

## ANO LETIVO 2024/2025

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO

**Critérios gerais de avaliação do agrupamento**

- CONHECIMENTO
- COMUNICAÇÃO
- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL

**DISCIPLINA: PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)**

**NÍVEL DE PROFICIÊNCIA - A1**

CRITÉRIO CONHECIMENTO			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação 70%	Processos de recolha diversificados
COMPREENSÃO ORAL	COMPREENSÃO ORAL	<b>15%</b>	<b>Modalidades de avaliação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formativa;</li> <li>• sumativa.</li> </ul> <b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionários de resposta fechada em formulário, com tempo limitado</li> <li>- Questionários simples</li> <li>- Testes com consulta</li> <li>- Textos curtos seguindo modelos</li> <li>- Rubricas</li> <li>- Escalas</li> <li>- Listas de verificação</li> <li>- Grelhas de observação</li> <li>- Auto e heteroavaliação</li> </ul>
PRODUÇÃO ORAL	PRODUÇÃO ORAL	<b>10%</b>	
INTERAÇÃO ORAL	INTERAÇÃO ORAL	<b>15%</b>	
LEITURA	LEITURA	<b>10%</b>	
ESCRITA	ESCRITA	<b>5%</b>	
GRAMÁTICA	GRAMÁTICA	<b>10%</b>	
INTERAÇÃO CULTURAL	INTERAÇÃO CULTURAL	<b>5%</b>	

**Critério – Comunicação = 20%**

**Critério – Desenvolvimento Pessoal/ Social = 10%**

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5 17.5 a 20	70 a 89% 4 13.5 a 17.4	50 a 69% 3 9.5 a 13.4	20 a 49% 2 4.5 a 9.4	0 a 19% 1 1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
COMPREENSÃO ORAL	COMPREENSÃO ORAL	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece palavras e expressões de uso corrente relativas a diferentes contextos</li> <li>✓ Identifica tópicos de mensagens breves</li> <li>✓ Identifica linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece satisfatoriamente palavras e expressões de uso corrente relativas a diferentes contextos</li> <li>✓ Identifica satisfatoriamente tópicos de mensagens breves</li> <li>✓ Identifica satisfatoriamente linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece, com muita dificuldade, palavras e expressões de uso corrente relativas a um diferentes contextos</li> <li>✓ Identifica, com muitas incorreções, tópicos de mensagens breves</li> <li>✓ Não identifica linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo</li> </ul>
PRODUÇÃO ORAL	PRODUÇÃO ORAL	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reproduz, de forma segura e autónoma, unidades de conteúdo de uso corrente, ouvidas ou lidas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reproduz, de forma pouco segura e autónoma, unidades de conteúdo de uso corrente, ouvidas ou lidas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reproduz, com muitas incorreções, unidades de conteúdo de uso corrente, ouvidas ou lidas</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adequa o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adequa, com incorreções pontuais, o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Não adequa o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases</li> </ul>
INTERAÇÃO ORAL	INTERAÇÃO ORAL	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Faz perguntas curtas</li> <li>✓ Formula respostas breves a questões orais</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Faz, com imprecisões, perguntas curtas</li> <li>✓ Formula, com imprecisões, respostas breves a questões orais</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Faz, com muitas incorreções, perguntas curtas</li> <li>✓ Formula, com muitas incorreções, respostas breves a questões orais</li> </ul>
LEITURA	LEITURA	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica palavras-chave em pequenos textos e compreende o seu significado</li> <li>✓ Extrai informação de textos com vocabulário de uso corrente</li> <li>✓ Atribui significados a palavras e expressões a partir do contexto</li> <li>✓ Identifica a função dos principais verbos de</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica satisfatoriamente palavras-chave em pequenos textos e compreende o seu significado</li> <li>✓ Extrai satisfatoriamente informação de textos com vocabulário de uso corrente</li> <li>✓ Atribui, com imprecisões, significados a palavras e expressões a partir do contexto</li> <li>✓ Identifica</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica algumas palavras-chave em pequenos textos, mas compreende de forma insatisfatória o seu significado</li> <li>✓ Extrai, de forma insatisfatória, informação de textos com vocabulário de uso corrente</li> <li>✓ Não atribui significados a palavras e expressões a partir do contexto</li> <li>✓ Não identifica a função dos principais verbos</li> </ul>

					satisfatoriamente a função dos principais verbos de	
			instrução em testes e trabalhos		instrução em testes e trabalhos	de instrução em testes e trabalhos
ESCRITA	ESCRITA	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Domina o alfabeto e aplica as regras básicas de ortografia e pontuação</li> <li>✓ Constrói frases utilizando termos-chave recém-adquiridos</li> <li>✓ Reescreve encadeamentos frásicos a partir de modelos dados</li> <li>✓ Planifica e escreve pequenos textos adequados ao contexto específico de aprendizagem</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Domina o alfabeto e aplica satisfatoriamente as regras básicas de ortografia e pontuação</li> <li>✓ Constrói, com incorreções, frases utilizando termos-chave recém-adquiridos</li> <li>✓ Reescreve, com incorreções, encadeamentos frásicos a partir de modelos dados</li> <li>✓ Planifica e escreve, com incorreções, textos adequados ao contexto específico de aprendizagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Domina insatisfatoriamente o alfabeto e não aplica as regras básicas de ortografia e pontuação</li> <li>✓ Constrói, incorretamente, frases e revela dificuldades em utilizar termos-chave recém-adquiridos</li> <li>✓ Não reescreve encadeamentos frásicos a partir de modelos dados</li> <li>✓ Não planifica e não escreve textos adequados ao contexto específico de aprendizagem</li> </ul>
			✓ Utiliza e reconhece classes de palavras		✓ Utiliza e reconhece, com imprecisões, classes de palavras	✓ Não utiliza nem reconhece classes de palavras

GRAMÁTICA	GRAMÁTICA	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece frases simples</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece, com algumas incorreções, frases simples</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Não reconhece frases simples</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Constrói, de modo intencional, frases afirmativas e negativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Constrói frases afirmativas e negativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Constrói, com muitas incorreções, frases afirmativas e negativas</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreende e aplica concordâncias básicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreende e aplica, com incorreções, concordâncias básicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Não compreende e não aplica concordâncias básicas</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Domina aspetos fundamentais da flexão verbal e referências temporais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Domina, com lacunas, aspetos fundamentais da flexão verbal e algumas referências temporais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Não domina aspetos fundamentais da flexão verbal e das referências temporais</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece e utiliza palavras dos campos lexicais referentes ao domínio utilitário e de integração social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece e utiliza, com incorreções, palavras dos campos lexicais referentes ao domínio utilitário e de integração social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhece e utiliza, com grandes lacunas, palavras dos campos lexicais referentes ao domínio utilitário e de integração social</li> </ul>

<p>INTERAÇÃO CULTURAL</p>	<p>INTERAÇÃO CULTURAL</p>	<p>10%</p>	<p>✓ Integra no seu discurso elementos da própria cultura e da cultura da língua de escolarização</p> <p>✓ Entende, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa</p>		<p>✓ Integra, com dificuldades, no seu discurso elementos da própria cultura e da cultura da língua de escolarização</p> <p>✓ Entende, com dificuldades, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa</p>		<p>✓ Não integra no seu discurso elementos da própria cultura e da cultura da língua de escolarização</p> <p>✓ Não entende a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa</p>
---------------------------	---------------------------	------------	---	--	--	--	--