

ANO LETIVO 2024/2025

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
<i>Critérios gerais de avaliação do agrupamento</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● CONHECIMENTO 70% ● COMUNICAÇÃO 10% ● DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL 20%

DISCIPLINAS: FÍSICA E QUÍMICA A

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º ANO CCH

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Critérios	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados*
Elementos químicos e sua organização	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> ● Domínio de Conteúdos ● Raciocínio e Resolução de Problemas ● Interpretação e aplicação de conceitos e fenómenos 	70%	Testes (60%) Rubricas de avaliação sumativa (10%): - Avaliação Digital - Trabalhos de Pesquisa - Atividade Investigativa - Questão de Aula
		<ul style="list-style-type: none"> ● Utilização de linguagem científica e lexical adequada 		Rubricas de avaliação formativa: - Testes Formativos - Fichas de Trabalho - Relatórios orientados
	Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> ● Expressão oral e escrita do conhecimento 	10%	Quiz/Testes Interativos
Propriedades e transformações da matéria	Desenvolvimento Pessoal e Social	<ul style="list-style-type: none"> ● Autonomia, Responsabilidade e Empenho 	20%	Comunicações orais e escritas
Energia e sua conservação		<ul style="list-style-type: none"> ● Relacionamento Interpessoal 		Trabalhos de Grupo/Pares
		<ul style="list-style-type: none"> ● Atitudes em sala de aula ● Organização e Preparação da Atividade Experimental 		Grelhas de Observação/Registo

Serão utilizados, no mínimo, três tipos de instrumentos/processos de recolha de informação, por período, de acordo com o referencial de avaliação do agrupamento. A seleção de instrumento/processos de recolha de informação deverá ser ajustada aos alunos e/ou às turmas, atendendo ao perfil dos alunos e aos planos de trabalho das turmas, incluindo os domínios de autonomia curricular (DAC).

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Critérios	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
				Standards				
				90 a 100%	70 a 89%	50 a 69%	20 a 49%	0 a 19%
				5 17.5 a 20	4 13.5 a 17.4	3 9.5 a 13.4	2 4.5 a 9.4	1 1 a 4.4
Adquirido		Em aquisição		Não adquirido				
<p>Elementos químicos e sua organização</p> <p>Propriedades e transformações da matéria</p> <p>Energia e sua conservação</p>	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio de Conteúdos • Raciocínio e Resolução de Problemas • Interpretação e aplicação de conceitos e fenómenos 	70%	<p>Domina plenamente os conteúdos</p> <p>Selecciona estratégias de resolução de problemas mobilizando sempre conhecimentos, dados fornecidos em problemas, textos, gráficos e esquemas.</p> <p>Interpreta e compreende sempre dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, gráficos e esquemas.</p>	Nível Inter médio	<p>Domina com imprecisões os conteúdos.</p> <p>Selecciona estratégias de resolução de problemas mobilizando, por vezes, dados fornecidos em problemas, textos, gráficos e esquemas.</p> <p>Interpreta e compreende, por vezes, os conhecimentos, dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, gráficos e esquemas.</p>	Nível Inter médio	<p>Não domina os conteúdos.</p> <p>Não selecciona estratégias de resolução de problemas mobilizando dados fornecidos em problemas, textos, gráficos e esquemas.</p> <p>Não interpreta e não compreende os conhecimentos, dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, gráficos e esquemas.</p>



Domínios das Aprendizagens Essenciais	Critérios	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
				Standards				
				90 a 100% 5 17.5 a 20	70 a 89% 4 13.5 a 17.4	50 a 69% 3 9.5 a 13.4	20 a 49% 2 4.5 a 9.4	0 a 19% 1 1 a 4.4
				Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Elementos químicos e sua organização Propriedades e transformações da matéria Energia e sua conservação	Comunicação	<ul style="list-style-type: none">Utilização de linguagem científica e lexical adequada.Expressão oral e escrita do conhecimento	10%	Formula e comunica sempre opiniões críticas cientificamente fundamentadas usando vocabulário científico próprio da disciplina. Expressa-se sempre de forma organizada e clara	Nível Intermédio	Formula e comunica , por vezes, opiniões críticas cientificamente fundamentadas usando vocabulário científico próprio da disciplina. Expressa-se, por vezes, de forma organizada e clara	Nível Intermédio	Não formula e não comunica opiniões, críticas cientificamente fundamentadas nem usa vocabulário científico próprio da disciplina. Não se expressa de forma organizada e clara.

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Critérios	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
				Standards				
				90 a 100% 5 17.5 a 20	70 a 89% 4 13.5 a 17.4	50 a 69% 3 9.5 a 13.4	20 a 49% 2 4.5 a 9.4	0 a 19% 1 1 a 4.4
				Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
<p>Elementos químicos e sua organização</p> <p>Propriedades e transformações da matéria</p> <p>Energia e sua conservação</p>	<p>Desenvolvimento Pessoal e Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia, Responsabilidade e Empenho Relacionamento Interpessoal Atitudes em sala de aula Organização e Preparação da Atividade Experimental 	<p>20%</p>	<p>Persiste sempre na realização de tarefas tentando resolver por si, com responsabilidade e empenho, reorientando o seu trabalho a partir do feedback do professor</p> <p>Manifesta sempre comportamentos de cooperação, partilha, competição e interajuda</p> <p>Manifesta sempre atitudes de cidadania em sala de aula. Cumpre sempre as regras de funcionamento da aula</p> <p>Prepara e executa com rigor técnicas e procedimentos específicos de natureza prática /ou laboratorial</p> <p>Conhece a simbologia de uso corrente e as regras de segurança em</p>	<p>Nível Intermediário</p>	<p>Tenta resolver as tarefas, por vezes, mas não persiste e solicita a ajuda do professor</p> <p>Por vezes, manifesta comportamentos de cooperação, partilha, competição e interajuda</p> <p>Nem sempre manifesta atitudes de cidadania em sala de aula. Cumpre, por vezes, as regras de funcionamento da aula</p> <p>Prepara e executa com várias imprecisões técnicas e procedimentos específicos de natureza prática /ou laboratorial</p> <p>Por vezes conhece a simbologia de uso corrente e as regras de segurança em Laboratórios de Química e de Física.</p>	<p>Nível Intermediário</p>	<p>Não tenta resolver as tarefas por si. Não manifesta comportamentos de cooperação, partilha, competição e interajuda</p> <p>Não manifesta atitudes de cidadania em sala de aula nem cumpre as regras de funcionamento da aula</p> <p>Não prepara nem executa técnicas e procedimentos específicos de natureza prática /ou laboratorial</p> <p>Não conhece a simbologia de uso corrente nem as regras de segurança em Laboratórios de Química e de Física.</p>



				Laboratórios de Química e de Física				
CRITÉRIO CONHECIMENTO								
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Critérios	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
				Standards				
				90 a 100% 5 17.5 a 20	70 a 89% 4 13.5 a 17.4	50 a 69% 3 9.5 a 13.4	20 a 49% 2 4.5 a 9.4	0 a 19% 1 1 a 4.4
				Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	