

ANO LETIVO 2024/2025
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – COMUNICAR EM INGLÊS
ANO DE ESCOLARIDADE: 12º ANO DOS CURSOS PROFISSIONAIS

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento

- CONHECIMENTO – 70%
- COMUNICAÇÃO – 10%
- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL – 20%

CONHECIMENTO 70%		
Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Compreensão do Oral	25%	Rubricas Grelhas de observação Grelhas de análise Listas de verificação Escalas de classificação Questionários Testes Apresentações Oraís Portefólio (digital)
Compreensão Escrita	10%	
Interação e Produção Oral	25%	
Interação e Produção Escrita	10%	
COMUNICAÇÃO – 10%		
Comunicação em sala de aula em língua estrangeira	10%	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL – 20%		
Respeito pelo outro e pela diferença	4%	
Comportamento / colaboração em pares e em grupos	6%	
Utilização da literacia tecnológica	2%	
Responsabilidade	6%	
Avaliação dos seus progressos de aprendizagem	2%	

Critério - CONHECIMENTO (70%)						
Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
		90 a 100% 17.5 a 20	70 a 89% 13.5 a 17.4	50 a 69% 9.5 a 13.4	20 a 49% 4.5 a 9.4	0 a 19% 1 a 4.4
		Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Compreensão do Oral	25%	Compreende com muita facilidade textos simples, tais como reclamações, menus, diálogos, panfletos, roteiros, etc.	Nível Intermédio	Compreende com alguma facilidade textos simples, tais como reclamações, menus, diálogos, panfletos, roteiros, etc.	Nível Intermédio	Não compreende textos simples, tais como reclamações, menus, diálogos, panfletos roteiros, etc.
		Compreende com muita facilidade as diversas intenções comunicativas.		Compreende com alguma facilidade as diversas intenções comunicativas.		Não compreende as diversas intenções comunicativas.
		Identifica com muita facilidade as ideias / conteúdos referidos.		Identifica com alguma facilidade as ideias / conteúdos referidos.		Não identifica as ideias/conteúdos referidos.

Compreensão Escrita	10%	Compreende e interpreta com muita facilidade diversos tipos de texto (reservas online, mensagens, etc).	Nível Intermédio	Compreende e interpreta com alguma facilidade diversos tipos de texto (reservas online, mensagens, etc).	Nível Intermédio	Não compreende nem interpreta diversos tipos de texto (reservas online, mensagens, etc).
		Descodifica com muita facilidade palavras-chave/ vocabulário específico.		Descodifica com alguma facilidade palavras-chave/ vocabulário específico.		Não descodifica palavras-chave/ vocabulário específico.
		Utiliza com muita facilidade vocabulário e estruturas gramaticais adequadas às áreas temáticas.		Utiliza com alguma facilidade vocabulário e estruturas gramaticais adequadas às áreas temáticas.		Não utiliza vocabulário nem estruturas gramaticais adequadas às áreas temáticas.
Interação e Produção Oral	25%	Interage eficazmente em língua inglesa, usando funções da linguagem adequadas às situações.	Nível Intermédio	Interage com alguma eficácia em língua inglesa, usando algumas funções da linguagem adequadas às situações.	Nível Intermédio	Não interage em língua inglesa, nem usa funções de linguagem adequadas às situações.
		Exprime-se com muita facilidade ao nível da correção gramatical, entoação e acentuação adequadas.		Exprime-se com alguma facilidade ao nível da correção gramatical, entoação e acentuação adequadas.		Não se exprime ao nível da correção gramatical, entoação e acentuação adequadas.
		Responde às questões colocadas de forma elaborada e adequada à situação.		Responde às questões colocadas de forma pouco clara e adequada à situação.		Não responde às questões colocadas de forma clara e adequada à situação.

Interação e Produção Escrita	10%	Responde com muita facilidade a um formulário, <i>email</i> e mensagem de modo estruturado, atendendo à intenção comunicativa e ao destinatário.	Nível Intermédio	Responde com alguma facilidade a um questionário, <i>email</i> e mensagem de modo estruturado, atendendo à intenção comunicativa e ao destinatário.	Nível Intermédio	Não responde a um questionário, <i>email</i> e mensagem de modo estruturado, atendendo à sua intenção comunicativa e ao destinatário.
		Redige com muita facilidade enunciados (por ex. diálogos, emails, notas) no âmbito das intenções comunicativas.		Redige com alguma facilidade enunciados (por ex. diálogos, emails, notas) no âmbito das intenções comunicativas.		Não redige enunciados (por ex. diálogos, emails, notas) no âmbito das intenções comunicativas.
		Utiliza com muita facilidade vocabulário e estruturas gramaticais adequadas às situações.		Utiliza com alguma facilidade vocabulário e estruturas gramaticais adequadas às situações.		Não utiliza vocabulário nem estruturas gramaticais adequadas às situações.

Critério – COMUNICAÇÃO (10%)						
Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
		90 a 100% 17.5 a 20	70 a 89% 13.5 a 17.4	50 a 69% 9.5 a 13.4	20 a 49% 4.5 a 9.4	0 a 19% 1 a 4.4
		Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Comunicação em sala de aula em língua estrangeira	10%	Articula com muita facilidade os seus pensamentos e ideias através das competências de comunicação oral e escrita.	Nível Intermédio	Articula com alguma facilidade os seus pensamentos e ideias através das competências de comunicação oral e escrita.	Nível Intermédio	Não articula os seus pensamentos e ideias através das competências de comunicação oral e escrita.
		Revela claramente capacidade de ouvir e compreender o significado da mensagem.		Revela alguma capacidade de ouvir e compreender o significado da mensagem.		Não revela capacidade de ouvir e compreender o significado da mensagem.

Critério - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL (20%)						
Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
		90 a 100% 17.5 a 20	70 a 89% 13.5 a 17.4	50 a 69% 9.5 a 13.4	20 a 49% 4.5 a 9.4	0 a 19% 1 a 4.4
		Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Respeito pelo outro e pela diferença	4%	Respeita o direito a pontos de vista e comportamentos diferentes.	Nível Intermediário	Tolera o direito a pontos de vista e comportamentos diferentes.	Nível Intermediário	Não respeita nem reconhece o direito a pontos de vista e comportamentos diferentes.
Comportamento/ colaboração em pares e em grupos	6%	Adequa o comportamento em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição.	Nível Intermediário	Adequa, por vezes, o comportamento em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição.	Nível Intermediário	Nunca adequa o comportamento em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição.
Utilização da literacia tecnológica	2%	Demonstra muita autonomia na pesquisa, compreensão e partilha de resultados, usando fontes e suportes tecnológicos.		Demonstra alguma autonomia na pesquisa, compreensão e partilha de resultados, usando fontes e suportes tecnológicos.		Não demonstra autonomia na pesquisa, compreensão e partilha de resultados, não usando fontes ou suportes tecnológicos.

Responsabilidade	6%	Cumpre sempre os prazos e as regras estabelecidas pelo professor.		Cumpre, por vezes, os prazos e as regras estabelecidas pelo professor.		Não cumpre os prazos nem as regras estabelecidas pelo professor.
Avaliação dos seus progressos de aprendizagem	2%	Avalia, de forma responsável, os seus progressos como ouvinte/leitor, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho (<i>self-study, portfolio</i>).		Avalia, com alguma responsabilidade, os seus progressos como ouvinte/leitor, comprometendo a melhoria do seu desempenho (<i>self-study, portfolio</i>).		Não avalia os seus progressos como ouvinte/leitor, impedindo a melhoria do seu desempenho (<i>self-study, portfolio</i>).

Departamento de Línguas – Grupo de Recrutamento 330 – ESMTG setembro de 2024