



ANO LETIVO 2024/2025 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
<i>Crítérios gerais de avaliação do agrupamento</i>	<ul style="list-style-type: none">• CONHECIMENTO – 65%• COMUNICAÇÃO – 15%• DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL – 20%

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ANOS DE ESCOLARIDADE: 5.º ANO – 2.º CICLO

CRITÉRIO CONHECIMENTO			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
NÚMEROS GEOMETRIA	Conceitos e Procedimentos Matemáticos	40%	Fichas de Verificação das Aprendizagens
ÁLGEBRA DADOS E PROBABILIDADES	Resolução de Problemas e Raciocínio Matemático	25%	Registos de observação direta

CRITÉRIO COMUNICAÇÃO			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
NÚMEROS GEOMETRIA ÁLGEBRA DADOS E PROBABILIDADES	Comunicação Matemática	15%	Fichas de Verificação das Aprendizagens Registos de observação direta



CRITÉRIO DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
NÚMEROS GEOMETRIA ÁLGEBRA DADOS E PROBABILIDADES	Relação Interpessoal	20%	Registos de observação direta
	Responsabilidade		
	Empenho		
	Participação		

CRITÉRIO CONHECIMENTO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			5	4	3	2	1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
NÚMEROS GEOMETRIA ÁLGEBRA DADOS E PROBABILIDADES	Conceitos e Procedimentos Matemáticos	40%	Reconhece todos os termos, conceitos, propriedades e formas de representação matemáticas (textos, tabelas, figuras e gráficos).	Nível Intermediário	Reconhece grande parte dos termos, conceitos, propriedades e formas de representação matemáticas (textos, tabelas, figuras e gráficos).	Nível Intermediário	Não reconhece termos, conceitos, propriedades e formas de representação matemáticas (textos, tabelas, figuras e gráficos).
			Manipula e manuseia com muita facilidade materiais e instrumentos diversificados.		Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados com alguma dificuldade.		Não manipula nem manuseia materiais e instrumentos diversificados.
			Utiliza com muita facilidade os diferentes métodos e técnicas de cálculo (mental, escrito, com calculadora, ...), avaliando sempre a plausibilidade dos resultados.		Utiliza com alguma dificuldade os diferentes métodos e técnicas de cálculo (mental, escrito, com calculadora, ...), e nem sempre avalia a plausibilidade dos resultados.		Não utiliza os diferentes métodos e técnicas de cálculo (mental, escrito, com calculadora, ...), nem avalia a plausibilidade dos resultados.
	Resolução de Problemas e Raciocínio Matemático	25%	Concebe e aplica com muita facilidade estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avalia sempre a plausibilidade dos resultados.		Concebe e aplica com alguma dificuldade estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e nem sempre avalia a plausibilidade dos resultados.		Não concebe nem aplica estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e não avalia a plausibilidade dos resultados.

			Compreende e constrói com muita facilidade argumentos matemáticos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos.		Compreende e constrói com alguma dificuldade argumentos matemáticos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos.		Não compreende nem constrói argumentos matemáticos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos.
			Desenvolve com muita facilidade a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.		Desenvolve com alguma dificuldade a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.		Não desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, nem de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.

CRITÉRIO COMUNICAÇÃO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			5	4	3	2	1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
NÚMEROS GEOMETRIA ÁLGEBRA DADOS E PROBABILIDADES	Comunicação Matemática	15%	Exprime com muita facilidade, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).		Exprime com alguma dificuldade, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).	Não exprime, oralmente nem por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e não justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).	



CRITÉRIO DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			5	4	3	2	1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
NÚMEROS GEOMETRIA ÁLGEBRA DADOS E PROBABILIDADES	Relação Interpessoal	20%	Respeita, sempre, os outros e contribui sempre para o bom ambiente de trabalho.		Respeita, por vezes, os outros e, nem sempre, contribui para o bom ambiente de trabalho.	Não respeita os outros e não contribui para o bom ambiente de trabalho.	
	Responsabilidade		É sempre responsável (assiduidade, pontualidade e material).		Por vezes, é responsável (assiduidade, pontualidade e material).	Não é responsável (assiduidade, pontualidade e material).	
	Empenho		Empenha-se, sempre, na realização das tarefas propostas.		Empenha-se, por vezes, na realização das tarefas propostas.	Não se empenha na realização das tarefas propostas.	
	Participação		Participa, sempre e adequadamente, nas atividades.		Participa, por vezes e adequadamente, nas atividades.	Não participa nas atividades.	