

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

ANO LETIVO 2024/2025

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
Critérios gerais de avaliação do agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONHECIMENTO – 60%</li> <li>• COMUNICAÇÃO – 15%</li> <li>• DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL – 25%</li> </ul>

**DISCIPLINA: Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa**

**ANO(S) DE ESCOLARIDADE: 10º, 11º e 12º**

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
<b>Módulos:</b> Objetivos da UFCD/Módulo de acordo com o referencial de formação da ANQEP	Conceitos e procedimentos	35	<b>Análise de conteúdos</b> - Testes escritos e orais - Trabalhos de projeto - Relatórios de trabalhos práticos - Apresentação oral de trabalhos - Relatórios de atividades - Trabalhos escritos de pesquisa  <b>Inquéritos</b> - Questionários orais/ escritos sobre perceções e opiniões  <b>Observação</b> - Grelha de observação dos trabalhos/tarefas propostos  Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)
	Adaptabilidade e criatividade	25	
	Comunicação Técnica	15	
	Desenvolvimento Pessoal e Social	25	

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			5	4	3	2	1
			17.5 a 20	13.5 a 17.4	9.5 a 13.4	4.5 a 9.4	1 a 4.4
Adquirido			Em aquisição		Não adquirido		
<b>CONHECIMENTO</b>							
Módulos: Objetivos da UFCD/Módulo de acordo com o referencial de formação da ANQEP	Conceitos e procedimentos	35	O aluno adquiriu todas as aprendizagens e outras previstas no domínio, revelando total rigor (científico/linguístico/técnico/tecnológico).	Nível Intermediário	O aluno adquiriu a maioria das aprendizagens e outras previstas no domínio, revelando parcial rigor (científico/linguístico/técnico/tecnológico).	Nível Intermediário	O aluno não adquiriu ainda as aprendizagens e outras previstas no domínio, nem demonstrou ainda rigor (científico/linguístico/técnico/tecnológico).
	Adaptabilidade e criatividade	25	O aluno aplicou as aprendizagens e outras adquiridas a novas situações práticas/experimentais e/ou resolvendo problemas diversificados de forma criativa e reflexiva.		O aluno aplicou a maioria das aprendizagens e outras adquiridas a novas situações práticas/experimentais e/ou resolvendo problemas diversificados de forma pouco criativa e reflexiva.		O aluno não conseguiu ainda aplicar as aprendizagens e outras adquiridas a novas situações práticas / experimentais e/ou resolvendo problemas.
	<b>CONHECIMENTO</b>						
	Comunicação Técnica	15	O aluno assumiu sempre uma postura comunicativa, participativa e colaborativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das aprendizagens.	Nível Intermediário	O aluno assumiu sempre uma postura parcialmente comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das aprendizagens.	Nível Intermediário	O aluno não assumiu ainda uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das aprendizagens.

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL							
	Responsabilidade	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possui todo o material necessário</li> <li>- Esforça-se por realizar a tarefa proposta, na sua totalidade</li> <li>- Cumpre o prazo estipulado.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispõe da maior parte do material necessário.</li> <li>- Desenvolve esforço mínimo necessário para realizar a tarefa proposta.</li> <li>- Ultrapassa ligeiramente o prazo estipulado.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não dispõe do material necessário.</li> <li>- Não faz a tarefa proposta ou realiza-a de modo muito incompleta.</li> <li>- Ultrapassa largamente o prazo estipulado, por falta de empenho e diligência.</li> </ul>
	Interesse/Empenho	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Persiste na realização da tarefa, só recorrendo ao professor ou aos pares após tentar resolver por si.</li> <li>- Utiliza o rigor na realização das tarefas solicitadas</li> <li>- Revela iniciativa</li> <li>- Supera de dificuldades</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recorre ao professor ou aos pares sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si.</li> <li>- Revela pouco rigor na realização de tarefas</li> <li>- Demonstra pouca iniciativa</li> <li>- Supera de forma insuficiente as dificuldades</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desiste da realização da tarefa à primeira dificuldade e não recorre ao professor nem aos colegas</li> <li>- Não revela rigor na realização de tarefas</li> <li>- Não demonstra iniciativa.</li> <li>- Raramente supera as dificuldades pares.</li> </ul>
	Rigor	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza com rigor conceitos, vocabulário, técnicas e programas específicos do tema e ou da disciplina.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta falhas de rigor que não deturpam a solução.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta falhas graves de rigor.</li> </ul>
	Relacionamento interpessoal	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre todas as regras de trabalho e de convivência, contribuindo para um bom ambiente de trabalho.</li> <li>- Presta ajuda aos colegas quando solicitado</li> <li>- Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colabora, respeitando os outros e cumprindo as regras de interação</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre a maioria das regras de trabalho e de convivência, mas por vezes distrai e perturba os colegas</li> <li>- Presta ajuda aos colegas quando solicitado, mas com Relutância.</li> <li>- Adequa de forma satisfatória comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colabora, respeitando os outros e cumprindo as regras de interação</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não cumpre as regras de trabalho e de convivência, distraíndo e perturbando os colegas</li> <li>- Recusa ajuda aos colegas quando solicitado</li> <li>- Adequa de forma pouca satisfatória comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colabora, respeitando os outros e cumprindo as regras de interação.</li> </ul>
	Comportamento	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribui ativamente para a preservação de espaços e equipamentos, o cumprimento de regras de segurança e higiene.</li> <li>- Apresenta uma atitude correta perante <b>todos</b> os elementos da comunidade educativa.</li> <li>- Procura contribuir para um ambiente positivo nas aulas e na escola, constituindo-se como um exemplo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela respeito pelas normas de higiene, segurança pessoal e coletiva.</li> <li>- Geralmente, apresenta uma atitude correta perante os outros, embora necessite de algumas chamadas de atenção.</li> <li>- Cumpre as normas da escola.</li> <li>- Utiliza e preserva os espaços e equipamento.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não respeita as normas de higiene, segurança pessoal e coletiva.</li> <li>- Manifesta atitudes incorretas para com colegas, professores e/ou pessoal não docente e/ou comunidade. É causador de distúrbios nas aulas e na escola.</li> <li>- Concorre para a deterioração das instalações, e equipamentos escolares.</li> </ul>