

ANO LETIVO 2024/2025

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
Critérios gerais de avaliação do agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> ● CONHECIMENTO 70% ● COMUNICAÇÃO 10% ● DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL 20%

DISCIPLINAS: FÍSICA E QUÍMICA A

ANO DE ESCOLARIDADE: 11^º CCH

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Critérios	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados*
Mecânica	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> ● Domínio de Conteúdos 	70%	Testes (60%)
		<ul style="list-style-type: none"> ● Raciocínio e Resolução de Problemas 		Rubricas de avaliação sumativa (10%):
Ondas e eletromagnetismo	Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> ● Interpretação e aplicação de conceitos e fenómenos 	10%	- Avaliação Digital
		<ul style="list-style-type: none"> ● Utilização de linguagem científica e lexical adequada 		- Trabalhos de Pesquisa
Equilíbrio químico	Desenvolvimento Pessoal e Social	<ul style="list-style-type: none"> ● Expressão oral e escrita do conhecimento 	20%	- Atividade Investigativa
		<ul style="list-style-type: none"> ● Autonomia, Responsabilidade e Empenho 		- Questão de Aula
Reações em sistemas aquosos		<ul style="list-style-type: none"> ● Relacionamento Interpessoal 		Rubricas de avaliação formativa:
		<ul style="list-style-type: none"> ● Atitudes em sala de aula 		- Testes Formativos
		<ul style="list-style-type: none"> ● Organização e Preparação da Atividade Experimental 		- Fichas de Trabalho
				- Relatórios orientados
				Quiz/Testes Interativos
				Comunicações orais e escritas
				Trabalhos de Grupo/Pares
				Grelhas de Observação/Registo

Serão utilizados, no mínimo, três tipos de instrumentos/processos de recolha de informação, por período, de acordo com o referencial de avaliação do agrupamento. A seleção de instrumento/processos de recolha de informação deverá ser ajustada aos alunos e/ou às turmas, atendendo ao perfil dos alunos e aos planos de trabalho das turmas, incluindo os domínios de autonomia curricular (DAC).

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Critérios	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
				Standards				
				90 a 100% 5 17.5 a 20	70 a 89% 4 13.5 a 17.4	50 a 69% 3 9.5 a 13.4	20 a 49% 2 4.5 a 9.4	0 a 19% 1 1 a 4.4
Adquirido		Em aquisição		Não adquirido				
<p>Mecânica</p> <p>Ondas e eletromagnetismo</p> <p>Equilíbrio químico</p> <p>Reações em sistemas aquosos</p>	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio de Conteúdos • Raciocínio e Resolução de Problemas • Interpretação e aplicação de conceitos e fenómenos 	70%	<p>Domina plenamente os conteúdos</p> <p>Selecciona estratégias de resolução de problemas mobilizando sempre conhecimentos, dados fornecidos em problemas, textos, gráficos e esquemas.</p> <p>Interpreta e compreende sempre dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, gráficos e esquemas.</p>	Nível Inter médio	<p>Domina com imprecisões os conteúdos.</p> <p>Selecciona estratégias de resolução de problemas mobilizando, por vezes, dados fornecidos em problemas, textos, gráficos e esquemas.</p> <p>Interpreta e compreende, por vezes, os conhecimentos, dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, gráficos e esquemas.</p>	Nível Inter médio	<p>Não domina os conteúdos.</p> <p>Não selecciona estratégias de resolução de problemas mobilizando dados fornecidos em problemas, textos, gráficos e esquemas.</p> <p>Não interpreta e não compreende os conhecimentos, dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, gráficos e esquemas.</p>

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Critérios	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
				Standards				
				90 a 100%	70 a 89%	50 a 69%	20 a 49%	0 a 19%
				5 17.5 a 20	4 13.5 a 17.4	3 9.5 a 13.4	2 4.5 a 9.4	1 1 a 4.4
		Adquirido	Em aquisição		Não adquirido			
Mecânica Ondas e eletromagnetismo Equilíbrio químico Reações em sistemas aquosos	Comunicação	Utilização de linguagem científica e lexical adequada. Expressão oral e escrita do conhecimento	10%	Formula e comunica sempre opiniões críticas cientificamente fundamentadas usando vocabulário científico próprio da disciplina. Expressa-se sempre de forma organizada e clara	Nível Inter médio	Formula e comunica , por vezes, opiniões críticas cientificamente fundamentadas usando vocabulário científico próprio da disciplina. Expressa-se, por vezes, de forma organizada e clara	Nível Intermédio Não formula e não comunica opiniões, críticas cientificamente fundamentadas nem usa vocabulário científico próprio da disciplina. Não se expressa de forma organizada e clara.	

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Critérios	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
				Standards				
				90 a 100%	70 a 89%	50 a 69%	20 a 49%	0 a 19%
				5 17.5 a 20	4 13.5 a 17.4	3 9.5 a 13.4	2 4.5 a 9.4	1 1 a 4.4
		Adquirido	Em aquisição		Não adquirido			
Mecânica Ondas e eletromagnetismo Equilíbrio químico Reações em sistemas aquosos	Desenvolvimento Pessoal e Social	Autonomia, Responsabilidade e Empenho	20%	Persiste sempre na realização de tarefas tentando resolver por si, com responsabilidade e empenho, reorientando o seu trabalho a partir do feedback do professor	Nível Inter médio	Tenta resolver as tarefas, por vezes, mas não persiste e solicita a ajuda do professor	Nível Intermédio	Não tenta resolver as tarefas por si.
		Relacionamento Interpessoal		Manifesta sempre comportamentos de cooperação, partilha, competição e interajuda		Por vezes, manifesta comportamentos de cooperação, partilha, competição e interajuda		Não manifesta comportamentos de cooperação, partilha, competição e interajuda
		Atitudes em sala de aula		Manifesta sempre atitudes de cidadania em sala de aula. Cumpre sempre as regras de funcionamento da aula		Nem sempre manifesta atitudes de cidadania em sala de aula. Cumpre, por vezes, as regras de funcionamento da aula		Não manifesta atitudes de cidadania em sala de aula nem cumpre as regras de funcionamento da aula
		Organização e Preparação da Atividade Experimental		Prepara e executa com rigor técnicas e procedimentos específicos de natureza prática /ou laboratorial		Prepara e executa com várias imprecisões técnicas e procedimentos específicos de natureza prática /ou laboratorial		Não prepara nem executa técnicas e procedimentos específicos de natureza prática /ou laboratorial
		Conhece a simbologia de uso corrente e as regras de segurança em Laboratórios de Química e de Física.		Por vezes conhece a simbologia de uso corrente e as regras de segurança em laboratórios de Química e de Física.		Não conhece a simbologia de uso corrente nem as regras de segurança em laboratórios de Química e de Física.		

CRITÉRIO CONHECIMENTO								
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Critérios	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
				Standards				
				90 a 100% 5 17.5 a 20	70 a 89% 4 13.5 a 17.4	50 a 69% 3 9.5 a 13.4	20 a 49% 2 4.5 a 9.4	0 a 19% 1 1 a 4.4
Adquirido		Em aquisição			Não adquirido			