

## ANO LETIVO 2024/2025

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO

<b>Critérios gerais de avaliação do agrupamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>CONHECIMENTO 70%</b></li> <li>● <b>COMUNICAÇÃO 10%</b></li> <li>● <b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL 20%</b></li> </ul>
---	--

**CURSO: TÉCNICO AUXILIAR DE FARMÁCIA**

**DISCIPLINA: OGAF/OGPF (FORMAÇÃO TECNOLÓGICA)**

**ANOS DE ESCOLARIDADE: 11º E 12º**

Critérios gerais de avaliação	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados*
<b>Conhecimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhece e compreende conceitos, leis, princípios e teorias específicos de cada conteúdo.</li> <li>● Relaciona e aplica os conhecimentos a novas situações.</li> <li>● Mobiliza diferentes fontes de informação na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos.</li> <li>● Formula a sequência da resolução de um problema.</li> <li>● Conhece a simbologia de uso corrente e as regras de segurança em Laboratórios e Farmácias.</li> </ul>	<b>70%</b>	<p>Testes sumativos (35%)</p> <p>Rubricas de avaliação sumativa (35%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação Digital</li> <li>- Trabalhos de Pesquisa</li> <li>- Atividade Investigativa</li> <li>- Fichas de Trabalho</li> </ul>
<b>Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunica com clareza ideias e procedimentos usando vocabulário próprio da disciplina.</li> <li>● Argumenta de forma adequada e com espírito crítico.</li> </ul>	<b>10%</b>	<p>Comunicações orais e escritas</p> <p>Trabalhos de Pesquisa</p> <p>Trabalhos Grupo/Pares</p>
<b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prepara e executa trabalho de natureza prática com autonomia, responsabilidade e empenho.</li> <li>● Organiza os dados fornecidos pelo professor.</li> <li>● Manifesta comportamentos de cooperação, partilha, competição e interajuda.</li> <li>● Atitudes em sala de aula.</li> </ul>	<b>20%</b>	<p>Grelhas de Observação/Registo</p>

Serão utilizados, no mínimo, três tipos de instrumentos/processos de recolha de informação, por período, de acordo com o referencial de avaliação do agrupamento. A seleção de instrumento/processos de recolha de informação deverá ser ajustada aos alunos e/ou às turmas, atendendo ao perfil dos alunos e aos planos de trabalho das turmas, incluindo os domínios de autonomia curricular (DAC)

Critérios gerais de avaliação	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5 17.5 a 20	70 a 89% 4 13.5 a 17.4	50 a 69% 3 9.5 a 13.4	20 a 49% 2 4.5 a 9.4	0 a 19% 1 1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
<b>Conhecimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conhece e compreende conceitos, leis, princípios e teorias específicos de cada conteúdo.</b></li> <li>• <b>Relaciona e aplica os conhecimentos a novas situações.</b></li> <li>• <b>Mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos.</b></li> <li>• <b>Formula a sequência da resolução de um problema.</b></li> </ul>	70%	<p>Conhece e compreende conceitos, leis, princípios e teorias específicos de cada conteúdo.</p> <p>Relaciona e aplica os conhecimentos a novas situações.</p> <p>Mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos.</p> <p>Formula a sequência da resolução de um problema.</p>	<b>Nível Intermédio</b>	<p>Conhece e compreende satisfatoriamente conceitos, leis, princípios e teorias específicos de cada conteúdo.</p> <p>Relaciona e aplica de forma satisfatória os conhecimentos a novas situações.</p> <p>Mobiliza de forma satisfatória diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos.</p> <p>Formula de forma satisfatória a sequência da resolução de um problema.</p>	<b>Nível Intermédio</b>	<p>Não conhece e não compreende conceitos, leis, princípios e teorias específicos de cada conteúdo.</p> <p>Não relaciona e nem aplica os conhecimentos a novas situações.</p> <p>Não mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos.</p> <p>Não é capaz de seguir a sequência da resolução de um problema.</p>

Critérios gerais de avaliação	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5 17.5 a 20	70 a 89% 4 13.5 a 17.4	50 a 69% 3 9.5 a 13.4	20 a 49% 2 4.5 a 9.4	0 a 19% 1 1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
<b>Conhecimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conhece a simbologia de uso corrente e as regras de segurança em Laboratórios e Farmácias.</b></li> </ul>	70%	Conhece a simbologia de uso corrente e as regras de segurança em Laboratórios e Farmácias.	<b>Nível Intermediário</b>	Conhece satisfatoriamente a simbologia de uso corrente e as regras de segurança em Laboratórios e Farmácias.	<b>Nível Intermediário</b>	Não conhece a simbologia de uso corrente e as regras de segurança em Laboratórios e Farmácias.
<b>Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comunica com clareza ideias e procedimentos usando vocabulário próprio da disciplina.</b></li> <li>• <b>Argumenta de forma adequada e com espírito crítico.</b></li> </ul>	10%	Comunica com clareza ideias e procedimentos usando vocabulário próprio da disciplina.  Argumenta de forma adequada e com espírito crítico.	<b>Nível Intermediário</b>	Comunica de forma satisfatória ideias e procedimentos usando vocabulário próprio da disciplina.  Argumenta de forma satisfatória e com espírito crítico.	<b>Nível Intermediário</b>	Não comunica ideias e procedimentos usando vocabulário próprio da disciplina.  Não argumenta e não manifesta espírito crítico.

Critérios gerais de avaliação	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5 17.5 a 20	70 a 89% 4 13.5 a 17.4	50 a 69% 3 9.5 a 13.4	20 a 49% 2 4.5 a 9.4	0 a 19% 1 1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição	Não adquirido		
<b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prepara e executa trabalho de natureza prática com autonomia, responsabilidade e empenho.</b></li> <li>• <b>Organiza os dados fornecidos pelo professor.</b></li> <li>• <b>Manifesta comportamentos de cooperação, partilha, competição e interajuda.</b></li> <li>• <b>Atitudes em sala de aula.</b></li> </ul>	20%	<p>Prepara e executa trabalho de natureza prática com autonomia, responsabilidade e empenho.</p> <p>Organiza os dados fornecidos pelo professor.</p> <p>Manifesta comportamentos de cooperação, partilha, competição e interajuda.</p> <p>Manifesta atitudes de autonomia, empenho e cidadania em sala de aula.</p>	<b>Nível Intermédio</b>	<p>Prepara e executa de forma satisfatória trabalho de natureza com autonomia, responsabilidade e empenho.</p> <p>Organiza de forma satisfatória os dados fornecidos pelo professor.</p> <p>Manifesta satisfatoriamente comportamentos de cooperação, partilha, competição e interajuda.</p> <p>Manifesta satisfatoriamente atitudes de autonomia, empenho e cidadania em sala de aula.</p>	<b>Nível Intermédio</b>	<p>Não Prepara nem executa trabalho de natureza prática com autonomia, responsabilidade e empenho.</p> <p>Não organiza os dados fornecidos pelo professor.</p> <p>Não manifesta comportamentos de cooperação, partilha, competição e interajuda.</p> <p>Não manifesta atitudes de autonomia, empenho e cidadania em sala de aula.</p>