

ANO LETIVO 2024/2025
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
GRUPO 600

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento	•	CONHECIMENTO – 40%
	•	COMUNICAÇÃO – 30%
	•	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL – 30%

DISCIPLINA: EXPRESSÃO PLÁSTICA

ANO(S) DE ESCOLARIDADE: 10º, 11º e 12º

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Critérios	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados	
Módulos: Objetivos da UFCD de acordo com o referencial de formação da ANQEP	Conhecimento	Aquisição de conceitos	40	- Grelhas de observação - Rubricas (atividades de curta duração individual e/ou grupo) - Exercícios Práticos (registos gráficos, produção de objetos tridimensionais) - Materialização de exposições ou outras ações eventuais; - Fichas de autoavaliação/ autorregulação/ diagnóstico	
	Comunicação	Operacionalização de Práticas	30		
	Desenvolvimento Pessoal e Social	Responsabilidade			30
		Interesse/Empenho			
		Relacionamento interpessoal			
		Cidadania			
Comportamento					

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO						
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho			
			Standards			
			90 a 100%	70 a 89%	50 a 69%	20 a 49%
			5	4	3	2
			17.5 a 20	13.5 a 17.4	9.5 a 13.4	4.5 a 9.4
			1 a 4.4			
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido
Módulos:	CONHECIMENTO					

<p>Objetivos da UFCD/Módulo de acordo com o referencial de formação da ANQEP</p>	<p>Aquisição de conceitos</p>	<p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire todas as aprendizagens e outras previstas no domínio, revelando total rigor (científico/linguístico/técnico/tecnológico); - Conhece e aplica conceitos com muita facilidade; - Compreende os conceitos com muita facilidade; - Usa e articula os conhecimentos com muita facilidade. 	<p>Nível Intermediário</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire a maioria das aprendizagens e outras previstas no domínio, revelando parcial rigor (científico/linguístico/técnico/tecnológico); - Conhece e aplica conceitos com alguma dificuldade; - Compreende os conceitos com alguma dificuldade; - Usa e articula os conhecimentos com alguma dificuldade. 	<p>Nível Intermediário</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Não adquiriu ainda as aprendizagens e outras previstas no domínio, nem demonstrou ainda rigor (científico/linguístico/técnico/tecnológico); - Não conhece nem aplica conceitos; - Não compreende conceitos; - Não usa nem articulou os conhecimentos.
<p>COMUNICAÇÃO</p>							

	Operacionalização de Práticas	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Assume sempre uma postura comunicativa, participativa e colaborativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das aprendizagens; - Cria com muita facilidade objetos plásticos explorando temas, ideias e situações; - Pesquisa, analisa e organiza com muita facilidade as diversas fases do método de resolução de problemas. 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> - Assume quase sempre uma postura parcialmente comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das aprendizagens; - Cria com alguma dificuldade objetos plásticos explorando temas, ideias e situações; - Pesquisa, analisa e organiza com alguma dificuldade as diversas fases do método de resolução de problemas. 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> - Não assumiu ainda uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das aprendizagens; - Não cria objetos plásticos, não explora temas, nem ideias e nem situações; - Não pesquisa, não analisa e não organiza as diversas fases do método de resolução de problema.
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL							
	Responsabilidade	6%	<ul style="list-style-type: none"> - Possui todo o material necessário - Esforça-se por realizar a tarefa proposta, na sua totalidade - Cumpre o prazo estipulado. 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> - Dispõe da maior parte do material necessário. - Desenvolve esforço mínimo necessário para realizar a tarefa proposta. - Ultrapassa ligeiramente o prazo estipulado. 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> - Não dispõe do material necessário. - Não faz a tarefa proposta ou realiza-a de modo muito incompleta. - Ultrapassa largamente o prazo estipulado, por falta de empenho e diligência.
	Interesse/Empenho	6%	<ul style="list-style-type: none"> - Persiste na realização da tarefa, só recorrendo ao professor ou aos pares após tentar resolver por si. - Utiliza o rigor na realização das tarefas solicitadas - Revela iniciativa - Supera de dificuldades 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> - Recorre ao professor ou aos pares sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si. - Revela pouco rigor na realização de tarefas - Demonstra pouca iniciativa - Supera de forma insuficiente as dificuldades 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> - Desiste da realização da tarefa à primeira dificuldade e não recorre ao professor nem aos colegas - Não revela rigor na realização de tarefas - Não demonstra iniciativa. - Raramente supera as dificuldades pares.

	Cidadania	6%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeita o outro e a diferença; - Respeita e aprecia modos de expressão diferentes, recusando estereótipos e preconceitos; - Empenhar-se na participação em projetos/atividades de cidadania ativa; - Interage com os outros, reconhece, expressa e gere emoções, constrói relações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeita o outro e a diferença; - Respeita e aprecia modos de expressão diferentes, recusando estereótipos e preconceitos; - Empenhar-se na participação em projetos/atividades de cidadania ativa; - Interage com os outros, reconhece, expressa e gere emoções, constrói relações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não respeita o outro e a diferença; - Não respeita e aprecia modos de expressão diferentes, recusando estereótipos e preconceitos; - Não se empenha na participação em projetos/atividades de cidadania ativa; - Não Interage com os outros, não reconhece, não expressa e não gere emoções, não constrói relações.
	Relacionamento interpessoal	6%	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre todas as regras de trabalho e de convivência, contribuindo para um bom ambiente de trabalho; - Presta ajuda aos colegas quando solicitado; - Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colabora, respeitando os outros e cumprindo as regras de interação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre a maioria das regras de trabalho e de convivência, mas por vezes distrai e perturba os colegas; - Presta ajuda aos colegas quando solicitado, mas com relutância; - Adequa de forma satisfatória comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colabora, respeitando os outros e cumprindo as regras de interação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não cumpre as regras de trabalho e de convivência, distraindo e perturbando os colegas; - Recusa ajuda aos colegas quando solicitado; - Adequa de forma pouca satisfatória comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colabora, respeitando os outros e cumprindo as regras de interação.

	Comportamento	6%	<ul style="list-style-type: none"> - Contribui ativamente para a preservação de espaços e equipamentos, o cumprimento de regras de segurança e higiene. - Apresenta uma atitude correta perante todos os elementos da comunidade educativa. - Procura contribuir para um ambiente positivo nas aulas e na escola, constituindo-se como um exemplo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela respeito pelas normas de higiene, segurança pessoal e coletiva. - Geralmente, apresenta uma atitude correta perante os outros, embora necessite de algumas chamadas de atenção. - Cumpre as normas da escola. - Utiliza e preserva os espaços e equipamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não respeita as normas de higiene, segurança pessoal e coletiva. - Manifesta atitudes incorretas para com colegas, professores e/ou pessoal não docente e/ou comunidade. É causador de distúrbios nas aulas e na escola. - Concorre para a deterioração das instalações, e equipamentos escolares.
--	---------------	----	---	--	--

A avaliação final de cada Módulo/UFCD tem em conta a soma dos parâmetros de avaliação acima descritos.