



ANO LETIVO 2024/2025 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
<i>Critérios gerais de avaliação do agrupamento</i>	<ul style="list-style-type: none">● CONHECIMENTO● COMUNICAÇÃO● DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL

DISCIPLINAS: Tecnologias da Informação e Comunicação

ANO(S) DE ESCOLARIDADE: 8º Ano

CRITÉRIO CONHECIMENTO			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e pesquisar Comunicar e Colaborar Criar e inovar	Conhecimento: - Conhecimento intra e interdisciplinar - Conhecimento prático/experimental	50%	Análise de conteúdos - Trabalhos de projeto - Relatórios de trabalhos práticos - Apresentação oral de trabalhos
	Comunicação - Informação - Comunicação	30%	- Relatórios de atividades - Trabalhos escritos de pesquisa - Aplicação de Gamificação - Partilha de projetos/trabalhos de grupo
	Desenvolvimento Pessoal e Social - Cooperação - Empenho e autonomia - Responsabilidade e cidadania	20%	Inquéritos - Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões Observação - Grelha de observação dos trabalhos/tarefas propostos - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)



CRITÉRIO CONHECIMENTO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Conhecimento	50%	<p>Adota, com muita facilidade, práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;</p> <p>Conhece e utiliza, com muita facilidade, critérios de validação da informação publicada online;</p> <p>Conhece e utiliza, com muita facilidade, as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;</p> <p>Conhece e utiliza, com muita facilidade, as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;</p> <p>Conhece, com muita facilidade, comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais</p>	Nível Intermédio	<p>Adota aplicações digitais e na navegação na Internet;</p> <p>Conhece e utiliza critérios de validação da informação publicada online;</p> <p>Conhece e utiliza as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;</p> <p>Conhece e utiliza as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;</p> <p>Conhece comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais</p>	Nível Intermédio	<p>Não adota aplicações digitais e na navegação na Internet;</p> <p>Não conhece e utilizar critérios de validação da informação publicada online;</p> <p>Não conhece e não utiliza as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;</p> <p>Não conhece e não utiliza as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;</p> <p>Não conhece comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais</p>



CRITÉRIO CONHECIMENTO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
Adquirido			Em aquisição		Não adquirido		
Investigar e pesquisar			<p>Formula, com muita destreza, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Define com muita facilidade, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa, com muita destreza.</p> <p>Conhece, com muita facilidade, as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>Realiza, com muita destreza, pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Analisa criticamente a qualidade da informação, com muita destreza.</p> <p>Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, com muita destreza, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	Nível Intermediário	<p>Formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p>Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>Realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Analisa criticamente a qualidade da informação.</p> <p>Utiliza o computador e outros dispositivos digitais de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	Nível Intermediário	<p>Não formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Não define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>Não utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p>Não conhece as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>Não realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Não analisa criticamente a qualidade da informação.</p> <p>Não utiliza o computador e outros dispositivos digitais de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>



CRITÉRIO CONHECIMENTO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Comunicar e Colaborar			<p>Identifica, com muita facilidade, novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>Seleciona, com muita facilidade, as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</p> <p>Apresenta e partilha, com muita destreza, os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração</p> <p>Utiliza, com muita destreza, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</p> <p>Apresenta e partilha, com muita destreza, os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	Nível Intermédio	<p>Identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>Seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</p> <p>Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração</p> <p>Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</p> <p>Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	Nível Intermédio	<p>Não identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>Não seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</p> <p>Não apresenta e não partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração</p> <p>Não utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</p> <p>Não apresenta e não partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>



CRITÉRIO CONHECIMENTO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Criar e inovar			<p>Diferencia com muita facilidade as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando com muita destreza critérios de análise pertinentes, previamente validados</p> <p>Gera e prioriza ideias com muita destreza, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;</p> <p>Produz, modifica e gere com muita destreza, artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</p>	Nível Intermédio	<p>Diferencia com facilidade as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando com muita destreza critérios de análise pertinentes, previamente validados</p> <p>Gera e prioriza ideias com destreza, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;</p> <p>Produz, modifica e gere com destreza, artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</p>	Nível Intermédio	<p>Não diferencia as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, também não aplica critérios de análise pertinentes, previamente validados</p> <p>Não gera nem prioriza ideias para desenvolver planos de trabalho de forma colaborativa, não seleciona nem utiliza, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;</p> <p>Não produz, não modifica e não gere artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</p>



CRITÉRIO - COMUNICAÇÃO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e pesquisar Comunicar e Colaborar Criar e inovar	Comunicação	30%	Comunica, com elevada correção e clareza , recorrendo a várias formas de representação e/ou à expressão escrita, oral e gestual, utilizando os meios, linguagem e recursos adequados a cada situação.	Nível Intermédio	Comunica, com correção e clareza , recorrendo a várias formas de representação e/ou à expressão escrita, oral e gestual, utilizando alguns meios, linguagem e recursos adequados a cada situação.	Nível Intermédio	Comunica sem correção e sem clareza .
			Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.		Utiliza alguns instrumentos para transformar a informação mobilizada em conhecimento, de forma crítica e autónoma, verificando por vezes a credibilidade de fontes documentais.		Não utiliza quaisquer instrumentos nem transforma em conhecimento a informação mobilizada.



CRITÉRIO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e pesquisar Comunicar e Colaborar Criar e inovar	Desenvolvimento Pessoal e Social	20%	Coopera muito bem com os outros, trabalhando em equipa e valorizando as diferentes perspetivas de forma a obter consensos.	Nível Intermédio	Coopera com os outros, trabalhando em equipa e aceitando as diferentes perspetivas, mas nem sempre consegue obter consensos.	Nível Intermédio	Não coopera nem aceita a opinião dos outros.
			Demonstra ser muito empenhado e autónomo , aplicando métodos de trabalho e, através da avaliação do próprio trabalho, superar dificuldades se necessário.		Demonstra ter algum empenho e autonomia, suficientes para avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.		Demonstra muito pouco empenho e nenhuma autonomia.
			Adequa, de forma exemplar , atitudes e posturas a espaços e diferentes contextos de trabalho, revelando grande nível de responsabilidade, consideração e respeito pelo outro.		Adequa, de um modo satisfatório , atitudes e posturas a espaços e diferentes contextos de trabalho, mas apresenta algumas lacunas ao nível de responsabilidade e consideração pelo outro.		Não cumpre as regras académicas, sociais e ambientais estabelecidas nem se demonstra responsável na forma como age, com os outros e como cuida do ambiente próximo.