



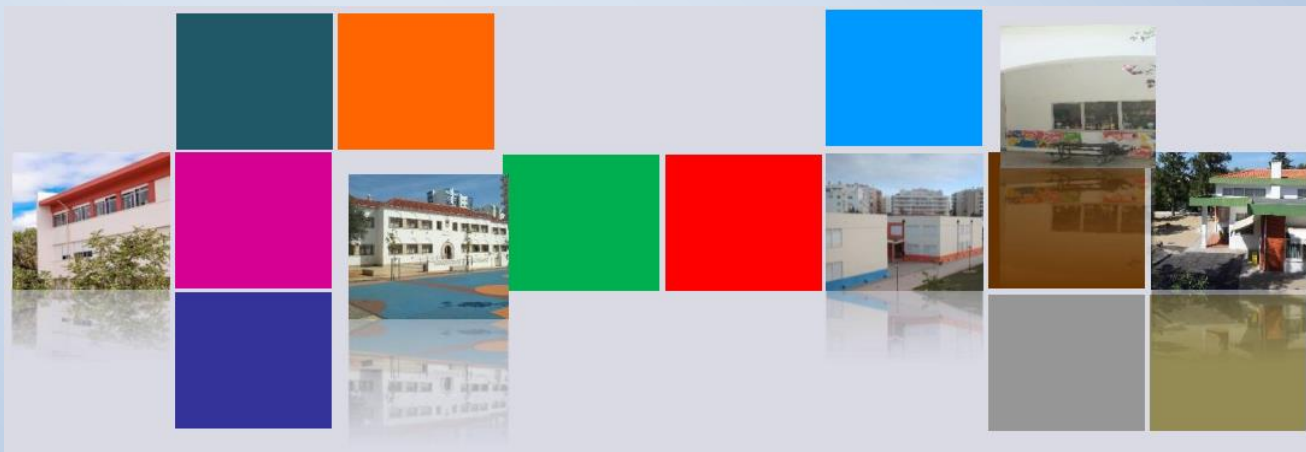
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
MANUEL TEIXEIRA GOMES  
PORTIMÃO



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

# Avaliação Interna



Análise de resultados  
Monitorização 3º Período  
2023/2024

## **EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA DO AGRUPAMENTO**

**Diretor do Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes** – Rui Figueiredo

**Presidente do Conselho Geral** – José João Sousa

**Amigo Crítico** – Alexandra Gomes (Universidade do Algarve)

**Educação Pré-Escolar** – Maria Dias

**1º Ciclo** – Sandra Belchior

**2º Ciclo** – Ana Cristina Cebola

**3º Ciclo** – Carla Carvalho; Carmelita Mesquita; Cláudia Costa

**Ensino Secundário** – Catarina Alves, Raquel Santos, Rosário Fialho

**Informática** - Paula Calvário

**Representante dos Assistentes Operacionais** – João Caracol

**Representante dos Assistentes Técnicos** – Maria José Fernandes

**Representante dos Pais e Encarregados de Educação** – Svetlana Rudneva

**Representantes dos Alunos** – Daniela Custódio, 11º O; Daniela Marreiros, 11º I; Pedro Mariano, 11º L

**Coordenadora da Equipa de Avaliação Interna** – Catarina Alves

## Índice Geral

CONSTITUIÇÃO DA EQUIPA .....	1
ÍNDICE GERAL .....	2
LISTA DE ABREVIATURAS .....	3
INDICE DE TABELAS .....	4
INTRODUÇÃO.....	7
METODOLOGIA.....	8
APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS .....	9
PRÉ ESCOLAR.....	9
1º CICLO .....	16
2º/ 3º CICLO .....	29
ENSINO SECUNDÁRIO .....	56
ENSINO NOTURNO .....	72
ENSINO COMPENSATÓRIO .....	73
INDISCIPLINA.....	78
EMAEI.....	80
GRAU DE CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS DO PEA.....	83
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	84

## Lista de Abreviaturas

AEMTG	Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes
ASE	Ação Social Escolar
BE	Biblioteca Escolar
CA	Conselho de Ano
CAA	Centro de Apoio à Aprendizagem
CEB	Ciclo do Ensino Básico
CCH	Cursos Científico-Humanísticos
CT	Conselho de Turma
CPROF	Cursos Profissionais
DC	Diretor de Curso
DT	Diretor de Turma
DTT	Docente Titular de Turma
EB	Ensino Básico
EFA	Educação e Formação de Adultos
EMAEI	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
ES	Ensino Secundário
MA	Medidas Adicionais
MS	Medidas Seletivas
MSAI	Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão
MU	Medidas Universais
PLA	Português Língua de Acolhimento
PLNM	Português Língua Não Materna
RTP	Relatório Técnico-Pedagógico

## Índice tabelas

Tabela 1 - Frequência e avaliação	8
Tabela 2 - Alunos estrangeiros por nacionalidade	8
Tabela 3 - Alunos com PLNM	9
Tabela 4 - Tabela 4 - Análise da aplicação das MSAI	10
Tabela 5 - Intervenção do GAAF	10
Tabela 6 - Alunos com ASE	11
Tabela 7 - Progressos nas Áreas Curriculares (Adquirido - A)	11
Tabela 8 - Progressos nas Áreas Curriculares (Em Aquisição - EA)	12
Tabela 9 - Participação dos EE nas reuniões/atendimento	13
Tabela 10 - Progressos nas áreas curriculares (Adquirido – A)	13
Tabela 11 - Progressos nas áreas curriculares (Em aquisição – EA)	14
Tabela 12 - Alunos matriculados/ avaliados	15
Tabela 13 - Alunos estrangeiros	16
Tabela 14 - Alunos de português língua não materna (PLNM)	17
Tabela 15 - Nível de proficiência dos alunos com PLMN	18
Tabela 16 - Avaliação do sucesso dos alunos com MSAI	19
Tabela 17 - Alunos sem RTP (Medidas Universais)	20
Tabela 18 - Disciplinas com medidas universais	20
Tabela 19 - Eficácia das medidas universais	21
Tabela 20 - Alunos com RTP - Medidas universais e seletivas	21
Tabela 21 - Disciplinas com medidas universais e seletivas	22
Tabela 22 - Eficácia das medidas universais e seletivas	22
Tabela 23 - Alunos com RTP – Medidas universais, seletivas e adicionais	23
Tabela 24 - Disciplinas que foram aplicadas medidas universais, seletivas e adicionais	23
Tabela 25 - Eficácia das medidas universais, seletivas e adicionais	24
Tabela 26 - Avaliação do sucesso dos alunos com ASE	25
Tabela 27 - Resultados 1º ano	26
Tabela 28 - Triénio 2021/2024	26
Tabela 29 - Resultados 2º ano	27
Tabela 30 - Triénio 2021/2024	27
Tabela 31 - Resultados 3º ano	28
Tabela 32 - Triénio 2021/2024	28
Tabela 33 - Resultados 4º ano	29
Tabela 34 - Triénio 2021/2024	29
Tabela 35 - Participação dos EE nas reuniões/atendimentos	30
Tabela 36 - Alunos matriculados/ avaliados	31
Tabela 37 - Alunos estrangeiros 2º e 3º ciclos	32
Tabela 38 - Médias 5º anos	33
Tabela 39 - Avaliação do sucesso dos alunos com ASE – 5º ano	34
Tabela 40 - Número de alunos com MSAI – 5º ano	34

Tabela 41 - Número de alunos com Medidas Universais	35
Tabela 42 - Triénio 2021/2024 – 5º ano	36
Tabela 43 - Médias 6º anos	36
Tabela 44 - Avaliação do sucesso dos alunos com ASE - 6º ano	37
Tabela 45 - Número de alunos com MSAI - 6º ano	37
Tabela 46 - Alunos com Medidas Universais	38
Tabela 47 - Eficácia das medidas universais no 2º ciclo	38
Tabela 48 - Triénio 2021/2024 – 6º ano	39
Tabela 49 - Quadros de Mérito/Excelência	40
Tabela 50 - Apoio ao estudo 3º período - 5º e 6º ano	40
Tabela 51 - Médias 7º anos	41
Tabela 52 - Avaliação do sucesso dos alunos com ASE – 7º ano	42
Tabela 53 - Número de alunos com MSAI – 7º ano	42
Tabela 54 - Número de alunos com Medidas Universais - 7º ano	43
Tabela 55 - Triénio 2021/2024 - 7º ano	44
Tabela 56 - Médias 8º anos	45
Tabela 57 - Avaliação do sucesso dos alunos com ASE – 8º ano	45
Tabela 58 - Número de alunos com MSAI - 8º ano	46
Tabela 59 - Número de alunos com Medidas Universais - 8º Ano	46
Tabela 60 - Triénio 2021/2024 - 8º Ano	47
Tabela 61 - Médias 9º anos	48
Tabela 62 - Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE – 9º Ano	49
Tabela 63 - Número de Alunos com MSAI – 9º Ano	49
Tabela 64 - Número de alunos com Medidas Universais - 9º Ano	50
Tabela 65 - Eficácia das medidas universais no 3º ciclo	50
Tabela 66 - Triénio 2021/2024 - 9º Ano	51
Tabela 67 - Resultados das Provas Finais de Português, Matemática e PLNM 1ª Fase - 2024 - 9º ano	52
Tabela 68 – Médias finais português e Matemática - Biénio 2022-2024	53
Tabela 69 - Taxa de sucesso provas finais Português e Matemática - Biénio 2022-2024	53
Tabela 70 - Taxa de Sucesso ASE e MSAI	55
Tabela 71 - Taxas de sucesso 2º e 3º Ciclo	56
Tabela 72 - Qualidade de sucesso 2º e 3º Ciclo - Triénio 2021-2024	57
Tabela 73 - Ensino compensatório 3º ciclo – 3º Período	57
Tabela 74 - Ensino compensatório 3º ciclo - FINAL	58
Tabela 75 - Ensino compensatório 3º ciclo – cálculo de desperdício	58
Tabela 76 - Alunos matriculados / avaliados	60
Tabela 77 - Alunos estrangeiros - Ensino secundário CCH e CProfs	60
Tabela 78 - Médias 10º anos - CCH	61
Tabela 79 - Avaliação do Sucesso de Alunos com ASE – 10º Ano - CCH	62
Tabela 80 - Avaliação do Sucesso de Alunos com ASE – 10º Ano – CPROFs	62
Tabela 81 - Avaliação do Sucesso de Alunos com ASE – 10º Ano - CPROFs	63
Tabela 82 - Avaliação do Sucesso de Alunos com Medidas de Suporte [MSAI]– 10º Ano – CPROFs	63
Tabela 83 - Médias 11º anos - CCH	64
Tabela 84 - Médias 11º anos - CCH	65

Tabela 85 - Avaliação do Sucesso de Alunos com ASE 11º Ano - CCH	66
Tabela 86 - Avaliação do Sucesso de Alunos com ASE – 11º Ano - CPROFs	66
Tabela 87 - Avaliação do Sucesso de Alunos com Medidas de Suporte [MSAI] 11º Ano - CCH	67
Tabela 88 - Avaliação do Sucesso de Alunos com Medidas de Suporte [MSAI]– 11º Ano - CPROFs	67
Tabela 89 - Biénio 2021-23 - CCH	68
Tabela 90 - Médias 12º anos – CCH	69
Tabela 91 - Avaliação do Sucesso de Alunos com ASE – 12º Ano - CCH	69
Tabela 92 - Avaliação do Sucesso de Alunos com ASE – 12º Ano – CPROF	70
Tabela 93 - Avaliação do Sucesso de Alunos com Medidas de Suporte [MSAI] – 12º Ano - CCH	71
Tabela 94 - Avaliação do Sucesso de Alunos com Medidas de Suporte [MSAI]– 12º Ano - CPROFs	71
Tabela 95 - Triénio 2021/2024 - CCH	72
Tabela 96 - Quadros de mérito/excelência CCH 3º período	73
Tabela 97 - Quadros de Mérito e de Excelência - C. PROFS - 3º Período	74
Tabela 98 - Avaliação Interna Vs Avaliação Externa 2023-2024	75
Tabela 99 - PLA (Português Língua de Acolhimento) - nível A1+A2	76
Tabela 100 - Curso EFA (Educação e Formação de Adultos)	76
Tabela 101 - APAS e SE – 10º ano	77
Tabela 102 - APAS e SE – 11º ano	77
Tabela 103 - APAS e SE – 12º ano	78
Tabela 104 - Departamento de Línguas - SE	78
Tabela 105 - Departamento de Matemática e Ciências Experimentais - SE	79
Tabela 106 - Departamento de Ciências Humanas e Sociais - SE	80
Tabela 107 - Todos os departamentos - total anual	80
Tabela 108 – Indisciplina	82
Tabela 109 - Determinação de MSAI	82
Tabela 110 - Presença dos Encarregados de Educação nas Reuniões	83
Tabela 111 - Número de Identificações	83
Tabela 112 - Presença dos Encarregados de Educação nas reuniões	84
Tabela 113 - Nº de reuniões da EMAEI	84
Tabela 114 - Relatório Técnico-Pedagógico	85
Tabela 115 - Grau de Consecução dos objetivos do PEA	86

## INTRODUÇÃO

*«A Avaliação Interna é o processo pelo qual uma escola é capaz de olhar criticamente para si mesma com a finalidade de melhorar posteriormente os seus recursos e o seu desempenho.»*

Vítor Alaíz

A Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro, a “Lei do Sistema de Avaliação da Educação e do Ensino não Superior” define a estrutura da avaliação com base na autoavaliação e na avaliação externa (art.º 5º) e determina o carácter obrigatório da autoavaliação (art.º 6º), com o objetivo de contribuir para a melhoria da qualidade dos serviços educativos prestados rumo à excelência.

A avaliação interna é um processo contínuo de recolha e tratamento de informação sobre o Agrupamento, sendo, por isso, um instrumento importante para a sua autorregulação, pois visa conhecer e regular as práticas desenvolvidas de modo a evidenciar os aspetos positivos e a minimizar os constrangimentos.

A autoavaliação é uma missão que terá de ser partilhada por todos os intervenientes no processo educativo, pelo que o seu sucesso pressupõe o envolvimento de todos os atores educativos (pessoal docente, pessoal não docente, alunos e encarregados de educação).

Neste sentido, a avaliação interna não pode transformar-se num mero instrumento de gestão, numa compilação de informação, mas sim num exercício avaliativo que a todos sirva e acrescente valor.

É na construção de uma cultura de autoavaliação que se inscreve o presente Relatório de Avaliação Interna que, de acordo com os documentos estruturantes, Decreto-lei nº.31/2002, de 20 de dezembro, Projeto Educativo, Plano 21/23 Escola+ e o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE), abrangerá o triénio 2021-2024.

Este Agrupamento, para além de atento e empenhado na qualidade do seu ensino, procura acompanhar o recente quadro legislativo, nomeadamente na procura de soluções que promovam a integração de todos os alunos e de cada um, com um respeito pela diferença e com uma forte aposta nas relações interpessoais.

Neste relatório final do ano letivo de 2023-2024, continua a haver um enfoque nos resultados académicos, por nos parecer que, da sua análise resultará, certamente, a definição de estratégias que levarão à melhoria do processo de ensino-aprendizagem-avaliação.

## METODOLOGIA

O presente relatório partiu da recolha de dados sobre resultados internos, académicos e sociais, de todo o agrupamento referentes ao ano letivo 2023/24 e a respetiva comparação com o ano letivo anterior, em algumas situações no triénio. Foi feita também a comparação, para o presente ano letivo, com os resultados da avaliação externa (provas finais do 9º ano e exames nacionais do ensino secundário).

Esta comparação foi feita com base na taxa de sucesso e qualidade do mesmo. Para além da análise dos resultados, este relatório apresenta uma seleção e compilação de dados recolhidos em diferentes relatórios, referentes a várias estruturas e áreas do Agrupamento, no ano letivo de 2023-24 (Direção de Turma, Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, ...); contém igualmente uma análise de resultados internos e externos dos vários ciclos/anos de ensino; uma síntese do relatório do ensino compensatório em 2023/2024 e, por último, uma análise dos resultados de questionários sobre indisciplina aplicados aos alunos, no mesmo ano letivo.

Em função da análise de todos os elementos recolhidos, e com base nas áreas de intervenção e objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento, será possível traçar um plano de melhoria que se deseja exequível e eficaz.

# APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS

## PRÉ-ESCOLAR - 3º PERÍODO

### FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO

Nº de Alunos Inscritos - 121					Nº de Alunos Avaliados
3 anos	4 anos	5 anos efetivos	Condicionais até 31 de dezembro	6 anos	119
0	2	36	31	52	

Tabela 1 - Frequência e avaliação

No universo de 121 crianças, 74 transitarão para o 1.º ciclo, 25 irão ter continuidade e 22 são de matrícula condicional.

Foi concedido o adiamento de matrícula a quatro alunos.

\*2 crianças não foram avaliadas: duas crianças que estes períodos não foram avaliadas pois não frequentaram o Jardim de Infância durante o 3º período. Em ambos os casos, não houve desistência da matrícula, por parte dos Encarregados de Educação.

### ALUNOS ESTRANGEIROS POR NACIONALIDADE - COM E SEM PNLM

País de Origem	Turma A JI Fojo	Turma B JI Fojo	Turma C JI Fojo	Turma A JI MDN	Turma B JI MDN	Turma C JI MDN	Total de Alunos
Índia						1	1
Ucrânia				1			1
Espanha		1					1
Moldávia	1			1		2	4
Chipre						1	1
Brasil	2	3		5	3		13
Rússia		1					1
Marrocos				1			1
Polónia					1		1
Guiné-Bissau					2		2
Paquistão				1	1		2
Bangladesh	1						1
Colômbia	1						1
<b>Total de crianças estrangeiras</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>30</b>

Tabela 2 - Alunos estrangeiros por nacionalidade

### ALUNOS COM PLNM

País de Origem	Turma A	Turma B	Turma C	Turma A	Turma B	Turma C	Total de Alunos
	JI Fojo	JI Fojo	JI Fojo	JI MDN	JI MDN	JI MDN	
<b>Índia</b>						1	<b>1</b>
<b>Ucrânia</b>				1			<b>1</b>
<b>Espanha</b>		1					<b>1</b>
<b>Moldávia</b>	1			1		2	<b>5</b>
<b>Chipre</b>						1	<b>2</b>
<b>Rússia</b>		1					<b>1</b>
<b>Marrocos</b>				1			<b>1</b>
<b>Polónia</b>					1		<b>1</b>
<b>Paquistão</b>				1	1		<b>2</b>
<b>Bangladesh</b>	1						<b>1</b>
<b>Colômbia</b>	1						<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>17</b>

Tabela 3 - Alunos com PLNM

### ANÁLISE DA APLICAÇÃO DAS MSAI

Na tabela seguinte apresenta-se o número de alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão e quais as medidas aplicadas. Treze alunos encontram-se ao abrigo do Decreto-Lei nº 54/2018.

3º Período	Medidas Universais	Medidas Seletivas e Universais	Total
JI Fojo - A	3 alunos a), b) e d)	1 aluno com medidas universais b), d) e seletivas e)	<b>4</b>
JI Fojo - B	4 alunos a), b), d) e g)	0	<b>4</b>
JI Fojo - C	1 alunos b), d)	4 alunos com medidas universais a), b), d) e seletivas e)	<b>5</b>
JI MDN - A	3 alunos a), b) e f)	0	<b>3</b>
JI MDN - B	1 aluno a), b) e d)	1 aluno com medidas universais a), b), d) e seletivas e)	<b>2</b>
JI MDN - C	2 alunos b)	1 alunos a), b), d) e seletiva e) 1 aluno a), b) e f) e medidas seletivas d), e)	<b>4</b>

3º Período	Medidas Universais	Medidas Seletivas e Universais	Total
JI Fojo - A	3 alunos a), b) e d)	1 aluno com medidas universais b), d) e seletivas e)	4
<b>Total</b>	14	8	<b>22 (18%)</b>

Tabela 4 - Tabela 4 - Análise da aplicação das MSAI

### INTERVENÇÃO DO GAAF

Nº de crianças com intervenção do GAAF (Terapia da Fala; Terapia Ocupacional; Psicóloga)	
JI Fojo - A	1 criança beneficia de terapia da fala e terapia ocupacional
JI Fojo - B	2 crianças com intervenção em terapia da fala e terapia ocupacional 2 crianças com intervenção em terapia da fala
JI Fojo - C	3 crianças beneficiam de terapia da fala e terapia ocupacional 1 criança beneficia de terapia da fala
JI MDN - A	2 crianças com intervenção em terapia da fala 1 terapia ocupacional
JI MDN - B	1 Criança com terapia da fala e terapia ocupacional e apoio individualizado na sala 1 Criança com terapia da fala, terapia ocupacional
JI MDN - C	2 com intervenção em terapia da fala e terapia ocupacional 1 criança com intervenção em terapia da fala

Tabela 5 - Intervenção do GAAF

### ALUNOS COM ASE

	Escalão A	Escalão B
JI Fojo - A	4	4
JI Fojo - B	6	3
JI Fojo - C	8	1
JI MDN - A	4	4
JI MDN - B	3	5
JI MDN - C	6	3
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>20</b>

Tabela 6 - Alunos com ASE

**PROGRESSOS NAS ÁREAS CURRICULARES (ADQUIRIDO - A)**

	EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
	Formação Pessoal e Social	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Matem.	Ed. Física	Educação Artística		Conheciment o do Mundo
					Jogo Dramático/Teatro /Música/Dança	Artes Visuais	
Turma A JI Fojo	18	18	18	19	20	20	16
Turma B JI Fojo	14	13	15	20	20	17	14
Turma C JI Fojo	15	13	13	16	16	13	13
Turma A JI MDN	16	15	15	15	13	15	14
Turma B JI MDN	19	15	17	19	20	19	17
Turma C JI MDN	19	16	18	19	17	18	18
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>90</b>	<b>96</b>	<b>98</b>	<b>106</b>	<b>102</b>	<b>92</b>
<b>%</b>	<b>84,87</b>	<b>75,63</b>	<b>80,67</b>	<b>83,76</b>	<b>89,07</b>	<b>85,71</b>	<b>77,31</b>

Tabela 7 - Progressos nas Áreas Curriculares (Adquirido - A)

### PROGRESSOS NAS ÁREAS CURRICULARES (EM AQUISIÇÃO - EA)

	EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
	Formação Pessoal e Social	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Matem.	Ed. Física	Educação Artística		Conhecimento do Mundo
					Jogo Dramático/Teatro /Música/Dança	Artes Visuais	
Turma A JI Fojo	2	2	2	1	0	0	4
Turma B JI Fojo	7	8	6	1	1	4	7
Turma C JI Fojo	4	6	6	3	3	6	6
Turma A JI MDN	2	3	3	3	5	3	4
Turma B JI MDN	2	6	4	2	1	2	4
Turma C JI MDN	1	4	2	1	3	2	2
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>27</b>
<b>%</b>	<b>15,12</b>	<b>24,36</b>	<b>19,32</b>	<b>9,24</b>	<b>10,92</b>	<b>14,28</b>	<b>22,68</b>

Tabela 8 - Progressos nas Áreas Curriculares (Em Aquisição - EA)

### PARTICIPAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO NAS REUNIÕES/ATENDIMENTOS

Turma	Média de participação em reuniões /atendimentos
Turma A – JI Fojo	95%
Turma B – JI Fojo	90%
Turma C – JI Fojo	95%
Turma A – JI MDN	85%
Turma B – JI MDN	85%
Turma C – JI MDN	90%
<b>Média no Pré-Escolar</b>	<b>90%</b>

Tabela 9 - Participação dos EE nas reuniões/atendimento

## TRIÉNIO 2021-24

### PROGRESSOS NAS ÁREAS CURRICULARES (ADQUIRIDO - A)

Áreas de Conteúdo (Domínios e Subdomínios) – OCEPE	2021-22	2022-23	2023-24
Área da Formação Pessoal e Social	81,8	76,68	<b>84,87</b>
Área da Expressão e Comunicação – Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à escrita	72,4	66,39	<b>75,63</b>
Área da Expressão e Comunicação – Domínio da Matemática	79,3	70,49	<b>80,67</b>
Área da Expressão e Comunicação – Domínio da Educação Física	92,2	92,63	<b>83,76</b>
Área da Expressão e Comunicação – Domínio da Educação Artística – Subdomínio do Jogo Dramático/Teatro/Música e Dança	87	89,34	<b>89,07</b>
Área da Expressão e Comunicação – Domínio da Educação Artística – Subdomínio das Artes Visuais	81	81,96	<b>85,71</b>
Área do Conhecimento do Mundo	79,3	83,60	<b>77,31</b>

Tabela 10 - Progressos nas áreas curriculares (Adquirido – A)

### PROGRESSOS NAS ÁREAS CURRICULARES (EM AQUISIÇÃO - EA)

Áreas de Conteúdo (Domínios e Subdomínios) – OCEPE	2021-22	2022-23	2023-24
Área da Formação Pessoal e Social	17,2	21,31	15,12
Área da Expressão e Comunicação – Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à escrita	26,7	33,60	24,36
Área da Expressão e Comunicação – Domínio da Matemática	19,8	29,50	19,32
Área da Expressão e Comunicação – Domínio da Educação Física	6,8	7,37	9,24
Área da Expressão e Comunicação – Domínio da Educação Artística – Subdomínio do Jogo Dramático/Teatro/Música e Dança	12	10,65	10,92
Área da Expressão e Comunicação – Domínio da Educação Artística – Subdomínio das Artes Visuais	18,1	18,03	14,28
Área do Conhecimento do Mundo	19,8	16,39	22,68

Tabela 11 - Progressos nas áreas curriculares (Em aquisição – EA)

Os dados mostram variações de desempenho ao longo dos três anos, com algumas áreas apresentando melhorias e outras, quedas nomeadamente na Área do Conhecimento do Mundo e na Área da Expressão e Comunicação.

## 1º CICLO - 3º PERÍODO

### ALUNOS MATRICULADOS/AVALIADOS

Ano/Turma	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos avaliados
1º A	24	24
1º B	25	24
1º C	24	24
1º D	24	24
<b>Total Ano</b>	<b>97</b>	<b>96</b>
2º A	24	24
2º B	24	24
2º C	21	21
2º D	21	19
2º E	22	22
2º F	22	22
2º G	24	24
2º H	8	8
<b>Total Ano</b>	<b>166</b>	<b>164</b>
3º A	24	24
3º B	24	24
3º C	22	22
3º D	24	24
3º E	21	21
3º H	15	13
<b>Total Ano</b>	<b>130</b>	<b>128</b>
4º A	23	23
4º B	21	21
4º C	24	24
4º D	22	22
<b>Total Ano</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>TOTAL CICLO</b>	<b>483</b>	<b>478</b>

Tabela 12 - Alunos matriculados/avaliados

No primeiro ciclo encontram-se matriculados quatrocentos e oitenta e três alunos e destes não foram avaliados cinco: 3 por terem ingressado as turmas tardiamente e 2 por se encontrarem em absentismo escolar.

### ALUNOS ESTRANGEIROS (COM OU SEM PLMN)

País de origem	1º Ciclo
Índia	7
Argélia	1
Uruguai	1
Ucrânia	22
Moldávia	33
Rússia	5
Senegal	1
Uzbequistão	2
Brasil	72
Guiné- Bissau	3
Guiné - Conacri	1
Paquistão	4
Roménia	6
Cabo Verde	3
Mauritânia	1
Nepal	3
França	3
Equador	1
Colômbia	1
Bangladesh	3
Reino Unido/Irlanda	2
África do Sul	1
Itália	1
Islândia	1
Polónia	1
Argentina	3
São Tomé e Príncipe	2
<b>TOTAL</b>	<b>184</b>

Tabela 13 - Alunos estrangeiros

Observando a tabela em cima, verificamos que, no universo de 483 alunos matriculados existem um total de 184 alunos estrangeiros, correspondendo a 38% da população estudantil. Os países com maior número de alunos estrangeiros continuam a ser o Brasil (72), Moldávia (33) e Ucrânia (22).

### ALUNOS DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)

País de origem	1º Ciclo
Índia	7
Argélia	1
Argentina	1
Uruguai	1
Ucrânia	22
Moldávia	33
Rússia	5
Senegal	1
Uzbequistão	2
Guiné - Conacri	1
Paquistão	4
Roménia	6
Mauritânia	1
Nepal	2
França	3
Equador	1
Colômbia	1
Bangladesh	3
Reino Unido/Irlanda	2
África do Sul	1
Itália	1
Islândia	1
Polónia	1
<b>TOTAL</b>	<b>101</b>

Tabela 14 - Alunos de português língua não materna (PLNM)

### NÍVEL DE PROFICIÊNCIA DOS ALUNOS COM PLNM

Anos de Escolaridade	Nível de Proficiência			
	Iniciação A1	Iniciação A2	Intermédio B1	Avançado B2
1º ano	12	11	1	2
2º ano	2	10	11	7
3º ano	2	8	7	1
4º ano	4	7	7	1
<b>Total – nº alunos (%)</b>	<b>20 (21,5%)</b>	<b>36 (38,7%)</b>	<b>26 (28%)</b>	<b>11 (11,8%)</b>

Tabela 15 - Nível de proficiência dos alunos com PLNM

### AVALIAÇÃO DO SUCESSO DOS ALUNOS COM MSAI - 1º CICLO

Ano Turma	N.º de alunos MSAI	N.º de Alunos com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais		
		Medidas Universais	Medidas Universais e Seletivas	Medidas Universais, Seletivas e Adicionais
1º A	9	7	1	1
1º B	5	3	2	0
1º C	6	5	0	1
1º D	5	3	2	0
<b>1º Ano</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
2º A	6	6	0	0
2º B	7	7	0	0
2º C	11	9	1	1
2º D	7	5	2	0
2º E	3	0	1	2
2º F	8	7	1	0
2º G	4	3	0	1
2º H	5	2	3	0
<b>2º Ano</b>	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
3º A	7	6	1	0
3º B	11	8	3	0
3º C	15	9	5	1
3º D	10	4	4	2
3º E	3	2	0	3
3º H	9	8	1	0
<b>3º Ano</b>	<b>57</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
4º A	7	5	0	2
4º B	11	8	1	2
4º C	7	4	2	1
4º D	9	6	3	0
<b>4º Ano</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

Tabela 16 - Avaliação do sucesso dos alunos com MSAI

### ALUNOS SEM RTP (MEDIDAS UNIVERSAIS)

	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	Total
alínea a)	18	37	37	6	98
alínea b)	18	37	36	21	112
alínea c)	0	6	0	0	6
alínea d)	0	4	2	2	8
alínea e)	0	4	19	0	23
alínea f)	0	0	0	0	0
alínea g)	0	0	0	0	0

Tabela 17 - Alunos sem RTP (Medidas Universais)

### DISCIPLINAS COM MEDIDAS UNIVERSAIS

	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	Total
Português	18	32	15	17	82
Matemática	9	27	14	13	63
Estudo do Meio	9	27	14	13	63
Inglês			24	3	27
Apoio ao Estudo	0	1	0	0	1
Oferta complementar	0	0			0
Educação Artística	0	0	0	0	0
Educação Física	0	0	0	0	0
PLNM		1	0		1
Todas as disciplinas	0	2	3	2	7
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>77</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>214</b>

Tabela 18 - Disciplinas com medidas universais

Destacam-se as disciplinas de Português, Matemática e Estudo do Meio.

### EFICÁCIA DAS MEDIDAS UNIVERSAIS (Nº DE ALUNOS)

	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	Total
Eficaz	7	13	6	0	26
Parcialmente eficaz	18	50	39	22	129
Não Eficaz	0	15	7	1	23

Tabela 19 - Eficácia das medidas universais

### ALUNOS COM RTP - MEDIDAS UNIVERSAIS E SELETIVAS

	1º Ano		2º Ano		3º Ano		4º Ano		Total	
	Uni.	Sel.	Uni.	Sel.	Uni.	Sel.	Uni.	Sel.	Uni.	Sel.
alínea a)	5	0	8	0	14	0	5	0	32	0
alínea b)	5	5	7	5	14	13	5	5	31	28
alínea c)	0	4	1	5	0	3	0	5	1	17
alínea d)	4	4	3	5	1	10	1	2	9	21
alínea e)	0	4	3	5	13	9	3	4	25	22
alínea f)	0		0		0		0		0	0
alínea g)	0		0		0		0		0	0

Tabela 20 - Alunos com RTP - Medidas universais e seletiva

### DISCIPLINAS COM MEDIDAS UNIVERSAIS E SELETIVAS

	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	Total
Português	5	5	12	5	27
Matemática	5	5	12	5	27
Estudo do Meio	5	6	8	4	23
Inglês			0	4	4
Apoio ao Estudo	0	0	0	0	0
Oferta complementar	0	0			0
Educação Artística	0	0	0	0	0
PLNM		1	0		1
Todas as disciplinas	0	2	2	0	4

Tabela 21 - Disciplinas com medidas universais e seletivas

Destacam-se as disciplinas de Português, Matemática e Estudo do Meio.

### EFICÁCIA DAS MEDIDAS UNIVERSAIS E SELETIVAS (Nº DE ALUNOS)

	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	Total
Eficaz	0	2	3	0	5
Parcialmente Eficaz	5	4	11	4	24
Não Eficaz	0	4	0	3	7

Tabela 22 - Eficácia das medidas universais e seletivas

### ALUNOS COM RTP - MEDIDAS UNIVERSAIS, SELETIVAS E ADICIONAIS

	1º Ano			2º Ano			3º Ano			4º Ano			Total		
	Uni.	Sel.	Adi.	Uni.	Sel.	Adi.	Uni.	Sel.	Adi.	Uni.	Sel.	Adi.	Uni.	Sel.	Adi.
alínea a)	2	0	0	4	0	0	6	0	0	5	0	0	17	0	0
alínea b)	2	0	2	2	0	4	4	0	6	4	0	5	12	0	17
alínea c)	0	2	0	2	1	0	3	5	0	1	4	0	6	12	0
alínea d)	2	0	2	1	1	3	4	0	3	2	1	2	9	2	10
alínea e)	0	2	2	0	3	3	1	5	5	3	3	3	4	13	13
alínea f)	0	0		0	0	0	0			0	0	0	0		
alínea g)	0	0		0	0	0	0			0	0	0	0		

Tabela 23 - Alunos com RTP – Medidas universais, seletivas e adicionais

No que respeita a medidas adicionais, destacam-se as alíneas b), d) e e) com maior número de alunos.

### DISCIPLINAS EM QUE FORAM APLICADAS AS MEDIDAS UNIVERSAIS, SELETIVAS E ADICIONAIS

	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	Total
Português	0	0	0	2	2
Matemática	0	0	0	2	2
Estudo do Meio	0	0	0	2	2
Inglês			0	2	2
Apoio ao Estudo	0	0	0	0	0
Oferta complementar	0	0			0
Educação Artística	0	0	0	0	0

PLNM		0	0		0
Todas as disciplinas	2	4	6	3	15

Tabela 24 - Disciplinas que foram aplicadas medidas universais, seletivas e adicionais

### EFICÁCIA DAS MEDIDAS UNIVERSAIS, SELETIVAS E ADICIONAIS (Nº DE ALUNOS)

	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	Total
Eficaz	0	2	3	0	5
Parcialmente eficaz	2	2	3	5	12
Não Eficaz	0	0	0	0	0

Tabela 25 - Eficácia das medidas universais, seletivas e adicionais

### AValiação DO SUCESSO DOS ALUNOS COM ASE

Ano Turma	Nº de Alunos ASE	Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE			
		Nível Insuficiente	Nível Suficiente	Nível Bom	Nível Muito Bom
1º A	10	0	3	4	3
1º B	8	0	4	2	2
1º C	5	0	3	1	1
1º D	8	0	5	1	2
<b>Total Ano</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2º A	8	1	1	2	4
2º B	9	0	2	2	5
2º C	6	0	4	1	1
2º D	6	0	3	1	2
2º E	9	0	2	4	3
2º F	11	0	3	4	4
2º G	9	0	0	5	4
2º H	0	0	0	0	0
<b>Total Ano</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>23</b>
3º A	8	0	6	2	0

Ano Turma	Nº de Alunos ASE	Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE			
		Nível Insuficiente	Nível Suficiente	Nível Bom	Nível Muito Bom
3º B	5	0	1	3	1
3º C	7	0	6	1	0
3º D	5	0	4	1	0
3º E	5	0	4	0	1
3º H	4	1	2	1	0
<b>Total Ano</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
4º A	9	0	3	4	2
4º B	7	0	2	4	1
4º C	5	0	2	2	1
4º D	9	2	2	4	1
<b>Total Ano</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>5</b>
<b>Total Ciclo</b>	<b>153 (31,7%)</b>	<b>4 (0,8%)</b>	<b>82 (17%)</b>	<b>49 (10,1%)</b>	<b>38 (7,9%)</b>

Tabela 26 - Avaliação do sucesso dos alunos com ASE

## RESULTADOS POR ANO DE ESCOLARIDADE - 1º CICLO

### RESULTADOS DO 1º ANO

Disciplinas	1º P	2º P	3º P
Português	3,77	3,99	4,13
Matemática	4,00	4,12	4,19
Estudo do Meio	4,29	4,38	4,52
Educação Artística	3,95	4,09	4,29
Educação Física	3,97	4,09	4,29
Apoio ao Estudo	3,94	4,13	4,25
Oferta Complementar "Pequenos Cientistas"	4,11	4,29	4,43

Tabela 27 - Resultados 1º ano

### TRIÉNIO 2021-24

Disciplinas	2021-22	2022-23	2023-24
Português	4,06	4,06	4,13
Matemática	4,05	4,08	4,19
Estudo do Meio	4,40	4,40	4,52
Educação Artística	4,10	4,13	4,29
Educação Física	4,22	4,23	4,29
Apoio ao Estudo	4,20	4,18	4,25
Oferta Complementar “Pequenos Cientistas”	4,17	4,24	4,43

Tabela 28 - Triénio 2021/2024

### RESULTADOS DO 2º ANO

Disciplinas	1º P	2º P	3º P
Português	3,83	3,94	3,94
PLNM	3,33	3,33	3,29
Matemática	4,31	4,33	4,37
Estudo do Meio	4,12	4,13	4,26
Educação Artística	4,17	4,28	4,32
Educação Física	4,07	4,18	4,30
Apoio ao Estudo	3,99	4,12	4,20
Oferta Complementar “Pequenos Cientistas”	4,12	4,21	4,43

Tabela 29 - Resultados 2º ano

### TRIÉNIO 2021-24

Disciplinas	2021-22	2022-23	2023-24
Português	3,78	2,43	3,94
PLNM	-----	-----	3,29
Matemática	4,00	3,80	4,37
Estudo do Meio	4,24	4,05	4,26
Educação Artística	4,43	4,01	4,32
Educação Física	4,39	4,25	4,30
Apoio ao Estudo	4,17	3,96	4,20
Oferta Complementar “Pequenos Cientistas”	4,56	3,94	4,43

Tabela 30 - Triénio 2021/2024

### RESULTADOS DO 3º ANO

Disciplinas	1º P	2º P	3º P
Português	3,70	3,74	3,88
PLNM	3,14	3,43	3,43
Inglês	3,85	3,92	4,03
Matemática	3,62	3,56	3,68
Estudo do Meio	3,63	3,66	3,81
Educação Artística	3,90	3,98	4,25
Educação Física	4,14	4,14	4,23
Apoio ao Estudo	3,89	3,95	4,09

Tabela 31 - Resultados 3º ano

### TRIÉNIO 2021-24

Disciplinas	2021-22	2022-23	2023-24
Português	3,90	4,02	3,88
PLNM	-----	-----	3,43
Inglês	4,19	4,27	4,03
Matemática	3,88	4,15	3,68
Estudo do Meio	4,16	4,50	3,81
Educação Artística	4,20	4,64	4,25
Educação Física	4,30	4,73	4,23
Oferta Complementar “Programação e Robótica”	4,31	4,32	-----
Apoio ao Estudo	-----	-----	4,09

Tabela 32 - Triénio 2021/2024

### RESULTADOS DO 4º ANO

Disciplinas	1º P	2º P	3º P
Português	3,84	3,86	3,86
Inglês	4,29	4,16	4,38
Matemática	3,92	3,89	3,90
Estudo do Meio	3,96	3,90	4,11
Educação Artística	4,22	4,32	4,39
Educação Física	4,30	4,27	4,41
Apoio ao Estudo	4,03	4,12	4,22

Tabela 33 - Resultados 4º ano

### TRIÉNIO 2021-24

Disciplinas	2021-22	2022-23	2023-24
Português	4,07	3,92	3,86
Inglês	4,29	4,29	4,38
Matemática	4,06	3,77	3,90
Estudo do Meio	4,46	4,14	4,11
Educação Artística	4,36	4,23	4,39
Educação Física	4,54	4,29	4,41
Oferta Complementar “Programação e Robótica”	4,42	4,38	-----
Apoio ao Estudo	-----	-----	4,22

Tabela 34 - Triénio 2021/2024

### PARTICIPAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO NAS REUNIÕES/ATENDIMENTOS

Ano de escolaridade	Média de participação dos Encarregados de Educação		
	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
Total do 1º ano	86 %	90 %	93 %
Total do 2º ano (*)	49 %	52 %	51 %
Total do 3º ano (*)	60 %	64 %	54 %
Total do 4º ano	80 %	80 %	83 %
<b>Total do 1º ciclo</b>	<b>69 %</b>	<b>72 %</b>	<b>70 %</b>

Tabela 35 - Participação dos EE nas reuniões/atendimentos

(\*) Engloba os dados da turma mista, 2º/3º H.

## 2º/3º CICLOS - 3º PERÍODO

### ALUNOS MATRICULADOS/AVALIADOS

Ano/Turma	Nº de alunos matriculados 3ºP	Nº de alunos avaliados
5º A	21	21
5º B	21	19
5º C	23	18
5º D	21	21
5º E	21	20
5º F	22	22
<b>Total 5º Ano</b>	<b>129</b>	<b>121</b>
6º A	25	25
6º B	26	26
6º C	22	20
6º D	25	24
6º E	25	25
<b>Total 6º Ano</b>	<b>123</b>	<b>120</b>
<b>TOTAL 2º CICLO</b>	<b>252</b>	<b>241</b>
7º A	26	26
7º B	22	22
7º C	23	24
7º D	22	21
7º E	23	23
7º F	24	22
<b>Total Ano</b>	<b>140</b>	<b>138</b>
8º A	23	23
8º B	24	24
8º C	23	22
8º D	24	23
8º E	23	22
8º F	22	20
<b>Total Ano</b>	<b>139</b>	<b>134</b>
9º A	28	28
9º B	24	23
9º C	24	23
9º D	22	21
9º E	30	28
9º F	28	28

<b>Total Ano</b>	<b>156</b>	<b>151</b>
<b>TOTAL 3º CICLO</b>	<b>435</b>	<b>423</b>
<b>TOTAL 2º + 3º CICLO</b>	<b>687</b>	<b>664</b>

Tabela 36 - Alunos matriculados/avaliados

### ALUNOS ESTRANGEIROS 2º E 3º CICLOS

País de origem	2023-2024
Alemanha	4
Angola	3
Argentina	4
Bangladesh	2
Brasil	109
Cabo Verde	4
Canadá	1
China	4
Colômbia	4
Cuba	1
França	2
Guiné Bissau	8
Índia	6
Islândia	1
Itália	2
Luxemburgo	1
Marrocos	1
Moçambique	4
Moldávia	18
Nepal	1
Países Baixos	---
Paquistão	6
Paraguai	1
Polónia	1
Roménia	1
Rússia	2
S. Tomé e Príncipe	1
Ucrânia	21
Usbequistão	1
Venezuela	4
<b>Total</b>	<b>218 (31,7%)</b>

Tabela 37 - Alunos estrangeiros 2º e 3º ciclos

Num universo de 687 alunos inscritos no início do ano letivo no 2º e 3º ciclos, contamos com 218 estrangeiros (31,7%), provenientes de 29 nacionalidades diferentes. Destacam-se o Brasil, Moldávia e Ucrânia como países de origem. Em relação ao ano anterior houve um aumento de 45 alunos que corresponde a mais 7,1 pontos percentuais.

### MÉDIAS 5º ANOS

Disciplinas	1º P	2º P	3º P
Português	3,24	3,06	3,23
Inglês	3,27	3,29	3,40
HGP	3,66	3,62	3,67
Ciências da Natureza	3,50	3,66	3,64
Matemática	3,03	3,25	3,42
Cidadania e Desenvolvimento	---*	---*	3,93
Tecnologias da Informação e Comunicação	---*	---*	3,65
Educação Física	3,61	3,68	3,88
Educação Visual	3,48	3,65	3,74
Educação Tecnológica	3,40	3,70	3,79
Educação Musical	3,34	3,55	3,61
PLNM	2,75	2,60	3,67
Instrumento**	4,00	3,75	4,00
Classe de Conjunto**	3,25	3,25	4,00
Formação Musical**	3,75	3,75	3,75

Tabela 38 - Médias 5º anos

---\* avaliação semestral

\*\* disciplina com um número reduzido de alunos

A qualidade do sucesso na maioria das disciplinas situa-se entre o 3,23 e 4,00. Ao longo do ano letivo, em todas as disciplinas, verifica-se uma ligeira subida na média dos valores, à exceção da disciplina de Português.

### AVALIAÇÃO DO SUCESSO DOS ALUNOS COM ASE – 2º CICLO 5º ANO

Ano Turma	Nº de Alunos ASE	Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE			
		sem níveis < 3	1 nível < 3	2 nível < 3	3 ou + níveis < 3
5º A	7	5	1	0	1
5º B	10	5	1	0	4
5º C	4	2	1	0	1
5º D	7	3	2	2	0
5º E	7	6	0	0	1
5º F	13	12	0	0	1
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>33</b> <b>68,8%</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

Tabela 39 - Avaliação do sucesso dos alunos com ASE – 5º ano

### NÚMERO DE ALUNOS COM MSAI – 2º CICLO 5º ANO

Ano Turma	Nº de alunos MSAI	Nº de Alunos com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais		
		Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais
5º A (21 alunos)	14	8	5	1
5º B (21 alunos)	13	11	2	0
5º C (23 alunos)	14	12	2	0
5º D (21 alunos)	16	12	3	1
5º E (21 alunos)	11	6	3	2
5º F (22 alunos)	11	9	2	0
<b>Total: 129</b>	<b>79</b>	<b>58</b>	<b>17</b>	<b>4</b>

Tabela 40 - Número de alunos com MSAI – 5º ano

### NÚMERO DE ALUNOS COM MEDIDAS UNIVERSAIS – 5º ANO

Disciplinas	5º A	5º B	5º C	5º D	5º E	5º F	Total
PORT	3	11	5	7	4	2	32
PLNM	---	---	4	---	---	---	4
ING	6	8	6	5	1	4	30
HGP	4	7	5	4	1	3	24
CN	4	6	7	5	---	2	24
MAT	8	10	12	9	4	8	51
CD	---	---	---	---	---	---	---
TIC	---	---	---	---	---	---	---
EF	1	2	3	1	---	---	7
EV	---	3	1	1	---	---	5
ET	2	3	1	1	---	---	7
EM	1	3	1	2	---	---	7

Tabela 41 - Número de alunos com Medidas Universais

### TRIÉNIO 2021-24 - 5º ANO

Disciplinas	2021-22	2022-23	2023-24
Português	3,50	3,46	3,23
Inglês	3,80	3,76	3,40
HGP	3,80	3,78	3,67
Ciências da Natureza	3,90	3,77	3,64
Matemática	3,60	3,55	3,42
Cidadania e Desenvolvimento	3,90	4,02	3,93
Tecnologias da Informação e Comunicação	3,80	3,82	3,65
Educação Física	4,00	3,98	3,88
Educação Visual	3,70	4,11	3,74
Educação Tecnológica	3,60	4,07	3,79

Disciplinas	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Educação Musical</b>	3,60	4,00	3,61
<b>PLNM</b>	sem dados	3,00	3,67
<b>Instrumento**</b>	4,70	4,25	4,00
<b>Classe de Conjunto**</b>	4,50	4,67	4,00
<b>Formação Musical**</b>	3,80	4,00	3,75

Tabela 42 - Triénio 2021/2024 – 5º ano

\*\* disciplina com um número reduzido de alunos

### MÉDIAS 6º ANOS

Disciplinas	1º P	2º P	3º P
<b>Português</b>	3,19	3,18	3,30
<b>Inglês</b>	3,17	3,34	3,38
<b>HGP</b>	3,66	3,57	3,63
<b>Ciências da Natureza</b>	3,61	3,71	3,74
<b>Matemática</b>	3,29	3,24	3,18
<b>Cidadania e Desenvolvimento</b>	---*	---*	3,44
<b>Tecnologias da Informação e Comunicação</b>	---*	---*	3,89
<b>Educação Física</b>	3,64	3,91	4,05
<b>Educação Visual</b>	3,55	3,63	3,77
<b>Educação Tecnológica</b>	3,50	3,61	3,83
<b>Educação Musical</b>	3,26	3,53	3,52
<b>PLNM</b>	2,80	2,60	3,00
<b>Instrumento**</b>	4,20	4,20	4,60
<b>Classe de Conjunto**</b>	3,40	3,80	4,20
<b>Formação Musical**</b>	3,80	3,60	3,80

Tabela 43 - Médias 6º anos

---\* avaliação semestral

\*\* disciplina com um número reduzido de alunos

A qualidade do sucesso na maioria das disciplinas situa-se entre o 3,00 e 3,89. São exceção as disciplinas de Educação Física, Instrumento\*\* e Classe de Conjunto\*\*. Ao longo do ano letivo, em todas as disciplinas, verifica-se uma ligeira subida na média dos valores, à exceção das disciplinas de HGP e Matemática.

### AVALIAÇÃO DO SUCESSO DOS ALUNOS COM ASE – 2º CICLO 6º ANO

Ano Turma	Nº de Alunos ASE	Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE			
		sem níveis < 3	1 nível < 3	2 nível < 3	3 ou + níveis < 3
6º A	6	2	1	1	2
6º B	11	7	1	1	2
6º C	10	6	0	3	1
6º D	4	3	1	0	0
6º E	9	5	3	1	0
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

Tabela 44 - Avaliação do sucesso dos alunos com ASE - 6º ano

### NÚMERO DE ALUNOS COM MSAI – 2º CICLO 6º ANO

Ano Turma	Nº de alunos MSAI	Nº de Alunos com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais		
		Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais
6º A (25 alunos)	17	11	4	2
6º B (26 alunos)	12	7	4	1
6º C (22 alunos)	15	7	6	2
6º D (25 alunos)	14	10	3	1
6º E (25 alunos)	19	13	4	2
<b>Total: 123</b>	<b>77</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>8</b>

Tabela 45 - Número de alunos com MSAI - 6º ano

### ALUNOS COM MEDIDAS UNIVERSAIS

Disciplinas	6º A	6º B	6º C	6º D	6º E	Total
PORT	5	4	5	4	9	27
PLNM	---	---	---	4	---	4
ING	8	5	6	5	7	31
HGP	1	2	4	6	8	21
CN	1	3	---	6	---	10
MAT	7	5	4	10	9	35

<b>CD</b>	---	---	---	---	---	---
<b>TIC</b>	---	---	---	---	---	---
<b>EF</b>	1	1	---	---	---	<b>2</b>
<b>EV</b>	5	1	---	---	---	<b>6</b>
<b>ET</b>	3	1	2	1	3	<b>10</b>
<b>EM</b>	5	3	---	---	---	<b>8</b>

Tabela 46 - Alunos com Medidas Universais

### EFICÁCIA DAS MEDIDAS UNIVERSAIS 2º CICLO

Disciplinas	Total	Eficaz	Parcialmente Eficaz	Não Eficaz
<b>Port</b>	59	3	26	30
<b>PLNM</b>	8	---	5	3
<b>ING</b>	61	1	19	41
<b>HGP</b>	45	1	30	14
<b>CN</b>	34	7	14	13
<b>MAT</b>	86	12	26	48
<b>CD</b>	---	---	---	---
<b>TIC</b>	---	---	---	---
<b>EF</b>	9	---	4	5
<b>EV</b>	11	---	4	7
<b>ET</b>	17	4	8	5
<b>EM</b>	15	1	6	8

Tabela 47 - Eficácia das medidas universais no 2º ciclo

### TRIÉNIO 2021-24 - 6º ANO

Disciplinas	2021-2022	2022-23	2023-24
<b>Português</b>	2,25	3,32	3,30
<b>Inglês</b>	3,56	3,61	3,38
<b>HGP</b>	3,68	3,82	3,63
<b>Ciências da Natureza</b>	3,89	3,85	3,74
<b>Matemática</b>	3,24	3,69	3,18

Disciplinas	2021-2022	2022-23	2023-24
Cidadania e Desenvolvimento	3,88	3,00	3,44
Tecnologias da Informação e Comunicação	3,74	3,00	3,89
Educação Física	3,93	3,86	4,05
Educação Visual	3,91	3,89	3,77
Educação Tecnológica	3,73	3,82	3,83
Educação Musical	3,37	3,49	3,52
PLNM	4,00	3,60	3,00
Instrumento**	3,50	4,22	4,60
Classe de Conjunto**	3,75	4,60	4,20
Formação Musical**	3,25	3,78	3,80

Tabela 48 - Triénio 2021/2024 – 6º ano

\*\* disciplina com um número reduzido de alunos

#### QUADROS DE MÉRITO/EXCELÊNCIA

Turma	Alunos de Quadro de Mérito	Alunos de Quadro de Excelência
5º A (21 alunos)	4	4
5º B (21 alunos)	1	4
5º C (23 alunos)	2	0
5º D (21 alunos)	5	1
5º E (21 alunos)	4	6
5º F (22 alunos)	8	1
<b>Total: 129</b>	<b>24 (18,6%)</b>	<b>16 (12,4%)</b>
Turma	Alunos de Quadro de Mérito	Alunos de Quadro de Excelência
6º A (25 alunos)	5	5
6º B (26 alunos)	4	4
6º C (22 alunos)	3	2
6º D (25 alunos)	3	4
6º E (25 alunos)	4	4
<b>Total: 123</b>	<b>19 (15,4%)</b>	<b>19 (15,4%)</b>
<b>Total do 2º ciclo: 252</b>	<b>43 (17,1%)</b>	<b>35 (13,9%)</b>

Tabela 49 - Quadros de Mérito/Excelência

### APOIO AO ESTUDO 3º P – 5º E 6º ANO

<b>Turma</b>	<b>Nº alunos da turma</b>	<b>Nº alunos a frequentar Apoio ao Estudo</b>
<b>5º A</b>	21	13
<b>5º B</b>	21	16
<b>5º C</b>	23	18
<b>5º D</b>	21	17
<b>5º E</b>	21	5
<b>5º F</b>	22	14
<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>83 (64,3%)</b>
<b>6º A</b>	25	10
<b>6º B</b>	26	13
<b>6º C</b>	22	11
<b>6º D</b>	25	8
<b>6º E</b>	25	12
<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>54 (43,9%)</b>

*Tabela 50 - Apoio ao estudo 3º período - 5º e 6º ano*

Em relação a esta modalidade, no 5º ano, todos os alunos são propostos no 1º período. No 6º ano, apenas os propostos pelos professores. Todos eles carecem da autorização do encarregado de educação.

## MÉDIAS 7º ANOS

Disciplinas	1º P	2º P	3º P
Português	3,04	3,20	3,29
Inglês	2,85	2,97	2,99
Francês	3,46	3,33	3,48
História	---*	---*	3,53
Geografia	---*	---*	3,29
Matemática	3,19	3,25	3,30
Ciências Naturais	3,11	3,14	3,39
Físico-Química	3,22	3,27	3,38
Cidadania e Desenvolvimento	---*	---*	3,75
Tecnologias da Informação e Comunicação	---*	---*	3,27
Educação Física	3,29	3,61	3,87
Educação Visual	3,51	3,84	3,87
PLNM	2,71	2,38	2,50
Instrumento****	3,57	3,86	3,57
Classe de Conjunto****	3,57	3,29	3,71
Formação Musical****	4,00	4,00	4,00

Tabela 51 - Médias 7º anos

---\* avaliação semestral

\*\* disciplina com um número reduzido de alunos

A qualidade do sucesso na maioria das disciplinas situa-se entre o 3,27 e 4,00. Ao longo do ano letivo, em todas as disciplinas, verifica-se uma ligeira subida na média dos valores.

## AValiação DO SUCESSO DOS ALUNOS COM ASE – 7º ANO

Ano Turma	Nº de Alunos ASE	Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE			
		sem níveis < 3	1 nível < 3	2 nível < 3	3 ou + níveis < 3
7º A	11	4	1	1	5
7º B	12	3	2	2	5
7º C	6	5	0	0	1
7º D	9	4	1	0	4
7º E	10	4	0	2	4

<b>7º F</b>	11	5	2	1	3
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>22</b>

Tabela 52 - Avaliação do sucesso dos alunos com ASE – 7º ano

### NÚMERO DE ALUNOS COM MSAI – 7º ANO

Ano Turma	Nº de alunos MSAI	Nº de Alunos com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais		
		Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais
7º A (26 alunos)	24	19	2	3
7º B (22 alunos)	16	12	3	1
7º C (23 alunos)	9	6	3	0
7º D (22 alunos)	11	9	2	0
7º E (23 alunos)	12	6	5	1
7º F (24 alunos)	24	19	3	2
<b>Total: 140</b>	<b>96</b>	<b>71</b>	<b>18</b>	<b>7</b>

Tabela 53 - Número de alunos com MSAI – 7º ano

### NÚMERO DE ALUNOS COM MEDIDAS UNIVERSAIS - 7º ANO

Disciplinas	7º A	7º B	7º C	7º D	7º E	7º F	Total
<b>PORT</b>	9	11	1	4	3	9	<b>37</b>
<b>PLNM</b>	---	---	---	---	---	4	<b>4</b>
<b>ING</b>	12	8	5	9	3	8	<b>45</b>
<b>FRAN</b>	8	6	2	2	2	5	<b>25</b>
<b>HIST</b>	6	4	1	---	---	---	<b>11</b>
<b>GEO</b>	11	7	2	2	6	12	<b>40</b>
<b>MAT</b>	10	8	5	6	4	10	<b>43</b>
<b>CN</b>	7	9	2	3	3	10	<b>34</b>
<b>FQ</b>	6	2	1	2	4	10	<b>25</b>
<b>CD</b>	4	---	1	---	1	5	<b>11</b>
<b>TIC</b>	15	7	1	1	2	16	<b>42</b>
<b>EF</b>	7	2	1	1	2	---	<b>13</b>
<b>EV</b>	1	---	---	---	1	8	<b>10</b>

Tabela 54 - Número de alunos com Medidas Universais - 7º ano

### TRIÉNIO 2021-24 - 7º ANO

Disciplinas	2021-2022	2022-23	2023-24
Português	3,50	3,23	3,29
Inglês	3,33	3,11	2,99
Francês	3,88	3,42	3,48
História	3,69	3,44	3,53
Geografia	3,47	3,39	3,29
Matemática	3,42	2,91	3,30
Ciências Naturais	3,57	3,39	3,39
Físico-Química	3,43	3,29	3,38
Cidadania e Desenvolvimento	3,73	3,71	3,75
Tecnologias da Informação e Comunicação	3,70	3,45	3,27
Educação Física	3,91	3,76	3,87
Educação Visual	4,27	3,51	3,87
PLNM	4,42	3,25	2,50
Instrumento**	3,58	3,00	3,57
Classe de Conjunto**	3,44	4,25	3,71
Formação Musical**	3,56	3,25	4,00

Tabela 55 - Triénio2021/2024 - 7º ano

\*\* disciplina com um número reduzido de alunos

Em todas as disciplinas, exceto PLNM, a evolução das classificações está em linha com o expectável.

### MÉDIAS 8º ANOS

Disciplinas	1º P	2º P	3º P
Português	3,14	3,10	3,23
Inglês	3,06	3,14	3,32
Francês	3,13	3,32	3,44
História	---*	---*	3,51
Geografia	---*	---*	3,44
Matemática	2,79	2,84	2,98
Ciências Naturais	3,14	3,33	3,48

Disciplinas	1º P	2º P	3º P
Físico-Química	3,10	3,28	3,36
Cidadania e Desenvolvimento	---*	---*	3,84
Tecnologias da Informação e Comunicação	---*	---*	3,32
Educação Física	3,48	3,75	4,08
Educação Visual	3,73	3,97	4,02
PLNM	3,00	2,88	2,94
Instrumento**	3,00	3,00	3,00
Classe de Conjunto**	3,00	3,00	4,25
Formação Musical**	3,75	4,00	3,75

Tabela 56 - Médias 8º anos

---\* avaliação semestral

\*\* disciplina com um número reduzido de alunos

A qualidade do sucesso na maioria das disciplinas situa-se entre o 3,23 e 4,08. Ao longo do ano letivo, na maioria das disciplinas, verifica-se uma ligeira subida na média dos valores.

### AVALIAÇÃO DO SUCESSO DOS ALUNOS COM ASE – 8º ANO

Ano Turma	Nº de Alunos ASE	Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE			
		sem níveis < 3	1 nível < 3	2 nível < 3	3 ou + níveis < 3
8º A	9	4	2	0	3
8º B	8	6	2	0	0
8º C	5	2	3	0	0
8º D	6	2	3	1	0
8º E	4	2	1	0	1
8º F	10	4	3	1	2
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

Tabela 57 - Avaliação do sucesso dos alunos com ASE – 8º ano

### NÚMERO DE ALUNOS COM MSAI – 8º ANO

Ano Turma	Nº de alunos MSAI	Nº de Alunos com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais		
		Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais
8º A (23 alunos)	18	11	4	3
8º B (24 alunos)	21	13	6	2
8º C (23 alunos)	21	16	4	1
8º D (24 alunos)	18	17	1	---
8º E (23 alunos)	15	12	3	---
8º F (22 alunos)	18	14	3	1
<b>Total: 139</b>	<b>111</b>	<b>83</b>	<b>21</b>	<b>7</b>

Tabela 58 - Número de alunos com MSAI - 8º ano

### NÚMERO DE ALUNOS COM MEDIDAS UNIVERSAIS - 8º ANO

Disciplinas	8º A	8º B	8º C	8º D	8º E	8º F	Total
PORT	6	7	---	8	2	11	34
PLNM	---	---	10	---	---	---	10
ING	10	6	11	11	5	8	51
FRAN	3	8	7	2	5	4	29
HIST	---	6	---	3	2	4	15
GEO	3	4	5	6	1	12	31
MAT	4	12	10	17	10	13	66
CN	5	5	8	7	---	9	34
FQ	3	3	5	7	2	10	30
CD	---	---	---	---	---	4	4
TIC	---	3	3	---	---	6	12
EF	---	---	2	4	---	---	6
EV	3	---	---	---	---	2	5

Tabela 59 - Número de alunos com Medidas Universais - 8º Ano

### TRIÉNIO 2021-24 - 8º ANO

Disciplinas	2021-2022	2022-23	2023-24
Português	3,32	3,39	3,23
Inglês	3,32	3,39	3,32
Francês	3,54	3,45	3,44
História	3,48	3,63	3,51
Geografia	3,40	3,55	3,44
Matemática	3,19	3,18	2,98
Ciências Naturais	3,39	3,58	3,48
Físico-Química	3,34	3,37	3,36
Cidadania e Desenvolvimento	4,32	3,64	3,84
Tecnologias da Informação e Comunicação	3,57	3,48	3,32
Educação Física	4,09	3,91	4,08
Educação Visual	4,15	3,98	4,02
PLNM	4,39	2,33	2,94
Instrumento**	4,63	3,43	3,00
Classe de Conjunto**	4,88	3,43	4,25
Formação Musical**	3,88	3,29	3,75

Tabela 60 - Triénio 2021/2024 - 8º Ano

\*\* disciplina com um número reduzido de alunos

Em todas as disciplinas, exceto Matemática, a evolução das classificações está em linha com o expectável.

## MÉDIAS 9º ANOS

Disciplinas	1º P	2º P	3º P
Português	3,10	3,02	3,41
Inglês	3,04	3,24	3,22
Francês	3,29	3,24	3,50
História	---*	---*	3,67
Geografia	---*	---*	3,38
Matemática	2,93	3,14	3,20
Ciências Naturais	3,24	3,29	3,35
Físico-Química	2,95	3,10	3,22
Cidadania e Desenvolvimento	---*	---*	3,65
Tecnologias da Informação e Comunicação	---*	---*	3,85
Educação Física	3,61	3,47	3,86
Educação Visual	3,47	3,68	3,75
PLNM	3,17	3,07	3,13
Instrumento**	3,50	3,75	3,75
Classe de Conjunto**	3,75	3,75	4,00
Formação Musical**	3,50	3,50	4,00

Tabela 61 - Médias 9º anos

---\* avaliação semestral

\*\* disciplina com um número reduzido de alunos

## AValiação DO SUCESSO DOS ALUNOS COM ASE – 9º ANO

Ano Turma	Nº de Alunos ASE	Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE			
		sem níveis < 3	1 nível < 3	2 nível < 3	3 ou + níveis < 3
9º A	14	11	2	0	1
9º B	7	4	1	2	0
9º C	7	4	2	0	1
9º D	9	2	2	1	4
9º E	6	5	0	1	0

<b>9º F</b>	9	9	0	0	0
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

Tabela 62 - Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE – 9º Ano

### NÚMERO DE ALUNOS COM MSAI – 9º ANO

Ano Turma	Nº de alunos MSAI	Nº de Alunos com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais		
		Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais
9º A (28 alunos)	23	18	4	1
9º B (24 alunos)	19	13	4	2
9º C (24 alunos)	15	9	6	---
9º D (22 alunos)	16	11	4	1
9º E (30 alunos)	23	22	1	---
9º F (28 alunos)	19	19	---	---
<b>Total: 156</b>	<b>115</b>	<b>92</b>	<b>19</b>	<b>4</b>

Tabela 63 - Número de Alunos com MSAI – 9º Ano

### NÚMERO DE ALUNOS COM MEDIDAS UNIVERSAIS - 9º ANO

Disciplinas	9º A	9º B	9º C	9º D	9º E	9º F	Total
<b>PORT</b>	5	3	3	9	1	11	32
<b>PLNM</b>	---	---	---	---	11	---	11
<b>ING</b>	11	8	5	7	14	3	48
<b>FRAN</b>	8	7	1	5	12	7	40
<b>HIST</b>	---	---	---	2	2	---	4
<b>GEO</b>	3	6	2	3	10	13	37

<b>MAT</b>	12	10	7	6	20	8	63
<b>CN</b>	11	2	---	3	9	2	27
<b>FQ</b>	6	12	4	8	12	9	51
<b>CD</b>	7	---	3	2	---	5	17
<b>TIC</b>	---	---	---	---	2	---	2
<b>EF</b>	5	---	2	3	2	3	15
<b>EV</b>	---	---	1	3	8	---	12

Tabela 64 - Número de alunos com Medidas Universais - 9º Ano

### EFICÁCIA DAS MEDIDAS UNIVERSAIS 3º CICLO

Disciplinas	Total	Eficaz	Parcialmente Eficaz	Não Eficaz
<b>PORT</b>	103	16	58	29
<b>PLNM</b>	25	---	13	12
<b>ING</b>	144	13	48	83
<b>FRAN</b>	94	37	34	23
<b>HIST</b>	30	---	15	15
<b>GEO</b>	108	26	45	37
<b>MAT</b>	172	35	37	100
<b>CN</b>	95	12	49	34
<b>FQ</b>	106	21	48	37
<b>CD</b>	32	9	9	14
<b>TIC</b>	56	2	22	32
<b>EF</b>	34	10	15	9
<b>EV</b>	27	4	14	9

Tabela 65 - Eficácia das medidas universais no 3º ciclo

### TRIÉNIO 2021-24 - 9º ANO

Disciplinas	2021-2022	2022-23	2023-24
<b>Português</b>	3,47	3,21	3,41
<b>Inglês</b>	3,70	3,34	3,22
<b>Francês</b>	3,92	3,44	3,50
<b>História</b>	3,81	3,63	3,67
<b>Geografia</b>	3,66	3,34	3,38

Disciplinas	2021-2022	2022-23	2023-24
Matemática	3,52	3,10	3,20
Ciências Naturais	3,61	3,48	3,35
Físico-Química	3,51	3,23	3,22
Cidadania e Desenvolvimento	4,52	3,52	3,65
Tecnologias da Informação e Comunicação	4,38	3,79	3,85
Educação Física	4,15	3,97	3,86
Educação Visual	4,26	4,12	3,75
PLNM	2,25	3,85	3,13
Instrumento**	3,70	4,63	3,75
Classe de Conjunto**	4,60	5,00	4,00
Formação Musical**	3,80	5,00	4,00

Tabela 66 - Triénio 2021/2024 - 9º Ano

\*\* disciplina com um número reduzido de alunos

Em todas as disciplinas a evolução das classificações está em linha com o expectável.

### RESULTADOS DAS PROVAS FINAIS DE PORTUGUÊS, MATEMÁTICA E PLNM – 1ª Fase - 2024 - 9º ANO

Turma	Disciplina	N	N	N	N	N	Média (%)	Alunos retidos
		í v e l 1	í v e l 2	í v e l 3	í v e l 4	í v e l 5		
9º A	PORT (22 alunos)	0	8	10	4	0	53	3
	MAT (23 alunos)	5	13	4	0	1	38	
9º B	PORT (18 alunos)	0	6	8	4	0	58	2
	MAT (18 alunos)	2	8	3	5	0	46	
9º C	PORT (14 alunos)	0	5	8	1	0	52	8
	MAT (15 alunos)	0	5	5	4	1	60	
9º D	PORT (15 alunos)	0	5	8	1	0	50	7
	MAT (15 alunos)	2	6	1	5	1	49	
9º E	PORT (12 alunos)	0	3	8	0	1	55	7
	MAT (25 alunos)	4	10	7	2	2	44	

	<b>PLNM</b> (13 alunos)	0	4	4	3	1	58	
<b>9º F</b>	<b>PORT</b> (28 alunos)	0	11	13	3	1	54	0
	<b>MAT</b> (28 alunos)	4	4	9	9	2	55	
<b>TOTAL</b>	<b>PORT</b> (109 alunos)	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>55</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>27</b>
	<b>MAT</b> (124 alunos)	<b>17</b>	<b>46</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>49</b>	

Tabela 67 - Resultados das Provas Finais de Português, Matemática e PLNM 1ª Fase - 2024 - 9º ano

## MÉDIA DAS PROVAS FINAIS PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

### BIÉNIO 2022-24

Ano Letivo	Português			Matemática		
	Nº provas	Escola	Nacional	Nº provas	Escola	Nacional
<b>2022-2023</b>	117	54%	61%	127	32%	43%
<b>2023-2024</b>	109	54%	59%	124	49%	51%

Tabela 68 – Médias finais português e Matemática - Biénio 2022-2024

No presente ano letivo, conforme se pode observar na tabela, analisando a média das classificações obtidas pelos alunos na Prova Final de Português (54%), podemos constatar que foi igual à do ano letivo anterior e que esta se situou 5 pontos percentuais abaixo da verificada a nível nacional. No que concerne à Prova Final de Matemática, a média das classificações (49%) foi superior em 17 pontos percentuais em relação ao ano letivo anterior e que esta se situou 2 pontos percentuais abaixo da verificada a nível nacional. De salientar, que este aumento poderia ser mais expressivo, na disciplina de matemática, se tivesse havido horas letivas de apoio ao estudo/coadjuvância no horário dos alunos desde o início do ano.

## TAXA DE SUCESSO DAS PROVAS FINAIS PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

### BIÉNIO 2022-24

Ano Letivo	Português		Matemática	
	Taxa de sucesso escola	Taxa de sucesso nacional	Taxa de sucesso escola	Taxa de sucesso nacional
<b>2022-2023</b>	68,4%	78%	23,6%	42%
<b>2023-2024</b>	64,2%	76%	49,2%	50%

Tabela 69 - Taxa de sucesso provas finais Português e Matemática - Biénio 2022-2024

Na Prova Final da disciplina de Português, a taxa de sucesso situou-se, no presente ano letivo, nos 64,2% ficando 11,8 pontos percentuais abaixo da verificada a nível nacional (76%). Em relação à taxa de sucesso obtida na Prova Final de Matemática, esta situou-se nos 49,2%, ficando a 0,8 pontos percentuais abaixo da nacional (50%), tendo aumentado para mais do dobro em relação ao ano 2022/2023.

### QUADROS DE MÉRITO/EXCELÊNCIA - 3º CICLO

Turma	Alunos de Quadro de Mérito	Alunos de Quadro de Excelência
7º A (26 alunos)	2	0
7º B (22 alunos)	4	0
7º C (24 alunos)	6	5
7º D (21 alunos)	2	7
7º E (23 alunos)	6	2
7º F (24 alunos)	2	0
<b>Total: 140</b>	<b>22 (15,7%)</b>	<b>14 (10,0%)</b>
Turma	Alunos de Quadro de Mérito	Alunos de Quadro de Excelência
8º A (23 alunos)	3	3
8º B (24 alunos)	1	1
8º C (23 alunos)	1	1
8º D (24 alunos)	1	4
8º E (23 alunos)	4	4
8º F (22 alunos)	1	0
<b>Total: 139</b>	<b>11 (7,9%)</b>	<b>13 (9,4%)</b>
Turma	Alunos de Quadro de Mérito	Alunos de Quadro de Excelência
9º A (28 alunos)	2	2
9º B (24 alunos)	2	2
9º C (24 alunos)	8	0
9º D (22 alunos)	2	2
9º E (30 alunos)	3	4
9º F (28 alunos)	5	1
<b>Total: 156</b>	<b>22 (14,1%)</b>	<b>11 (7,1%)</b>
<b>Total do 3º ciclo: 435</b>	<b>55 (12,6%)</b>	<b>38 (8,7%)</b>

Ano	2022-2023						2023-2024					
	ASE		MSAI				ASE		MSAI			
	Nº alunos	Taxa de sucesso (sem níveis <3)	Nº alunos	M U	M S	M A	Nº alunos	Taxa de sucesso (sem níveis <3)	Nº alunos	MU	M S	MA
5º	45	77,7%	55	35	14	6	48	68,8%	79	58	17	4
6º	57	68,4%	71	54	10	7	40	57,5%	77	48	21	8
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>73,1%</b>	<b>126</b>	<b>89</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>88</b>	<b>63,2%</b>	<b>156</b>	<b>106</b>	<b>38</b>	<b>12</b>
7º	43	46,5%	95	78	12	5	59	42,4%	96	71	18	
8º	58	53,4%	87	72	10	5	42	47,6%	111	83	21	7
9º	46	50,0%	107	85	19	3	52	67,3%	115	92	19	4
<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>50,0%</b>	<b>289</b>	<b>235</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>153</b>	<b>52,4%</b>	<b>322</b>	<b>246</b>	<b>58</b>	<b>18</b>
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>60,0%</b>	<b>415</b>	<b>324</b>	<b>65</b>	<b>26</b>	<b>241</b>	<b>50,4%</b>	<b>478</b>	<b>352</b>	<b>96</b>	<b>30</b>

Tabela 70 - Taxa de Sucesso ASE e MSAI

### TAXAS DE SUCESSO 2º E 3º Ciclo

	2021-2022					2022-2023					2023-2024							
	Nº alunos	Média	3 ou mais níveis < 3	Sem níveis < 3	Taxa de sucesso (sem níveis < 3)	Retidos	Nº alunos	Média	3 ou mais níveis < 3	em níveis < 3	Taxa de sucesso (sem níveis < 3)	Retidos	Nº alunos	Média	3 ou mais níveis < 3	em níveis < 3	Taxa de sucesso (sem níveis < 3)	Retidos
5º ano	125	3,75	8	102	81,6%	6	118	3,85	3	92	78,0%	6	129	3,64	18	83	64,3%	19
6º ano	126	3,66	4	80	63,4%	8	133	3,63	7	93	70,0%	10	123	3,62	15	73	59,3%	18
<b>Tot al</b>	<b>251</b>	<b>3,71</b>	<b>12</b>	<b>182</b>	<b>72,5%</b>	<b>14</b>	<b>251</b>	<b>3,74</b>	<b>10</b>	<b>185</b>	<b>73,7%</b>	<b>16</b>	<b>252</b>	<b>3,63</b>	<b>33</b>	<b>156</b>	<b>61,9%</b>	<b>37</b>
7º ano	138	3,68	17	89	64,4%	12	148	3,43	31	79	53,4%	26	140	3,44	34	68	48,6%	21
8º ano	154	3,56	24	87	56,4%	6	143	3,58	23	88	61,5%	15	139	3,52	16	70	50,4%	13
9º ano	145	3,83	7	99	68,3%	5	162	3,59	10	98	60,5%	15	156	3,51	15	87	55,7%	27
<b>Tot al</b>	<b>437</b>	<b>3,69</b>	<b>48</b>	<b>275</b>	<b>62,9%</b>	<b>23</b>	<b>453</b>	<b>3,53</b>	<b>64</b>	<b>265</b>	<b>58,5%</b>	<b>56</b>	<b>435</b>	<b>3,49</b>	<b>65</b>	<b>225</b>	<b>51,7%</b>	<b>61</b>

Tabela 71 - Taxas de sucesso 2º e 3º Ciclo

Da análise da tabela, resulta que a taxa de sucesso baixou, no último triénio, em média 9%.

## QUALIDADE DE SUCESSO 2º E 3º Ciclo

### TRIÉNIO 2021-24

Anos	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Alunos	Quadro de Mérito	Quadro de Excelência	Total QM + QE	Alunos	Quadro de Mérito	Quadro de Excelência	Total QM + QE	Alunos	Quadro de Mérito	Quadro de Excelência	Total QM + QE
5º	125	30	17	47	118	27	22	49	129	24	16	40
6º	126	21	15	36	133	22	26	48	123	19	19	38
<b>Total</b>	<b>251</b>	<b>51 (20,3%)</b>	<b>32 (12,7%)</b>		<b>251</b>	<b>49 (19,5%)</b>	<b>48 (19,1%)</b>		<b>252</b>	<b>43 (17,1%)</b>	<b>35 (13,9%)</b>	
7º	138	24	18	42	148	23	11	34	140	22	14	36
8º	154	29	13	42	143	28	12	40	139	11	13	24
9º	145	28	26	54	162	32	10	42	156	22	11	33
<b>Total</b>	<b>437</b>	<b>81 (18,5%)</b>	<b>57 (13,0%)</b>		<b>453</b>	<b>83 (18,3%)</b>	<b>33 (7,3%)</b>		<b>435</b>	<b>55 (12,6%)</b>	<b>38 (8,7%)</b>	

Tabela 72 - Qualidade de sucesso 2º e 3º Ciclo - Triénio 2021-2024

O sistema de cores permite acompanhar a evolução dos mesmos alunos ao longo do triénio de avaliação.

### ENSINO COMPENSATÓRIO 3º CICLO – 3º PERÍODO

Disciplinas	Nº docentes	Anos	Aulas Previstas	Aulas Dadas	Nº alunos	Nº alunos Não frequentou
Matemática	2	7º	8	6	22	10
		8º	8	6	16	5
		9º	8	6	45	25
Inglês	1	8º	8	6	6	0
		9º	8	6	8	2
Físico-química	1	7º	8	6	13	4
Geografia (semestral)	1	8º	8	0	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>		<b>56</b>	<b>36</b>	<b>111</b>	<b>46</b>

Tabela 73 - Ensino compensatório 3º ciclo – 3º Período

### ENSINO COMPENSATÓRIO 3º CICLO – AVALIAÇÃO FINAL

Disciplinas	Nº docentes	Anos	Nº alunos 1ºP	Nº alunos 2ºP	Nº alunos 3ºP	Nº alunos Não frequentou
Matemática	2	7º	0	21	22	10
		8º	9	16	16	5
		9º	3	47	45	25
Português	1	7º				
		8º	0	0	0	0
		9º				
Inglês	1	8º	4	6	6	0
		9º	8	9	8	2
Físico-química	1	7º	0	13	13	4
Geografia (semestral)	1	7º	5	0	0	0
		8º	1	4	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>		<b>30</b>	<b>116</b>	<b>111</b>	<b>46</b>

Tabela 74 - Ensino compensatório 3º ciclo - FINAL

### ENSINO COMPENSATÓRIO 3º CICLO – CÁLCULO DO DESPÉRDÍCIO

<b>Total de horas atribuídas/ano letivo</b>	<b>173h</b>
Total de horas semanais	12h
Nº professores envolvidos	6
Total de horas não lecionadas	53h
<b>Horas lecionadas</b>	<b>120h (69,4%)</b>

*Tabela 75 - Ensino compensatório 3º ciclo – cálculo de desperdício*

O ensino compensatório decorreu às quartas-feiras no período das 14h15 às 16h10 o que levou à sobreposição das diferentes disciplinas. Assim, os alunos tiveram de optar pela frequência da disciplina em que o apoio era mais premente. Verificou-se uma maior afluência na procura destas salas nos momentos de avaliação. Na disciplina de Português não houve propostas de alunos para frequentarem a Sala de Estudo (o ano letivo todo) e na disciplina de Geografia, este período, o aluno proposto nunca compareceu. A taxa de desperdício entre o número de aulas previstas e as dadas no 3º Período é de 35,7%. No total do ano letivo, este desperdício foi de 30,6%.

## ENSINO SECUNDÁRIO - 3º PERÍODO

### ALUNOS MATRICULADOS/AVALIADOS

Ano/Turma	Nº de alunos matriculados 3º Per.	Nº de alunos avaliados 3º Per.
10º A - T. Ação Educativa	20	20
10º B - T. Saúde	22	22
10º C - Programador de Informática	24	24
10º D - T. Gestão e Program. de Sist. Inf.	21	21
10º E - T. Gestão de Equip. Inf.	20	20
10º F1+F2 - T. Inst. elétricas / T. Vendas	20	20
<b>TOTAL CURSOS PROFISSIONAIS</b>	<b>127</b>	<b>127</b>
10º G - Ciências e Tecnologias	25	25
10º H - Ciências e Tecnologias	26	26
10º I - Ciências e Tecnologias	24	24
10º J+P - Ciências e Tecnologias + Artes Visuais	23	23
10º K - Línguas e Humanidades	28	28
10º L - Línguas e Humanidades	24	24
10º M - Línguas e Humanidades	29	29
10º N - C. Socioeconómicas	25	25
10º O - Artes Visuais	27	27
<b>TOTAL CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS</b>	<b>231</b>	<b>231</b>
<b>Total Ano</b>	<b>358</b>	<b>358</b>
11º A+B1 - T. Ação Educativa + T. Farmácia	21	21
11º B2+H - T. Receção + T. Man Ind-Eletromecânica	23	23
11º C - T. Saúde	27	27
11º D - T. Gestão	21	21
11º E1+E2 - T. Gestão de Equip. Inf. + T. Inst. Elétricas	16	16
11º F - T. Gestão e Prog. de Sist. Inf.	23	23
11º G - T. Gestão e Prog. de Sist. Inf.	22	22
<b>TOTAL CURSOS PROFISSIONAIS</b>	<b>153</b>	<b>153</b>
11º I- Ciências e Tecnologias	25	25
11º J - Ciências e Tecnologias	20	20
11º K - Ciências e Tecnologias	18	18
11º L - Línguas e Humanidades	31	28
11º M - Línguas e Humanidades	27	27
11º N - C. Socioeconómicas	24	24
11º O - Artes Visuais	18	17
11º P - Artes Visuais	25	25
<b>TOTAL CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS</b>	<b>188</b>	<b>184</b>
<b>Total Ano</b>	<b>341</b>	<b>337</b>
12º A+C1 - T. Ação Educativa + T. Inst. Elétricas	27	27
12º B1+B2 - T. Aux. Farmácia +T. Saúde	20	20
12º C2+D - T. Gestão + T. Receção	19	19
12º E - T. Gestão e Prog. de Sist. Inf.	17	17
12º F - T. Gestão e Prog. de Sist. Inf.	21	21
12º G - T. Mecatrónica Automóvel	20	20
<b>TOTAL CURSOS PROFISSIONAIS</b>	<b>124</b>	<b>124</b>
12º H - Ciências e Tecnologias	24	24
12º I - Ciências e Tecnologias	24	24

12º J - Línguas e Humanidades	24	23
12º K - Línguas e Humanidades	23	22
12º L - C. Socioeconómicas	24	24
12º M - Artes Visuais	28	28
<b>TOTAL CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS</b>	<b>147</b>	<b>145</b>
<b>Total Ano</b>	<b>271</b>	<b>269</b>
<b>TOTAL CICLO</b>	<b>970</b>	<b>964</b>

Tabela 76 - Alunos matriculados / avaliados

### ALUNOS ESTRANGEIROS - ENSINO SECUNDÁRIO CCH E CPROFS

País de Origem	ESMTG_CCH	ESMTG_CProfs	Total
Alemanha	4	2	6
Angola	4	2	6
Argentina	2	2	4
Brasil	38	52	90
Cabo Verde	4	3	7
China	0	1	1
Colômbia	2	0	2
Croácia	0	1	1
Cuba	2	3	5
Equador	0	1	1
Espanha	0	1	1
França	1	0	1
Guiné Bissau	1	6	7
Índia	2	2	4
Luxemburgo	1	0	1
México	1	0	1
Moçambique	1	0	1
Moldávia	6	4	10
Paquistão	1	1	2
Peru	1	0	1
Reino Unido	1	1	2
Roménia	5	1	6
Rússia	2	1	3
S. Tomé e Príncipe	0	3	3
Senegal	0	1	1
Suíça	1	0	1
Ucrânia	21	3	24
Uzbequistão	0	1	1
Venezuela	1	1	2
	<b>102</b>	<b>91</b>	<b>193 (20%)</b>

Tabela 77 - Alunos estrangeiros - Ensino secundário CCH e CProfs

Existe 1 aluno com dupla nacionalidade.

- Existem 34 nacionalidades representadas ao longo deste ano letivo, correspondente a 192 alunos que frequentam o ensino secundário.
- A nacionalidade com maior expressão é a brasileira com 90 alunos, seguida da ucraniana, com 24.

## MÉDIAS 10º ANOS – CCH

Disciplinas	1º P	2º P	3.º P
Português	12,66	12,57	12,61
PLNM	11,33	11,91	13,17
Inglês	13,84	12,97	13,58
Filosofia	12,77	12,96	12,65
Educação Física	13,25	14,08	14,78
Matemática A	11,63	11,39	12,02
Física e Química A	12,98	12,89	12,82
Biologia e Geologia	12,15	12,49	12,36
História A	10,30	10,67	10,87
Geografia A	12,30	12,44	12,91
Espanhol	15,31	15,10	14,37
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	12,57	11,38	11,36
Economia A	13,27	13,33	13,29
Desenho A	14,77	15,17	14,46
Geometria Descritiva	12,36	11,92	11,87
História e Cultura e das Artes	11,42	12,16	12,65
Literatura Portuguesa	11,44	11,38	12,13

Tabela 78 - Médias 10º anos - CCH

- Ao longo dos 3 períodos não há registo de grande diferença nos valores da avaliação.
- A qualidade do sucesso, na maioria das disciplinas, pode ser considerada satisfatória. Só três disciplinas ultrapassam os 14 valores.
- A pequena diferença de médias entre o 1º e 3º período pode ser indicador de um progresso muito relativo. Contudo as turmas tiveram alteração na sua composição ao longo do ano e, também, se verifica que alunos alteram a sua opção de percurso escolar o que diminui os valores de sucesso.

### AValiação DO SUCESSO DE ALUNOS COM ASE – 10º ANO - CCH

Turma	Curso	Nº Alunos ASE	Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE			
			Sem classif. < 10	Com 1 classif. < 10	Com 2 classif. < 10	Com 3 ou + classif. < 10
10º G	Ciências e Tecnologias	4	3	1	0	0
10º H	Ciências e Tecnologias	5	3	1	1	
10º I	Ciências e Tecnologias	8	4	2	1	1
10º J+P	Ciências e Tecnologias + Artes Visuais	9	6	2	0	3
10º K	Línguas e Humanidades	6	4		1	1
10º L	Línguas e Humanidades	8	4	1	2	1
10º M	Línguas e Humanidades	13	9	2	0	2
10º N	C. Socioeconómicas	3	3	0	0	0
10º O	Artes Visuais	6	4	0	0	2
	<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

Tabela 79 - Avaliação do Sucesso de Alunos com ASE – 10º Ano - CCH

- Nos CCH de 10º ano existem 62 alunos a usufruir de apoio ASE, dos quais 65% não apresenta classificações inferiores a 10 valores.
- Com 3 ou mais classificações inferiores a 10 encontram-se 16%, o que ainda é um insucesso significativo.

### AValiação DO SUCESSO DE ALUNOS COM ASE – 10º ANO – CPROF

Turma	Curso	Nº Alunos ASE	Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE			
			Sem módulos em atraso	1 a 3 módulos em atraso	4 a 6 módulos em atraso	+ 6 módulos em atraso
10º A	T. Ação Educativa	8	7	1	0	0
10º B	T. Saúde	6	6	0	0	0
10º C	T Programador de Informática	6	6	0	0	0
10º D	T. Gestão e Programação de Sist. Inf.	6	4	0	0	2
10º E	T. Gestão de Equipamentos Inf.	8	4	0	2	2
10º F1+F2	T. Inst. elétricas / T. Venda	6	2	0	2	2
	<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

Tabela 80 - Avaliação do Sucesso de Alunos com ASE – 10º Ano – CPROFs

- O sucesso nos CProfs de 10º ano situa-se nos 73%, ou seja, 29 alunos não apresentam qualquer módulo em atraso.
- Numa situação problemática em início de ciclo de formação com 6 ou mais módulos encontram-se 15% dos alunos.

### AValiação DO SUCESSO DE ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE [MSAI] – 10º ANO – CCH

Turma	Curso	Nº de alunos MSAI	MSAI - Nº de Alunos com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais		
			Eficaz	Parcialmente eficaz	Não Eficaz
10º G	Ciências e Tecnologias	13	1	10	2
10º H	Ciências e Tecnologias	9	0	7	2
10º I	Ciências e Tecnologias	15	9	1	5
10º J+P	Ciências e Tecnologias + Artes Visuais	10	5	0	5
10º K	Línguas e Humanidades	19	7	4	8
10º L	Línguas e Humanidades	19	3	9	7
10º M	Línguas e Humanidades	16	6	7	3
10º N	C. Socioeconómicas	9	5	1	3
10º O	Artes Visuais	16	5	3	8

Tabela 81 - Avaliação do Sucesso de Alunos com ASE – 10º Ano - CPROFs

### AValiação DO SUCESSO DE ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE [MSAI] – 10º ANO – CPROFs

Turma	Curso	Nº de alunos MSAI	MSAI - Nº de Alunos com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais		
			Eficaz	Parcialmente eficaz	Não Eficaz
10º A	T. Ação Educativa	8	8	0	0
10º B	T. Saúde	7	7	0	0
10º C	T Programador de Informática	5	4	1	0
10º D	T. Gestão e Programação de Sist. Inf.	15	13	2	0
10º E	T. Gestão de Equipamentos Inf.	11	3	8	0
10º F1+F2	T. Inst. elétricas / T. Venda	14	5	8	1

Tabela 82 - Avaliação do Sucesso de Alunos com Medidas de Suporte [MSAI]– 10º Ano – CPROFs

### TRIÉNIO 2021-24 – CCH

Disciplinas	2021-22	2022-23	2023-24
Português	11,49	13,78	12,61
PLNM	9,25	13,42	13,17
Inglês	12,99	13,91	13,58
Filosofia	10,96	13,29	12,65
Educação Física	14,37	13,85	14,78
Matemática A	9,59	11,37	12,02
Física e Química A	11,01	11,76	12,82
Biologia e Geologia	10,24	12,35	12,36
História A	10,26	13,00	10,87
Geografia A	11,96	13,94	12,91
Espanhol	14,31	15,16	14,37
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	12,52	11,81	11,36
Economia A	11,81	12,42	13,29
Desenho A	14,25	13,90	14,46
Geometria Descritiva A	14,00	12,76	11,87
História da Cultura e das Artes	12,64	12,42	12,65
Literatura Portuguesa	*	*	12,13

Tabela 83 - Médias 11º anos - CCH

\*- Disciplina não existente no referido ano letivo

### MÉDIAS 11º ANOS – CCH

Disciplinas	1º P	2º P	3º P
Português	13,61	13,71	14,04
PLNM	9,67	12,00	12,34
Inglês	14,16	14,54	15,17
Filosofia	13,68	13,89	14,44
Educação Física	13,54	14,59	14,98

Disciplinas	1º P	2º P	3º P
Matemática A	12,49	12,31	13,14
Física e Química A	12,27	12,88	13,42
Biologia e Geologia	13,53	13,00	13,21
História A	12,55	12,60	12,93
Geografia A	15,32	14,97	15,47
Espanhol	14,92	15,00	15,30
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	13,32	12,24	12,71
Economia A	11,09	12,00	12,83
Desenho A	14,00	14,73	14,68
Geometria Descritiva	12,69	12,59	13,34
História e Cultura e das Artes	11,77	13,39	13,86

Tabela 84 - Médias 11º anos - CCH

- Verifica-se entre o 1º e o 3º período alguma progressão nos valores da avaliação (aproximadamente 1 valor).
- A qualidade do sucesso é também superior à registada no 10º ano.

#### AVALIAÇÃO DO SUCESSO DE ALUNOS COM ASE 11º ANO – CCH

Turma	Curso	Nº Alunos ASE	Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE			
			Sem classif. < 10	Com 1 classif. < 10	Com 2 classif. < 10	Com 3 ou + classif. < 10
11º I	Ciências e Tecnologias	3	3	0	0	0
11º J	Ciências e Tecnologias	5	5	0	0	0
11º K	Ciências e Tecnologias	4	3	1	0	0
11º L	Línguas e Humanidades	12	9	0	1	2
11º M	Línguas e Humanidades	10	6	3	0	1
11º N	C. Socioeconómicas	5	5	0	0	0
11º O	Artes Visuais	5	5	0	0	0
11º P	Artes Visuais	8	7	0	0	1
TOTAL		52	43	4	1	4

Tabela 85 - Avaliação do Sucesso de Alunos com ASE 11º Ano - CCH

- A taxa de sucesso dos alunos com ASE no 11º ano é de 82%, o que corresponde a um bom desempenho;
- O número de alunos com ASE a apresentar uma ou mais disciplinas com insucesso é menor que no 10º ano.

### AValiação DO SUCESSO DE ALUNOS COM ASE – 11º ANO – CPROF

Turma	Curso	Nº Alunos ASE	Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE			
			Sem módulos em atraso	1 a 3 módulos em atraso	4 a 6 módulos em atraso	+ 6 módulos em atraso
11º A+B1	T. Ação Educativa + T. Farmácia	3	3	0	0	0
11º B2+H	T. Receção + T. Man Ind-Eletromecânica	5	5	0	0	0
11º C	T. Saúde	4	3	1	0	0
11º D	T. Gestão	12	9	0	1	2
11º E1+E2	T. Gestão de Equip. Inf. + T. Inst. Elétricas	10	6	3	0	1
11º F	T. Gestão e Prog. de Sist. Inf.	5	5	0	0	0
11º G	T. Gestão e Prog. de Sist. Inf.	5	5	0	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>44</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Tabela 86 - Avaliação do Sucesso de Alunos com ASE – 11º Ano - CPROFs

- Os alunos do 11º ano com ASE têm 82% de sucesso na consecução dos módulos previstos para este ano de formação;
- Apenas 7% apresenta 6 ou mais módulos em atraso, o que é uma situação preocupante para o segundo ano de formação num curso profissional.

### AValiação DO SUCESSO DE ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE [MSAI] 11º ANO – CCH

Turma	Curso	Nº Alunos com MSAI	MSAI - Nº de Alunos com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais		
			Eficaz	Parcialmente eficaz	Não Eficaz
11º I	Ciências e Tecnologias	11	3	8	0
11º J	Ciências e Tecnologias	7	7	0	0
11º K	Ciências e Tecnologias	12	2	6	4
11º L	Línguas e Humanidades	14	8	3	3
11º M	Línguas e Humanidades	15	7	4	4
11º N	C. Socioeconómicas	11	0	11	0
11º O	Artes Visuais	10	5	2	3
11º P	Artes Visuais	14	6	6	2

Tabela 87 - Avaliação do Sucesso de Alunos com Medidas de Suporte [MSAI] 11º Ano - CCH

**AValiação DO SUCESSO DE ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE [MSAI] – 11º ANO - CPROFs**

Turma	Curso	Nº de alunos MSAI	MSAI - Nº de Alunos com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais		
			Eficaz	Parcialmente Eficaz	Não Eficaz
11º A+B1	T. Ação Educativa + T. Farmácia	10	6	4	0
11º B2+H	T. Receção + T. Man Ind-Eletromecânica	4	2	2	0
11º C	T. Saúde	8	8	0	0
11º D	T. Gestão	11	4	3	4
11º E1+E2	T. Gestão de Equip. Inf. + T. Inst. Elétricas	7	4	3	0
11º F	T. Gestão e Prog. de Sist. Inf.	2	2	0	0
11º G	T. Gestão e Prog. de Sist. Inf.	5	3	2	0

Tabela 88 - Avaliação do Sucesso de Alunos com Medidas de Suporte [MSAI]– 11º Ano - CPROF

**TRIÉNIO 2021-24 – CCH**

Disciplinas	2021-22	2022-23	2023-24
Português	13,48	12,20	14,04
PLNM	11,44	19,00	12,34
Inglês	14,95	13,60	15,17
Filosofia	13,93	12,45	14,44
Educação Física	16,13	14,64	14,98
Matemática A	12,41	12,45	13,14
Física e Química A	13,39	13,72	13,42
Biologia e Geologia	13,76	12,64	13,21
História A	12,70	11,86	12,93
Geografia A	14,17	13,09	15,47
Espanhol	15,55	15,33	15,30
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	10,08	10,21	12,71
Economia A	14,41	13,06	12,83

Desenho A	15,68	17,00	14,68
Geometria Descritiva A	13,53	10,59	13,34
História da Cultura e das Artes	*	13,43	13,86

Tabela 89 - Biénio 2021-23 - CCH

\* Disciplina não existente no referido ano letivo

Os resultados de 2024 devem, também, ser analisados com os obtidos no 10º ano de 2022-23.

### MÉDIAS 12º ANOS - CCH

Disciplinas	1º P	2º P	3º P
Português	12,48	12,76	12,84
PLNM	17,00	17,33	17,25
Educação Física	14,24	15,11	16,39
Matemática A	10,99	10,96	11,93
Física	15,50	16,08	16,83
Biologia	14,46	15,04	16,68
História A	9,96	10,36	11,12
Geografia C	14,15	14,33	15,15
Economia C	13,71	14,11	14,40
Desenho A	14,07	15,71	16,15
Aplicações Informáticas B	14,19	15,44	16,48
Psicologia B	15,21	15,34	16,18
Oficina de Artes	16,50	17,43	17,54
Teatro	14,72	15,33	15,83
Oficina Multimédia B	19,10	18,70	18,40

Tabela 90 - Médias 12º anos – CCH

- Na generalidade das disciplinas regista-se uma progressão ao longo do ano e a qualidade do sucesso é também boa, com exceção das disciplinas de Matemática A e História A.

### AVALIAÇÃO DO SUCESSO DE ALUNOS COM ASE – 12º ANO - CCH

Turma	Curso	Nº Alunos ASE	Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE			
			Sem classif. < 10	Com 1 classif. < 10	Com 2 classif. < 10	Com 3 ou + classif. < 10
12º H	Ciências e Tecnologias	0	0	0	0	0
12º I	Ciências e Tecnologias	5	5	0	0	0
12º J	Línguas e Humanidades	6	6	0	0	0
12º K	Línguas e Humanidades	5	5	0	0	0
12º L	C. Socioeconómicas	4	3	1	0	0
12º M	Artes Visuais	13	12	1	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>33</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela 91 - Avaliação do Sucesso de Alunos com ASE – 12º Ano - CCH

- 94% dos alunos com ASE concluíram o 12º ano com sucesso, não apresentando qualquer classificação inferior a 10 valores.
- Apenas 2 alunos tiveram uma classificação inferior a 10 valores.

### AVALIAÇÃO DO SUCESSO DE ALUNOS COM ASE – 12º ANO – CPROFs

Turma	Curso	Nº Alunos ASE	Avaliação do Sucesso dos Alunos com ASE			
			Sem módulos em atraso	1 a 3 módulos em atraso	4 a 6 módulos em atraso	+ 6 módulos em atraso
12º A+C1	T. Ação Educativa + T. Inst. Elétricas	16	14	1	1	0
12º B1+B2	T. Aux. Farmácia +T. Saúde	6	6	0	0	0
12º C2+D	T. Gestão + T. Receção	4	4	0	0	0
12º E	T. Gestão e Prog. de Sist. Inf.	8	8	0	0	0
12º F	T. Gestão e Prog. de Sist. Inf.	2	2	0	0	0
12º G	T. Mecatrónica Automóvel	10	9	0	1	0
<b>TOTAL</b>		<b>46</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Tabela 92 - Avaliação do Sucesso de Alunos com ASE – 12º Ano – CPROF

- No 3º ano de formação o sucesso dos alunos situa-se nos 94% , situação adequada, uma vez que se encontram a terminar o ciclo de formação;
- Não existem alunos com mais de 6 módulos em atraso, ou seja, em situação de não terminar a sua formação, caso tenham sucesso na consecução dos módulos em falta na época de setembro.

### AValiação DO SUCESSO DE ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE [MSAI] – 12º ANO – CCH

Turma	Curso	Nº Alunos com MSAI	MSAI - Nº de Alunos com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais		
			Eficaz	Parcialmente Eficaz	Não Eficaz
12º H	Ciências e Tecnologias	13	13	0	0
12º I	Ciências e Tecnologias	2	2	0	0
12º J	Línguas e Humanidades	16	0	7	9
12º K	Línguas e Humanidades	11	8	2	1
12º L	C. Socioeconómicas	13	3	4	6
12º M	Artes Visuais	3	2	1	0
	<b>TOTAL</b>	<b>58</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>16</b>

Tabela 93 - Avaliação do Sucesso de Alunos com Medidas de Suporte [MSAI] – 12º Ano - CCH

### AValiação DO SUCESSO DE ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE [MSAI] – 12º ANO - CPROF

Turma	Curso	Nº de alunos MSAI	MSAI - Nº de Alunos com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais		
			Eficaz	Parcialment e eficaz	Não Eficaz
12º A+C1	T. Ação Educativa + T. Inst. Elétricas	14	14	0	0
12º B1+B2	T. Aux. Farmácia +T. Saúde	4	4	0	0
12º C2+D	T. Gestão + T. Receção	9	9	0	0
12º E	T. Gestão e Prog. de Sist. Inf.	4	3	1	0
12º F	T. Gestão e Prog. de Sist. Inf.	0	0	0	0
12º G	T. Mecatrónica Automóvel	5	2	1	2
	<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Tabela 94 - Avaliação do Sucesso de Alunos com Medidas de Suporte [MSAI]– 12º Ano - CPROFs

### TRIÉNIO 2021-24 - CCH

Disciplinas	2021-22	2022-23	2023-24
Português	14,42	14,92	12,84
PLNM	12,00	14,83	17,25
Educação Física	15,99	17,04	16,39
Matemática A	13,59	12,44	11,93
Física	17,53	16,46	16,83
Biologia	16,00	16,98	16,68
História A	13,15	13,29	11,12
Geografia C	16,17	16,75	15,15
Economia C	17,25	16,83	14,40
Desenho A	17,50	17,50	16,15
Aplicações Informáticas B	18,45	18,61	16,48
Psicologia B	16,49	16,83	16,18
Oficina de Artes	16,44	18,11	17,54
Análise e Técnicas de Composição	16,00	15,00	*
Instrumento	13,00	15,00	*
Classe de Conjunto	14,00	15,00	*
Instrumento de Tecla	14,00	18,00	*
História da Cultura e das Artes	17,00	17,33	*
FM	12,00	14,67	*
Teatro	17,6	17,25	15,83
Oficina Multimédia B	*	16,83	18,40

Tabela 95 - Triénio 2021/2024 - CCH

\* Disciplina não existente no referido ano letivo

Os resultados de 2024 nas disciplinas trienais devem, também, ser analisados com os obtidos no 11º ano de 2022-23.

## QUADROS DE MÉRITO E DE EXCELÊNCIA - CCH - 3º PERÍODO

Turmas 10º Ano (3ºP)	Alunos de Quadro de Mérito	Alunos de Quadro de Excelência
10º G - 25	6 (24%)	2 (8%)
10º H - 26	9 (35%)	2 (8%)
10º I - 24	5 (21%)	1 (4%)
10º J+P - 23	10º J 1 (4%)/ 10º P 2 (9%)	10º J 1 (4%)
10º K - 28	2 (7%)	0
10º L - 24	1 (4%)	0
10º M - 29	1 (3%)	0
10º N - 25	4 (16%)	2 (8%)
10º O - 27	2 (7%)	0
<b>Total: 231</b>	<b>33 (15%)</b>	<b>8 (3%)</b>
Turmas 11º Ano	Alunos de Quadro de Mérito	Alunos de Quadro de Excelência
11º I - 25	7 (28%)	5 (20%)
11º J - 20	2 (10%)	6 (30%)
11º K - 18	3 (17%)	2 (11%)
11º L - 31	4 (13%)	0
11º M - 27	5 (19%)	1 (11%)
11º N - 24	5 (21%)	0
11º O - 18	3 (17%)	2 (11%)
11º P - 25	8 (32%)	0
<b>Total: 188</b>	<b>37 (20%)</b>	<b>16 (9%)</b>
Turmas 12º Ano	Alunos de Quadro de Mérito	Alunos de Quadro de Excelência
12º H - 24	3 (13%)	3 (13%)
12º I - 24	11 (46%)	4 (17%)
12º J - 24	3 (13%)	0
12º K - 23	2 (9%)	0
12º L - 24	5 (21%)	3 (13%)
12º M - 28	3 (11%)	3 (11%)
<b>Total: 147</b>	<b>27 (18%)</b>	<b>13 (9%)</b>
<b>Total do Sec. CCH: 566</b>	<b>97 (17%)</b>	<b>37 (7%)</b>

Tabela 96 - Quadros de mérito/excelência CCH 3º período

- O sucesso nos CCH é inversamente proporcional ao número de alunos, pois aumenta do 10º até ao 12º ano;
- O 10º ano tem um número muito reduzido de alunos no quadro de excelência;
- O 11º ano e o 12º ano apresentam os números mais elevados de quadro de mérito e quadro de excelência.

### QUADROS DE MÉRITO E DE EXCELÊNCIA - C. PROFS - 3º PERÍODO

Turmas 10º Ano (3ºP)	Alunos de Quadro de Mérito ACADÉMICO	Alunos de Quadro de EXCELÊNCIA
10º A - 20	1 (5%)	0
10º B - 22	4 (18%)	2 (9%)
10º C - 24	6 (25%)	2 (8%)
10º D - 21	2 (10%)	0
10º E - 20	1 (5%)	0
10º F1+F2 - 20	1 (5%)	0
<b>Total: 128</b>	<b>15 (12%)</b>	<b>4 (3%)</b>
Turmas 11º Ano	Alunos de Quadro de Mérito	Alunos de Quadro de Excelência
11º A+B1 - 21	1(5%)	0
11º B2+H - 23	4 (17%)	0
11º C - 27	4 (15%)	1 (4%)
11º D - 21	3 (14%)	0
11º E1+E2 - 16	4 (25%)	0
11º F - 25	1 (4%)	0
11º G - 22	1 (5%)	0
<b>Total: 155</b>	<b>18 (12%)</b>	<b>1 (1%)</b>
Turmas 12º Ano	Alunos de Quadro de Mérito	Alunos de Quadro de Excelência
12º A+C1 - 27	2 (7%)	0
12º B1+B2 - 20	3 (15%)	0
12º C2+D - 19	1 (5%)	0
12º E - 17	4 (24%)	0
12º F - 21	6 (29%)	0
12º G - 20	2 (10%)	0
<b>Total: 124</b>	<b>18 (15%)</b>	<b>0</b>
<b>Total do Sec. CPROF: 407</b>	<b>51 (13%)</b>	<b>5 (1%)</b>

Tabela 97 - Quadros de Mérito e de Excelência - C. PROFS - 3º Período

## AVALIAÇÃO INTERNA VS AVALIAÇÃO EXTERNA 2023-2024

Disciplinas	Nº PROVAS	INTERN A CIF	AV. EXTERN A (exame)	DIFERENÇA ENTRE AV. INTERNA E EXTERNA	MÉDIA DO EXAME NACIONAL	DIFERENÇA ENTRE AV. EXTERNA E MÉDIA NACIONAL
Português	*	-	-	-	-	-
Inglês	*					
Filosofia	29	14,0	8,2	6,2	10,5	- 2,3
Matemática A	*	-	-	-	-	-
Física e Química A	26	14,6	10,6	4	11,6	- 1
Biologia e Geologia	40	13,7	9,6	4,1	9,9	- 0,3
História A	*	-	-	-	-	-
Geografia A	51	15,2	8,9	6,3	10,3	- 1,4
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	17	14,4	11,9	2,5	11,8	+ 0,1
Desenho A	*	-	-	-	-	-
Geometria Descritiva A	30	14,8	9,0	4,8	10,8	- 1,8
Economia A	18	13,2	10,3	2,9	12,7	- 2,4
História da Cultura e das Artes	19	14,7	12,3	2,4	11,9	+0,4
Espanhol (inic)	4	17,3	14,9	2,4	14,3	+ 0,6

Tabela 98 - Avaliação Interna Vs Avaliação Externa 2023-2024

- Disciplina sem provas de alunos internos
- As disciplinas que apresentam maior discrepância entre a avaliação interna (CIF) e a avaliação de exame são a Filosofia e a Geografia. Segue-se a Geometria Descritiva, Biologia e Geologia e Físico e Química.
- Com exceção de HCA, MACS e Espanhol Inic. que apresentam média de exame superior à média exame nacional (décimas), as restantes registam todas avaliações inferiores.
- A Disciplina de Biologia Geologia que apresenta discrepância de 4,1 valores entre a CIF e média de exame, regista apenas uma diferença de 0,3 entre exame e média nacional de exame.

## ENSINO NOTURNO - 3º PERÍODO

### ENSINO NOTURNO - RESULTADOS DA AVALIAÇÃO - 3º PERÍODO

#### PLA (Português Língua de Acolhimento) - nível A1+A2

Turma	Inscritos	Abandono	Nunca compareceu	Anulou a matrícula	Validados	SUCESSO
1	23	8	0	0	15	65,2%
2	20	5	0	0	15	75%
3	22	10	0	0	12	54,5 %
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>X %</b>

Tabela 99 - PLA (Português Língua de Acolhimento) - nível A1+A2

#### Curso EFA (Educação e Formação de Adultos)

Turma	Inscritos	Exclusão por Falta	Anulou a matrícula	Validados parcialmente	Validados	SUCESSO
A	21	4	0	1	16	76,2 %
B	3	0	0	0	3	100 %
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>79,2 %</b>

Tabela 100 - Curso EFA (Educação e Formação de Adultos)

## ENSINO COMPENSATÓRIO - 3º PERÍODO

### DISTRIBUIÇÃO HORÁRIA DO ENSINO COMPENSATÓRIO POR PROFESSOR

#### TURMAS ABRANGIDAS PELO ENSINO COMPENSATÓRIO POR DISCIPLINA E MODALIDADE:

##### APAS E SE - 10º ANO

10º Ano Turmas	Port.	Inglês	Mat. A	Economi a	Biologia e Geologia	Física e Química A	História da Cult. e das Artes	GEOG A	HISTÓR IA	Total (APA/SE )
G			SE		SE	SE				3H
H	SE				SE	SE				4H
I	SE				SE					2H
J	SE						SE			2H
O		APA					SE			2H
K								SE		1H
L		APA							SE	2H
M		SE								1H
N			SE APA	SE				SE		4H
<b>TOTAL</b>									<b>21 H</b>	

Tabela 101 - APAS e SE - 10º ano

**G/ H/ I/ J** – Curso de Ciências e Tecnologias

**K/ L/ M** – Curso de Línguas e Humanidades

**N** – Curso de Ciências Socioeconómicas

**O/ P** – Curso de Artes Visuais

**TURMAS ABRANGIDAS PELO ENSINO COMPENSATÓRIO POR DISCIPLINA E MODALIDADE:**
**APAS E SE - 11º ANO**

11º Ano Turmas	Port.	Filosofia	Inglês	Mat. A	Biologia Geologia	Física e Química A	Economia	MACS	Total (APA/SE)
I		SE	SE	SE	SE	SE			6H
J		SE		SE		SE			3H
K		SE				SE			2H
O		SE							1H
L		SE						SE	2H
M		SE						SE	2H
N		SE	SE				SE		4H
P		SE	SE						2H
<b>TOTAL</b>									<b>22 H</b>

Tabela 102 - APAS e SE – 11º ano

**I J K O** – Curso de Ciências e Tecnologias

**L M** – Curso de Línguas e Humanidades

**N** – Curso de Ciências Socioeconómicas

**P** – Curso de Artes Visuais

**TURMAS ABRANGIDAS PELO ENSINO COMPENSATÓRIO POR DISCIPLINA E MODALIDADE:**
**APAS E SE - 12º ANO**

12º Ano Turmas	Português	Matemática	História A	Total (APA/SE)
H	SE	SE		2H
I		SE		1 H
J			SE	1 H
K	SE		SE	2 H
L		SE APA		4 H
<b>TOTAL</b>				<b>10 H</b>

Tabela 103 - APAS e SE – 12º ano

**J/ K/ L/ Q** – Curso de Ciências e Tecnologias

**N/ O/ P** – Curso de Línguas e Humanidades

**O** – Curso de Ciências Socioeconómicas

**R** – Curso de Artes Visuais

## CÁLCULO DO DESPÉRDIO DAS SE E APAS – POR DEPARTAMENTO

### DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Disciplinas	Anos	Aulas Previstas	Aulas Dadas	Sem Alunos	Falta Professor	Serviço Oficial	Outros Motivos
Português	10º	50	18	28	---	---	4
Português	12º	56	19	32	2	---	3
<b>Subtotal</b>		<b>106</b>	<b>37</b>	<b>60</b>	<b>2</b>		<b>7</b>
Inglês	10º	31	16	10	---	---	5
Inglês	10º APA	59	36	12	10	---	1
Inglês	11º	28	2	23	---	---	3
<b>Subtotal</b>		<b>117</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	---	<b>9</b>
<b>TOTAL</b>		<b>224</b>	<b>91</b>	<b>105</b>	<b>12</b>	---	<b>16</b>

Tabela 104 - Departamento de Línguas - SE

### DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Disciplinas	Anos	Aulas Previstas	Aulas Dadas	Sem Alunos	Falta Professor	Serviço Oficial	Outros Motivos
Matemática A	10º	58	37	12	---	---	9
Matemática A	10º APA	25	25	---	---	---	---
Matemática A	11º	93	70	4	---	---	19
Matemática A	12º	111	85	14	2	---	10
Matemática A	12º APA	48	33	11	---	---	4
<b>Subtotal</b>		<b>335</b>	<b>250</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	---	<b>42</b>
MACS	11º	40	17	19	---	---	4

	Subtotal	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	---	---	<b>4</b>
Bio Geo	10º	<b>46</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	---	---	<b>3</b>
Bio GGeo	11º	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	---	---	<b>7</b>
	subtotal	<b>85</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	---	---	<b>10</b>
F&Q	10º	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	---	<b>6</b>	<b>4</b>
F&Q	11º	<b>115</b>	<b>93</b>	<b>13</b>	---		<b>9</b>
	Subtotal	<b>175</b>	<b>137</b>	<b>19</b>	---	<b>6</b>	<b>13</b>
<b>Total</b>		<b>635</b>	<b>456</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>69</b>

Tabela 105 - Departamento de Matemática e Ciências Experimentais - SE

### DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Disciplinas	Anos	Aulas Previstas	Aulas Dadas	Sem Alunos	Falta Professor	Serviço Oficial	Outros Motivos
História A	10º	28	9	17	---	---	2
História A	12º	60	10	38	2	---	10
História CA	10º	65	5	60	---	---	---
	Subtotal	153	24	115	2	---	12
Filosofia	11º	31	9	21	---	---	1
	Subtotal	31	9	21	---	---	1
Geografia A	10º	27	15	11	---	---	1
	Subtotal	27	15	11	---	---	1
Economia A	10º	24	2	22	---	---	
Economia A	11º	36	23	12	---	---	1
	Subtotal	60	25	34	---	---	1
<b>TOTAL</b>		<b>271</b>	<b>73</b>	<b>181</b>	<b>2</b>	<b>---</b>	<b>15</b>

Tabela 106 - Departamento de Ciências Humanas e Sociais - SE

	<b>Aulas Previstas</b>	<b>Aulas Dadas</b>	<b>Sem Alunos</b>	<b>Falta Professor</b>	<b>Serviço Oficial</b>	<b>Outros Motivos</b>
<b>TOTAL ANUAL TODOS OS DEPARTAMENTOS</b>	<b>1130</b>	<b>620</b>	<b>388</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

*Tabela 107 - Todos os departamentos - total anual*

No Departamento de Línguas verifica-se mais uma vez que o número de aulas dadas e o número de aulas sem alunos é baixo, tanto nas Salas de Estudo como nas APAs.

No Departamento de Matemática e de Ciência Experimentais, o funcionamento foi mais positivo, o número de aulas dadas aumentou e o desperdício diminuiu ligeiramente.

No caso das APA, que funcionaram apenas na disciplina de Matemática A, embora no 12ºano tivesse havido mais aulas sem alunos, nas SEs do 10ºano não houve desperdício.

No Departamento de Ciências Sociais e Humanas continua a verificar-se SEs sem qualquer aula lecionada e/ou com um baixo número de frequência.

## INDISCIPLINA

Indisciplina				
Ano de Escolaridade	Número de alunos	Número de ocorrências (processos instaurados)	Medida disciplinar	
			Corretiva	Sancionatória
Pré-Escolar	121	0	0	0
<b>TOTAL (Pré-Escolar)</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1º Ciclo</b>				
1º ano	97	0	0	0
2º ano	166	0	0	0
3º ano	130	0	0	0
4º ano	90	0	0	0
<b>TOTAL (1º Ciclo)</b>	<b>483</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2º Ciclo</b>				
5º ano	130	2	0	0
6º ano	125	4	0	0
<b>TOTAL (2º Ciclo)</b>	<b>225</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3º Ciclo</b>				
7º ano	141	21	0	0
8º ano	141	10	0	0
9º ano	156	10	0	0
<b>TOTAL (3º Ciclo)</b>	<b>438</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Secundário - CCH</b>				
10º ano	231	0	0	0
11º ano	188	0	0	0
12º ano	124	0	0	0
<b>TOTAL (Secundário-CCH)</b>	<b>543</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Secundário - C. Profs</b>				
10º ano	127	2	0	susp. 5 dias cada aluno
11º ano	153	0	0	0

<b>12º ano</b>	124	1	0	susp. 3 dias
<b>TOTAL (Secundário-C. Prof)</b>	<b>404</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>TOTAL (Secundário)</b>	<b>947</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>TOTAL (Agrupamento)</b>	<b>2214</b>	<b>52 (2,3%)</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

Tabela 108 – Indisciplina

### Conclusões dos Inquéritos aplicados sobre Indisciplina no AEMT

A equipa de Avaliação Interna, após a análise dos resultados dos inquéritos de satisfação aplicados no ano transato, verificou que seria pertinente clarificar o que os alunos consideram como indisciplina, dado que este foi um dos aspetos menos positivos. Assim, foram aplicados neste ano letivo 2023-2024 novos inquéritos (devidamente reformulados) com o objetivo de clarificar o que estes consideram como indisciplina.

Da análise destes inquéritos não detetamos o foco da indisciplina, uma vez que as respostas parecem não refletir a realidade do quotidiano escolar. As respostas dadas pelos alunos não refletem os seus comportamentos diários e há respostas contraditórias – por exemplo, a maioria dos alunos (exceto os do secundário) afirma que “Os/As professores/as resolvem bem as situações de indisciplina na sala de aula” e, simultaneamente, refere que “A indisciplina na sala de aula perturba as minhas aprendizagens.”. Por isto, propomos que, no próximo ano letivo, seja criado e aplicado um questionário aos docentes, para desta forma balançar/enquadrar as respostas agora recolhidas.”

## EMAEI

A EMAEI reúne em equipa alargada e em equipas setoriais. As equipas setoriais debruçam-se sobre os casos específicos dos respetivos ciclos/níveis de ensino.

### EMAEI - EQUIPA ALARGADA

EMAEI - DETERMINAÇÃO DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO				
NÍVEL DE ENSINO	Nº DE IDENTIFICAÇÕES			
	1º Per.	2º Per.	3º Per.	Total
PRÉ ESCOLAR	0	1	19	20
1º CICLO	4	5	14	23
2º CICLO	0	5	2	7
3º CICLO	1	6	10	17
ENS. SEC	5	9	0	14
	10	26	45	81

Tabela 109 - Determinação de MSAI

PRESENÇA DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO NAS REUNIÕES AO LONGO DO ANO						
	Pré-Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário	TOTAL
1º Per.	0	3	0	0	5	8
2º Per.	1	5	2	3	6	17
3º Per.	15	6	2	8	0	31
	16	14	4	11	11	56

Tabela 110 - Presença dos Encarregados de Educação nas Reuniões

### EMAEI - EQUIPAS SETORIAIS

NÍVEL DE ENSINO	EQUIPAS SETORIAIS - Nº DE IDENTIFICAÇÕES			
	1º Per.	2º Per.	3º Per.	TOTAL
Pré-Escolar	0	0	0	0
1º Ciclo	1	8	4	13
2º Ciclo	0	9	4	13
3º Ciclo	1	12	5	18
Secundário	3	15	4	22
	5	44	17	66

Tabela 111 - Número de Identificações

PRESENÇA DOS E.E. NAS REUNIÕES AO LONGO DO ANO				
	1º Per.	2º Per.	3º Per.	Total
Pré-Escolar	0	0	0	0
1º Ciclo	1	7	2	10
2º Ciclo	0	6	3	9
3º Ciclo	1	9	2	12
Secundário	3	13	3	19
	5	35	10	50

Tabela 112 - Presença dos Encarregados de Educação nas reuniões

### Nº TOTAL DE REUNIÕES DA EMAEI - ALARGADAS E SETORIAIS

	1º PER.	2º PER.	3º PER.	TOTAL
EMAEI - AEMTG	5	4	10	19
PRÉ-ESCOLAR + 1º CICLO	1	3	2	6
2º + 3º CICLOS	1	4	2	7
SECUNDÁRIO	1	3	1	5
	8	14	15	37

Tabela 113 - Nº de reuniões da EMAEI

## RELATÓRIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO: 1ª VEZ OU ATUALIZAÇÃO

	1º PER.		2º PER.		3º PER.		TOTAL
	1ªVEZ	ATUALI- ZAÇÃO	1ªVEZ	ATUALI- ZAÇÃO	1ªVEZ	ATUALI- ZAÇÃO	
<b>EMAEI - AEMTG (* )</b>	7	3	9	15	36	9	<b>79</b>
<b>EMAEI PRÉ- ESCOLAR+1ºCIC LO (**)</b>	0	0	0	8	0	4	<b>12</b>
<b>EMAEI – 2º+3ºCICLOS (**)</b>	0	1	0	21	0	9	<b>31</b>
<b>EMAEI – ENSINO SECUNDÁRIO (**)</b>	0	3	0	15	0	4	<b>22</b>
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>59</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>144</b>

Tabela 114 - Relatório Técnico-Pedagógico

## GRAU DE CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS DO PEA

Objetivos do PEA Priorizados para 2023-2024	N.º de atividades	%
<b>A. LIDERANÇA E GESTÃO</b>		
<i>A1. Visão e Estratégia</i>		
A1.2. Promover a equidade e a inclusão de todos os alunos.	43	15%
<b>B. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO</b>		
<i>B1. Desenvolvimento Pessoal e Bem-Estar das Crianças e dos Alunos</i>		
B1.2. Promover as bibliotecas escolares enquanto parceiros privilegiados no processo de ensino e de aprendizagem para garantir a transversalidade das competências de gestão da informação e produção de conhecimento.	55	19%
<i>B2. Oferta Educativa e Gestão Curricular</i>		
B2.1. Organizar respostas educativas diferenciadas que capacitem os alunos ao nível da autonomia, criatividade, espírito crítico e reflexivo.	83	28%
<i>B3. Ensino, Aprendizagem e Avaliação</i>		
B3.1. Direcionar a ação docente para a contextualização do currículo, a diferenciação pedagógica, a avaliação e a participação ativa das crianças e jovens, das famílias e da comunidade.	12	4%
<b>C. RESULTADOS</b>		
<i>C1. Resultados Académicos</i>		
C1.2. Melhorar os resultados académicos no Ensino Básico no 1.º CEB.	9	3%
C1.3. Melhorar os resultados académicos no Ensino Básico no 2.º CEB.	2	1%
C1.4. Melhorar os resultados académicos no Ensino Básico no 3.º CEB.	4	1%
C1.5. Melhorar os resultados académicos no Ensino Secundário nos cursos científico-humanísticos.	3	1%
C1.6. Melhorar os resultados académicos no Ensino Secundário nos cursos profissionais	9	3%
<i>C2. Resultados Sociais</i>		
C2.1. Valorizar atitudes que promovam a cidadania	66	23%
<i>C3. Reconhecimento da Comunidade</i>		
C3.3. Proporcionar aos alunos estrangeiros uma boa integração.	6	2%

Tabela 115 - Grau de Consecução dos objetivos do PEA

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A autoavaliação de um Agrupamento é um processo complexo que deve envolver os diversos intervenientes do processo educativo, assim como visar as diferentes estruturas que o constituem, assentando nos termos de análise seguintes:

- Grau de concretização do projeto educativo e modo como se prepara e concretiza a educação, o ensino e as aprendizagens das crianças e alunos, tendo em conta as suas características específicas;
- Nível de execução de atividades proporcionadoras de climas e ambientes educativos capazes de gerarem as condições afetivas e emocionais de vivência escolar propícia à interação, à integração social, às aprendizagens e ao desenvolvimento integral da personalidade das crianças e alunos;
- Desempenho dos órgãos de administração e gestão das escolas ou agrupamentos de escolas, abrangendo o funcionamento das estruturas escolares de gestão e de orientação educativa, o funcionamento administrativo, a gestão de recursos e a visão inerente à ação educativa, enquanto projeto e plano de atuação;
- Sucesso escolar, avaliado através da capacidade de promoção da frequência escolar e dos resultados do desenvolvimento das aprendizagens escolares dos alunos, em particular dos resultados identificados através dos regimes em vigor de avaliação das aprendizagens;
- Prática de uma cultura de colaboração entre os membros da comunidade educativa.”

A autoavaliação deve induzir a que a escola aprenda consigo mesma, com a sua experiência e mesmo com os seus insucessos, de modo a atingir uma melhoria eficaz do seu desempenho.

Nesta organização complexa, os alunos são, sem dúvida o foco e os resultados académicos continuam neste agrupamento a ser objeto de séria análise e discussão.

Num Agrupamento com um espaço físico degradado, mas com um a identidade Humanista com tradição no meio urbano onde se insere, o sucesso dos alunos e o seu bem-estar está sempre presente no dia a dia da comunidade escolar.

Considera-se, mais um ano, que os resultados académicos devem ser alvo de reflexão profunda e profícua para estruturas competentes para que ativamente se definam estratégias que conduzam a melhorias efetivas no sucesso.

Neste relatório, para além da monitorização anual, faz-se também uma comparação do Triénio, conscientes das inúmeras variáveis que isso implica.

Desta monitorização, esta equipa destaca:

- No pré-escolar verifica-se já uma elevado percentagem de alunos com MSAI (18%);
- Ao nível do 1º ciclo não se registam alterações significativas ao longo do triénio;

- Os resultados do 2º e 3º ciclo com um sucesso satisfatório, na maioria com médias dentro do nível 3, e com oscilações de descida na grande maioria das disciplinas a nível do triénio.
- O Inglês do sétimo ano que se destaca do contexto das outras disciplinas ao longo do ano, por nunca ter atingido nível positivo, assim como a Matemática do 8º ano.
- As classificações das Provas finais de Português e Matemática também devem ser objeto de reflexão.
- O 10º e 11º ano, com um sucesso satisfatório. Apenas no 12º ano a qualidade do sucesso é boa.
- A avaliação do triénio, nos três anos do ensino secundário, também não revela grande alteração nos valores registados.
- A percentagem dos alunos em quadro de mérito e excelência é baixa, o que de alguma forma corrobora o facto de o sucesso ser, na generalidade dos anos letivos, satisfatório.

Visando uma melhoria de resultados, e perante os dados de Ensino Compensatório, principalmente no 2º e 3º ciclo, deverá independentemente da modalidade, este ser um domínio a considerar muito seriamente de modo a se atingir uma melhoria. Esta análise deverá conduzir a uma definição objetiva do que se pretende com cada uma das modalidades de ensino compensatório, a sua exequibilidade, em todo o Agrupamento.

- Relativamente aos resultados de exames nacionais no ensino secundário, as discrepâncias entre a CIF e a média de exame que se verifica e o facto da diferença entre as avaliações de exame e as médias de exame nacional não serem tão significativas, deverão ser um ponto de reflexão.

Uma vez que as competências de leitura, interpretação e correlação são comprovadamente necessárias e básicas a todas as disciplinas ao longo do percurso escolar dos alunos, e dado os resultados registados no Agrupamento, principalmente no 2º e 3º ciclo, será importante uma reflexão profunda de forma a colmatar dificuldades e melhorar significativamente o sucesso.

Considera-se que o Ensino Compensatório, após a sua reformulação, poderá ser um pilar importante nesta construção de saberes.

No que diz respeito ao número de alunos que usufruíram de MSAI, verifica-se uma diminuição ao longo dos ciclos de formação, predominando apenas os alunos com medidas seletivas (RTP).

Da análise do grau de consecução dos objetivos do Projeto Educativo, constantes no Plano Anual de Atividades, verifica-se uma percentagem muito reduzida de atividades na alínea C1 que concorre para a melhoria dos resultados académicos, nos diferentes níveis de ensino.

O Relatório de Autoavaliação é um levantamento exaustivo de dados relevantes que se pretende serem uma radiografia do Agrupamento e que devem ser o ponto de partida para as diferentes estruturas refletirem e agirem em conformidade de acordo com o caminho traçado.

Uma escola que sabe olhar para si e refletir, consegue aprender consigo mesma, assim é uma escola que segue em frente na direção do melhor caminho.

A equipa de Avaliação Interna 23/24