

ANO LETIVO 2024/2025  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
<i>CrITÉrios gerais de avaliaçŁo do agrupamento</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CONHECIMENTO - 70%</li> <li>● COMUNICAÇÃO - 10%</li> <li>● DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL - 20%</li> </ul>

DISCIPLINA: ÁREA DE INTEGRAÇÃO

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º ANO

CRITÉRIOS			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação diversificados
<b>Módulo 1 - A identidade das regiões</b>  Tema-problema 1.3. A comunicação e a construção do indivíduo  Tema-problema 4.1. – A identidade regional  Tema-problema 9.3. – A experiência religiosa como afirmação do espaço espiritual no mundo	Linguagens e textos - 10%	10%	Trabalhos de projeto  Trabalhos de grupo  Trabalhos individuais  Fichas de avaliação formativas e sumativas  Fichas de trabalho
	Comunicação - 10%	10%	
	Raciocínio e Resolução de Problemas - 10%	10%	
	Pensamento Crítico e Criativo - 25%	25%	
<b>Módulo 2 - A Terra, um planeta frágil</b>  Tema-problema 3.2. – Os filhos do Sol  Tema-problema 4.3. – Desequilíbrios regionais  Tema-problema 7.2. – Um desafio global: o desenvolvimento sustentável	Saber Científico, Técnico e Tecnológico - 25%	25%	Relatórios  Debates  Rubricas  Observação direta na sala de aula  Grelhas de registo
	Desenvolvimento Pessoal e Social - 20%	20%	

CRITÉRIO CONHECIMENTO - 70%							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			17,5 a 20 Val.	13,5 a 17,4 Val.	9,5 a 13,4 Val.	4,5 a 9,4 Val.	1 a 4,4 Val.
			Adquirido		Em aquisição		Não adquirido
Módulo 1 - A identidade das regiões  1.3. - A comunicação e a construção do indivíduo  4.1. - A identidade regional  9.3. - A experiência religiosa como afirmação do espaço espiritual no mundo	Linguagens e textos	10%	Utiliza corretamente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias e à especificidade da disciplina.	Nível Intermédio	Utiliza, com algumas incorreções, diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias e à especificidade da disciplina.	Nível Intermédio	Utiliza, com imensas incorreções, diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias e à especificidade da disciplina.
	Raciocínio e Resolução de Problemas	10%	Interpreta corretamente informação (gráficos, tabelas, mapas, textos, etc.).		Interpreta, com algumas incorreções, informação (gráficos, tabelas, mapas, textos, etc.).		Não interpreta informação (gráficos, tabelas, mapas, textos, etc.).
			Pesquisa adequadamente sobre os temas em estudo.		Pesquisa, com algumas imprecisões, sobre os temas em estudo.		Não pesquisa sobre os temas em estudo.
Módulo 2 - A Terra, um planeta frágil  3.2. - Filhos do sol  4.3. - Desequilíbrios regionais	Pensamento Crítico e Criativo	25%	Analisa apropriadamente factos, textos ou outros suportes com diferentes perspetivas, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio.		Analisa, com algumas imprecisões, factos, textos ou outros suportes com diferentes perspetivas, concebendo e sustentando, por vezes, um ponto de vista próprio.		Não analisa factos, textos ou outros suportes com diferentes perspetivas, não concebendo e não sustentando um ponto de vista próprio.
Concebe adequadamente situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado, nomeadamente			Concebe, com algumas imprecisões, situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado, nomeadamente através da observação da realidade.		Não concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado.		



**Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes (145464)**

<b>7.2. - Um desafio global: o desenvolvimento sustentável</b>			através da observação da realidade.				
	<b>Saber Científico, Técnico e Tecnológico</b>	25%	Compreende corretamente processos e fenómenos científicos que permitem a tomada de decisão e a participação em debates.	Compreende, com algumas incorreções, processos e fenómenos científicos que permitem a tomada de decisão e a participação em debates.	Não compreende processos e fenómenos científicos que permitem a tomada de decisão e a participação em debates.		
			Entende apropriadamente a importância do património histórico, natural e cultural.	Entende, com algumas imprecisões, a importância do património histórico, natural e cultural.	Não entende a importância do património histórico, natural e cultural.		
			Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma correta e rigorosa.	Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma maioritariamente correta.	Não representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.		
			Investiga, com rigor e sempre, os fenómenos / problemas ancorados em guiões e questões geográficas.	Investiga maioritariamente os fenómenos / problemas ancorados em guiões e questões geográficas.	Não investiga os fenómenos / problemas ancorados em guiões e questões geográficas.		
			Valoriza sempre a iniciativa e o empreendedorismo na consecução de objetivos pessoais e profissionais.	Valoriza, por vezes, a iniciativa e o empreendedorismo na consecução de objetivos pessoais e profissionais.	Nunca valoriza a iniciativa e o empreendedorismo na consecução de objetivos pessoais e profissionais.		

CRITÉRIO COMUNICAÇÃO - 10%							
Temas das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5 17.5 a 20	70 a 89% 4 13.5 a 17.4	50 a 69% 3 9.5 a 13.4	20 a 49% 2 4.5 a 9.4	0 a 19% 1 1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição			Não adquirido
<b>Módulo 1 - A identidade das regiões</b> 1.3. - A comunicação e a construção do indivíduo 4.1. - A identidade regional 9.3. - A experiência religiosa como afirmação do espaço espiritual no mundo	Comunicação oral	5%	Argumenta, comunica e intervém sempre de forma correta.	Nível Intermédio	Argumenta, comunica e intervém satisfatoriamente.	Nível Intermédio	Não argumenta, não comunica nem intervém.
			Propõe sempre soluções ajustadas a diferentes situações.		Propõe, de forma satisfatória, soluções ajustadas a diferentes situações.		Não propõe soluções.
			Comunica sempre os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos.		Comunica, de forma satisfatória, os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos.		Não comunica.
<b>Módulo 2 - A Terra, um planeta frágil</b> 3.2. - Filhos do sol 4.3. - Desequilíbrios regionais 7.2. - Um desafio global: o desenvolvimento sustentável	Comunicação escrita	5%	Comunica sempre de forma correta.		Comunica de forma satisfatória.		Comunica de forma insatisfatória ou não comunica.

CRITÉRIO DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL - 20%							
Temas das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			17.5 a 20	13.5 a 17.4	9.5 a 13.4	4.5 a 9.4	1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição			Não adquirido
<b>Módulo 1 - A identidade das regiões</b> <b>1.3. - A comunicação e a construção do indivíduo</b> <b>4.1. - A identidade regional</b> <b>9.3. - A experiência religiosa como afirmação do espaço espiritual no mundo</b>  <b>Módulo 2 - A Terra, um planeta frágil</b> <b>3.2. - Filhos do sol</b> <b>4.3. - Desequilíbrios regionais</b> <b>7.2. - Um desafio global: o desenvolvimento sustentável</b>	Responsabilidade	3%	Revela grande sentido de responsabilidade.	Nível Intermédio	Revela satisfatório sentido de responsabilidade.	Nível Intermédio	Não revela responsabilidade.
	Respeito pelos outros	3%	Revela grande respeito pelos outros.		Revela satisfatório respeito pelos outros.		Não revela respeito pelos outros.
	Organização	3%	Revela grande capacidade de organização.		Revela satisfatória capacidade de organização.		Não revela organização.
	Material	3%	Faz-se sempre acompanhar do material necessário.		Por vezes, não se faz acompanhar do material necessário.		Não apresenta o material.
	Autorregulação/ autoavaliação das aprendizagens	3%	Revela grande capacidade de autorregulação e autoavaliação.		Revela satisfatória capacidade de autorregulação e autoavaliação.		Não revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.
	Realização das tarefas	5%	Realiza sempre as tarefas propostas.		Realiza as tarefas propostas na maioria das vezes.		Não realiza as tarefas propostas.