

## ANO LETIVO 2024/2025 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
<i><b>Critérios gerais de avaliação do agrupamento</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>CONHECIMENTO - 70%</b></li> <li>● <b>COMUNICAÇÃO - 10%</b></li> <li>● <b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL - 20%</b></li> </ul>

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA A**

**ANO DE ESCOLARIDADE: 11º ANO**

CRITÉRIO CONHECIMENTO - 70%			
Temas das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
<p style="text-align: center;">Os espaços organizados pela população</p> <p>A população, como se movimenta e como comunica</p> <p>A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades</p>	<p>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</p>	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listas de verificação</li> <li>- Grelhas de observação</li> <li>- Escalas de classificação</li> <li>- Rubricas</li> <li>- Portefólio</li> <li>- Questionários de resposta fechada (forma oral e escrita)</li> </ul>
	<p>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços</p>	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes</li> <li>- Entrevistas orais</li> <li>- Trabalho de projeto</li> <li>- Trabalho na sala de aula</li> <li>- Trabalhos individuais</li> <li>- Trabalhos em equipa</li> <li>- Participação oral</li> <li>- Apresentações orais</li> <li>...</li> </ul>

CRITÉRIO COMUNICAÇÃO - 10%			
Temas das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
<p>Os espaços organizados pela população</p> <p>A população, como se movimenta e como comunica</p> <p>A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades</p>	Comunicação Oral	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listas de verificação</li> <li>- Grelhas de observação</li> <li>- Escalas de classificação</li> <li>- Rubricas</li> <li>- Portefólio</li> <li>- Questionários de resposta fechada (forma oral e escrita)</li> </ul>
	Comunicação Escrita	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes</li> <li>- Entrevistas orais</li> <li>- Trabalho de projeto</li> <li>- Trabalho na sala de aula</li> <li>- Trabalhos individuais</li> <li>- Trabalhos em equipa</li> <li>- Participação oral</li> <li>- Apresentações orais</li> <li>...</li> </ul>

CRITÉRIO DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL - 20%			
Temas das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
<p>Os espaços organizados pela população</p> <p>A população, como se movimenta e como comunica</p> <p>A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades</p>	Responsabilidade	3%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação</li> <li>...</li> </ul>
	Respeito pelos outros	3%	
	Organização	3%	
	Autorregulação/ autoavaliação das aprendizagens	3%	
	Material	3%	
	Realização das tarefas	5%	



CRITÉRIO CONHECIMENTO - 70%							
Temas das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5 17.5 a 20	70 a 89% 4 13.5 a 17.4	50 a 69% 3 9.5 a 13.4	20 a 49% 2 4.5 a 9.4	0 a 19% 1 1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
<p><b>Os espaços organizados pela população</b></p> <p><b>A população, como se movimenta e como comunica</b></p> <p><b>A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades</b></p>	<p>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</p>	<p>35%</p>	Localiza, sempre e com rigor, lugares à superfície da Terra.	<p><b>Nível Intermédio</b></p>	Localiza a maioria dos lugares à superfície da Terra, com rigor.	<p><b>Nível Intermédio</b></p>	Não localiza os lugares à superfície da Terra.
			Compreende sempre claramente os conceitos dados.		Compreende satisfatoriamente os conceitos dados.		Não compreende os conceitos dados.
			Aplica sempre corretamente os conceitos dados.		Aplica satisfatoriamente os conceitos dados.		Não aplica os conceitos dados.
			Interpreta sempre corretamente os resultados da aplicação dos conceitos.		Interpreta satisfatoriamente os resultados da aplicação dos conceitos.		Não interpreta os resultados da aplicação dos conceitos.
			Mobiliza sempre diferentes fontes de informação geográfica, adequadas, na construção de respostas para os problemas investigados.		Mobiliza satisfatoriamente diferentes fontes de informação geográfica, nem sempre adequadas, na construção de respostas para os problemas investigados.		Não mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.
			Recolhe e trata, com rigor e sempre, a informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados.		Recolhe e trata satisfatoriamente a informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados.		Não recolhe e trata a informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados.
			Representa, com rigor e sempre, a informação geográfica recorrendo à observação direta e indireta.		Representa satisfatoriamente a informação geográfica recorrendo à observação direta e indireta.		Não representa a informação geográfica recorrendo à observação direta e indireta.



**Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes(145464)**

			Demonstra sempre responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos, aspirando ao rigor.		Demonstra satisfatoriamente responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos, aspirando ao rigor.		Não demonstra responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos, aspirando ao rigor.
Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	35%	Nível Intermédio	Interpreta, sempre e com rigor, a informação geográfica na resposta aos problemas estudados.	Nível Intermédio	Interpreta satisfatoriamente a informação geográfica na resposta aos problemas estudados.	Nível Intermédio	Não interpreta a informação geográfica na resposta aos problemas estudados.
			Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma correta e rigorosa.		Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma maioritariamente correta.		Não representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.
			Investiga, com rigor e sempre, os fenómenos / problemas ancorados em guiões e questões geográficas.		Investiga maioritariamente os fenómenos / problemas ancorados em guiões e questões geográficas.		Não investiga os fenómenos / problemas ancorados em guiões e questões geográficas.
			Identifica-se sempre com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações estabelecidas entre comunidades / culturas / territórios.		Identifica-se maioritariamente com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações estabelecidas entre comunidades / culturas / territórios.		Não se identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações estabelecidas entre comunidades / culturas / territórios
			Realiza, com rigor e sempre, projetos onde identifica problemas, coloca questões-chave relevantes a diferentes níveis e escalas.		Realiza maioritariamente projetos onde identifica problemas, coloca questões-chave relevantes a diferentes níveis e escalas.		Não realiza projetos.
			Argumenta, comunica e intervém, com rigor e sempre, em problemas reais e em diferentes escalas.		Argumenta, comunica e intervém maioritariamente em problemas reais e em diferentes escalas.		Não argumenta, não comunica nem intervém em problemas reais e em diferentes escalas.
			Propõe sempre soluções aos problemas identificados e ajustados à realidade.		Propõe maioritariamente soluções aos problemas identificados, nem sempre ajustados.		Não propõe soluções aos problemas identificados.



**CRITÉRIO COMUNICAÇÃO - 10%**

Temas das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5 17.5 a 20	70 a 89% 4 13.5 a 17.4	50 a 69% 3 9.5 a 13.4	20 a 49% 2 4.5 a 9.4	0 a 19% 1 1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
<b>Os espaços organizados pela população</b>  <b>A população, como se movimenta e como comunica</b>  <b>A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades</b>	Comunicação oral	5%	Argumenta, comunica e intervém sempre de forma correta.	<b>Nível Intermédio</b>	Argumenta, comunica e intervém satisfatoriamente.	<b>Nível Intermédio</b>	Não argumenta, não comunica nem intervém.
			Propõe sempre soluções ajustadas a diferentes situações.		Propõe, de forma satisfatória, soluções ajustadas a diferentes situações.		Não propõe soluções.
			Comunica sempre os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos.		Comunica, de forma satisfatória, os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos .		Não comunica.
	Comunicação escrita	5%	Comunica sempre de forma correta.		Comunica de forma satisfatória.		Comunica de forma insatisfatória ou não comunica.



CRITÉRIO DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL - 20%							
Temas das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5 17.5 a 20	70 a 89% 4 13.5 a 17.4	50 a 69% 3 9.5 a 13.4	20 a 49% 2 4.5 a 9.4	0 a 19% 1 1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
<b>Os espaços organizados pela população</b>  <b>A população, como se movimenta e como comunica</b>  <b>A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades</b>	Responsabilidade	3%	Revela grande sentido de responsabilidade.	<b>Nível Intermédio</b>	Revela satisfatório sentido de responsabilidade.	<b>Nível Intermédio</b>	Não revela responsabilidade.
	Respeito pelos outros	3%	Revela grande respeito pelos outros.		Revela satisfatório respeito pelos outros.		Não revela respeito pelos outros.
	Organização	3%	Revela grande capacidade de organização.		Revela satisfatória capacidade de organização.		Não revela organização.
	Material	3%	Faz-se sempre acompanhar do material necessário.		Por vezes, não se faz acompanhar do material necessário.		Não apresenta o material.
	Autorregulação/ autoavaliação das aprendizagens	3%	Revela grande capacidade de autorregulação e autoavaliação.		Revela satisfatória capacidade de autorregulação e autoavaliação.		Não revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.
	Realização das tarefas	5%	Realiza sempre as tarefas propostas.		Realiza as tarefas propostas na maioria das vezes.		Não realiza as tarefas propostas.