

**ANO LETIVO 2024/2025**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**  
**ANO DE ESCOLARIDADE: 5.º ANO**

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO - AEMTG	
<i>Crítérios gerais de avaliação do agrupamento</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) CONHECIMENTO (40% a 70%)</li> <li>b) COMUNICAÇÃO (10% a 30%)</li> <li>c) DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL (20% a 30%)</li> </ul>

CRITÉRIO: CONHECIMENTO - 2.º Ciclo			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação 60%	Processos de recolha diversificados
<b>5.º ANO</b>			
<b>T5</b> Técnica	<b>TÉCNICA E TECNOLOGIA</b> Evolução da tecnologia Impacto da Tecnologia Objeto técnico: Funções e formas Análise do objeto.	a) 60% b) 20% c) 20%	Grelhas: - autorregulação - autoavaliação  Registos de observação direta  Portfólios (sebenta) e trabalhos finais  - Trabalho de Pesquisa.
	<b>MEDIÇÃO</b> Precisão e Rigor Grandezas, unidades de medida e instrumentos de medição. Erros de medição.		
<b>D5</b> Discurso	<b>COMUNICAÇÃO</b> Linguagem Técnica Codificação e simbologia Desenho Técnico	a) 60% b) 20% c) 20%	
<b>P5</b> Projeto	<b>ENERGIA</b> Fontes de energia Produção e transformação de energia Operadores elétricos	a) 60% b) 20% c) 20%	
<b>6.º ANO</b>			
<b>T6</b>	<b>MATERIAIS:</b> Naturais e Artificiais Matérias -primas e materiais Suas Propriedades Atitude dos 3Rs	a) 60% b) 20% c) 20%	

<b>R6</b>	<b>MOVIMENTO E MECANISMOS</b> Tipos de movimento Operadores mecânicos	a) 60% b) 20% c) 20%	
<b>D6</b>	<b>FABRICAÇÃO E CONSTRUÇÃO</b> Organização e Planificação Ferramentas e utensílios Trabalhar com diferentes materiais As estruturas e os materiais.	a) 60% b) 20% c) 20%	
<b>P6</b>	<b>ESTRUTURAS</b> Naturais e artificiais Móveis e fixas Tipos Elementos estruturais	a) 60% b) 20% c) 20%	

5.º ANO							
CRITÉRIO: CONHECIMENTO - 60%							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação  60%	Descritores de desempenho				
			Standards				
			Nível 5 (2º e 3º Ciclos 90 a 100%) (Secundário 17.5 a 20)	Nível 4 (2º e 3º Ciclos 70 a 89%) (Secundário 13.5 a 17.4)	Nível 3 (2º e 3º Ciclos 50 a 69%) (Secundário 9.5 a 13.4)	Nível 2 (2º e 3º Ciclos 20 a 49%) (Secundário 4.5 a 9.4)	Nível 1 (2º e 3º Ciclos 0 a 19%) (Secundário 1 a 4.4)
Adquire, Aplica, Interpreta Adota , Analisa ... <b>com muita facilidade</b>			Adquire, Aplica, Interpreta Adota , Analisa ... <b>com alguma facilidade</b>			Não Adquire, Aplica, Interpreta Adota , Analisa ... <b>nem compreende</b>	
T5 Técnica	-TÉCNICA E TECNOLOGIA	15%	- Reconhece com muita facilidade o papel da tecnologia e da técnica na sociedade e no ambiente.	Nível Intermediário	- Reconhece com alguma facilidade razoavelmente o papel da tecnologia e da técnica na sociedade e no ambiente	Nível Intermediário	-Não reconhece o papel da tecnologia nem da técnica na sociedade e no ambiente
	Evolução da tecnologia.	15%	- Identifica com muita facilidade a evolução histórica dos objetos técnicos.		- Identifica com alguma facilidade a evolução histórica dos objetos técnicos.		- Não identifica a evolução histórica dos objetos técnicos.
	Impacto da Tecnologia.	15%					

	Objeto técnico: Funções e formas. Análise do objeto.	15%	- Reconhece com muita facilidade a importância do ciclo de vida dos objetos.  Analisa com muita facilidade o objeto técnico nas suas diversas vertentes.		- Reconhece com alguma facilidade a importância do ciclo de vida dos objetos.  - Analisa com alguma facilidade o objeto técnico nas suas diversas vertentes.		- Não reconhece a importância do ciclo de vida dos objetos.  -Não analisa o objeto técnico nas suas diversas vertentes.
R5 Representação	<b>MEDIÇÃO</b> Precisão e Rigor	25%	- Reconhece com muita facilidade os diversos tipos de grandeza, medindo e traçando com rigor.		- Reconhece com alguma facilidade os diversos tipos de grandeza, medindo e traçando com rigor.		-Não reconhece os diversos tipos de grandeza, medindo e traçando com rigor.
	Grandezas unidades de Medida e instrumentos de medição.	25%	-Utiliza e manuseia com rigor os diversos instrumentos de medição.		- Utiliza e manuseia com algum rigor os diversos instrumentos de medição.		-Não utiliza nem manuseia com rigor os diversos instrumentos de medição.
	Erros de medição.	10%	-Identifica com muita facilidade possíveis erros de medição e formas de os evitar.		-Identifica com alguma facilidade possíveis erros de medição e formas de os evitar.		-Não identifica possíveis erros de medição e formas de os evitar.
D5 Discurso	<b>COMUNICAÇÃO</b> Linguagem Técnica	10%	-Utiliza com muita facilidade vocabulário específico da disciplina.		- Utiliza com alguma facilidade vocabulário adequado e específico da disciplina		-Não utiliza vocabulário adequado e específico da disciplina
	Codificação e simbologia.  Desenho Técnico	25%	-Identifica com muita facilidade códigos e símbolos técnicos.  -Interpreta e realiza com muita facilidade diversos tipos de representação.		- Identifica com alguma facilidade códigos e símbolos técnicos.		-Não Identifica códigos e símbolos técnicos.  -Não interpreta nem realiza tipos de representação diversos.

		25%			-Interpreta e realiza com alguma facilidade tipos de representação.	
<b>P5</b> <b>Projeto</b>	<b>ENERGIA</b> Fontes de Energia	15%	-Reconhece com muita facilidade diferentes manifestações de energia.		- Reconhece com alguma facilidade diferentes manifestações de energia.	- Não reconhece diferentes manifestações de energia.
	Produção e transformação de energia.	15%	-Identifica e distingue com muita facilidade energias renováveis e não renováveis.		- Identifica e distingue com alguma facilidade energias renováveis e não renováveis.	-Não identifica e distingue energias renováveis e não renováveis.
	Operadores elétricos	15%	-Reconhece a importância da eletricidade na vida quotidiana.		- Reconhece a importância da eletricidade na vida quotidiana com alguma facilidade.	-Não reconhece a importância da eletricidade na vida quotidiana.
		15%	-Identifica diferentes operadores elétricos com muita facilidade .		- Identifica com alguma facilidade diferentes operadores elétricos.	-Não identifica diferentes operadores elétricos.

5.º ANO							
CRITÉRIO: COMUNICAÇÃO - 20%							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação 20%	Descritores de desempenho				
			Standards				
			Nível 5 (a, b e c)	Nível 4	Nível 3 (a, b e c)	Nível 2	Nível 1 (a, b e c)
T5 Técnica	- <b>TÉCNICA E TECNOLOGIA</b> Evolução da tecnologia.  Impacto da Tecnologia.  Objeto técnico: Funções e formas.  Análise do objeto.	(É feita de acordo com o domínio trabalhado e respetivos descritores).	- Utiliza com correção as diferentes linguagens (línguas [língua materna e línguas estrangeiras], literatura, música, <u>artes, tecnologias</u> , matemática e ciência).  -Aplica sempre as diferentes linguagens a contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital.	Nível Intermédio	-Utiliza, com algumas incorreções que não prejudicam a comunicação, as diferentes linguagens.  -Aplica por vezes as diferentes linguagens a contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital.	Nível Intermédio	-Utiliza sem qualquer correção as diferentes linguagens.  -Nunca aplica as diferentes linguagens a contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital.
	R5 Representação		<b>MEDIÇÃO</b> Precisão e Rigor		-Domina plenamente capacidades de compreensão (oral, escrita, <u>visual multimodal</u> ).		-Domina parcialmente capacidades de compreensão (oral, escrita, <u>visual e multimodal</u> ).

	<p>Grandezas unidades de Medida e instrumentos de medição.</p> <p>Erros de medição.</p>		<p>-Domina plenamente capacidades de expressão (<u>oral</u>, escrita, <u>visual e multimodal</u>).</p> <p>- Utiliza com pleno domínio os instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</p> <p>- Transforma sempre em conhecimento a informação mobilizada.</p> <p>-Colabora sempre em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura.</p>		<p>-Domina parcialmente capacidades de expressão (<u>oral</u>, escrita, <u>visual e multimodal</u>).</p> <p>-Utiliza alguns instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, verificando por vezes a credibilidade de fontes documentais.</p> <p>-Transforma em conhecimento a informação mobilizada, com algumas dificuldades.</p> <p>-Colabora por vezes em diferentes contextos comunicativos e/ou com alguma adequação.</p>		<p>-Não domina capacidades de expressão (<u>oral</u>, escrita, <u>visual e multimodal</u>).</p> <p>-Não utiliza quaisquer instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação e/ou não verifica a credibilidade de quaisquer fontes documentais.</p> <p>-Não transforma em conhecimento qualquer informação mobilizada.</p> <p>-Não colabora em diferentes contextos comunicativos.</p>
<b>D5</b> <b>Discurso</b>	<p><b>COMUNICAÇÃO</b> Linguagem Técnica</p> <p>Codificação e simbologia.</p> <p>Desenho Técnico</p>						
<b>P5</b> <b>Projeto</b>	<p><b>ENERGIA</b> Fontes de Energia</p> <p>Produção e transformação de energia.</p> <p>Operadores elétricos</p>						

5.º ANO							
CRITÉRIO: DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL - 20%							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação 20%	Descritores de desempenho				
			Standards				
			Nível 5 (a, b e c)	Nível 4	Nível 3 (a, b e c)	Nível 2	Nível 1 (a, b e c)
T5 Técnica	- <b>TÉCNICA E TECNOLOGIA</b> Evolução da tecnologia.  Impacto da Tecnologia.  Objeto técnico: Funções e formas.  Análise do objeto.	(É feita de acordo com o domínio trabalhado e respetivos descritores)	-Utiliza sempre processos lógicos para aceder a informação, para interpretar experiências e produzir.	Nível Intermediário	Utiliza por vezes processos lógicos para aceder a informação, para interpretar experiências e produzir conhecimento.	Nível Intermediário	-Não utiliza quaisquer processos lógicos para aceder a informação ou para interpretar experiências ou produzir conhecimento.
	-Recorre sempre a processos que permitem encontrar respostas para uma nova situação, mobilizando o raciocínio com vista à tomada de decisões, à construção e uso de estratégias e à eventual formulação de novas questões. (Resolução De Problemas)		- Recorre por vezes, a processos que permitem encontrar respostas para uma nova situação, mobilizando o raciocínio com vista à tomada de decisões, à construção e uso de estratégias e à eventual formulação de novas questões. (Resolução De Problemas)		-Não recorre a quaisquer processos que permitam encontrar respostas para uma nova situação, não mobilizando o raciocínio com vista à tomada de decisões, à construção nem usa estratégias para eventual formulação de novas questões. (Resolução De Problemas)		
R5 Representação	<b>MEDIÇÃO</b> Precisão e Rigor  Grandezas unidades de Medida e						

	instrumentos de medição. Erros de medição.		-Realiza com muita facilidade atividades de aprendizagem diversas em que apresenta sempre capacidade de pensamento crítico e criativo.		- Realiza atividades de aprendizagem em que apresenta por vezes capacidade de pensamento crítico e criativo.		-Não realiza atividades de aprendizagem em que demonstre capacidade de pensamento crítico e criativo.
<b>D5</b> <b>Discurso</b>	<b>COMUNICAÇÃO</b> Linguagem Técnica Codificação e simbologia. Desenho Técnico		-Usa sempre diferentes meios e atitudes <sup>(1)</sup> para comunicar presencialmente e em rede no decurso do trabalho.		- Usa alguns meios e atitudes <sup>(1)</sup> para comunicar presencialmente e em rede no decurso do trabalho em equipa.		- Nunca usa quaisquer meios e atitudes <sup>(1)</sup> para comunicar presencialmente nem em rede no decurso do trabalho em equipa.
<b>P5</b> <b>Projeto</b>	<b>ENERGIA</b> Fontes de Energia Produção e transformação de energia. Operadores elétricos		-Colabora sempre e adequadamente <sup>(2)</sup> nas atividades de aprendizagem, estabelecendo objetivos, traçando planos e concretizando projetos.  -Empenha-se sempre na participação em projetos/atividades <sup>(3)</sup> de cidadania ativa.		- Colabora por vezes e adequadamente <sup>(2)</sup> nas atividades de aprendizagem, estabelecendo objetivos, traçando planos e concretizando projetos.  - Empenha-se por vezes na participação de projetos/atividades <sup>(3)</sup> de cidadania ativa.		-Não colabora nas atividades de aprendizagem.  -Não se empenha na participação de projetos/atividades <sup>(3)</sup> de cidadania ativa.

(1) Cooperação, partilha, colaboração e competição; interação com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentação, negociação e aceitação de diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; com empatia e com sentido crítico.

(2) Adequação dos comportamentos aos contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição desenvolvidos em sala de aula, em contexto de planificação, desenvolvimento e avaliação (auto, hetero e coavaliação) das aprendizagens; Interagindo com os pares, evidenciando tolerância, empatia e responsabilidade, confiança, resiliência e persistência.