

**ANO LETIVO 2024/2025**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**

**ANO DE ESCOLARIDADE: 6.º ANO**

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO - AEMTG			
<i>Critérios gerais de avaliação do agrupamento</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) CONHECIMENTO (40% a 70%)</li> <li>b) COMUNICAÇÃO (10% a 30%)</li> <li>c) DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL (20% a 30%)</li> </ul>		
CRITÉRIO: CONHECIMENTO - 2.º Ciclo			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação 60%	Processos de recolha diversificados
<b>5.º ANO</b>			
T5 <b>Técnica</b>	<b>TÉCNICA E TECNOLOGIA</b> Evolução da tecnologia Impacto da Tecnologia Objeto técnico: Funções e formas Análise do objeto.	a) 60% b) 20% c) 20%	Grelhas: - autorregulação - autoavaliação  Registos de observação direta  Portfólios e trabalhos finais  - Trabalho de Pesquisa.
R5 <b>Representação</b>	<b>MEDIÇÃO</b> Precisão e Rigor Grandezas, unidades de Medida e instrumentos de medição. Erros de medição.	a) 60% b) 20% c) 20%	
D5 <b>Discurso</b>	<b>COMUNICAÇÃO</b> Linguagem Técnica Codificação e simbologia Desenho Técnico	a) 60% b) 20% c) 20%	
P5 <b>Projeto</b>	<b>ENERGIA</b> Fontes de energia Produção e transformação de energia Operadores elétricos	a) 60% b) 20% c) 20%	
<b>6.º ANO</b>			
T6 Técnica/ <b>Materiais</b>	<b>MATERIAIS:</b> Naturais e Artificiais Matérias -primas e materiais Suas Propriedades Atitude dos 3Rs	a) 60% b) 20% c) 20%	
R6 Representação/	<b>MOVIMENTO E MECANISMOS</b> Tipos de movimento Operadores mecânicos	a) 60% b) 20%	

**Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes(145464)**

<b>MOVIMENTO E MECANISMOS</b>		c) 20%	
<b>D6</b> Discurso/ <b>FABRICAÇÃO E CONSTRUÇÃO</b>	<b>FABRICAÇÃO E CONSTRUÇÃO</b> Organização e Planificação Ferramentas e utensílios Trabalhar com diferentes materiais As estruturas e os materiais.	a) 60% b) 20% c) 20%	
<b>P6</b> Projeto/ <b>ESTRUTURAS</b>	<b>ESTRUTURAS</b> Naturais e artificiais Móveis e fixas Tipos Elementos estruturais-	a) 60% b) 20% c) 20%	



**6.º ANO**

**CRITÉRIO: CONHECIMENTO 60%**

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação 60%	Descritores de desempenho				
			Standards				
			Nível 5 (2º e 3º Ciclos 90 a 100%) (Secundário 17.5 a 20)	Nível 4 (2º e 3º Ciclos 70 a 89%) (Secundário 13.5 a 17.4)	Nível 3 (2º e 3º Ciclos 50 a 69%) (Secundário 9.5 a 13.4)	Nível 2 (2º e 3º Ciclos 20 a 49%) (Secundário 4.5 a 9.4)	Nível 1 (2º e 3º Ciclos 0 a 19%) (Secundário 1 a 4.4)
			Adquire, Aplica, Interpreta Adota , Analisa ... <b>com muita facilidade</b>	Adquire, Aplica, Interpreta Adota , Analisa ... <b>com alguma facilidade</b>		Não Adquire, Aplica, Interpreta Adota , Analisa ... <b>nem compreende</b>	

**Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes(145464)**

T6 Técnica/ Materiais	<b>MATERIAIS:</b>	15 %	-Distingue os materiais Naturais e Artificiais.	Nível Interm édio	-Distingue com alguma facilidade alguns materiais Naturais e Artificiais.	Nível Interm édio	-Não distingue os materiais Naturais e Artificiais.
	Naturais e Artificiais	15 %	- Seleciona os materiais tendo em atenção o trabalho a que se destinam.		- Seleciona alguns materiais tendo em atenção o trabalho a que se destinam		- Não seleciona materiais tendo em atenção o trabalho a que se destinam.
	Matérias -primas e materiais	15 %	-Aplica e utiliza os materiais de forma adequada e com rigor.		-Nem sempre aplica e utiliza os materiais de forma adequada.		-Não aplica nem utiliza os materiais de forma adequada.
	Suas Propriedades	15 %	- Reconhece e seleciona os materiais de acordo com a política dos 3R, e os impactos inerentes.		- Reconhece e seleciona com alguma facilidade alguns materiais de acordo com a política dos 3R, e os impactos inerentes.		- Não reconhece nem seleciona os materiais de acordo com a política dos 3R, e os impactos inerentes.
R6 Representação / MOVIMENTO E MECANISMOS	<b>MOVIMENTO E MECANISMOS</b>	50 %	- Compreende o conceito de movimento e mecanismo.		- Compreende com alguma facilidade o conceito de movimento e mecanismo.		-Não compreende o conceito de movimento e nem de mecanismo.
	Tipos de movimento	50 %	Identifica processos de transmissão e de transformação do movimento.		Identifica com alguma facilidade processos de transmissão e de transformação do movimento.		-Não identifica processos de transmissão e de transformação do movimento.
	Operadores mecânicos						



**Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes(145464)**

<b>D6</b> Discurso/ <b>FABRICAÇÃO E CONSTRUÇÃO</b>	<b>FABRICAÇÃO E CONSTRUÇÃO</b> Organização e Planificação	20%	-Organiza e planifica o trabalho a desenvolver.	-Organiza e planifica com alguma facilidade o trabalho a desenvolver.	-Não organiza nem planifica o trabalho a desenvolver.
	Trabalhar com diferentes materiais, ferramentas e utensílios	20%	-Utiliza e aplica as ferramentas e utensílios de forma adequada e com segurança.	-Utiliza e aplica com alguma facilidade as ferramentas e utensílios de forma adequada e com segurança.	-Não utiliza nem aplica as ferramentas e utensílios de forma adequada e com segurança.
	As estruturas e os materiais.	20%	-Constrói objetos de acordo com o processo de fabrico.	-Constrói com alguma facilidade objetos de acordo com o processo de fabrico.	-Não constrói objetos de acordo com o processo de fabrico.
<b>P6</b> Projeto/ <b>ESTRUTURAS</b>	<b>ESTRUTURAS</b> Naturais e artificiais	30 %	- Define e resolve com clareza os problemas surgidos e apresentados.	- Define e resolve com alguma clareza os problemas surgidos e apresentados.	- Não define nem resolve os problemas surgidos e apresentados.
	Estruturas móveis e fixas	30 %	Reconhece a importância das estruturas móveis e fixas.	-Reconhece com alguma facilidade a importância de algumas estruturas móveis e fixas.	-Não reconhece a importância das estruturas móveis e fixas.

6.º ANO							
CRITÉRIO: COMUNICAÇÃO - 20%							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação 20%	Descritores de desempenho				
			Standards				
			Nível 5 (a, b e c)	Nível 4	Nível 3 (a, b e c)	Nível 2	Nível 1 (a, b e c)
T6 Técnica/ Materiais	<b>MATERIAIS:</b>  Naturais e Artificiais  Matérias -primas e materiais  Suas Propriedades  Atitude dos 3Rs	(É feita de acordo com o domínio trabalhado e respetivos descritores).	- Utiliza com correção as diferentes linguagens (línguas [língua materna e línguas estrangeiras], literatura, música, <u>artes, tecnologias</u> , matemática e ciência).	<b>Nível Intermediário</b>	-Utiliza, com algumas incorreções que não prejudicam a comunicação, as diferentes linguagens.	<b>Nível Intermediário</b>	-Utiliza sem qualquer correção as diferentes linguagens.
			-Aplica sempre as diferentes linguagens a contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital.		-Aplica por vezes as diferentes linguagens a contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital.		-Nunca aplica as diferentes linguagens a contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital.
R6 Representação / MOVIMENTO E MECANISMOS	<b>MOVIMENTO E MECANISMOS</b>		-Domina plenamente capacidades de compreensão (oral, escrita, <u>visual e multimodal</u> ).		-Domina parcialmente capacidades de compreensão (oral, escrita, <u>visual e multimodal</u> ).		-Não domina capacidades de compreensão (oral, escrita, <u>visual e multimodal</u> ).



**Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes(145464)**

	Tipos de movimento					
	Operadores mecânicos					
D6 Discurso/ FABRICAÇÃO E CONSTRUÇÃO	<b>FABRICAÇÃO E CONSTRUÇÃO</b> Organização e Planificação		-Domina plenamente capacidades de expressão ( <u>oral</u> , escrita, <u>visual e multimodal</u> ).		-Domina parcialmente capacidades de expressão ( <u>oral</u> , escrita, <u>visual e multimodal</u> ).	-Não domina capacidades de expressão ( <u>oral</u> , escrita, <u>visual e multimodal</u> ).
	Trabalhar com diferentes materiais, ferramentas e utensílios		- Utiliza com pleno domínio instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.		-Utiliza alguns instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, verificando por vezes a credibilidade de fontes documentais.	-Não utiliza quaisquer instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação e/ou não verifica a credibilidade de quaisquer fontes documentais.
	As estruturas e os materiais.					
P6 Projeto/ ESTRUTURAS	<b>ESTRUTURAS</b> Naturais e artificiais		- Transforma sempre em conhecimento a informação mobilizada.		-Transforma em conhecimento a informação mobilizada, com algumas dificuldades.	-Não transforma em conhecimento qualquer informação mobilizada.
	Estruturas móveis e fixas		-Colabora sempre em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura.		-Colabora por vezes em diferentes contextos comunicativos e/ou com alguma adequação.	-Não colabora em diferentes contextos comunicativos.

**6.º ANO**

**CRITÉRIO: DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL - 20%**

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação 20%	Descritores de desempenho				
			Standards				
			Nível 5 (a, b e c)	Nível 4	Nível 3 (a, b e c)	Nível 2	Nível 1 (a, b e c)
T6 Técnica/ Materiais	<p><b>MATERIAIS:</b></p> <p>Naturais e Artificiais</p> <p>Matérias -primas e materiais</p> <p>Suas Propriedades</p> <p>Atitude dos 3Rs</p>	(É feita de acordo com o domínio trabalhado e respetivos descritores).	<p>-Utiliza sempre processos lógicos para aceder a informação, para interpretar experiências e produzir.</p> <p>-Recorre sempre a processos que permitem encontrar respostas para uma nova situação, mobilizando o raciocínio com vista à tomada de decisões, à construção e uso de estratégias e à eventual formulação de novas questões. (Resolução De Problemas)</p>	Nível Intermediário	<p>Utiliza por vezes processos lógicos para aceder a informação, para interpretar experiências e produzir conhecimento.</p> <p>- Recorre, por vezes, a processos que permitem encontrar respostas para uma nova situação, mobilizando o raciocínio com vista à tomada de decisões, à construção e uso de estratégias e à eventual formulação de novas questões. (Resolução De Problemas)</p>	Nível Intermediário	<p>-Não utiliza quaisquer processos lógicos para aceder a informação ou para interpretar experiências ou produzir conhecimento.</p> <p>-Não recorre a quaisquer processos que permitam encontrar respostas para uma nova situação, não mobilizando o raciocínio com vista à tomada de decisões, à construção nem usa estratégias para eventual formulação de</p>



**Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes(145464)**

<b>R6</b> Representação / <b>MOVIMENTO E MECANISMOS</b>	<b>MOVIMENTO E MECANISMOS</b>  Tipos de movimento  Operadores mecânicos		<p>-Realiza atividades de aprendizagem diversas em que apresenta sempre capacidade de pensamento crítico e criativo.</p>		<p>- Realiza atividades de aprendizagem em que apresenta por vezes capacidade de pensamento crítico e criativo.</p>	<p>novas questões. (Resolução De Problemas)</p> <p>-Não realiza atividades de aprendizagem em que demonstre capacidade de pensamento crítico e criativo.</p>
<b>D6</b> Discurso/ <b>FABRICAÇÃO E CONSTRUÇÃO</b>	<b>FABRICAÇÃO E CONSTRUÇÃO</b> Organização e Planificação  Trabalhar com diferentes materiais, ferramentas e utensílios  As estruturas e os materiais.		<p>-Usa sempre diferentes meios e atitudes<sup>(1)</sup> para comunicar presencialmente e em rede no decurso do trabalho.</p> <p>-Colabora sempre e adequadamente<sup>(2)</sup> nas atividades de aprendizagem, estabelecendo objetivos, traçando planos e concretizando projetos.</p>		<p>- Usa alguns meios e atitudes<sup>(1)</sup> para comunicar presencialmente e em rede no decurso do trabalho em equipa.</p> <p>- Colabora por vezes e adequadamente<sup>(2)</sup> nas atividades de aprendizagem, estabelecendo objetivos, traçando planos e concretizando projetos.</p>	<p>- Nunca usa quaisquer meios e atitudes<sup>(1)</sup> para comunicar presencialmente nem em rede no decurso do trabalho em equipa.</p> <p>-Não colabora nas atividades de aprendizagem.</p>
<b>P6</b> Projeto/ <b>ESTRUTURAS</b>	<b>ESTRUTURAS</b> Naturais e artificiais  Estruturas móveis e fixas		<p>-Empenha-se sempre na participação em projetos/atividades<sup>(3)</sup> de cidadania ativa.</p>		<p>- Empenha-se por vezes na participação de projetos/atividades<sup>(3)</sup> de cidadania ativa.</p>	<p>-Não se empenha na participação de projetos/atividades<sup>(3)</sup> de cidadania ativa.</p>

**Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes(145464)**

- (1) Cooperação, partilha, colaboração e competição; interação com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentação, negociação e aceitação de diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; com empatia e com sentido crítico.
- (2) Adequação dos comportamentos aos contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição desenvolvidos em sala de aula, em contexto de planificação, desenvolvimento e avaliação (auto, hetero e coavaliação) das aprendizagens; Interagindo com os pares, evidenciando tolerância, empatia e responsabilidade, confiança, resiliência e persistência.