



ANO LETIVO 2024/2025 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO

<i>Critérios gerais de avaliação do agrupamento</i>	<ul style="list-style-type: none">• CONHECIMENTO (70%)• COMUNICAÇÃO (10%)• DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL (20%)
---	---

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

ANO DE ESCOLARIDADE: 10^º (PROFISSIONAIS)

CRITÉRIO CONHECIMENTO

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	Módulo 1 - JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS I (Nível Introdução (NI) numa das seguintes matérias: Futebol, Andebol, Voleibol, Basquetebol)	100%	Listas de Verificação; Grelhas de observação; Escalas de classificação; Portefólio; Questionários de resposta aberta/fechada (oral ou escrita) presenciais e/ou online; Testes presenciais e/ou online.
GINÁSTICA	Módulo 4 - GINÁSTICA I (Nível Introdução na Ginástica de Solo e num aparelho da Ginástica de Aparelhos)	100%	
OUTRAS ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS	Módulo 7 - ATLETISMO/RAQUETAS/PATINAGEM I (Nível Introdução do Atletismo)	100%	
DANÇA	Módulo 10 - DANÇA I (Nível Introdução numa das danças que integram a área Dança: Dança Social ou Dança Tradicional Portuguesa)	100%	
ÁREA DOS CONHECIMENTOS	Módulo 14 - ATIVIDADES FÍSICAS/CONTEXTOS E SAÚDE I (desenvolvimento da condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas, que integra conhecimentos relativos à aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e de interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra escolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas)	100%	



CRITÉRIO CONHECIMENTO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100%	70 a 89%	50 a 69%	20 a 49%	0 a 19%
			5	4	3	2	1
			17.5 a 20	13.5 a 17.4	9.5 a 13.4	4.5 a 9.4	1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	Módulo 1 - JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS I	100%	NE	Nível Intermédio	NI	Nível Intermédio	NAI
GINÁSTICA	Módulo 4 - GINÁSTICA I	100%					
OUTRAS ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS	Módulo 7 - ATLETISMO/RAQUETAS/PATINAGEM I	100%					
DANÇA	Módulo 10 - DANÇA I	100%					
ÁREA DOS CONHECIMENTOS	Módulo 14 - Relacionar aptidão física e saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente.	100%	Relacionar COM MUITA CORREÇÃO a Aptidão Física e Saúde identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável.		Relacionar COM ALGUMA CORREÇÃO a Aptidão Física e Saúde identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável.		Relacionar COM ALGUMA CORREÇÃO a Aptidão Física e Saúde identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável.



	<p>Módulo 14 - Conhecer e interpretar os fatores de saúde e de risco associados à prática das atividades físicas, utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança, nomeadamente: dopagem e riscos de vida e/ou saúde; doenças e lesões; condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino.</p>	<p>Conhece e interpreta COM MUITA CORREÇÃO os fatores de saúde e de risco associados à prática das atividades físicas, utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança, nomeadamente: dopagem e riscos de vida e/ou saúde; doenças e lesões; condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino.</p>		<p>Conhece e interpreta COM ALGUMA CORREÇÃO os fatores de saúde e de risco associados à prática das atividades físicas, utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança, nomeadamente: dopagem e riscos de vida e/ou saúde; doenças e lesões; condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino.</p>		<p>NÃO conhece os fatores de saúde e de risco associados à prática das atividades físicas.</p>
--	--	---	--	--	--	---

	<p>Módulo 14 - Identificar fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.</p>	<p>Identifica COM MUITA CORREÇÃO fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.</p>	<p>Identifica COM ALGUMA CORREÇÃO fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.</p>	<p>NÃO identifica fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas.</p>
	<p>Módulo 14 - Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro, e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva.</p>	<p>Realiza COM MUITA CORREÇÃO a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória.</p>	<p>Realiza COM ALGUMA CORREÇÃO a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória.</p>	<p>Realiza COM ALGUMA CORREÇÃO a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória.</p>

A classificação a atribuir ao aluno COM ATESTADO MÉDICO COM DISPENSA TOTAL DA ATIVIDADE FÍSICA resulta da aplicação dos processos de recolha somente demonstrados através de evidência cognitiva.

A classificação a atribuir ao aluno COM ATESTADO MÉDICO COM DISPENSA PARCIAL DA ATIVIDADE FÍSICA resulta da média ponderada classificação obtida com a aplicação dos critérios de avaliação da disciplina (nas áreas em que o aluno participa através de atividade motora) e da classificação resultante da aplicação dos critérios de avaliação para alunos com atestado médico à disciplina (nas áreas onde o aluno apresenta atestado).



ANO LETIVO 2024/2025 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO

<i>Critérios gerais de avaliação do agrupamento</i>	<ul style="list-style-type: none">• CONHECIMENTO (70%)• COMUNICAÇÃO (10%)• DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL (20%)
---	--

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

ANO DE ESCOLARIDADE: 11^º (PROFISSIONAIS)

CRITÉRIO CONHECIMENTO

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	Módulo 2 - JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS II (Nível Introdução numa das seguintes matérias: Futebol, Andebol, Voleibol, Basquetebol), que não a selecionada no módulo Jogos Desportivos Coletivos I.	100%	Listas de Verificação; Grelhas de observação; Escala de classificação; Portefólio; Questionários de resposta aberta/fechada (oral ou escrita) presenciais e/ou online; Testes presenciais e/ou online.
GINÁSTICA	Módulo 5 - GINÁSTICA II (Nível Elementar na Ginástica de Solo e Nível Introdução num aparelho da Ginástica de Aparelhos diferente do aparelho trabalhado no módulo Ginástica I).	100%	
OUTRAS ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS	Módulo 8 - ATLETISMO/RAQUETAS/PATINAGEM II (Nível Introdução do Badminton).	100%	
DANÇA	Módulo 11 - DANÇA I (Nível Introdução numa das danças que integram a área Dança: Dança Social ou Dança Tradicional Portuguesa, diferente daquela selecionada e trabalhada no módulo Dança I).	100%	



ÁREA DOS CONHECIMENTOS	Módulo 15 - ATIVIDADES FÍSICAS/CONTEXTOS E SAÚDE II (desenvolvimento da condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas, que integra conhecimentos relativos à aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e de interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra escolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas).	100%	
-----------------------------------	--	------	--

CRITÉRIO CONHECIMENTO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100%	70 a 89%	50 a 69%	20 a 49%	0 a 19%
			5	4	3	2	1
			17.5 a 20	13.5 a 17.4	9.5 a 13.4	4.5 a 9.4	1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	Módulo 2 - JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS II	100%	NE	Nível Intermédio	NI	Nível Intermédio	NAI
GINÁSTICA	Módulo 4 - GINÁSTICA I	100%	>NE (GS) + NE (GA)		NE (GS) + NI (GA)		NAI
OUTRAS ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS	Módulo 8 - ATLETISMO/RAQUETAS/PATINAGEM I	100%	NE		NI		NAI
DANÇA	Módulo 11 - DANÇA I	100%	NE		NI		NAI
ÁREA DOS CONHECIMENTOS	Módulo 15 - Conhecer processos de controlo do esforço e identificar sinais de fadiga ou de inadaptção à exercitação praticada, evitando riscos para a saúde, tais como: dores, mal-estar, dificuldades respiratórias, fadiga e recuperação difícil.	100%	Conhece processos de controlo do esforço e identificar COM MUITA CORREÇÃO sinais de fadiga ou de		Conhece processos de controlo do esforço e identificar COM ALGUMA CORREÇÃO sinais de fadiga ou de inadaptção à exercitação praticada, evitando riscos para a saúde, tais como: dores, mal-estar, dificuldades respiratórias,		NÃO conhece processos de controlo do esforço e identificar COM ALGUMA CORREÇÃO sinais de



		inadaptação à exercitação praticada, evitando riscos para a saúde, tais como: dores, mal- estar, dificuldades respiratórias, fadiga e recuperação difícil.		fadiga e recuperação difícil.		fadiga ou de inadaptação à exercitação praticada, evitando riscos para a saúde, tais como: dores, mal-estar, dificuldades respiratórias, fadiga e recuperação difícil.
	Módulo 15 - Compreender, traduzindo em linguagem própria, a dimensão cultural da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos: identificando as características que lhe conferem essa dimensão; reconhecendo a diversidade e variedade das atividades físicas, os contextos e objetivos com que se realizam; distinguindo Desporto e Educação Física, reconhecendo o valor formativo de ambos, na perspetiva da educação permanente.	Compreende e traduz em linguagem própria COM MUITA CORREÇÃO a dimensão cultural da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos: identificando as características que lhe conferem essa dimensão; reconhecendo a		Compreende e traduz em linguagem própria COM ALGUMA CORREÇÃO a dimensão cultural da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos: identificando as características que lhe conferem essa dimensão; reconhecendo a diversidade e variedade das atividades físicas, os contextos e objetivos com que se realizam; distinguindo Desporto e Educação Física, reconhecendo o valor formativo de ambos, na perspetiva da educação		NÃO compreende a dimensão cultural da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos.

			diversidade e variedade das atividades físicas, os contextos e objetivos com que se realizam; distinguindo Desporto e Educação Física, reconhecendo o valor formativo de ambos, na perspetiva da educação permanente.		permanente.		
--	--	--	---	--	-------------	--	--

A classificação a atribuir ao aluno COM ATESTADO MÉDICO COM DISPENSA TOTAL DA ATIVIDADE FÍSICA resulta da aplicação dos processos de recolha somente demonstrados através de evidência cognitiva.

A classificação a atribuir ao aluno COM ATESTADO MÉDICO COM DISPENSA PARCIAL DA ATIVIDADE FÍSICA resulta da média ponderada classificação obtida com a aplicação dos critérios de avaliação da disciplina (nas áreas em que o aluno participa através de atividade motora) e da classificação resultante da aplicação dos critérios de avaliação para alunos com atestado médico à disciplina (nas áreas onde o aluno apresenta atestado).



ANO LETIVO 2024/2025 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO

<i>Critérios gerais de avaliação do agrupamento</i>	<ul style="list-style-type: none">• CONHECIMENTO (70%)• COMUNICAÇÃO (10%)• DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL (20%)
---	---

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

ANO DE ESCOLARIDADE: 12^º (PROFISSIONAIS)

CRITÉRIO CONHECIMENTO

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	Módulo 3 - JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS III (Nível Elementar numa das atividades seguintes: Andebol, Basquetebol, Futebol ou Voleibol)	100%	Listas de Verificação; Grelhas de observação; Escalas de classificação; Portefólio; Questionários de resposta aberta/fechada (oral ou escrita) presenciais e/ou online; Testes presenciais e/ou online.
GINÁSTICA	Módulo 6 - GINÁSTICA III (Nível Introdução na Ginástica Acrobática).	100%	
ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA	Módulo 9 - ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA (Nível Introdução numa das atividades desta área: Orientação, Natação, entre outras)	100%	
DANÇA	Módulo 12 - DANÇA III (Nível Elementar numa das danças que integram a área Dança: Dança Social ou Dança Tradicional Portuguesa).	100%	
DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES MOTORAS CONDICIONAIS E COORDENATIVAS	Módulo 13 - APTIDÃO FÍSICA (Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e sexo).	100%	



ÁREA DOS CONHECIMENTOS	Módulo 16 - ATIVIDADES FÍSICAS/CONTEXTOS E SAÚDE III (desenvolvimento da condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas, que integra conhecimentos relativos à aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e de interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra escolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas).	100%	
-----------------------------------	--	------	--

CRITÉRIO CONHECIMENTO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100%	70 a 89%	50 a 69%	20 a 49%	0 a 19%
			5	4	3	2	1
			17.5 a 20	13.5 a 17.4	9.5 a 13.4	4.5 a 9.4	1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	Módulo 3 - JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS III	100%	NE	Nível Intermediário	NI	Nível Intermediário	NAI
GINÁSTICA	Módulo 6 - GINÁSTICA III	100%	>NE (GS) + NE (GA)		NE (GS) + NI (GA)		NAI
ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA	Módulo 9 - ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA	100%	NE		NI		NAI
DANÇA	Módulo 12 - DANÇA III	100%	NE		NI		NAI
DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES MOTORAS CONDICIONAIS E COORDENATIVAS	Módulo 13 - APTIDÃO FÍSICA	100%	O aluno encontra-se dentro da (ZSAF) na aptidão muscular e na aptidão aeróbia.		O aluno encontra-se dentro da (ZSAF) na aptidão muscular ou na aptidão aeróbia.		O aluno não se encontra dentro da (ZSAF) na aptidão muscular nem na aptidão aeróbia.



ÁREA DOS CONHECIMENTOS	Módulo 16 - Identificar o tipo de atividade (desportiva ou outra) cuja prática pode, face à especificidade do esforço solicitado, contribuir para a melhoria da sua aptidão física, tendo em vista a sua saúde e bem-estar.	100%	Identifica COM MUITA CORREÇÃO o tipo de atividade (desportiva ou outra) cuja prática pode, face à especificidade do esforço solicitado, contribuir para a melhoria da sua aptidão física, tendo em vista a sua saúde e bem-estar.		Identifica COM ALGUMA CORREÇÃO o tipo de atividade (desportiva ou outra) cuja prática pode, face à especificidade do esforço solicitado, contribuir para a melhoria da sua aptidão física, tendo em vista a sua saúde e bem-estar.		NÃO identifica o tipo de atividade cuja prática pode, face à especificidade do esforço solicitado, contribuir para a melhoria da sua aptidão física, tendo em vista a sua saúde e bem-estar.
	Módulo 16 - Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas atividades físicas desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”, nomeadamente: a especialização precoce e a exclusão ou abandono precoces; a dopagem e os riscos de vida e/ou saúde; a violência (dos espectadores e dos atletas) versus espírito		Analisa criticamente COM MUITA CORREÇÃO aspetos gerais da ética na participação nas atividades físicas desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”, nomeadamente: a especialização precoce e a exclusão ou abandono precoces; a dopagem e os riscos de vida e/ou saúde; a violência (dos espectadores e dos		Analisa criticamente COM ALGUMA CORREÇÃO aspetos gerais da ética na participação nas atividades físicas desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”, nomeadamente: a especialização precoce e a exclusão ou abandono precoces; a dopagem e os riscos de vida e/ou saúde; a violência (dos espectadores e dos atletas) versus espírito desportivo; a corrupção versus verdade desportiva.		NÃO analisa criticamente aspetos gerais da ética na participação nas atividades físicas desportivas.

	desportivo; a corrupção versus verdade desportiva.		atletas) versus espírito desportivo; a corrupção versus verdade desportiva.				
--	--	--	--	--	--	--	--

A classificação a atribuir ao aluno COM ATESTADO MÉDICO COM DISPENSA TOTAL DA ATIVIDADE FÍSICA resulta da aplicação dos processos de recolha somente demonstrados através de evidência cognitiva.

A classificação a atribuir ao aluno COM ATESTADO MÉDICO COM DISPENSA PARCIAL DA ATIVIDADE FÍSICA resulta da média ponderada classificação obtida com a aplicação dos critérios de avaliação da disciplina (nas áreas em que o aluno participa através de atividade motora) e da classificação resultante da aplicação dos critérios de avaliação para alunos com atestado médico à disciplina (nas áreas onde o aluno apresenta atestado).