



## ANO LETIVO 2024/2025 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
<i>Critérios gerais de avaliação do agrupamento</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECIMENTO – 65%</li><li>• COMUNICAÇÃO – 15%</li><li>• DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL – 20%</li></ul>

**DISCIPLINA:** CIÊNCIAS NATURAIS

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 5.º ANO – 2.º CICLO

CRITÉRIO CONHECIMENTO			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES  DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO  UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	<b>Compreensão e Aquisição de Conhecimentos</b>	<b>50%</b>	Fichas de Verificação das Aprendizagens  Trabalhos de pesquisa
	<b>Raciocínio e Resolução de Problemas</b>	<b>15%</b>	Registos de observação direta

CRITÉRIO COMUNICAÇÃO			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES  DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO  UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	<b>Comunicação</b>	<b>15%</b>	Fichas de Verificação das Aprendizagens  Registos de observação direta



<b>CRITÉRIO DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL</b>			
<b>Domínios das Aprendizagens Essenciais</b>	<b>Domínios de Avaliação</b>	<b>Ponderação</b>	<b>Processos de recolha diversificados</b>
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES  DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO  UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	<b>Relação Interpessoal</b>	<b>20%</b>	Registos de observação direta
	<b>Responsabilidade</b>		
	<b>Empenho</b>		
	<b>Participação</b>		

CRITÉRIO CONHECIMENTO							
Temas das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			5	4	3	2	1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
<b>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES</b>  <b>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</b>  <b>UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS</b>	<b>Compreensão e Aquisição de Conhecimentos</b>	<b>50%</b>	Conhece e aplica conceitos com muita facilidade.	<b>Nível Intermediário</b>	Conhece e aplica conceitos com alguma dificuldade.	<b>Nível Intermediário</b>	Não conhece nem aplica conceitos.
			Compreende e memoriza conceitos com muita facilidade.		Compreende e memoriza conceitos com alguma dificuldade.		Não compreende nem memoriza conceitos.
			Usa e articula os conhecimentos com muita facilidade.		Usa e articula os conhecimentos com alguma dificuldade.		Não usa nem articula os conhecimentos.
	<b>Raciocínio e Resolução de Problemas</b>	<b>15%</b>	Acompanha com muita facilidade raciocínios que envolvam a interpretação de dados e a formulação de problemas e de hipóteses.		Acompanha com alguma dificuldade raciocínios que envolvam a interpretação de dados e a formulação de problemas e de hipóteses.		Não acompanha raciocínios que envolvam a interpretação de dados e a formulação de problemas e de hipóteses.
			Pesquisa, analisa e organiza a informação com muita facilidade.		Pesquisa, analisa e organiza a informação com alguma dificuldade.		Não pesquisa, não analisa nem organiza a informação.

			Tira conclusões a partir da análise de textos e de imagens com muita facilidade.		Tira conclusões a partir da análise de textos e de imagens com alguma dificuldade.		Não tira conclusões a partir da análise de textos e de imagens.
			Comunica sempre de modo adequado e claro.		Nem sempre comunica de modo adequado e claro.		Nunca comunica de modo adequado e claro.
			Expõe ideias e argumenta com muita facilidade.		Expõe ideias e argumenta com alguma dificuldade.		Não expõe ideias nem argumenta.
			Interpreta com muita facilidade textos, esquemas e figuras, colocando questões e expondo dúvidas e dificuldades.		Interpreta com alguma dificuldade textos, esquemas e figuras, colocando questões e expondo dúvidas e dificuldades		Não interpreta textos, esquemas nem figuras, não coloca questões nem expõe dúvidas e dificuldades.



CRITÉRIO COMUNICAÇÃO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			5	4	3	2	1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
<p>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES</p> <p>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</p> <p>UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS</p>	Comunicação	15%	Adquire e usa a linguagem científica apropriada com muita facilidade.		Adquire e usa a linguagem científica com alguma dificuldade.		Não adquire nem usa a linguagem científica apropriada.
			Comunica sempre de modo adequado e claro.		Nem sempre comunica de modo adequado e claro.		Nunca comunica de modo adequado e claro.
			Expõe ideias e argumenta com muita facilidade.		Expõe ideias e argumenta com alguma dificuldade.		Não expõe ideias nem argumenta.
			Interpreta com muita facilidade textos, esquemas e figuras, colocando questões e expondo dúvidas e dificuldades.		Interpreta com alguma dificuldade textos, esquemas e figuras, colocando questões e expondo dúvidas e dificuldades.		Não interpreta textos, esquemas nem figuras, não coloca questões nem expõe dúvidas e dificuldades.



CRITÉRIO DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			5	4	3	2	1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES  DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO  UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	<b>Relação Interpessoal</b>	20%	Respeita, sempre, os outros e contribui sempre para o bom ambiente de trabalho.		Respeita, por vezes, os outros e, nem sempre, contribui para o bom ambiente de trabalho.		Não respeita os outros e não contribui para o bom ambiente de trabalho.
	<b>Responsabilidade</b>		É sempre responsável (assiduidade, pontualidade e material).		Por vezes, é responsável (assiduidade, pontualidade e material).		Não é responsável (assiduidade, pontualidade e material).
	<b>Empenho</b>		Empenha-se, sempre, na realização das tarefas propostas.		Empenha-se, por vezes, na realização das tarefas propostas.		Não se empenha na realização das tarefas propostas.
	<b>Participação</b>		Participa, sempre e adequadamente, nas atividades.		Participa, por vezes e adequadamente, nas atividades.		Não participa nas atividades.