



ANO LETIVO 2024/2025 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
<i>Critérios gerais de avaliação do agrupamento</i>	<ul style="list-style-type: none">• CONHECIMENTO – 65%• COMUNICAÇÃO – 15%• DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL – 20%

DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS

ANO DE ESCOLARIDADE: 6.º ANO – 2.º CICLO

CRITÉRIO CONHECIMENTO			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	Compreensão e Aquisição de Conhecimentos	50%	Fichas de Verificação das Aprendizagens Trabalhos de pesquisa
	Raciocínio e Resolução de Problemas	15%	Registos de observação direta
AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO			

CRITÉRIO COMUNICAÇÃO			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	Comunicação	15%	Fichas de Verificação das Aprendizagens
			Registos de observação direta
AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO			



CRITÉRIO DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	Relação Interpessoal	20%	Registos de observação direta
	Responsabilidade		
	Empenho		
	Participação		

CRITÉRIO CONHECIMENTO								
Temas das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho					
			Standards					
			5	4	3	2	1	
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido		
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	Compreensão e Aquisição de Conhecimentos	50%	Conhece e aplica conceitos com muita facilidade.	Nível Intermediário	Conhece e aplica conceitos com alguma dificuldade.	Nível Intermediário	Não conhece nem aplica conceitos.	
			Compreende e memoriza conceitos com muita facilidade.		Compreende e memoriza conceitos com alguma dificuldade.		Não compreende nem memoriza conceitos.	
			Usa e articula os conhecimentos com muita facilidade.		Usa e articula os conhecimentos com alguma dificuldade.		Não usa nem articula os conhecimentos.	
	AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	Raciocínio e Resolução de Problemas	15%		Acompanha com muita facilidade raciocínios que envolvam a interpretação de dados e a formulação de problemas e de hipóteses.		Acompanha com alguma dificuldade raciocínios que envolvam a interpretação de dados e a formulação de problemas e de hipóteses.	Não acompanha raciocínios que envolvam a interpretação de dados e a formulação de problemas e de hipóteses.
					Pesquisa, analisa e organiza a informação com muita facilidade.		Pesquisa, analisa e organiza a informação com alguma dificuldade.	Não pesquisa, não analisa nem organiza a informação.

			Tira conclusões a partir da análise de textos e de imagens com muita facilidade.		Tira conclusões a partir da análise de textos e de imagens com alguma dificuldade.		Não tira conclusões a partir da análise de textos e de imagens.
			Comunica sempre de modo adequado e claro.		Nem sempre comunica de modo adequado e claro.		Nunca comunica de modo adequado e claro.
			Expõe ideias e argumenta com muita facilidade.		Expõe ideias e argumenta com alguma dificuldade.		Não expõe ideias nem argumenta.
			Interpreta com muita facilidade textos, esquemas e figuras, colocando questões e expondo dúvidas e dificuldades.		Interpreta com alguma dificuldade textos, esquemas e figuras, colocando questões e expondo dúvidas e dificuldades		Não interpreta textos, esquemas nem figuras, não coloca questões nem expõe dúvidas e dificuldades.

CRITÉRIO COMUNICAÇÃO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			5	4	3	2	1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	Comunicação	15%	Adquire e usa a linguagem científica apropriada com muita facilidade.		Adquire e usa a linguagem científica com alguma dificuldade.	Não adquire nem usa a linguagem científica apropriada.	
			Comunica sempre de modo adequado e claro.		Nem sempre comunica de modo adequado e claro.		Nunca comunica de modo adequado e claro.
			Expõe ideias e argumenta com muita facilidade.		Expõe ideias e argumenta com alguma dificuldade.		Não expõe ideias nem argumenta.
			Interpreta com muita facilidade textos, esquemas e figuras, colocando questões e expondo dúvidas e dificuldades.		Interpreta com alguma dificuldade textos, esquemas e figuras, colocando questões e expondo dúvidas e dificuldades.		Não interpreta textos, esquemas nem figuras, não coloca questões nem expõe dúvidas e dificuldades.
AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO							



CRITÉRIO DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			5	4	3	2	1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	Relação Interpessoal	20%	Respeita, sempre, os outros e contribui sempre para o bom ambiente de trabalho.		Respeita, por vezes, os outros e, nem sempre, contribui para o bom ambiente de trabalho.		Não respeita os outros e não contribui para o bom ambiente de trabalho.
	Responsabilidade		É sempre responsável (assiduidade, pontualidade e material).		Por vezes, é responsável (assiduidade, pontualidade e material).		Não é responsável (assiduidade, pontualidade e material).
	Empenho		Empenha-se, sempre, na realização das tarefas propostas.		Empenha-se, por vezes, na realização das tarefas propostas.		Não se empenha na realização das tarefas propostas.
	Participação		Participa, sempre e adequadamente, nas atividades.		Participa, por vezes e adequadamente, nas atividades.		Não participa nas atividades.