



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
ANO LETIVO 2024-2025

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
<i>CrITÉrios gerais de avaliação do agrupamento</i>	<ul style="list-style-type: none">• CONHECIMENTO – 60%• COMUNICAÇÃO – 15%• DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL – 25%

DISCIPLINA: DIREITO DAS ORGANIZAÇÕES

ANO DE ESCOLARIDADE: 11.º e 12.º

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Módulo 1 - Noções Fundamentais de Direito Módulo 2 - Direito do Trabalho Módulo 3 - Direito Comercial Modulo 4 - Direito Internacional Módulo 5 - Direito das Organizações	Saber científico, técnico e tecnológico	30	<ul style="list-style-type: none">- Listas de verificação- Grelhas de observação- Escalas de classificação (numéricas, de frequência e descritivas)- Rubricas- Questionários de resposta fechada (forma oral e escrita)- Fichas de avaliação- Entrevistas orais- Trabalhos de pesquisa (individuais e em grupo)
	Resolução de Problemas	30	
	Comunicação Técnica	15	
	Desenvolvimento Pessoal e Social	25	

Domínios das Aprendizagens Essenciais	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO						
	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			5	4	3	2	1
			17,5 a 20	13,5 a 17,4	9,5 a 13,4	4,5 a 9,4	1 a 4,4
Adquirido	Em aquisição		Não adquirido				
	CONHECIMENTO						
Módulo 1 - Noções Fundamentais de Direito Módulo 2 - Direito do Trabalho Módulo 3 - Direito Comercial	Conhecer e compreender a dimensão económica da realidade social, mobilizando conhecimentos e Capacidades	30%	Conhece com rigor os conceitos económicos.	Nível Intermediário	Conhece com algumas falhas os conceitos económicos.	Nível Intermediário	Não reconhece ou revela desconhecimento dos conceitos económicos.
			Compreende com rigor os conceitos económicos.		Compreende com algumas falhas os conceitos económicos		Não compreende os conceitos económicos.
Mobiliza com rigor as diferentes fontes de informação em cenários de natureza económica	Mobiliza com algumas falhas as diferentes fontes de informação em cenários de natureza económica	Mobiliza incorretamente as diferentes fontes de informação em cenários de natureza económica					
Módulo 4 - Direito Internacional Módulo 5 - Direito das Organizações	Resolução e problemas e raciocínio / análise e tratamento da informação em cenários de natureza económica	30%	Aplica com rigor os conceitos apreendidos.		Aplica com algumas falhas os conceitos apreendidos.		Aplica incorretamente os conceitos apreendidos.
			Resolve com rigor os problemas propostos.	Resolve com algumas falhas os problemas propostos.	Resolve com muitas incorreções / não resolve os problemas propostos.		
			Propõe sempre soluções ajustadas aos problemas / cenários propostos	Propõe, algumas vezes, soluções que podem ajustar-se aos problemas / cenários propostos	Não propõe soluções ajustadas aos problemas / cenários propostos		
			Analisa e trata a com rigor a informação disponível, em cenários de natureza económica		Analisa e trata com algumas falhas a informação disponível, em cenários de natureza económica	Analisa e trata incorretamente a informação disponível, em cenários de natureza económica	

COMUNICAÇÃO							
Linguagem e comunicação	15%	Comunica com rigor, utilizando a terminologia adequada à disciplina.	Nível Intermediário	Comunica com algumas falhas, utilizando a terminologia adequada à disciplina.	Nível Intermediário	Não utiliza a terminologia adequada à disciplina.	
		Argumenta, comunica e intervém com rigor.		Por vezes, argumenta, comunica e intervém de corretamente.		Não argumenta, não comunica nem intervém.	
		Argumenta, comunica e intervém com rigor em situações/problema reais		Por vezes, argumenta, comunica e intervém em situações/problema reais		Não argumenta, não comunica nem intervém em situações/problemas reais	
		Cumprir com rigor e responsabilidade as tarefas propostas.		Cumprir com responsabilidade e algumas falhas as tarefas propostas.		Não cumpre as tarefas propostas, revelando irresponsabilidade.	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL							
Responsabilidade	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Possui todo o material necessário - Esforça-se por realizar a tarefa proposta, na sua totalidade - Cumpre o prazo estipulado. 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> - Dispõe da maior parte do material necessário. - Desenvolve esforço mínimo necessário para realizar a tarefa proposta. - Ultrapassa ligeiramente o prazo estipulado. 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> - Não dispõe do material necessário. - Não faz a tarefa proposta ou realiza-a de modo muito Incompleto. - Ultrapassa largamente o prazo estipulado, por falta de empenho e diligência. 	
Interesse/Empenho	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Persiste na realização da tarefa, só recorrendo ao professor ou aos pares após tentar resolver por si. - Utiliza o rigor na realização das tarefas solicitadas - Revela iniciativa - Supera de dificuldades 		<ul style="list-style-type: none"> - Recorre ao professor ou aos pares sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si. - Revela pouco rigor na realização de tarefas - Demonstra pouca iniciativa - Supera de forma insuficiente as dificuldades 		<ul style="list-style-type: none"> - Desiste da realização da tarefa à primeira dificuldade e não recorre ao professor nem aos colegas - Não revela rigor na realização de tarefas - Não demonstra iniciativa. - Raramente supera as dificuldades pares. 	
Rigor	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza com rigor conceitos, vocabulário, técnicas e programas específicos do tema e ou da disciplina. 		<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta falhas de rigor que não deturpam a solução. 		<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta falhas graves de rigor. 	
Relacionamento interpessoal	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre todas as regras de trabalho e de convivência, contribuindo para um bom ambiente de trabalho. - Presta ajuda aos colegas quando 		<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre a maioria das regras de trabalho e de convivência, mas por vezes distrai e perturba os colegas - Presta ajuda aos colegas quando solicitado, mas com Relutância. 		<ul style="list-style-type: none"> - Não cumpre as regras de trabalho e de convivência, distraindo e perturbando os colegas - Recusa ajuda aos colegas quando solicitado 	

			<p>solicitado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colabora, respeitando os outros e cumprindo as regras de interação 		<ul style="list-style-type: none"> - Adequa de forma satisfatória comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colabora, respeitando os outros e cumprindo as regras de interação 		<ul style="list-style-type: none"> - Adequa de forma pouca satisfatória comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colabora, respeitando os outros e cumprindo as regras de interação.
	Comportamento	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Contribui ativamente para a preservação de espaços e equipamentos, o cumprimento de regras de segurança e higiene. - Apresenta uma atitude correta perante todos os elementos da comunidade educativa. - Procura contribuir para um ambiente positivo nas aulas e na escola, constituindo-se como um exemplo. 		<ul style="list-style-type: none"> - Revela respeito pelas normas de higiene, segurança pessoal e coletiva. - Geralmente, apresenta uma atitude correta perante os outros, embora necessite de algumas chamadas de atenção. - Cumpre as normas da escola. - Utiliza e preserva os espaços e equipamento. 		<ul style="list-style-type: none"> - Não respeita as normas de higiene, segurança pessoal e coletiva. - Manifesta atitudes incorretas para com colegas, professores e/ou pessoal não docente e/ou comunidade. É causador de distúrbios nas aulas e na escola. - Concorre para a deterioração das instalações, e equipamentos escolares.