21	0	9	8	3	1
	O.C.	22	21	18	85,7%	3,24	3,50	1	2	13	1	4

Tabela 46 - Resultados do 6ºB

	Disciplinas	Nº Alunos	Nº Alunos	Total	%	Média	Média	1	2	3	4	5
--	-------------	-----------	-----------	-------	---	-------	-------	---	---	---	---	---

		Início Ano	Avaliados	Positivas	Positivas	Turma	Ano					
6º C	Português	12	12	8	66,7%	3,14	3,08	0	4	7	1	0
	Inglês	22	22	13	59,1%	2,91	3,03	0	8	8	5	0
	HGP	22	22	18	81,8%	3,50	3,57	0	3	12	3	3
	CN	22	22	15	68,2%	3,32	3,58	0	6	9	6	0
	Mat	22	22	13	59,1%	3,18	3,18	0	8	8	5	0
	CD	* Avaliação semestral										
	TIC	* Avaliação semestral										
	EF	22	22	19	86,4%	3,77	3,61	1	1	10	9	0
	EV	22	22	20	90,9%	3,59	3,47	0	1	10	9	1
	ET	22	22	20	90,9%	3,64	3,43	0	1	15	5	0
	EM	22	22	14	63,6%	3,05	3,21	0	7	14	0	0
	O.C.	22	22	21	95,5%	3,05	3,50	0	0	13	5	3
PLNM	10	9	7	77,8%	3,05	3,05	0	2	7	0	0	

Tabela 47 - Resultados do 6º C

	Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
6º D	Português	22	21	14	66,7%	2,86	3,08	0	7	11	2	1
	Inglês	22	21	15	71,4%	2,86	3,03	0	6	12	3	0
	HGP	22	21	21	100,0%	3,62	3,57	0	0	10	9	2
	CN	22	21	20	95,2%	3,76	3,58	0	1	6	11	3
	Mat	22	21	17	81,0%	3,00	3,18	0	4	14	2	1
	CD	* Avaliação semestral										
	TIC	* Avaliação semestral										
	EF	22	21	21	100,0%	3,71	3,61	0	0	9	9	3
	EV	22	21	21	100,0%	3,19	3,47	0	0	17	4	0
	ET	22	21	21	100,0%	3,95	3,43	0	0	1	20	0
	EM	22	21	18	85,7%	2,95	3,21	0	3	16	2	0
	O.C.	22	21	21	100,0%	3,52	3,50	0	0	14	3	4

Tabela 48 - Resultados do 6ºD

	Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
6º E	Português	21	23	22	95,7%	3,74	3,08	0	1	9	8	5
	Inglês	21	23	21	91,3%	3,39	3,03	0	2	11	9	1
	HGP	21	23	22	95,7%	3,83	3,57	0	1	7	10	5
	CN	21	23	23	100,0%	4,00	3,58	0	0	7	9	7
	Mat	21	23	20	87,0%	3,61	3,18	0	3	8	7	5
	CD	21	2	2	100,0%	3,50	3,50	0	0	1	1	0
	TIC	* Avaliação semestral										
	EF	21	23	23	100,0%	3,96	3,61	0	0	5	14	4
	EV	21	23	23	100,0%	3,78	3,47	0	0	5	18	0
	ET	19	21	21	100,0%	3,76	3,43	0	0	5	16	0
	EM	19	21	21	100,0%	4,00	3,21	0	0	8	5	8
	O.C.	21	23	23	100,0%	3,91	3,50	0	0	8	9	6
	Instr	2	2	2	100,0%	3,50	3,50	0	0	1	1	0
C.C.	2	2	2	100,0%	3,50	3,50	0	0	1	1	0	
FM	2	2	2	100,0%	4,00	4,00	0	0	1	0	1	

Tabela 49 - Resultados do 6ºE

	Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
6º F	Português	21	21	17	81,0%	3,10	3,08	0	4	11	6	0
	Inglês	21	21	19	90,5%	3,10	3,03	0	2	15	4	0
	HGP	21	21	20	95,2%	3,52	3,57	0	1	8	12	0
	CN	21	21	21	100,0%	4,05	3,58	0	0	5	10	6
	Mat	21	21	20	95,2%	3,38	3,18	0	1	12	7	1
	CD	* Avaliação semestral										
	TIC	* Avaliação semestral										
	EF	21	21	21	100,0%	3,67	3,61	0	0	9	10	2
	EV	21	21	21	100,0%	3,62	3,47	0	0	9	11	1

ET	21	21	21	100,0%	3,00	3,43	0	0	21	0	0
EM	21	21	21	100,0%	3,38	3,21	0	0	15	4	2
O.C.	21	21	21	100,0%	3,57	3,50	0	0	12	6	3

Tabela 50 - Resultados do 6ºF

2º Ciclo - ASE, Quadros de Mérito/Excelência e Apoio ao estudo

Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE – 6º Ano

Ano Turma	Nº de Alunos ASE	Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE			
		sem níveis < 3	1 nível < 3	2 nível < 3	3 ou + níveis < 3
6º A	5	1	1	0	3
6º B	6	1	0	0	5
6º C	8	2	1	1	4
6º D	8	4	2	2	0
6º E	5	4	0	1	0
6ºF	5	3	2	0	0
Total	37 (28,4%)	15 (11,5%)	6 (4,6%)	4 (3,07%)	12 (9,2%)

Tabela 51 - Sucesso dos alunos do 6º ano com ASE

Dos 131 alunos que frequentam o 6º ano, 37 (28,2%) beneficiam de ASE. A maioria não apresenta níveis inferiores a 3.

Quadros de Mérito/Excelência

Turma	Alunos de Quadro de Mérito	Alunos de Quadro de Excelência
5º A (22 alunos)	3	2
5º B (21 alunos)	3	—
5º C (23 alunos)	5	5
5º D (24 alunos)	8	—
5º E (22 alunos)	—	—
Total: 112	19 alunos (16,9%)	7 alunos (6,25%)
Turma	Alunos de Quadro de Mérito	Alunos de Quadro de Excelência

6º A (23 alunos)	2	3
6º B (22 alunos)	3	1
6º C (22 alunos)	—	—
6º D (22 alunos)	3	—
6º E (21 alunos)	4	4
6º F (21 alunos)	3	—
Total: 130	15 alunos (11,5%)	8 alunos (6,1%)
Total do 2º ciclo: 242	34 alunos (14%)	15 alunos (6,2%)

Tabela 52 - Quadros de Mérito/Quadros de Excelência

No **5º ano**, num total de 112 alunos, 19 (16,9%) obtiveram Quadro de Mérito e 7 (6,25%) obtiveram Quadro de Excelência.

No **6º ano**, num total de 242 alunos, 15 (11,5%) obtiveram Quadro de Mérito e 8 (6,1%) obtiveram Quadro de Excelência.

Apoio ao Estudo – 5º e 6º ano

Turma	Nº alunos da turma	Nº alunos a frequentar Apoio ao Estudo
5º A	22	8
5º B	21	9
5º C	23	7
5º D	24	9
5º E	22	18
Total	112	51
6º A	23	12
6º B	22	15
6º C	22	18
6º D	22	18
6º E	21	8
6º F	21	10
Total	131	81

Tabela 53 - Apoio ao Estudo do 2º ciclo

No 5º ano, **51** alunos frequentam o Apoio ao Estudo; no 6º ano **81** alunos.

2º Ciclo - Alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão

5º ano

NÚMERO DE ALUNOS COM MSAI – 5º ANO

Ano Turma	Nº de alunos/percentagem MSAI	Nº de Alunos/percentagem com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão		
		Medidas Universais	Medidas Universais e Seletivas	Medidas Universais, Seletivas e Adicionais
5º A (22 alunos)	6 27%	4 67%	0	2 33%
5º B (21 alunos)	15 71%	12 80%	1 7%	2 13%
5º C (23 alunos)	8 34%	5 62%	2 25%	1 13%
5º D (24 alunos)	10 42%	9 90%	1 10%	0
5º E (22 alunos)	19 86%	19 100%	0	0
Total: 112	69 (62%)	56 (81%)	9 (13%)	4 (6%)

Tabela 54 - Número de alunos com MSAI do 5º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais - 5º ano (por disciplina)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	7	0	0	7 100%
Inglês	20	3 15%	2 10%	15 75%
HGP	16	0	4 25%	12 75%
Ciências da Natureza	8	1 13%	4 50%	3 37%
Matemática	28	0	4	24

			14%	86%
Cidadania e Desenvolvimento	0	0	0	0
TIC	0	0	0	0
Educação Física	2	0	0	2 100%
Educação Visual	2	1 50%	0	1 50%
Educação Tecnológica	2	1 50%	0	1 50%
Educação Musical	3	0	0	3 100%
Oferta Complementar.	1	0	0	1 100%

Tabela 55 - Avaliação das Medidas Universais do 5º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas - 5º ano (alunos com RTP)

Disciplinas	Total (Nº de alunos/percentagem)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	3	1 33%	0	2 67%
Inglês	3	0	1 33%	2 67%
HGP	3	0	1 33%	2 67%
Ciências da Natureza	3	2 67%	0	1 33%
Matemática	3	0	1 33%	2 67%
Cidadania e Desenvolvimento	1	0	0	1 100%
TIC	1	0	1 100%	0
Educação Física	2	0	1	1

			50%	50%
Educação Visual	2	0	2 100%	0
Educação Tecnológica	2	0	2 100%	0
Educação Musical	2	1 50%	1 50%	0
Oferta Complementar	2	0	2 100%	0

Tabela 56 - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas do 5º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais - 5º ano (alunos com RTP)

Disciplinas	Total (Nº de alunos/percentagem)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	5	2 40%	3 60%	0
Inglês	5	2 40%	3 60%	0
HGP	5	0	5 100%	0
Ciências da Natureza	5	4 80%	0	1 20%
Matemática	5	4 80%	1 20%	0
Cidadania e Desenvolvimento	2	2 100%	0	0
TIC	3	0	3 100%	0
Educação Física	5	1 20%	4 80%	0
Educação Visual	5	3 60%	1 20%	1 20%
Educação Tecnológica	5	3 60%	1 20%	1 20%

Educação Musical	5	1 20%	4 80%	0
Oferta Complementar	5	2 40%	3 60%	0

Tabela 57 - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais do 5º ano

6º ano

NÚMERO DE ALUNOS COM MSAI – 6º ANO

Ano Turma	Nº de alunos/percentagem MSAI	Nº de Alunos/percentagem com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão		
		Medidas Universais	Medidas Universais e Seletivas	Medidas Universais, Seletivas e Adicionais
6º A (23 alunos)	13 57%	8 62%	4 31%	1 7%
6º B (22 alunos)	17 77%	14 82%	1 6%	2 12%
6º C (22 alunos)	16 73%	13 81%	1 6%	2 12%
6º D (21 alunos)	12 57%	9 75%	2 17%	1 8%
6º E (23 alunos)	6 26%	3 50%	1 17%	2 33%
6º F (21 alunos)	7 33%	5 71%	2 29%	0
Total: 131	71 54%	52 73%	11 15%	8 12%

Tabela 58 - Alunos com MSAI

MSAI - Avaliação das Medidas Universais - 6º ano (por disciplina)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	29	0	6 21%	23 79%

Inglês	22	0	2 9%	20 91%
HGP	13	0	4 31%	9 69%
Ciências Naturais	20	0	5 25%	15 75%
Matemática	29	0	5 17%	24 83%
Cidadania e Desenvolvimento	5	0	0	5 100%
TIC	0	0	0	0
Educação Física	3	0	1 33%	2 67%
Educação Visual	4	1 25%	1 25%	2 50%
Educação Tecnológica	4	1 25%	0	3 75%
Educação Musical	5	0	1 20%	4 80%
Oferta Complementar.	2	0	0	2 100%
PLNM	4	0	2 50%	2 50%

Tabela 59 - Avaliação das Medidas Universais do 6º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas - 6º ano (alunos com RTP)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	11	3 27%	3 27%	5 46%
Inglês	11	3 27%	2 18%	6 55%
HGP	11	3 27%	7 64%	1 9%

Ciências Naturais	11	4 36%	5 46%	2 18%
Matemática	11	4 36%	3 28%	4 36%
Cidadania e Desenvolvimento	4	2 50%	2 50%	0
TIC	7	5 72%	1 14%	1 14%
Educação Física	11	3 27%	6 55%	2 18%
Educação Visual	11	7 64%	2 18%	2 18%
Educação Tecnológica	11	7 64%	2 18%	2 18%
Educação Musical	11	5 46%	4 36%	2 18%
Oferta Complementar	11	5 45%	5 45%	1 10%

Tabela 60 - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas do 6º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais - 6º ano (alunos com RTP)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	8	1 13%	4 50%	3 37%
Inglês	8	1 13%	3 37%	4 50%
HGP	8	1 13%	5 63%	2 25%
Ciências da Natureza	8	4 50%	1 13%	3 37%
Matemática	8	3 37%	3 37%	2 26%
Cidadania e Desenvolvimento	4	0	3 75%	1 25%
TIC	4	1	2	1

		25%	50%	25%
Educação Física	8	1 13%	4 50%	3 37%
Educação Visual	8	2 25%	4 50%	2 25%
Educação Tecnológica	8	2 25%	4 50%	2 25%
Educação Musical	8	2 25%	2 25%	4 50%
Oferta Complementar	8	1 13%	5 63%	2 25%

Tabela 61 - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e adicionais do 6º ano

3º Ciclo - 1º Período

Frequentam o 3º ciclo **428** alunos, 131 o 7º ano, 139 o 8º ano e 151 o 9º ano.
O total de alunos nos 2º e 3º Ciclos é de **671** alunos.

Alunos estrangeiros no 3º Ciclo do Ensino Básico:

País de origem	Número de alunos
Brasil	70
Guiné Bissau	3
Itália	2
Moçambique	3
Moldávia	8
Rússia	3
Bulgária	1
Paquistão	5
Angola	2
Índia	4
Colômbia	1
Bangladesh	2
Ucrânia	11
Cabo Verde	3
China	1
S. Tomé e Príncipe	1
Alemanha	2
Polónia	1
Egipto	1
Nepal	1
França	1
Total Alunos	126 (29%)

Médias 7º anos

Disciplinas	1º P	2º P	3º P
Português	3,23		
Inglês	3,20		
Francês	3,73		

Disciplinas	1º P	2º P	3º P
História	*		
Geografia	*		
Matemática	3,35		
Ciências Naturais	3,35		
Físico-Química	3,41		
Cidadania e Desenvolvimento	3,75		
Tecnologias da Informação e Comunicação	*		
Educação Física	3,56		
Educação Visual	3,26		
O.C	3,54		
PLNM	2,56		
Instrumento	4,00		
Classe de Conjunto	4,50		
Formação Musical	4,00		

Tabela 62 - Médias do 7º ano

* avaliação semestral

	Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
7º A	Português	22	22	19	86,4%	3,36	3,23	0	3	10	7	2
	Inglês	22	22	19	86,4%	3,45	3,20	0	3	11	3	5
	Franc.	22	22	20	90,9%	3,82	3,73	0	2	5	10	5
	Hist.	* Avaliação Semestral										
	Geog.	* Avaliação Semestral										
	Mat.	22	22	16	72,7%	3,45	3,35	0	6	4	8	4
	CN	22	22	19	86,4%	3,55	3,35	0	3	9	5	5
	FQ	22	22	20	90,9%	3,73	3,41	0	2	7	8	5
	CD	* Avaliação Semestral										
	TIC	* Avaliação Semestral										

	EF	22	22	22	100,0%	3,64	3,56	0	0	8	14	0
	EV	22	22	19	86,4%	3,18	3,26	0	3	13	5	1
	O.C	22	22	22	100,0%	4,05	3,54	0	0	6	9	7

Tabela 63 - Resultados do 7º A

Não existem discrepâncias significativas entre a média da turma e a média do ano.

Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
Português	22	22	20	90,9%	3,23	3,23	0	2	14	5	1
Inglês	22	22	19	86,4%	3,73	3,20	0	3	8	3	8
Franc.	22	22	21	95,5%	3,90	3,73	0	0	6	11	4
Hist.	* Avaliação Semestral										
Geog.	* Avaliação Semestral										
Mat.	22	22	20	90,9%	3,45	3,35	0	2	11	6	3
CN	22	22	20	90,9%	3,77	3,35	0	2	6	9	5
FQ	22	22	20	90,9%	3,50	3,41	0	2	10	7	3
CD	22	4	4	100,0%	3,75	3,75	0	0	1	3	0
TIC	* Avaliação Semestral										
EF	22	22	22	100,0%	3,64	3,56	0	0	9	12	1
EV	18	18	17	94,4%	3,33	3,26	0	1	11	5	1
O.C	18	17	17	100,0%	3,47	3,54	0	0	9	8	0
Inst	4	4	3	75,0%	4,00	4,00	0	1	0	1	2
C.C	4	4	4	100,0%	4,50	4,50	0	0	1	0	3
FM	4	4	3	75,0%	4,00	4,00	0	1	0	1	2

Tabela 64 - Resultados do 7º B

Não existem discrepâncias significativas entre a média da turma e a média do ano.

Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
Português	22	21	12	57,1%	2,80	3,23	0	8	9	2	1
Inglês	22	21	14	66,7%	3,10	3,20	0	6	8	4	2

Franc.	22	21	20	95,2%	3,65	3,73	0	0	10	7	3
Hist.	* Avaliação Semestral										
Geog.	* Avaliação Semestral										
Mat.	22	21	12	57,1%	2,85	3,35	0	8	8	3	1
CN	22	21	17	81,0%	3,15	3,35	0	3	12	4	1
FQ	22	21	18	85,7%	3,20	3,41	0	2	13	4	1
CD	* Avaliação Semestral										
TIC	* Avaliação Semestral										
EF	22	21	19	90,5%	3,55	3,56	0	1	7	12	0
EV	22	21	19	90,5%	3,45	3,26	0	1	10	8	1
O.C	22	21	20	95,2%	3,55	3,54	0	0	9	11	0

Tabela 65 - Resultados do 7ºC

Não existem discrepâncias significativas, na maioria das disciplinas, entre a média da turma e a média do ano. Português e Matemática são as disciplinas com maior taxa de insucesso.

	Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
7º D	Português	22	22	21	95,5%	3,45	3,23	1	0	10	10	1
	Inglês	22	22	14	63,6%	2,86	3,20	1	7	9	4	1
	Franc.	22	22	21	95,5%	4,00	3,73	1	0	5	8	8
	Hist.	* Avaliação Semestral										
	Geog.	* Avaliação Semestral										
	Mat.	22	22	20	90,9%	3,64	3,35	1	1	7	9	8
	CN	22	22	19	86,4%	3,41	3,35	1	2	7	11	4
	FQ	22	22	21	95,5%	3,64	3,41	1	0	7	12	2
	CD	* Avaliação Semestral										
	TIC	* Avaliação Semestral										
	EF	22	22	21	95,5%	3,64	3,56	0	1	6	18	0
	EV	22	22	21	95,5%	3,23	3,26	1	0	14	7	0
O.C	22	22	21	95,5%	3,45	3,54	1	0	9	12	0	

Tabela 66 - Resultados do 7ºD

Não existem discrepâncias significativas, na maioria das disciplinas, entre a média da turma e a média do ano. Inglês é a disciplina com maior taxa de insucesso.

Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
Português	23	23	18	78,3%	3,22	3,23	0	5	8	10	0
Inglês	23	23	15	65,2%	2,91	3,20	1	7	9	5	1
Franc.	23	23	21	91,3%	3,87	3,73	1	1	7	5	9
Hist.	* Avaliação Semestral										
Geog.	* Avaliação Semestral										
Mat.	23	23	19	82,6%	3,74	3,35	0	4	5	7	7
CN	23	23	20	87,0%	3,39	3,35	1	2	9	9	2
FQ	23	23	21	91,3%	3,57	3,41	1	1	8	10	3
CD	* Avaliação Semestral										
TIC	* Avaliação Semestral										
EF	23	23	22	95,7%	3,52	3,56	1	0	9	12	1
EV	23	23	20	87,0%	3,26	3,26	1	2	12	6	2
O.C	23	23	22	95,7%	3,48	3,54	1	0	9	13	0

Tabela 67 - Resultados do 7º E

Não existem discrepâncias significativas, na maioria das disciplinas, entre a média da turma e a média do ano. Inglês é a disciplina com maior taxa de insucesso.

Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
Português	13	12	12	100,0%	3,33	3,23	0	0	8	4	0
Inglês	21	20	14	70,0%	3,15	3,20	0	6	7	5	2
Franc.	21	20	18	90,0%	3,15	3,73	0	2	13	5	0
Hist.	* Avaliação Semestral										
Geog.	* Avaliação Semestral										
Mat.	21	20	15	75,0%	2,95	3,35	0	5	11	4	0
CN	21	20	13	65,0%	2,80	3,35	0	7	10	3	0

Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
FQ	21	20	12	60,0%	2,80	3,41	0	8	9	2	1
CD	* Avaliação Semestral										
TIC	* Avaliação Semestral										
EF	21	20	20	100,0%	3,35	3,56	0	0	13	7	0
EV	21	20	19	95,0%	3,10	3,26	0	1	16	3	0
O.C	21	20	20	100,0%	3,25	3,54	0	0	15	5	0
PLNM	8	9	6	66,7%	2,56	2,56	1	2	6	0	0

Tabela 68 - Resultados do 7ºF

Português Língua Não Materna, Físico-Química, Ciências Naturais e Matemática apresentam uma taxa de insucesso elevada. Em todas as disciplinas, com exceção de Português, a média da turma é inferior à média do ano.

Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE – 7º Anos

Ano Turma	Nº de Alunos ASE	Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE			
		sem níveis < 3	1 nível < 3	2 nível < 3	3 ou + níveis < 3
7º A	7	4	2	0	1
7º B	5	1	0	3	1
7º C	5	1	0	1	3
7º D	7	6	1	0	0
7º E	9	6	2	0	1
7º F	6	3	1	0	2
Total	39 30%	21 53,8(%)	6 15,4(%)	4 10,3(%)	8 20,5(%)

Tabela 69 - Sucesso dos alunos com ASE

Dos 131 alunos que frequentam o 7º ano apenas 130 alunos foram avaliados e destes 39 (30%) beneficiam de ASE, 21 dos quais não obtiveram níveis inferiores a 3. Contudo, verifica-se que 8 alunos (20,5%) apresentam 3 ou mais níveis inferiores a 3.

Médias 8º anos

Disciplinas	1º P	2º P	3º P
Português	3,15		
Inglês	3,13		
Francês	3,17		
História	*		
Geografia	*		
Matemática	2,83		
Ciências Naturais	3,37		
Físico-Química	3,34		
Cidadania e Desenvolvimento	3,33		
Tecnologias da Informação e Comunicação	*		
Educação Física	3,61		
Educação Visual	4,00		
O.C.	3,19		
PLNM	2,75		
Instrumento	3,83		
Classe de Conjunto	3,67		
Formação Musical	3,50		

Tabela 70 - Médias do 8º ano

* Avaliação semestral

	Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
8º A	Português	22	22	17	77,3%	2,95	3,15	0	5	13	4	0
	Inglês	22	22	14	63,6%	2,82	3,13	0	8	10	4	0
	Franc	22	22	18	81,8%	3,09	3,17	0	4	12	6	0
	Hist.	* Avaliação Semestral										
	Geog.	* Avaliação Semestral										
	Mat.	22	22	14	63,6%	2,95	2,83	0	8	8	5	1
	CN	22	22	21	95,5%	3,41	3,37	0	1	14	4	3

	FQ	22	22	21	95,5%	3,45	3,34	0	1	13	5	3
	CD	* Avaliação Semestral										
	TIC	* Avaliação Semestral										
	EF	22	22	22	100,0%	3,36	3,61	0	0	14	8	0
	EV	22	22	22	100,0%	4,27	4,00	0	0	4	8	10
	O.C.	22	22	22	100,0%	3,14	3,19	0	0	19	3	0

Tabela 71 - Resultados do 8º A

Português, Inglês e Matemática apresentam uma taxa de insucesso elevada. Em todas as disciplinas, com exceção de Ciências Naturais e Educação Visual, a média da turma é inferior à média do ano.

	Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
8ºB	Português	22	22	21	95,5%	3,18	3,15	0	1	16	5	0
	Inglês	22	22	19	86,4%	3,36	3,13	0	3	11	5	3
	Franc	22	22	17	77,3%	2,91	3,17	0	5	14	3	0
	Hist.	* Avaliação Semestral										
	Geog.	* Avaliação Semestral										
	Mat.	22	22	8	36,4%	2,41	2,83	0	14	7	1	0
	CN	22	22	21	95,5%	3,18	3,37	0	1	16	5	0
	FQ	22	22	22	100,0%	3,50	3,34	0	0	13	7	2
	CD	* Avaliação Semestral										
	TIC	* Avaliação Semestral										
	EF	22	22	22	100,0%	3,73	3,61	0	0	9	10	3
	EV	22	22	22	100,0%	4,09	4,00	0	0	4	12	6
O.C.	22	22	22	100,0%	3,09	3,19	0	0	20	2	0	

Tabela 72 - Resultados do 8ºB

Não existem discrepâncias significativas, na maioria das disciplinas, entre a média da turma e a média do ano. Francês e Matemática são as disciplinas com maior taxa de insucesso.

Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
Português	24	24	21	87,5%	3,58	3,15	0	3	8	9	4
Inglês	24	24	19	79,2%	3,33	3,13	0	5	7	11	1
Franc	24	24	22	91,7%	3,42	3,17	0	2	11	10	1
Hist.	* Avaliação Semestral										
Geog.	* Avaliação Semestral										
Mat.	24	24	19	79,2%	3,08	2,83	0	5	14	3	2
CN	24	24	23	95,8%	3,58	3,37	0	1	10	11	2
FQ	24	24	21	87,5%	3,71	3,34	0	3	7	8	6
CD	* Avaliação Semestral										
TIC	* Avaliação Semestral										
EF	24	24	23	95,8%	3,71	3,61	0	1	5	18	0
EV	24	24	24	100,0%	3,83	4,00	0	0	6	16	2
OC	24	24	24	100,0%	3,58	3,19	0	0	10	14	0

Tabela 73 - Resultados do 8º C

Não existem discrepâncias significativas entre a média da turma e a média do ano.

Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
Português	24	24	17	70,8%	2,96	3,15	2	5	9	8	0
Inglês	24	24	16	66,7%	3,00	3,13	3	5	5	11	0
Franc	24	24	17	70,8%	3,13	3,17	2	5	9	4	4
Hist.	* Avaliação Semestral										
Geog.	* Avaliação Semestral										
Mat.	24	24	15	62,5%	2,96	2,83	1	8	8	5	2
CN	24	24	21	87,5%	3,58	3,37	1	2	9	6	6
FQ	24	24	16	66,7%	3,13	3,34	2	6	6	7	3
CD	24	6	4	66,7%	3,33	3,33	0	2	2	0	2
TIC	* Avaliação Semestral										
EF	24	24	21	87,5%	3,42	3,61	2	1	6	15	0

EV	18	18	15	83,3%	4,11	4,00	0	3	2	3	10
OC	18	18	15	83,3%	3,00	3,19	0	3	12	3	0
Inst	6	6	6	100,0%	3,83	3,83	0	0	2	3	1
FM	6	6	5	83,3%	3,50	3,50	0	1	2	2	1
CC	6	6	6	100,0%	3,67	3,67	0	0	2	4	0

Tabela 74- Resultados do 8ºD

Não existem discrepâncias significativas, na maioria das disciplinas, entre a média da turma e a média do ano. Português e Matemática são as disciplinas com maior taxa de insucesso.

Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
Português	21	22	20	90,9%	3,32	3,15	0	2	13	5	2
Inglês	21	22	13	59,1%	2,95	3,13	0	9	7	4	2
Franc	21	22	21	95,5%	3,41	3,17	0	1	13	6	2
Hist.	* Avaliação Semestral										
Geog.	* Avaliação Semestral										
Mat.	21	22	16	72,7%	3,27	2,83	0	6	6	8	2
CN	21	22	21	95,5%	3,55	3,37	0	1	10	9	2
FQ	21	22	21	95,5%	3,55	3,34	0	1	12	5	4
CD	* Avaliação Semestral										
TIC	* Avaliação Semestral										
EF	21	22	22	100,0%	3,68	3,61	0	0	10	9	3
EV	21	22	22	100,0%	4,23	4,00	0	0	4	9	9
OC	21	22	22	100,0%	3,32	3,19	0	0	15	7	0

Tabela 75 - Resultados do 8ºE

Não existem discrepâncias significativas, na maioria das disciplinas, entre a média da turma e a média do ano. Inglês é a disciplina com maior taxa de insucesso.

Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
Português	12	11	8	72,7%	2,91	3,15	0	3	6	2	0
Inglês	22	21	20	95,2%	3,33	3,13	0	1	14	4	2
Franc	22	21	16	76,2%	3,05	3,17	0	5	12	2	2
Hist.	* Avaliação Semestral										
Geog.	* Avaliação Semestral										
Mat.	22	21	6	28,6%	2,33	2,83	0	15	5	1	0
CN	22	21	13	61,9%	2,90	3,37	0	8	7	6	0
FQ	22	21	11	52,4%	2,67	3,34	0	10	8	3	0
CD	* Avaliação Semestral										
TIC	* Avaliação Semestral										
EF	22	21	21	100,0%	3,76	3,61	0	0	6	14	1
EV	22	21	20	95,2%	3,48	4,00	1	0	8	12	0
OC	22	21	21	100,0%	3,00	3,19	0	0	21	0	0
PLNM	10	12	9	75,0%	2,75	2,75	0	3	9	0	0

Tabela 76 - Resultados do 8º F

Português Língua Não Materna, Português, Físico-Química, Ciências Naturais e Matemática apresentam uma taxa de insucesso elevada. Em todas as disciplinas, com exceção de Inglês e Educação Física, a média da turma é inferior à média do ano.

Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE – 8º Anos

Ano Turma	Nº de Alunos ASE	Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE			
		sem níveis < 3	1 nível < 3	2 nível < 3	3 ou + níveis < 3
8º A	5	2	1	1	1
8º B	4	1	1	1	1
8º C	7	5	0	0	2
8º D	7	2	1	1	3
8º E	7	3	3	1	0
8º F	4	3	0	1	0
Total	34 (24%)	16 (47,1%)	6 (17,6%)	5 (14,7%)	7 (20,6%)

Tabela 77 - Sucesso dos alunos com ASE no 8º ano

Dos 139 alunos que frequentam o 8º ano, 34 (24%) beneficiam de ASE.

Pode-se observar um elevado número de alunos com 2 ou mais níveis inferiores a 3 (35%).

Médias 9º anos

Disciplinas	1º P	2º P	3º P
Português	3,21		
Inglês	2,93		
Francês	3,16		
História	*		
Geografia	*		
Matemática	2,93		
Ciências Naturais	3,10		
Físico-Química	3,08		
Cidadania e Desenvolvimento	*		
TIC	*		
Educação Física	3,45		
Educação Visual	3,68		
Oferta Complementar	3,12		
PLNM	2,79		
Instrumento	2,75		
Classe de Conjunto	3,50		
Formação Musical	3,50		

Tabela 78 - Médias do 9º ano

* Avaliação semestral

	Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
9º A	Português	24	24	23	95,8%	3,4	3,21	0	1	14	7	2
	Inglês	24	24	16	66,7%	2,92	2,93	0	8	10	6	0
	Franc	24	24	24	100,0%	3,50	3,16	0	0	13	10	1

	Hist.	* Avaliação Semestral										
	Geog	* Avaliação Semestral										
	Mat	24	24	19	79,2%	3,21	2,93	0	5	12	4	3
	CN	24	24	22	91,7%	3,46	3,10	0	2	14	3	5
	FQ	24	24	22	91,7%	3,33	3,08	0	2	14	6	2
	CD	* Avaliação Semestral										
	TIC	* Avaliação Semestral										
	EF	24	24	24	100,0%	3,67	3,45	0	0	10	12	2
	EV	24	24	24	100,0%	3,75	3,68	0	0	3	18	0
	OC	24	24	24	100,0%	3,17	3,12	0	0	20	4	0

Tabela 79 - Resultados do 9º A

Não existem discrepâncias significativas, na maioria das disciplinas, entre a média da turma e a média do ano. Inglês é a disciplina com maior taxa de insucesso.

	Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
9º B	Português	24	24	11	45,8%	2,54	3,21	0	13	9	2	0
	Inglês	24	24	13	54,2%	2,79	2,93	1	10	6	7	0
	Franc	24	24	19	79,2%	2,96	3,16	0	5	15	4	0
	Hist.	* Avaliação Semestral										
	Geog	* Avaliação Semestral										
	Mat	24	24	14	58,3%	2,67	2,93	0	10	12	2	0
	CN	24	24	21	87,5%	3,13	3,10	0	3	16	4	1
	FQ	24	24	21	87,5%	3,17	3,08	0	3	15	5	1
	CD	* Avaliação Semestral										
	TIC	* Avaliação Semestral										
	EF	24	24	18	75,0%	3,08	3,45	0	6	10	8	0
	EV	24	24	23	95,8%	4,00	3,68	0	1	3	15	5
	OC	24	24	22	91,7%	3,42	3,12	0	2	13	6	3

Tabela 80 - Resultados do 9º B

Português, Inglês, Francês e Matemática apresentam uma taxa de insucesso elevada.

	Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
9º C	Português	7	7	7	100,0%	3,29	3,21	0	0	5	2	0
	Inglês	24	25	18	72,0%	3,00	2,93	0	7	13	3	2
	Franc	24	25	20	80,0%	3,12	3,16	0	5	13	6	1
	Hist.	* Avaliação Semestral										
	Geog	* Avaliação Semestral										
	Mat	24	25	22	88,0%	3,12	2,93	0	3	16	6	0
	CN	24	25	16	64,0%	2,84	3,10	0	9	11	5	0
	FQ	24	25	19	76,0%	3,00	3,08	0	6	14	4	1
	CD	* Avaliação Semestral										
	TIC	* Avaliação Semestral										
	EF	24	25	25	100,0%	3,44	3,45	0	0	15	9	1
	EV	24	25	24	96,0%	3,76	3,68	0	1	7	14	3
	OC	24	25	17	68,0%	2,88	3,12	0	8	12	5	0
PLNM	17	19	14	73,7%	2,79	2,79	0	5	13	1	0	

Tabela 81 - Resultados do 9ºC

Português Língua Não Materna, Ciências Naturais e Oferta Complementar apresentam uma taxa de insucesso elevada.

	Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
9º D	Português	24	25	25	100,0%	3,44	3,21	0	0	17	5	3
	Inglês	24	25	12	48,0%	2,84	2,93	0	13	5	5	2
	Franc	24	25	21	84,0%	3,12	3,16	0	4	15	5	1
	Hist.	* Avaliação Semestral										
	Geog	* Avaliação Semestral										
	Mat	24	25	9	36,0%	2,60	2,93	0	16	3	6	0
	CN	24	25	25	100,0%	3,28	3,10	0	0	18	7	0
	FQ	24	25	16	64,0%	3,08	3,08	0	9	7	7	2

	CD	* Avaliação Semestral										
	TIC	* Avaliação Semestral										
	EF	24	25	17	68,0%	3,08	3,45	0	8	7	10	0
	EV	24	25	24	96,0%	4,20	3,68	0	1	3	11	10
	OC	24	25	23	92,0%	3,16	3,12	0	2	17	6	0

Tabela 82 - Resultados do 9ºD

Não existem discrepâncias significativas, na maioria das disciplinas, entre a média da turma e a média do ano. Inglês e Matemática são as disciplinas com maior taxa de insucesso.

	Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
9º E	Português	24	22	22	100,0%	3,50	3,21	0	0	12	9	1
	Inglês	24	22	16	72,7%	3,41	2,93	0	6	3	11	2
	Franc	24	22	19	86,4%	3,41	3,16	0	3	7	12	0
	Hist.	* Avaliação Semestral										
	Geog	* Avaliação Semestral										
	Mat	24	22	19	86,4%	3,27	2,93	0	3	11	7	1
	CN	24	22	20	90,9%	3,59	3,10	0	2	9	7	4
	FQ	24	22	20	90,9%	3,64	3,08	0	2	8	8	4
	CD	24	4	4	100,0%	5,00	5,00	0	0	0	0	4
	TIC	* Avaliação Semestral										
	EF	24	22	21	95,5%	4,18	3,45	0	1	1	13	7
	EV	18	18	16	88,9%	3,50	3,68	0	2	7	7	2
	OC	18	18	16	88,9%	3,61	3,12	0	2	5	9	2
	INST	4	4	3	75,0%	2,75	2,75	0	1	3	0	0
	CC	4	4	4	100,0%	3,50	3,50	0	0	3	0	1
FM	4	4	4	100,0%	3,50	3,50	0	0	2	2	0	

Tabela 83 - Resultados do 9ºE

Não existem discrepâncias significativas, na maioria das disciplinas, entre a média da turma e a média do ano. Instrumento é a disciplina com maior taxa de insucesso.

Disciplinas	Nº Alunos Início Ano	Nº Alunos Avaliados	Total Positivas	% Positivas	Média Turma	Média Ano	1	2	3	4	5
Português	24	22	20	90,9%	3,09	3,21	0	2	16	4	0
Inglês	24	22	11	50,0%	2,59	2,93	1	10	8	3	0
Franc	24	22	16	72,7%	2,86	3,16	0	6	13	3	0
Hist.	* Avaliação Semestral										
Geog	* Avaliação Semestral										
Mat	24	22	14	63,6%	2,73	2,93	0	8	12	2	0
CN	24	22	7	31,8%	2,32	3,10	1	14	6	1	0
FQ	24	22	7	31,8%	2,23	3,08	2	13	7	0	0
CD	* Avaliação Semestral										
TIC	* Avaliação Semestral										
EF	24	22	19	86,4%	3,27	3,45	0	3	10	9	0
EV	24	22	13	59,1%	2,86	3,68	0	9	7	6	0
OC	24	22	11	50,0%	2,50	3,12	0	11	11	0	0

Tabela 84 - Resultados do 9ºF

Inglês, Francês, Matemática, Físico-Química, Ciências Naturais, Educação Visual e Oferta Complementar apresentam uma taxa de insucesso elevada. Em todas as disciplinas a média da turma é inferior à média do ano.

Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE – 9º Anos

Ano Turma	Nº de Alunos ASE	Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE			
		sem níveis < 3	1 nível < 3	2 nível < 3	3 ou + níveis < 3
9º A	7	2	2	1	2
9º B	8	1	4	0	3
9º C	5	1	3	0	1
9º D	7	1	2	0	4
9º E	5	1	2	2	0
9º F	8	2	1	2	3
Total	40 (35%)	8 (20%)	14 (35%)	5 (13%)	13 (32%)

Tabela 85 - Sucesso dos alunos com ASE do 9º ano

3º Ciclo - Quadros de Mérito/Excelência

Quadros de Mérito/Excelência

Turma	Alunos de Quadro de Mérito	Alunos de Quadro de Excelência
7º A (22 alunos)	2	4
7º B (22 alunos)	2	3
7º C (21 alunos)	2	1
7º D (22 alunos)	6	1
7º E (23 alunos)	4	1
7º F (21 alunos)	0	0
Total: 131	16 alunos (12,2%)	10 alunos (7,6%)
Turma	Alunos de Quadro de Mérito	Alunos de Quadro de Excelência
8º A (23 alunos)	2	0
8º B (22 alunos)	2	0
8º C (24 alunos)	2	2
8º D (24 alunos)	7	0
8º E (22 alunos)	4	2
8º F (23 alunos)	0	0
Total: 138	17 alunos (12%)	4 alunos (3%)
Turma	Alunos de Quadro de Mérito	Alunos de Quadro de Excelência
9º A (24 alunos)	4	0
9º B (24 alunos)	1	0
9º C (27 alunos)	2	0
9º D (25 alunos)	2	1
9º E (18 alunos)	5	2
9º F (20 alunos)	0	0
Total: 138	14 alunos (10%)	3 alunos (2%)
Total do 3º ciclo: 407	47 alunos (12%)	17 alunos (4%)

Tabela 86 - Quadros de Mérito e de Excelência do 3º ciclo

Por observação da tabela, pode-se chegar à conclusão que apenas 16% dos alunos do 3º ciclo do ensino básico integram os Quadros de Mérito e de Excelência. Também observa-se que a percentagem de alunos nos quadros vai diminuindo ao longo do ciclo.

3º Ciclo - Ensino Compensatório

Distribuição Horária do Ensino Compensatório por Professor no 1º período

Aulas (duração em min)	Nº de Professores
100	3
50	1

Tabela 87 - Distribuição Horária do Ensino Compensatório por Professor no 3º ciclo

Nota: No primeiro período, apenas funcionaram as salas de estudo de Matemática, Francês e de Inglês.

Ensino compensatório por disciplina na modalidade Sala de Estudo

Ano	Inglês	Francês	Matemática	Total
7º ANO		—	—	—
8º ANO		2	2	4
9ºANO	1	2	1	4
TOTAL de tempos de 50 min	1	4	3	4

Tabela 88 - Ensino compensatório por disciplina na modalidade Sala de Estudo

A modalidade de Salas de Estudo, no Ensino Compensatório, está aberta a todos os alunos. No 3º ciclo, no entanto, os alunos só frequentam quando propostos pelo professor.

Disciplina	Ano	Aulas		Observações
		Previstas	Dadas	
Matemática	8º	20	18	—
	9º	10	9	—
Inglês	9º	7	7	—
Francês	8º	12	8	—
	9º	8	8	—
Total		57	50	—

Tabela 89 - Número de aulas previstas e dadas na Sala de Estudo

3º Ciclo - Alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão

7º ano

NÚMERO DE ALUNOS COM MSAI – 7º ANO

Ano Turma	Nº de alunos/percentagem MSAI	Nº de Alunos/percentagem com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão		
		Medidas Universais	Medidas Universais e Seletivas	Medidas Universais, Seletivas e Adicionais
7º A (22 alunos)	10 45%	7 32%	2 9%	1 4%
7º B (22 alunos)	10 45%	7 32%	2 9%	1 4%
7º C (21 alunos)	13 62%	6 28,5%	6 28,5%	1 5%
7º D (22 alunos)	12 55%	9 41%	2 9%	1 5%
7º E (23 alunos)	10 43%	8 35%	2 8%	0 0%
7º F (21 alunos)	12 57%	9 42%	1 5%	2 10%
Total: 131 alunos	67 51%	46 35%	15 11%	6 5%

Tabela 90 - Número de alunos com MSAI no 7º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais 3º Ciclo - 7ºano (por disciplina)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	10 21,7%	—	4 40%	6 60%
Inglês	24 52,2%	—	9 37,5%	15 62,5%
Francês	4 8,7%	—	1 25%	3 75%
Geografia	2 4,3%	—	2 100%	—
Matemática	9 19,6%	—	3 33%	6 67%
Ciências Naturais	5 10,9%	—	2 40%	3 60%
Físico-Química	8	1	2	5

	17,4%	12,5%	25%	62,5%
Educação Visual	2 4,3%	—	1 50%	1 50%

Tabela 91 - Avaliação das medidas universais do 7º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas- 7º ano (alunos com RTP)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	14	1 7%	9 64%	4 29%
PLNM	1	1 100%	—	—
Inglês	15	3 20%	8 53%	4 27%
Francês	15	3 20%	12 80%	—
História	10	1 10%	9 90%	—
Geografia	5	1 20%	4 80%	—
Matemática	15	2 13%	7 47%	6 40%
Ciências Naturais	15	3 20%	7 47%	5 33%
Físico-Química	15	3 20%	12 80%	—
Cidadania e Desenvolvimento	5	1 20%	4 80%	—
TIC	10	1 10%	9 90%	—
Educação Física	15	6 40%	8 53%	1 7%
Educação Visual	15	4 27%	9 60%	2 13%
Oferta Complementar	15	5	10	

		33%	67%	
--	--	-----	-----	--

Tabela 92 - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas do 7º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais - 7º ano (alunos com RTP)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	6	3 50%	2 33%	1 17%
Inglês	6	3 50%	1 17%	2 33%
Francês	6	4 66%	1 17%	1 17%
História	2	—	1 50%	1 50%
Geografia	4	3 75%	1 25%	—
Matemática	6	2 33%	3 50%	1 17%
Ciências Naturais	6	2 33%	2 33%	2 33%
Físico-Química	6	2 33%	3 50%	1 17%
Cidadania e Desenvolvimento	4	3 75%	1 25%	—
TIC	2	—	1 50%	1 50%
Educação Física	6	3 50%	3 50%	—
Educação Visual	6	4 66%	1 17%	1 17%
Oferta Complementar	6	3 50%	3 50%	—

Tabela 93 - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais do 7º ano

8º ano

NÚMERO DE ALUNOS COM MSAI – 8º ANO

Ano Turma	Nº de alunos/percentagem MSAI	Nº de Alunos/percentagem com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão		
		Medidas Universais	Medidas Universais e Seletivas	Medidas Universais, Seletivas e Adicionais
8º A (23 alunos)	12 52%	8 35%	1 4%	3 13%
8º B (22 alunos)	12 55%	9 41%	2 9%	1 5%
8º C (24 alunos)	8 33%	5 21%	3 12%	0
8º D (24 alunos)	10 42%	8 34%	1 4%	1 4%
8º E (22 alunos)	13 59%	10 45%	2 9%	1 5%
8º F (24 alunos)	15 62%	14 58%	0	1 4%
Total: 139	70 50%	54 39%	9 6%	7 5%

Tabela 94 - Número de alunos com MSAI no 8º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais - 8º ano (por disciplina)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	7	0	3 43%	4 57%
Inglês	15	0	4 27%	11 73%
Francês	28	0	14 50%	14 50%
História	11		9 82%	2 18%
Matemática	27	0	0	27 100%
Ciências Naturais	13	0	2 15%	11 85%
Físico-Química	21	0	8 38%	13 62%
Cidadania e Desenvolvimento	1	0	0	1

				100%
Educação Física	1	0	0	1 100%
Educação Visual	1	0	0	1 100%

Tabela 95 - Avaliação das Medidas Universais do 8º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas - 8º ano (alunos com RTP)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	9	0	6 67%	3 33%
Inglês	9	3 33%	4 45%	2 22%
Francês	9	1 11%	6 67%	2 22%
História	6	1 17%	4 66%	1 17%
Geografia	3	0	2 67%	1 33%
Matemática	9	0	3 33%	6 67%
Ciências Naturais	9	2 22%	6 67%	1 11%
Físico-Química	9	2 22%	4 45%	3 33%
Cidadania e Desenvolvimento	3	0	2 67%	1 33%
TIC	6	2 33%	2 33%	2 33%
Educação Física	9	4 45%	3 33%	2 22%
Educação Visual	9	5 56%	3 33%	1 11%
Oferta Complementar	9	4 45%	4 45%	1 10%

Tabela 96 - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas do 8º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais - 8º ano (alunos com RTP)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	7	1 14%	5 72%	1 14%
Inglês	7	1 14%	5 72%	1 14%
Francês	7	1 14%	5 72%	1 14%
História	4	0	3 75%	1 25%
Geografia	3	1 33%	1 33%	1 33%
Matemática	7	2 29%	4 57%	1 14%
Ciências Naturais	7	1 14%	5 72%	1 14%
Físico-Química	7	1 14%	5 72%	1 14%
Cidadania e Desenvolvimento	3	1 33%	1 33%	1 33%
TIC	4	0	4 100%	0
Educação Física	7	2 29%	4 57%	1 14%
Educação Visual	7	2 29%	4 57%	1 14%
Oferta Complementar	7	1 14%	5 72%	1 14%

Tabela 97 - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais do 8º ano

9º ano

NÚMERO DE ALUNOS COM MSAI – 9º ANO

Ano Turma	Nº de alunos/percentagem MSAI	Nº de Alunos/percentagem com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão		
		Medidas Universais	Medidas Universais e Seletivas	Medidas Universais, Seletivas e Adicionais
9º A (24 alunos)	15 62%	11 46%	2 8%	2 8%
9º B (24 alunos)	19 79%	12 50%	5 21%	2 8%
9º C (27 alunos)	20 74%	16 59%	3 11%	1 4%
9º D (25 alunos)	20 80%	18 72%	2 8%	0
9º E (18 alunos)	11 61%	8 44%	3 17%	0
9º F (20 alunos)	20 100%	15 75%	3 15%	2 10%
Total: 138	105 76%	80 58%	18 13%	7 5%

Tabela 98 - Número de alunos com MSAI do 9º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais - 9º ano (por disciplina)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	25	1 4%	23 92%	1 4%
Inglês	60	0	17 28%	43 72%
Francês	15	1 6%	7 47%	7 47%
Geografia	11	0	9 82%	2 18%
Matemática	34	0	8 24%	26 76%
Ciências Naturais	17	1 6%	14 82%	2 12%

Físico-Química	25	2 8%	6 24%	17 68%
Educação Física	10	2 20%	0	8 80%
Educação Visual	3	1 33%	1 33%	1 33%

Tabela 99 - Avaliação das Medidas Universais do 9º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas - 9º ano (alunos com RTP)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	16	2 12%	11 69%	3 19%
PLNM	2	1 50%	0	1 50%
Inglês	18	0	8 44%	10 56%
Francês	18	1 6%	15 83%	2 11%
História	8	3 37,5%	5 62,5%	0
Geografia	10	1 10%	8 80%	1 10%
Matemática	18	0	13 72%	5 28%
Ciências Naturais	18	0	11 61%	7 39%
Físico-Química	18	2 11%	13 72%	3 17%
Cidadania e Desenvolvimento	10	6 60%	4 40%	0
TIC	8	2 25%	6 75%	0
Educação Física	18	10 56%	5 28%	3 16%
Educação Visual	18	7 39%	7 39%	4 22%

Oferta Complementar	18	7 39%	8 44%	3 17%
---------------------	----	----------	----------	----------

Tabela 100 - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas do 9º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais - 9º ano (alunos com RTP)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	7	1 14%	5 72%	1 14%
PLNM	—	—	—	—
Inglês	7	1 14%	4 57%	2 29%
Francês	7	1 14%	6 86%	0
História	3	1 33%	2 67%	0
Geografia	4	1 25%	3 75%	0
Matemática	7	2 28%	5 72%	0
Ciências Naturais	7	1 14%	5 72%	1 14%
Físico-Química	7	1 14%	5 72%	1 14%
Cidadania e Desenvolvimento	4	1 25%	3 75%	0
TIC	3	0	3 100%	0
Educação Física	7	5 72%	1 14%	1 14%
Educação Visual	7	4 57%	2	1 14%
Oferta Complementar	7	1 14%	5 72%	1 14%

Tabela 101 - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais do 9º ano

Ensino Secundário - 1º Período

Número de Alunos Estrangeiros no Ensino Secundário (CCH e CP)

País de Origem	TOTAL ESMTG
Alemanha	1
Angola	8
Argentina	4
Bangladesh	1
Bélgica	3
Brasil	117
Cabo Verde	10
China	4
Cuba	6
Colômbia	2
Egipto	1
Espanha	1
França	2
Gâmbia	2
Guiné Bissau	7
Índia	8
Irlanda	1
Moçambique	2
Moldávia	10
Paquistão	2
Roménia	8
Reino Unido da Grã-Bretanha e Irlanda do Norte	3
Rússia	2
S. Tomé e Príncipe	1
Senegal	1
Suíça	1
Ucrânia	16
Venezuela	2

País de Origem	TOTAL ESMTG
Usbequistão	2
Total	22,8 (%)

Tabela 102 - Alunos Estrangeiros no Ensino Secundário

Num universo de 997 alunos, frequentam o Ensino Secundário 228 alunos estrangeiros (22,8%), provenientes de 29 nacionalidades diferentes. Brasil e Ucrânia destacam-se como os países de origem do maior número destes alunos.

Médias 10º anos

Disciplinas	1º P	2º P	3.º P
Português	12,27		
PLNM	11,09		
Inglês	13,98		
Filosofia	12,73		
Educação Física	13,24		
Matemática A	12,22		
Física e Química A	11,50		
Biologia e Geologia	12,41		
História A	12,97		
Geografia A	13,47		
Espanhol	15,27		
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	13,69		
Economia A	13,64		
Desenho A	14,95		
Geometria Descritiva A	10,06		
História da Cultura e das Artes	11,05		

Tabela 103 - Médias do 10º ano

10º H – Ciências e Tecnologias

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	23	22	12,22	95,65	0	1	15	7	0
PLNM	5	4	13,8	80	0	1	1	1	2
Inglês	27	25	14,67	92,59	1	1	5	17	3
Espanhol	1	0	8	0	0	1	0	0	0
Filosofia	28	25	13,96	89,29	0	3	8	12	5
Educação Física	28	28	13,39	100	0	0	15	13	0
Matemática A	28	20	11,86	71,43	2	6	11	8	1
Física e Química A	28	19	11,32	67,86	2	7	13	4	2
Biologia e Geo.	19	14	12,89	77,78	1	3	5	9	0
Geometria Desc A	9	7	11,11	77,78	1	1	4	3	0

Tabela 104 - Resultados 10ºH

As disciplinas específicas são as que registam maior taxa de insucesso. Não existem discrepâncias significativas entre a média da turma e a média do ano.

10º I – Ciências e Tecnologias

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	26	25	11,81	96,15	0	1	20	5	0
Espanhol	26	26	16	100	0	0	4	13	9
Filosofia	26	24	14,35	92,31	0	2	7	14	3
Educação Física	26	26	13,92	100	0	0	13	13	0
Matemática A	26	17	11,31	65,38	4	5	9	8	0
Física e Química A	26	19	11,69	73,08	2	5	12	7	0
Biologia e Geo.	26	20	12,08	76,92	1	5	12	7	1

Tabela 105 - Resultados 10ºI

As disciplinas específicas são as que registam maior taxa de insucesso. Não existem discrepâncias significativas entre a média da turma e a média do ano.

10º J – Línguas e Humanidades

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	24	23	13,21	95,83	0	1	17	4	2
Inglês	15	13	13	86,67	0	2	7	6	0
Espanhol	9	8	15,38	100	0	0	1	7	0
Filosofia	25	16	10,88	64	0	9	13	3	0
Educação Física	25	25	14,16	100	0	0	9	14	2

História A	25	24	12,44	96	0	1	14	10	0
Geografia A	24	24	13,08	100	0	0	12	11	1
MACS	25	25	14,16	100	0	0	9	16	0

Tabela 106 - Resultados 10^ºJ

Apenas a disciplina de Filosofia apresenta uma maior discrepância entre a média da turma e a média do ano, registando a maior taxa de insucesso.

10^º K – Línguas e Humanidades

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	28	25	12,85	92,59	0	2	15	10	0
Inglês	26	24	13,8	96	0	1	11	11	2
Filosofia	27	24	12,27	92,31	0	2	18	6	0
Educação Física	25	23	14,67	95,83	0	1	4	18	1
História A	29	28	12,93	100	0	0	16	12	0
Geografia A	26	21	12,24	84	0	4	11	10	0
Espanhol	26	25	15,4	100	0	0	0	22	3

Tabela 107 - Resultados 10^ºK

Não existem discrepâncias significativas, na maioria das disciplinas, entre a média da turma e a média do ano. Geografia A é a disciplina com maior taxa de insucesso.

10^º L – Línguas e Humanidades

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	26	26	13,73	100	0	0	13	13	0
Inglês	13	13	14,85	100	0	0	3	10	0
Espanhol	24	23	15,43	100	0	0	3	15	5
Filosofia	26	26	12,73	100	0	0	17	7	2
Educação Física	26	26	13,5	100	0	0	15	10	1
História A	26	25	13,54	96,15	0	1	12	13	0
Geografia A	15	15	12,93	100	0	0	7	7	1
MACS	26	23	13,23	88,46	0	3	13	7	3

Tabela 108 - Resultados 10^ºL

Não existem discrepâncias significativas entre a média da turma e a média do ano.

10^º M – Ciências Socioeconómicas

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	25	20	11,48	80	0	5	14	6	0

PLNM	1	1	10	100	0	0	1	0	0
Inglês	27	26	14,85	96,3	0	1	7	13	6
Filosofia	26	26	14,19	100	0	0	8	17	1
Educação Física	25	24	12,96	96	0	1	12	12	0
Matemática A	26	24	13,46	92,31	1	1	12	8	4
Economia A	26	25	14,38	96,15	0	1	7	17	1
Geografia A	26	25	14,46	96,15	0	1	8	15	2

Tabela 109 - Resultados 10ªM

Na maioria das disciplinas a média da turma está acima da média do ano. O Português é a disciplina com maior taxa de insucesso.

10º N – Ciências Socioeconómicas

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	13	8	10,15	61,54	2	3	7	1	0
Espanhol	13	12	14,92	92,31	1	0	2	6	4
Filosofia	13	11	12,23	84,62	1	1	7	3	1
Educação Física	13	11	14,62	84,62	1	1	2	8	1
Matemática A	13	11	12,31	84,62	1	1	6	5	0
Economia A	13	11	12,15	84,62	1	1	5	6	0
Geografia A	13	12	15,15	92,31	0	1	1	9	2

Tabela 110 - Resultados 10ªO

Português é a disciplina com maior taxa de insucesso. Geografia A regista uma maior discrepância, positiva, entre a média da turma e a do ano.

10º O – Artes Visuais

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	19	17	12,26	89,47	2	0	11	5	1
PLNM	7	1	8,6	20	0	4	1	0	0
Inglês	26	19	12,58	79,17	3	2	7	11	1
Filosofia	26	16	11	66,67	4	4	11	5	0
Educação Física	25	10	9,39	43,48	3	10	9	1	0
Desenho A	27	25	14,76	100	0	0	5	17	3
Geometria Desc A	27	9	8,96	36	12	4	4	4	1
HCA	27	13	10,24	52	6	6	6	7	0

Tabela 111 - Resultados 10ªO

Português Língua Não Materna, Educação Física, Geometria Descritiva A e HCA apresentam uma taxa de insucesso elevada. Em todas as disciplinas a média da turma é inferior à média do ano.

10º P – Artes Visuais

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	13	8	11	61,54	3	2	3	5	0
Espanhol	13	11	14,08	84,62	1	1	4	3	4
Filosofia	13	11	12,08	84,62	0	2	7	3	1
Educação Física	13	13	12,62	100	0	0	9	4	0
Desenho A	13	13	15,31	100	0	0	3	8	2
Geometria Desc A	13	9	11,46	69,23	3	1	4	4	1
HCA	13	10	12,62	76,92	3	0	5	1	4

Tabela 112 - Resultados 10ºP

Português e Geometria Descritiva A têm a maior taxa de insucesso. Não há grande discrepância entre a média da turma e a média do ano.

Avaliação do Sucesso dos alunos com ASE – 10º Ano - CCH

Turma	Curso	Nº Alunos ASE	Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE			
			Sem classif. < 10	Com 1 classif. < 10	Com 2 classif. < 10	Com 3 ou + classif. < 10
10º H	Ciências e Tecnologias	5	2	0	0	3
10º I	Ciências e Tecnologias	5	4	1	0	0
10º J	Línguas e Humanidades	5	4	1	0	0
10º K	Línguas e Humanidades	4	1	2	1	0
10º L	Línguas e Humanidades	10	8	1	1	0
10º M	Ciências Socioeconómicas	0	0	0	0	0
10º N	Ciências Socioeconómicas	4	3	0	1	0
10º O	Artes Visuais	10	4	1	2	3
10º P	Artes Visuais	2	1	0	0	1
Total 10º Ano CCH		45 (21%)	27 (13%)	6 (3%)	5 (2%)	7 (3%)

Tabela 113 - Sucesso dos alunos com ASE do 10º Ano

Num universo de 214 alunos, que frequentam o 10º ano nos CCH, 45 alunos beneficiam de ASE. Destacam-se 27 alunos sem classificações inferiores a 10 valores. Contudo, a percentagem de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 valores é baixa (3,3%).

Balço dos resultados do 10º Ano - Cursos Profissionais

	TURMA	CURSOS	Nº ALUNOS	Nº MÓDULOS PREVISTOS (informação recolhida a 4 de fevereiro de 2025)	Nº ALUNOS SEM MÓDULOS EM ATRASO	% ALUNOS SEM MÓDULOS EM ATRASO	Nº ALUNOS COM MÓDULOS EM ATRASO				OBSERVAÇÕES
							Componente SOCIO CULTURAL	Componente CIENTÍFICA	Componente TECNOLÓGICA	TOTAL*	
10º ANO	A	TAE	25	11(Esp)/ 12(Ing)	13	52	11*	6	1	12	* Todos na disciplina de TIC
	B	TAS	20	10 (Esp) / 11 (Ing)	9	45	7*	9	1	11	* Todos na disciplina de TIC
	C	TPI	20	12 (Esp) / 13 (Ing)	14	70	2	4	2	6	
	D1	TGEI	10	13	8	80	1	2	1	2	Existe um aluno com TODOS os módulos em atraso.
	D2	TOE	12	10 (Esp) / 11 (Ing)	9	75	2	2	2	3	Existe um aluno com TODOS os módulos em atraso.
	E	TGP SI	23	13 (Esp) / 14 (Ing)	10	43	2	6	11*	13	*Todos na mesma disciplina.
	F	TIE	20	10 (Esp) / 11 (Ing)	10	50	1	9	0	10	
	G	TM A	22	12 (Esp) / 13 (Ing)	13	59	8	0	1	9	

Tabela 114 - Balço dos resultados Cursos Profissionais do 10º Ano

* **Atenção** - o mesmo aluno pode ter diversos módulos em atraso em diferentes componentes.

Médias 11º anos

Disciplinas	1º P	2º P	3º P
Português	12,75		
PLNM	10,50		
Inglês	13,27		
Filosofia	13,80		
Educação Física	14,35		

Matemática A	12,53		
Física e Química A	14,05		
Biologia e Geologia	13,44		
História A	11,39		
Geografia A	13,52		
Espanhol	15,29		
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	12,16		
Economia A	12,74		
Desenho A	14,38		
Geometria Descritiva A	13,82		
História da Cultura e das Artes	11,78		
Literatura Portuguesa	11,77		

Tabela 115 - Médias do 11º ano

11º G – Ciências e Tecnologias

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	18	18	15,33	100	0	0	2	13	3
Inglês	18	16	14,44	88,89	0	2	3	10	3
Filosofia	18	16	15,44	88,89	0	2	2	8	6
Educação Física	18	18	14,67	100	0	0	6	11	1
Matemática A	18	15	13,17	83,33	0	3	7	6	2
Física e Química A	18	16	12,39	88,89	1	1	11	4	1
Biologia e Geo.	18	15	12,67	83,33	3	0	8	4	3

Tabela 116 - Resultados 11ºG

Só as disciplinas de Biologia e Geologia e Física e Química A têm média inferior à média do ano.

11º H– Ciências e Tecnologias

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	26	23	14,31	88,46	1	2	4	18	1
Espanhol	26	25	16,69	96,15	1	0	2	11	12
Filosofia	26	25	16,85	96,15	0	1	2	9	14
Educação Física	26	26	16,08	100	0	0	3	17	6
Matemática A	26	20	12,23	76,92	4	2	10	9	1

Física e Química A	26	25	16,85	96,15	0	1	2	7	16
Biologia e Geo.	27	23	14	85,19	2	2	5	13	5

Tabela 117 - Resultados 11ºH

Na generalidade das disciplinas a média da turma é superior à média do ano.

11º I – Ciências e Tecnologias

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	14	14	13,5	100	0	0	7	6	1
Inglês	8	8	15,38	100	0	0	1	6	1
Espanhol	6	6	16,33	100	0	0	1	1	4
Filosofia	14	14	15,36	100	0	0	4	6	4
Educação Física	14	14	15,21	100	0	0	4	8	2
Matemática A	14	12	12,14	85,71	0	2	8	3	1
Física e Química A	14	13	12,21	92,86	0	1	9	4	0
Biologia e Geo.	14	14	13,36	100	0	0	7	7	0

Tabela 118 - Resultados 11ºI

Física e Química A é a disciplina que apresenta uma discrepância mais significativa entre a média da turma e a do ano. A taxa de sucesso é, no entanto, muito positiva.

11º J – Ciências e Tecnologia

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	7	7	14,29	100	0	0	2	5	0
Inglês	4	4	16,25	100	0	0	0	4	0
Espanhol	3	3	14,33	100	0	0	1	1	1
Filosofia	7	7	14,29	100	0	0	3	4	0
Educação Física	7	7	15	100	0	0	1	6	0
Matemática A	7	3	9,86	42,86	1	3	2	1	0
Física e Química A	7	6	11,57	85,71	0	1	5	1	0
Geometria Desc A	7	6	14,29	85,71	0	1	2	2	2

Tabela 119 - Resultados 11ºJ

A disciplina de Matemática A é a que apresenta uma maior taxa de insucesso.

11º K – Línguas e Humanidades

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	24	22	12	91,67	0	2	18	4	0
PLNM	1	1	12	100	0	0	1	0	0
Inglês	11	11	13,36	100	0	0	5	6	0

Espanhol	14	14	14	100	0	0	7	6	1
Filosofia	25	23	12,8	92	0	2	16	3	4
Educação Física	25	25	14,12	100	0	0	11	12	2
História A	25	23	11,88	92	0	2	17	6	0
Geografia A	25	22	12,8	88	0	3	14	8	0
MACS	24	18	11,58	75	3	3	11	5	2

Tabela 120 - Resultados 11ºK

Não existem discrepâncias significativas entre a média da turma e média do ano na maioria das disciplinas.

MACS é a disciplina com maior insucesso.

11º L – Línguas e Humanidades

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	18	13	10,44	72,22	0	5	12	1	0
Inglês	19	14	11,42	73,68	1	4	8	6	0
Filosofia	17	15	12,12	88,24	0	2	11	4	0
Educação Física	17	17	13	100	0	0	12	5	0
História A	18	13	10,72	72,22	1	4	11	2	0
Geografia A	17	16	12,53	94,12	0	1	11	5	0
Espanhol	17	17	14,71	100	0	0	2	14	1

Tabela 1210_II - Resultados 11ºL

A média da turma em todas as disciplinas é inferior à média do ano. Português, Inglês e História A são as disciplinas com maior taxa de insucesso.

11º M – Línguas e Humanidades

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	26	23	11,62	88,46	0	3	18	5	0
Inglês	26	26	14,54	100	0	0	7	17	2
Filosofia	26	26	13,5	100	0	0	11	15	0
Educação Física	26	26	13,38	100	0	0	14	11	1
História A	26	19	11,38	73,08	2	5	12	7	0
Espanhol	20	20	14,75	100	0	0	5	15	0
Literatura Port.	13	11	11,77	84,62	0	2	8	3	0
MACS	21	21	12,81	100	0	0	16	5	0

Tabela 122 - Resultados 11ºM

Não existem discrepâncias significativas entre a média da turma e a média do ano.

11º N – Ciências Socioeconómicas

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	23	23	13,43	100	0	0	14	8	1
Inglês	7	7	14	100	0	0	3	3	1
Espanhol	16	16	16,63	100	0	0	2	7	7
Filosofia	23	22	13,48	95,65	0	1	11	8	3
Educação Física	23	23	17,22	100	0	0	1	11	11
Matemática A	23	22	13,43	95,65	0	1	12	7	3
Economia A	23	19	12,74	82,61	0	4	12	4	3
Geografia A	23	23	15,04	100	0	0	7	10	6

Tabela 123 - Resultados 11ºN

Na maioria das disciplinas regista-se uma média de turma superior à média do ano.

11º O – Artes Visuais

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	20	16	10,85	80	0	4	16	0	0
PLNM	1	0	9	0	0	1	0	0	0
Inglês	21	13	10,86	61,9	3	5	9	3	1
Filosofia	21	18	11,86	85,71	0	3	12	6	0
Educação Física	21	19	11,19	90,48	0	2	18	1	0
Desenho A	21	21	14,48	100	0	0	9	11	1
Geometria Desc A	21	20	13,71	95,24	1	0	9	7	4
HCA	21	14	11,67	66,67	2	5	7	7	0

Tabela 124 - Resultados 11ºO

À exceção de Desenho A, todas as disciplinas têm uma média de turma inferior à média do ano. Inglês e História da Cultura e das Artes são as disciplinas de maior insucesso.

11º P – Artes Visuais

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	12	10	13,09	90,91	0	1	6	4	0
PLNM	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inglês	3	2	12,33	66,67	0	1	0	2	0
Espanhol	9	7	12,5	87,5	0	1	4	2	1
Filosofia	12	8	11,55	72,73	0	3	5	3	0
Educação Física	12	10	13,18	90,91	1	0	5	5	0
Desenho A	12	11	14,18	100	0	0	4	6	1
Geometria Desc A	12	10	13,73	90,91	0	1	4	4	2
HCA	12	10	12	90,91	1	0	6	4	0

Tabela 125 - Resultados 11ºP

Filosofia e Espanhol III são as disciplinas com maior insucesso.

Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE - 11º Ano - CCH

Turma	Curso	Nº Alunos ASE	Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE			
			Sem classif. < 10	Com 1 classif. < 10	Com 2 classif. < 10	Com 3 ou + classif. < 10
11º G	Ciências e Tecnologias	3	2	0	0	1
11º H	Ciências e Tecnologias	1	1	0	0	0
11º I	Ciências e Tecnologias	2	1	0	1	0
11º J	Ciências e Tecnologias	2	1	1	0	0
11º K	Línguas Humanidades ^e	3	3	0	0	0
11º L	Línguas Humanidades ^e	5	1	2	1	1
11º M	Línguas Humanidades ^e	4	3	1	0	0
11º N	Ciências Socioeconómicas	2	2	0	0	0
11º O	Artes Visuais	2	1	0	1	0
11º P	Artes Visuais	3	2	0	0	1
Total 11º Ano CCH		27 (15,1%)	17 (8,9%)	4 (2,1%)	3 (1,6%)	3 (1,6%)

Tabela 126 - Sucesso dos Alunos com ASE do 11º Ano

Num universo de 192 alunos, que frequentam o 11º ano nos CCH, 27 alunos beneficiam de ASE. Destacam-se 17 alunos sem classificações inferiores a 10 valores. Contudo, a percentagem de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 valores é baixa (1,6%).

Balço dos resultados do 11º Ano - Cursos Profissionais

	TURM A	CURS OS	Nº ALUNO S	Nº MÓDULOS PREVISTOS (informaçã o recolhida a 4 de fevereiro de 2025)	Nº ALUNOS SEM MÓDULOS EM ATRASO	% ALUNOS SEM MÓDUL OS EM ATRASO	Nº ALUNOS COM MÓDULOS EM ATRASO				OBSERVAÇÕES
							Component e SOCIO CULTURAL	Compon ente CIENTIFI CA	Componen te TECNOLÓG ICA	TOTA L*	
11º ANO	A	TAE	20	10	13	65	0	0	7	7	* Todos na MESMA disciplina
	B	TAS	22	11	16	73	2	4	1	6	
	C	TPI	20	8	16	80	2	4	1	4	
	D	TGPS I	18	12	11	61	3	3	5	7	Existem 2 alunos com todos os módulos em atraso.
	E	TMA	17	7	16	94	1	0	0	1	
	F1	TIE	8	13	3	38	0	0	5	5	*Todos na mesma disciplina.
	F2	TV	10	7	4	40	4	2	0	6	

Tabela 127 - Balço dos resultados dos Cursos Profissionais do 11º Ano

* **Atenção** - o mesmo aluno pode ter diversos módulos em atraso em diferentes componentes.

Médias 12º anos

Disciplinas	1º P	2º P	3º P
-------------	------	------	------

Disciplinas	1º P	2º P	3º P
Português	12,93		
PLNM	12		
Educação Física	13,87		
Matemática A	12,23		
Física	15,68		
Biologia	15,22		
História A	11,58		
Geografia C	13,74		
Economia C	14,50		
Desenho A	13,41		
Aplicações Informáticas B	14,39		
Psicologia B	14,73		
Oficina de Artes	15,98		
Oficina Multimédia B	14,24		

Tabela 128 - Médias do 12º ano

12º I – Ciências e Tecnologias

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	27	27	14	100	0	0	12	14	1
Educação Física	27	27	15,19	100	0	0	4	22	1
Matemática A	27	23	13,26	85,19	0	4	10	9	4
Biologia	27	27	15,22	100	0	0	6	18	3
Psicologia B	27	27	15,33	100	0	0	8	12	7

Tabela 129 - Resultados 12ºI

Em todas as disciplinas a média da turma é superior à média do ano. O sucesso está, com exceção da disciplina de Matemática, sempre acima dos 10 valores.

12º J – Ciências e Tecnologias

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	10	8	12,4	80	1	1	4	3	1
Educação Física	11	11	13,64	100	0	0	4	6	1
Matemática A	11	4	10,55	36,36	4	3	1	2	1
Biologia	10	10	15,2	100	0	0	2	5	3
Aplicações Infor. B	10	10	15,7	100	0	0	3	4	3

Tabela 130- Resultados 12^oJ

A disciplina de Matemática A apresenta uma elevada taxa de insucesso (36,36 %) e uma média de turma abaixo da média do ano. As restantes disciplinas, exceto Português, apresentam um sucesso acima dos 10 valores.

12^o K – Ciências e Tecnologias

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	25	25	14,28	100	0	0	10	9	6
Educação Física	25	25	14,44	100	0	0	6	17	2
Matemática A	25	18	13,96	72	3	4	4	6	8
Física	25	23	15,68	92	0	2	7	6	10
Aplicações Infor. B	25	25	17,16	100	0	0	3	9	13

Tabela 131- Resultados 12^oK

Com exceção da disciplina de Física, a média da turma é superior à média do ano. Porém, a percentagem de negativas nesta disciplina é baixa.

12^o L – Línguas e Humanidades

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	25	18	11,36	72	1	6	12	6	0
Educação Física	25	22	12,8	88	2	1	11	11	0
História A	25	21	11,2	84	1	3	18	3	0
Geografia C	25	24	13,52	96	0	1	12	12	0
Aplicações Infor. B	25	18	11,8	72	0	7	12	6	0

Tabela 132- Resultados 12^oL

Em todas as disciplinas a média da turma é inferior à média do ano, apesar da percentagem de negativas ser baixa.

12^o M – Línguas e Humanidades

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	27	24	12,93	88,89	1	2	11	13	0
Educação Física	27	26	15,33	96,3	1	0	2	22	2
História A	27	22	12,04	81,48	1	4	14	7	1
Geografia C	27	26	13,74	96,3	1	0	8	17	1
Psicologia B	18	18	13,83	100	0	0	10	6	2
Economia C	9	8	14,44	88,89	1	0	0	7	1

Tabela 133- Resultados 12ºM

A média da turma é aproximada da média do ano, apenas a disciplina de Educação Física se destaca positivamente. A percentagem de negativas na generalidade das disciplinas é baixa.

12º N – Ciências Socioeconómicas

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	19	19	12,84	100	0	0	12	7	0
Educação Física	19	19	14,16	100	0	0	8	11	0
Matemática A	19	8	9,47	42,11	5	6	7	1	0
Economia C	17	17	14,53	100	0	0	4	13	0
Geografia C	15	15	14,53	100	0	0	5	10	0
Aplicações Infor. B	6	6	11,5	100	0	0	6	0	0

Tabela 134- Resultados 12ºN

Matemática A é a única disciplina com classificações abaixo dos dez valores, registando 42,11% de positivas. A média da turma é superior à média do ano, com exceção de Matemática A e Aplicações Informática B.

12º O – Artes Visuais

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	25	24	12,72	96	1	0	10	14	0
Educação Física	25	25	12,4	100	0	0	17	8	0
Desenho A	25	22	13,44	88	1	2	9	11	2
Oficina de Artes	25	23	16,08	92	0	2	4	7	12
Oficina Multi. B	25	25	13,8	100	0	0	9	15	1

Tabela 135- Resultados 12ºO

A média da turma é aproximada da média do ano. Apenas duas disciplinas não registam classificações abaixo de 10 valores.

12º P – Artes Visuais

Disciplina	Nº Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Português	15	14	12,53	93,33	0	1	9	5	0
PLNM	1	1	12	100	0	0	1	0	0
Educação Física	16	13	12,5	81,25	0	3	7	6	0
Desenho A	16	13	13,38	81,25	0	3	2	11	0
Oficina de Artes	16	15	15,81	93,75	0	1	1	10	4
Oficina Multi. B	16	16	14,94	100	0	0	3	10	3

Tabela 136- Resultados 12ºP

A média da turma é aproximada da média do ano. Apenas as disciplinas de PLNM e Oficina Multimédia B não registam classificações abaixo de 10 valores.

Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE – 12º Ano - CCH

Turma	Curso	Nº Alunos ASE	Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE			
			Sem classif. < 10	Com 1 classif. < 10	Com 2 classif. < 10	Com 3 ou + classif. < 10
12º I	Ciências e Tecnologias	4	4	0	0	0
12º J	Ciências e Tecnologias	2	1	1	0	0
12º K	Ciências e Tecnologias	2	2	0	0	0
12º L	Línguas e Humanidades	5	3	0	1	1
12º M	Línguas e Humanidades	6	5	1	0	0
12º N	Ciências Socioeconómicas	5	3	2	0	0
12º O	Artes Visuais	4	4	0	0	0
12º P	Artes Visuais	3	3	0	0	0
Total 12º Ano CCH		31 (17,7%)	25 (14,3%)	4 (2,3%)	1 (0,8%)	1 (0,8%)

Tabela 137 - Sucesso dos Alunos com ASE do 12º Ano

Num universo de 175 alunos, que frequentam o 12º ano nos CCH, 31 alunos beneficiam de ASE. Destacam-se 25 alunos sem classificações inferiores a 10 valores. Contudo, a percentagem de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 valores é muito baixa (0,8%).

Balço dos resultados do 12º Ano - Cursos Profissionais

	TURMA	CURSOS	Nº ALUNOS	Nº MÓDULOS PREVISTOS (informação recolhida a 4 de fevereiro de 2025)	Nº ALUNOS SEM MÓDULOS EM ATRASO	% ALUNOS SEM MÓDULOS EM ATRASO	Nº ALUNOS COM MÓDULOS EM ATRASO				OBSERVAÇÕES
							Componente SOCIO CULTURAL	Componente CIENTÍFICA	Componente TECNOLÓGICA	TOTAL*	
12º ANO	A	TAE	19	10	17	89	0	0	2	2	
	B1	TAS	9	11	9	100	0	0	0	0	
	B2	TR	11	10	10	91	0	0	0	0	
	C	TAS	26	7	23	88	1	0	3	3	
	D	TG	19	10	12	63	7	3	5	7	Existe um aluno que tem todos os módulos em atraso.
	E1	TGEI	6	8	5	83	1	0	0	1	
	E2	TIE	9	14	6	67	0	0	3	3	
	F	TGPSI	22	11	14	64	6	2	6	8	
	G	TGPSI	21	14	17	81	3	2	3	4	
	H	TMI - E	12	12	10	83	1	1	2	2	Existe um aluno com todos os módulos em atraso.

Tabela 138 - Balço dos resultados dos Cursos Profissionais do 12º Ano

* **Atenção** - o mesmo aluno pode ter diversos módulos em atraso em diferentes componentes.

Quadros de Mérito - CCH - 1º Período

Turmas 10º Ano	Alunos de Quadro de Mérito	Alunos de Quadro de Excelência
10º H (28 alunos)	4	---
10º I (26 alunos)	6	---
10º J (25 alunos)	1	---
10º K (29 alunos)	2	---

10º L (26 alunos)	6	---
10º M (27 alunos)	5	---
10º N (13 alunos)	3	---
10º O (27 alunos)	0	---
10º P (13 alunos)	5	---
Total: 214	Nº alunos 32 (15%)	---
Turmas 11º Ano	Alunos de Quadro de Mérito	Alunos de Quadro de Excelência
11º G (18 alunos)	6	----
11º H (27 alunos)	16	----
11º I (14 alunos)	3	----
11º J (7 alunos)	1	----
11º K (25 alunos)	3	----
11º L (19 alunos)	0	----
11º M (26 alunos)	2	----
11º N (23 alunos)	6	----
11º O (21 alunos)	1	----
11º P (12 alunos)	1	----
Total: 192	Nº alunos 39 (20,3%)	---
Turmas 12º Ano	Alunos de Quadro de Mérito	Alunos de Quadro de Excelência
12º I (27 alunos)	12	----
12º J (11 alunos)	3	----
12º K (25 alunos)	10	----
12º L (25 alunos)	1	----
12º M (27 alunos)	5	----
12º N (19 alunos)	1	----
12º O (25 alunos)	7	----
12º P (16 alunos)	4	----
Total:175	Nº alunos 43 (24,6%)	----
Total do Sec. CCH: 581	Nº alunos 114 (19,6%)	----

Tabela 139 - Quadros de Mérito dos CCH

* **Atenção** - Os alunos em quadro de excelência apenas serão contabilizados no final do ano letivo.

Ensino Secundário - Ensino Compensatório

Distribuição Horária do Ensino Compensatório por Professor

Segmentos	Nº de Professores
50m	7
100 m	15
200 m	1

Turmas abrangidas pelo ensino compensatório por disciplina e modalidade: APAs e SE

10º Ano Turmas	Port.	Inglês	MAT A	Biologia e Geologia	Física e Química A	Economia	Geografia	História A	História Cult. Artes	Total (APA/SE)
H		SE	SE		SE					3
I			SE		SEX2H					3
J										0
K		SE								1
L										0
M										0
N										0
P										0
O										0
TOTAL										7H

Tabela 140 - Turmas do 10º ano abrangidas pelo ensino compensatório

H I – Curso de Ciências e Tecnologias

J K L M – Curso de Línguas e Humanidades

M N – Curso de Ciências Socioeconómicas

O P – Curso de Artes Visuais

11º Ano Turmas	Português	Geometria	Inglês	Mat. A	Economia	Biologia e Geologia	Física e Química A	História A	HCA	Total (APA/SE)
G				SE		SE	APA+SE			4
H	SE			SE		SE	SEX2H			5
I	SE			SE		SE	SE			4
J				SE			SE			2
K										0

L			APA					SE		2
M			SE					SE		2
N	SE				SEX2H					3
O		APA	APA						SE	3
P									SE	1
									TOTAL	26H

Tabela 141 - Turmas do 11º abrangidas pelo ensino compensatório

GHI J – Curso de Ciências e Tecnologias

KL M – Curso de Línguas e Humanidades

N – Curso de Ciências Socioeconómicas

P O – Curso de Artes Visuais

12º Ano Turmas	Português	Matemática	História A	Total (APA/SE)
I	SE	SE		2
J	SE	SE		2
K	SE	SE		2
L	SE		SE	2
M			SE	1
N	SE			1
O				0
P	SE			1
TOTAL				11H

Tabela 142 - Turmas do 12º abrangidas pelo ensino compensatório

IKJ – Curso de Ciências e Tecnologias

LM – Curso de Línguas e Humanidades

N – Curso de Ciências Socioeconómicas

OP – Curso de Artes Visuais

Cálculo do Desperdício das SE e APAS – por Departamento

Departamento de Línguas – SE e APA

Disciplinas	Anos	Aulas Previstas	Aulas Dadas	Sem Alunos	Falta Professor	Outros Motivos	Escola encerrada
Português	11º	11º	35	16	17	1	---

Português	12º	12º	42	28	13	---	---
Subtotal		77	44	30	1	---	2
Inglês	10º	17	11	3	1	1	1
Inglês	11º	12	8	2	1	---	1
Inglês	11ºAPA	24	16	6	1	---	1
Subtotal		53	35	11	3	1	3
TOTAL		130	79	41	4	1	5

Tabela 143 - Cálculo do Desperdício das SE e APAS – Departamento de Línguas

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais – SE e APA

Disciplinas	Anos	Aulas Previstas	Aulas Dadas	Sem Alunos	Falta Professor	Outros Motivos	Escola encerrada
Matemática A	10º	23	11	11	---	---	1
Matemática A	11º	54	28	18	1	1	6
Matemática A	12º	44	31	4	---	5	4
Subtotal		121	70	33	1	6	11
Biologia Geologia	E 11º	19	14	5	---	---	---
Subtotal		19	14	5	---	---	---
Física E Química	10º	32	26	4	---	2	---
FÍSICA QUÍMICA	E 11º	49	27	14	---	8	---
FÍSICA QUÍMICA	E 11º-APA	13	11	0	---	2	---
Subtotal		94	64	18	---	12	---
TOTAL		234	148	56	1	18	11

Tabela 144 - Cálculo do Desperdício das SE e APAS – Departamento de Matemática e ciências experimentais

Departamento de Ciências Sociais e Humanas – SE e APA

Disciplinas	Anos	Aulas Previstas	Aulas Dadas	Sem Alunos	Falta Professor	Outros Motivos	Escola encerrada
História A	11º	23	8	14	---	---	1

História A	12º	27	12	15	---	---	---
Subtotal		50	20	29	---	---	1
História C A	11º	24	0	24	---	---	---
Subtotal		24	0	24	---	---	---
Economia A	11º	16	6	10	---	---	---
Subtotal		16	6	10	---	---	---
TOTAL		90	26	63	---	---	1

Tabela 145 - Cálculo do Desperdício das SE e APAS – Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Departamento de Expressões – SE e APA

Disciplinas	Anos	Aulas Previstas	Aulas Dadas	Sem Alunos	Falta Professor	Outros Motivos	Escola encerrada
Geometria Descritiva	11º-APA	10	10	0	---	---	---
Subtotal		10	10	0	---	---	---
TOTAL		10	10	0	---	---	---

Tabela 146 - Cálculo do Desperdício das SE e APAS – Departamento de Expressões

Cálculo do Desperdício TOTAL das SE e APAS – Todos os Departamentos

	Aulas Previstas	Aulas Dadas	Sem Alunos	Falta Professor	Outros Motivos	Escola encerrada
TODOS OS DEPARTAMENTOS	464h	263h	160 horas	5h	19h	17h

Da análise dos quadros podemos concluir que a taxa de desperdício é mais elevada no **Departamento de Ciências Sociais e Humanas** com **63 aulas sem alunos**. Este é também o departamento com um maior número de Salas de Estudo sem alunos (História da Cultura e das Artes e História A). Segue-se o **Departamento de Línguas** com **41 aulas sem alunos** e o segundo em número de segmentos em que nunca compareceram alunos (Português). No **Departamento de Matemática e Ciências Experimentais**, com uma oferta de 16 Salas de Estudo, registam-se **56 aulas sem alunos**, o que não consideramos grave pois é o departamento com maior oferta de EC e melhor progressão. No **Departamento de Expressões não há desperdício**.

O total do desperdício no 1º período é de **160 horas**.

Ensino Secundário - Alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão

10º ano

NÚMERO DE ALUNOS COM MSAI – 10º ANO

Ano Turma	Nº de alunos MSAI	Nº de Alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão		
		Medidas Universais	Medidas Universais e Seletivas	Medidas Universais, Seletivas e Adicionais
10º H (28 alunos)	1	—	—	1
10º I (26 alunos)	1	—	1	—
10º J (25 alunos)	2	—	—	2
10º K (29 alunos)	1	—	1	—
10º L (26 alunos)	4	—	1	3
10º M (27 alunos)	0	—	—	—
10º N (13 alunos)	0	—	—	—
10º O (27 alunos)	0	—	—	—
10º P (13 alunos)	3	—	—	3
Total: 214	12	0	3	9

Tabela 147 - Número de alunos com MSAI do 10º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas – 10 ano (alunos com RTP)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	3	—	1	2
PLNM	—	—	—	—
Inglês	1	1	—	—
Filosofia	3	—	2	1
Educação Física	2	1	1	—
Matemática A	1	—	—	1

Física e Química A	1	----	----	1
Biologia e Geologia	1	----	----	1
História A	2	1	1	----
Geografia A	2	----	1	1
Espanhol	3	2	1	----
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	1	----	1	----
Economia A	----	----	----	----
Desenho A	----	----	----	----
Geometria Descritiva A	----	----	----	----
História da Cultura e das Artes	----	----	----	----
Literatura Portuguesa	----	----	----	----

Tabela 148 - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas do 10º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais – 10º ano (alunos com RTP)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	9	4	5	----
Inglês	4	2	2	----
Filosofia	9	4	5	----
Educação Física	9	4	5	----
Matemática A	1	1	----	----
Física e Química A	1	1	----	----
Biologia e Geologia	1	1	----	----
História A	5	----	5	----
Geografia A	5	----	5	----
Espanhol	5	3	2	----
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	5	----	5	----
Economia A	----	----	----	----

Desenho A	3	3	----	----
Geometria Descritiva A	3	3	----	----
História da Cultura e das Artes	3	3	----	----
Literatura Portuguesa	----	----	----	----

Tabela 149 - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais do 10º ano

11º ano

NÚMERO DE ALUNOS COM MSAI – 11º ANO

Ano Turma	Nº de alunos MSAI	Nº de Alunos/percentagem com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão		
		Medidas Universais	Medidas Universais e Seletivas	Medidas Universais, Seletivas e Adicionais
11º G (18 alunos)	----	----	----	----
11º H (27 alunos)	1	----	----	1
11º I (14 alunos)	3	----	----	3
11º J (7 alunos)	----	----	----	----
11º K (25 alunos)	2	----	----	2
11º L (19 alunos)	1	----	----	1
11º M (26 alunos)	1	----	----	1
11º N (23 alunos)	2	----	----	2
11º O (21 alunos)	----	----	----	----
11º P (12 alunos)	----	----	----	----
Total: 192	10	----	----	10

Tabela 150 - Número de alunos com MSAI do 11º ano

Nota: Não se registam alunos com a aplicação de Medidas Seletivas este período.

MSAI - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais – 11º ano (alunos com RTP)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz

Português	10	10	----	----
Inglês	4	3	1	----
Filosofia	10	10	----	----
Educação Física	9	9	----	----
Matemática A	5	5	----	----
Física e Química A	3	3	----	----
Biologia e Geologia	4	4	----	----
História A	4	4	----	----
Geografia A	5	4	----	1
Espanhol	6	6	----	----
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	3	3	----	----
Economia A	2	2	----	----
Desenho A	1	1	----	----
Geometria Descritiva A	1	1	----	----
História da Cultura e das Artes	1	1	----	----
Literatura Portuguesa	1	1	----	----

Tabela 151 - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais do 11º ano

12º ano

NÚMERO DE ALUNOS COM MSAI – 12º ANO

Ano Turma	Nº de alunos MSAI	Nº de Alunos/percentagem com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão		
		Medidas Universais	Medidas Universais e Seletivas	Medidas Universais, Seletivas e Adicionais
12º I (27 alunos)	----	----	----	----
12º J (11 alunos)	1	----	----	1
12º K (25 alunos)	2	----	2	----
12º L (25 alunos)	3	----	3	----
12º M (27 alunos)	----	----	----	----
12º N (19 alunos)	----	----	----	----

12º O (25 alunos)	6	----	3	3
12º P (16 alunos)	2	----	----	2
Total: 175	14	----	8	6

Tabela 152 - Número de alunos com MSAI do 12º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas – 12º ano (alunos com RTP)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz
Português	10	7	1	2
PLNM	----	----	----	----
Educação Física	9	6	2	1
Matemática A	2	1	----	1
Física	1	1	----	----
Biologia	----	----	----	----
História A	3	1	2	----
Geografia C	3	1	----	2
Economia C	----	----	----	----
Desenho A	5	4	1	----
Aplicações Informáticas B	4	2	----	2
Psicologia B	----	----	----	----
Oficina de Artes	5	4	1	----
Oficina Multimédia B	5	5	----	----

Tabela 153 - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas do 12º ano

MSAI - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais – 12º ano (alunos com RTP)

Disciplinas	Total (Nº de alunos)	Avaliação		
		Eficaz	Parcial. Eficaz	Não Eficaz

Português	3	3	----	----
PLNM	----	----	----	----
Educação Física	4	3	1	
Matemática A	1	----	----	1
Física	----	----	----	----
Biologia	----	----	----	----
História A	----	----	----	----
Geografia C	----	----	----	----
Economia C	----	----	----	----
Desenho A	3	3	----	----
Aplicações Informáticas B	----	----	----	----
Psicologia B	----	----	----	----
Oficina de Artes	3	3	----	----
Oficina Multimédia B	3	3	----	----

Tabela 154 - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais do 12º ano

Conclusão

A monitorização intermédia pretende servir como um documento de referência para orientar o trabalho ao longo do ano letivo. Por isso, é fundamental que as diversas estruturas forneçam os dados de forma atempada. Além disso, é essencial que os Departamentos e Grupos Disciplinares analisem cuidadosamente as informações apresentadas neste relatório e, sempre que necessário, definam estratégias de melhoria.

Desta monitorização, a equipa destaca:

- A percentagem significativa de alunos estrangeiros a frequentarem o agrupamento, por volta de 29%.
- No ensino pré-escolar já se verifica uma percentagem significativa de alunos que usufruem de MSAI, 23%.
- No primeiro ciclo, verifica-se que no 3º e no 4º ano os alunos já começam a revelar mais dificuldades na sua aprendizagem. 30% dos alunos do 3º ano usufruíram de MSAI e no 4º ano a percentagem subiu para os 37%.

As disciplinas com mais medidas aplicadas foram Português e Matemática. No entanto é de salientar que a maioria das medidas aplicadas foram parcialmente eficazes.

- No 2º ciclo do ensino básico, nenhuma disciplina teve média inferior a 3, mas o número de alunos a usufruírem de MSAI é significativo. No 5º ano, 62% usufruíram destas medidas e no 6º a percentagem é de 54%. As disciplinas de Matemática e de Inglês são as disciplinas que mais medidas propuseram. No 6º ano acrescenta-se ainda a disciplina de Português. A maioria das medidas aplicadas ao longo do 1º período não se revelaram eficazes.
- No 8º ano a disciplina de Matemática apresenta uma média inferior a 3. No 9º ano para além da disciplina de Matemática também a disciplina de Inglês apresenta uma média inferior a 3.
- No 7º ano 51% dos alunos usufruem de MSAI, sendo o Inglês a disciplina que revelou mais dificuldades. No 8º ano a percentagem de alunos com MSAI é de 50%. As disciplinas que propuseram mais alunos foram Inglês, Francês e Matemática. O ano escolar com mais alunos a usufruírem de MSAI é o 9º, revelando uma percentagem de 76%. As disciplinas que revelaram mais dificuldades são: Português, Inglês e Matemática.
- No ensino secundário a percentagem de alunos com MSAI é bastante reduzido, havendo mesmo turmas sem nenhuma proposta.

O Relatório de Autoavaliação apresenta uma análise detalhada de dados relevantes, proporcionando uma visão abrangente do Agrupamento. Estes dados devem servir como ponto de partida para que os diferentes departamentos reflitam e atuem de forma assertiva.

Uma escola que se avalia e reflete sobre a sua própria realidade tem a capacidade de aprender e evoluir, permitindo-lhe avançar com segurança na direção do seu crescimento e melhoria contínua.

Índice de tabelas

Tabela 1 - Alunos inscritos e avaliados.....	4
Tabela 2 - Alunos estrangeiros	4
Tabela 3 - Alunos com PLNM.....	5
Tabela 4 - Análise da aplicação das MSAI.....	5
Tabela 5 - crianças com intervenção do GAAF	6
Tabela 6 - Alunos com ASE	6
Tabela 7 - Progressos nas Áreas Curriculares (Adquirido - A)	7
Tabela 8 - Progressos nas Áreas Curriculares (Em Aquisição - EA).....	8
Tabela 9 - Alunos matriculados/avaliados.....	9
Tabela 10 - Alunos Estrangeiros	10
Tabela 11 - Alunos Estrangeiros com PLMN.....	10
Tabela 12 - NÚMERO DE ALUNOS COM MSAI.....	12
Tabela 13 - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas do 1º ano	12
Tabela 14 - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais do 1º ano.....	13
Tabela 15 - Número de alunos com MSAI do 2º ano	13
Tabela 16 - Avaliação das Medidas Universais do 2º ano	14
Tabela 17 - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas do 2º ano	14
Tabela 18 - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais.....	14
Tabela 19 - NÚMERO DE ALUNOS COM MSAI do 3º ano	15
Tabela 20 - Avaliação das Medidas Universais do 3º ano	16
Tabela 21 - - Avaliação das Medidas Universais e seletivas do 3º ano.....	16
Tabela 22 - Avaliação das Medidas Universais , seletivas e adicionais do 3º ano.....	16
Tabela 23 - Número de alunos com MSAI do 4º ano	17
Tabela 24 - Avaliação das Medidas Universais do 4º ano	17
Tabela 25 - Avaliação das Medidas Universais e seletivas do 4º ano.....	18
Tabela 26 - Avaliação das Medidas Universais , seletivas e adicionais do 4º ano.....	18
Tabela 27 - Resultados de Português	20
Tabela 28 - Resultados de PLNM	21
Tabela 29 - Resultados de Matemática	22
Tabela 30 - Resultados de Estudo do Meio	23
Tabela 31 - Resultados de Educação Artística	24

Tabela 32 - Resultados de Educação Física.....	25
Tabela 33 - Resultados de Apoio ao Estudo	26
Tabela 34 - Resultados de Inglês	27
Tabela 35 - Resultados Síntese	28
Tabela 36 - Alunos estrangeiros 2º Ciclo	29
Tabela 37 - Médias 5º anos	30
Tabela 38 - Resultados do 5º A.....	31
Tabela 39 - Resultados do 5º B.....	31
Tabela 40 - Resultados do 5º C.....	32
Tabela 41 - Resultados 5º D.....	33
Tabela 42 - Resultados do 5º E	33
Tabela 43 - Sucesso dos alunos com ASE	33
Tabela 44 - Médias do 6º ano.....	34
Tabela 45 - Resultados do 6º A.....	35
Tabela 46 - Resultados do 6º B.....	35
Tabela 47 - Resultados do 6º C.....	36
Tabela 48 - Resultados do 6º D	37
Tabela 49 - Resultados do 6º E.....	37
Tabela 50 - Resultados do 6º F	38
Tabela 51 - Sucesso dos alunos do 6º ano com ASE.....	38
Tabela 52 - Quadros de Mérito/Quadros de Excelência	39
Tabela 53 - Apoio ao Estudo do 2º ciclo.....	39
Tabela 54 - Número de alunos com MSAI do 5º ano	40
Tabela 55 - Avaliação das Medidas Universais do 5º ano	41
Tabela 56 - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas do 5º ano	42
Tabela 57 - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais do 5º ano.....	43
Tabela 58 - Alunos com MSAI	43
Tabela 59 - Avaliação das Medidas Universais do 6º ano	44
Tabela 60 - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas do 6º ano	45
Tabela 61 - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e adicionais do 6º ano	46
Tabela 62 - Médias do 7º ano.....	48
Tabela 63 - Resultados do 7º A.....	49
Tabela 64 - Resultados do 7º B.....	49
Tabela 65 - Resultados do 7º C.....	50

Tabela 66 - Resultados do 7ºD	50
Tabela 67 - Resultados do 7ºE	51
Tabela 68 - Resultados do 7ºF	52
Tabela 69 - Sucesso do s alunos com ASE	52
Tabela 70 - Médias do 8º ano.....	53
Tabela 71 - Resultados do 8º A.....	54
Tabela 72 - Resultados do 8ºB.....	54
Tabela 73 - Resultados do 8ºC.....	55
Tabela 74- Resultados do 8ºD	56
Tabela 75 - Resultados do 8ºE	56
Tabela 76 - Resultados do 8ºF	57
Tabela 77 - Sucesso dos alunos com ASE no 8º ano.....	57
Tabela 78 - Médias do 9º ano.....	58
Tabela 79 - Resultados do 9º A.....	59
Tabela 80 - Resultados do 9ºB.....	59
Tabela 81 - Resultados do 9ºC.....	60
Tabela 82 - Resultados do 9ºD	61
Tabela 83 - Resultados do 9ºE	61
Tabela 84 - Resultados do 9ºF	62
Tabela 85 - Sucesso dos aluno com ASE do 9º ano	63
Tabela 86 - Quadros de Mérito e de Excelência do 3º ciclo	63
Tabela 87 - Distribuição Horária do Ensino Compensatório por Professor no 3º ciclo.....	64
Tabela 88 - Ensino compensatório por disciplina na modalidade Sala de Estudo	64
Tabela 89 - Número de aulas previstas e dadas na Sala de Estudo.....	64
Tabela 90 - Número de alunos com MSAI no 7º ano	65
Tabela 91 - Avaliação das medidas universais do7º ano.....	66
Tabela 92 - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas do 7º ano	67
Tabela 93 - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais do 7º ano.....	67
Tabela 94 - Número de alunos com MSAI no 8º ano	68
Tabela 95 - Avaliação das Medidas Universais do 8º ano	69
Tabela 96 - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas do 8º ano	69
Tabela 97 - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais do 8º ano.....	70
Tabela 98 - Número de alunos com MSAI do 9º ano	71
Tabela 99 - Avaliação das Medidas Universais do 9º ano	72

Tabela 100 - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas do 9º ano	73
Tabela 101 - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais do 9º ano.....	73
Tabela 102 - Alunos Estrangeiros no Ensino Secundário.....	75
Tabela 103 - Médias do 10º ano.....	75
Tabela 104 - Resultados 10ºH	76
Tabela 105 - Resultados 10ºI.....	76
Tabela 106 - Resultados 10ºJ.....	77
Tabela 107 - Resultados 10ºK.....	77
Tabela 108 - Resultados 10ºL	77
Tabela 109 - Resultados 10ºM.....	78
Tabela 110 - Resultados 10ºN	78
Tabela 111 - Resultados 10ºO	78
Tabela 112 - Resultados 10ºP.....	79
Tabela 113 - Sucesso dos alunos com ASE do 10º Ano	79
Tabela 114 - Balanço dos resultados Cursos Profissionais do 10º Ano.....	80
Tabela 115 - Médias do 11º ano.....	81
Tabela 116 - Resultados 11ºG	81
Tabela 117 - Resultados 11ºH	82
Tabela 118 - Resultados 11ºI.....	82
Tabela 119 - Resultados 11ºJ.....	82
Tabela 120 - Resultados 11ºK.....	83
Tabela 121 - Resultados 11ºM.....	83
Tabela 122 - Resultados 11ºN	84
Tabela 123 - Resultados 11ºO	84
Tabela 124 - Resultados 11ºP.....	84
Tabela 125 - Sucesso dos Alunos com ASE do 11º Ano.....	85
Tabela 126 - Balanço dos resultados dos Cursos Profissionais do 11º Ano	86
Tabela 127 - Médias do 12º ano.....	87
Tabela 128 - Resultados 12ºI.....	87
Tabela 129- Resultados 12ºJ.....	88
Tabela 130- Resultados 12ºK.....	88
Tabela 131- Resultados 12ºL	88
Tabela 132- Resultados 12ºM	89
Tabela 133- Resultados 12ºN	89

Tabela 134- Resultados 12ºO	89
Tabela 135- Resultados 12ºP	90
Tabela 136 - Sucesso dos Alunos com ASE do12º Ano	90
Tabela 137 - Balanço dos resultados dos Cursos Profissionais do 12º Ano	91
Tabela 138 - Quadros de Mérito dos CCH	92
Tabela 139 - Turmas do 10º ano abrangidas pelo ensino compensatório	93
Tabela 140 - Turmas do 11º abrangidas pelo ensino compensatório	94
Tabela 141 - Turmas do 12º abrangidas pelo ensino compensatório	94
Tabela 142 - Cálculo do Desperdício das SE e APAS – Departamento de Línguas	95
Tabela 143 - Cálculo do Desperdício das SE e APAS – Departamento de Matemática e ciências experimentais	95
Tabela 144 - Cálculo do Desperdício das SE e APAS – Departamento de Ciências Sociais e Humanas	96
Tabela 145 - Cálculo do Desperdício das SE e APAS – Departamento de Expressões	96
Tabela 146 - Número de alunos com MSAI do 10º ano	97
Tabela 147 - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas do 10º ano	98
Tabela 148 - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais do 10º ano	99
Tabela 149 - Número de alunos com MSAI do 11º ano	99
Tabela 150 - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais do 11º ano	100
Tabela 151 - Número de alunos com MSAI do 12º ano	101
Tabela 152 - Avaliação das Medidas Universais e Seletivas do 12º ano	101
Tabela 153 - Avaliação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais do12º ano	102