

ANO LETIVO 2024/2025
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
GRUPO 600

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> • CONHECIMENTO – 60% • COMUNICAÇÃO – 20% • DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL – 20%
--	---

DISCIPLINA: GEOMETRIA DESCRITIVA
ANOS DE ESCOLARIDADE: 10^º e 11^º ANOS

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO				
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Critérios	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Introdução à geometria descritiva	Conhecimento	Aquisição de conceitos	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação diária: * Observação em sala de aula; * Avaliação Oral;
	Comunicação	Operacionalização de Práticas	20%	<ul style="list-style-type: none"> * Trabalho autónomo e de pesquisa; * Portefólio
Representação diédrica / triédrica	Desenvolvimento Pessoal e Social	Participação/Empenho	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Rubricas: * Atividades de curta duração individual e/ou grupo
Representação axonométrica		Autonomia/Persistência		<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação de provas escritas: * Testes de avaliação (1^º e 2^º períodos - 2 testes, 3^º período - 1 teste); * Questões aula
		Cidadania		<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de autoavaliação/ autorregulação: * Teste diagnóstico/ Guião de Estudo/ Formulários

AVALIAÇÃO POR MÉDIA PONDERADA:

1º Período- A avaliação final tem em conta a soma dos parâmetros de avaliação acima descritos.

2º Período- A avaliação final tem em conta $[(2 \times 2^{\text{º}}P) + 1^{\text{º}}P]/3$

3º Período- A avaliação final tem em conta [(2 x 3ºP) + 2ºP]/3

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5 17.5 a 20	70 a 89% 4 13.5 a 17.4	50 a 69% 3 9.5 a 13.4	20 a 49% 2 4.5 a 9.4	0 a 19% 1 1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
CONHECIMENTO							

<p>Introdução à geometria descritiva</p> <p>Representação diédrica / triédrica</p>	<p>Aquisição de conceitos</p>	<p>60%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interpreta a informação, planifica e realiza pesquisas <input type="checkbox"/> Identifica e formula problemas, após avaliação crítica de uma dada situação <input type="checkbox"/> Visualiza mentalmente e representa graficamente formas reais ou imaginadas <input type="checkbox"/> Toma sempre decisões, individualmente ou em grupo, apoiadas por: <ul style="list-style-type: none"> – sentido crítico e autocrítico – práticas sistemáticas de reflexão e autorreflexão – interação com os pares em diferentes contextos <input type="checkbox"/> Planifica e gere adequadamente as diferentes fases de desenvolvimento de trabalhos/projetos <input type="checkbox"/> Adota estratégias e metodologias de trabalho apropriadas <input type="checkbox"/> Desenvolve os processos conducentes à resolução de uma situação/problema de modo criativo e inovador <input type="checkbox"/> Analisa sempre os resultados e reformula o seu método de estudo 	<p>Nív el Int er mé dio</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interpreta a informação <input type="checkbox"/> Identifica problemas, após avaliação de uma dada situação <input type="checkbox"/> Representa graficamente formas reais ou imaginadas <input type="checkbox"/> Toma decisões, individualmente ou em grupo, apoiadas por: <ul style="list-style-type: none"> – práticas de reflexão e autorreflexão – interação com os pares em diferentes contextos <input type="checkbox"/> Gere as diferentes fases de desenvolvimento de trabalhos/projetos <input type="checkbox"/> Adota estratégias e metodologias de trabalho <input type="checkbox"/> Desenvolve os processos conducentes à resolução de uma situação/ problema 	<p>Nív el Int er mé dio</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Não consegue interpretar a informação, visualizar mentalmente, ou representar graficamente formas reais ou imaginadas <input type="checkbox"/> Não toma decisões, individualmente ou em grupo <input type="checkbox"/> Não planifica as diferentes fases de desenvolvimento de trabalhos/projetos
			<p>COMUNICAÇÃO</p>		

Representação axonométrica	Operacionalização de Práticas	20%	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tem clara perceção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativa <input type="checkbox"/> Domina e descreve procedimentos geométricos e processos construtivos <input type="checkbox"/> Comunica de forma clara e eficaz os raciocínios visando a resolução de um dado problema <input type="checkbox"/> Interpreta os enunciados descritivos, apresenta ideias e fundamenta as suas opções <input type="checkbox"/> Apresenta trabalhos e projetos, recorrendo a diferentes ferramentas e meios <input type="checkbox"/> Utiliza, com rigor, vocabulário específico da geometria descritiva 	Nível Inter-médio	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tem perceção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas <input type="checkbox"/> Conhece procedimentos geométricos e processos construtivos <input type="checkbox"/> Comunica os raciocínios, visando a resolução de um dado problema <input type="checkbox"/> Interpreta os enunciados descritivos <input type="checkbox"/> Apresenta trabalhos e projetos <input type="checkbox"/> Utiliza vocabulário específico da geometria descritiva 	Nível Inter-médio	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Não tem perceção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas <input type="checkbox"/> Não conhece procedimentos geométricos e processos construtivos <input type="checkbox"/> Não fundamenta as suas opções <input type="checkbox"/> Não consegue interpretar enunciados descritivos <input type="checkbox"/> Recusa-se a apresentar trabalhos e projetos <input type="checkbox"/> Não utiliza vocabulário específico da geometria descritiva
			DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL				

	<p>Participação/ Empenho</p> <p>Autonomia/ Persistência</p> <p>Cidadania</p>	<p>10%</p> <p>5%</p> <p>5%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pesquisa, avalia e valida toda a informação, de forma crítica e autónoma <input type="checkbox"/> Aplica, com conhecimento, noções e conceitos teóricos na resolução de problemas geométricos, bem como métodos geométricos e processos construtivos na resolução de problemas geométricos <input type="checkbox"/> Seleciona e utiliza os métodos geométricos e processos construtivos adequados à finalidade pretendida <input type="checkbox"/> Comunica, com clareza, através de representações descritivas <input type="checkbox"/> Representa, com rigor, de acordo com a normalização aplicável à Geometria Descritiva, expressando sentido estético e limpeza nos trabalhos realizados <input type="checkbox"/> Domina meios e atitudes para comunicar no trabalho em equipa <input type="checkbox"/> Colabora adequadamente nas atividades de aprendizagem, estabelecendo objetivos, planos, concretizando projetos <input type="checkbox"/> Empenha-se na participação em projetos de Cidadania Ativa 	<p>Nível Intermediário</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pesquisa alguma informação, de forma autónoma <input type="checkbox"/> Aplica noções e conceitos teóricos na resolução de problemas geométricos, bem como métodos geométricos e processos construtivos na resolução de problemas geométricos <input type="checkbox"/> Utiliza os métodos geométricos e processos construtivos adequados à finalidade pretendida <input type="checkbox"/> Comunica através de representações descritivas <input type="checkbox"/> Representa de acordo com a normalização aplicável à Geometria Descritiva, com cuidado e limpeza <input type="checkbox"/> Usa meios e atitudes para comunicar no trabalho em equipa <input type="checkbox"/> Colabora nas atividades de aprendizagem, estabelecendo objetivos, planos, concretizando projetos <input type="checkbox"/> Participa em projetos de Cidadania Ativa 	<p>Nível Intermediário</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Não pesquisa informação <input type="checkbox"/> Não sabe aplicar noções e conceitos teóricos na resolução de problemas, nem métodos geométricos e processos construtivos na resolução de problemas geométricos <input type="checkbox"/> Não representa de acordo com a normalização aplicável à Geometria Descritiva <input type="checkbox"/> Não colabora, autonomamente, em trabalhos de grupo nem em atividades de aprendizagem <input type="checkbox"/> Não participa autonomamente em projetos de Cidadania Ativa
--	---	---	---	---	--