

ANO LETIVO 2024/2025

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

| REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO | |
|---|---|
| <i>Critérios gerais de avaliação do agrupamento</i> | <ul style="list-style-type: none"> ● CONHECIMENTO ● COMUNICAÇÃO ● DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL |

DISCIPLINAS: Tecnologias da Informação e Comunicação

ANO(S) DE ESCOLARIDADE: 5º Ano

| CRITÉRIO CONHECIMENTO | | | |
|---|--|------------|--|
| Domínios das Aprendizagens Essenciais | Domínios de Avaliação | Ponderação | Processos de recolha diversificados |
| Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e pesquisar Comunicar e Colaborar Criar e inovar | Conhecimento: - Conhecimento intra e interdisciplinar - Conhecimento prático/experimental | 50% | Análise de conteúdos - Trabalhos de projeto - Relatórios de trabalhos práticos - Apresentação oral de trabalhos |
| | Comunicação - Informação - Comunicação | 30% | - Relatórios de atividades - Trabalhos escritos de pesquisa - Aplicação de Gamificação - Partilha de projetos/trabalhos de grupo |
| | Desenvolvimento Pessoal e Social - Cooperação - Empenho e autonomia - Responsabilidade e cidadania | 20% | Inquéritos - Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões Observação - Grelha de observação dos trabalhos/tarefas propostos - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018) |



| CRITÉRIO CONHECIMENTO | | | | | | | |
|--|-----------------------|------------|---|------------------|---|------------------|---|
| Domínios das Aprendizagens Essenciais | Domínios de Avaliação | Ponderação | Descritores de desempenho | | | | |
| | | | Standards | | | | |
| | | | 90 a 100% 5 | 70 a 89% 4 | 50 a 69% 3 | 20 a 49% 2 | 0 a 19% 1 |
| | | | Adquirido | Em aquisição | | Não adquirido | |
| Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | Conhecimento | 50% | <p>Tem muita consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.</p> <p>Compreende, com muita facilidade, a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade.</p> <p>Conhece e adota, muito facilmente, as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.</p> <p>Entende com muita facilidade as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p> <p>Conhece e utiliza, com muita destreza, as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</p> | Nível Intermédio | <p>Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.</p> <p>Compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade.</p> <p>Conhece e adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.</p> <p>Entende as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p> <p>Conhece e utiliza, as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</p> | Nível Intermédio | <p>Não tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.</p> <p>Não compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade.</p> <p>Não conhece e adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.</p> <p>Não entende as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p> <p>Não conhece e utiliza, as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</p> |



| CRITÉRIO CONHECIMENTO | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|------------|---|---------------------|--|---------------------|--|
| Domínios das Aprendizagens Essenciais | Domínios de Avaliação | Ponderação | Descritores de desempenho | | | | |
| | | | Standards | | | | |
| | | | 90 a 100% 5 | 70 a 89% 4 | 50 a 69% 3 | 20 a 49% 2 | 0 a 19% 1 |
| | | | Adquirido | Em aquisição | | Não adquirido | |
| Investigar e pesquisar | | | <p>Planifica, com muita destreza, estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.</p> <p>Formula, com muita destreza, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Define com muita facilidade, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa, com muita destreza.</p> <p>Conhece, com muita facilidade, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>Realiza, com muita destreza, pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Analisa criticamente a qualidade da informação, com muita destreza.</p> <p>Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, com muita destreza, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p> | Nível Intermediário | <p>Planifica estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.</p> <p>Formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p>Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>Realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Analisa criticamente a qualidade da informação.</p> <p>Utiliza o computador e outros dispositivos digitais de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p> | Nível Intermediário | <p>Não planifica estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.</p> <p>Não formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Não define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>Não utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p>Não conhece as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>Não realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Não analisa criticamente a qualidade da informação.</p> <p>Não utiliza o computador e outros dispositivos digitais de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p> |



| CRITÉRIO CONHECIMENTO | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|------------|---|------------------|--|------------------|---|
| Domínios das Aprendizagens Essenciais | Domínios de Avaliação | Ponderação | Descritores de desempenho | | | | |
| | | | Standards | | | | |
| | | | 90 a 100% 5 | 70 a 89% 4 | 50 a 69% 3 | 20 a 49% 2 | 0 a 19% 1 |
| | | | Adquirido | Em aquisição | | Não adquirido | |
| Comunicar e Colaborar | | | Identifica, com muita facilidade , diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. Seleciona, com muita facilidade , as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos. Utiliza, com muita destreza , diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. Apresenta e partilha, com muita destreza , os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. | Nível Intermédio | Identifica diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. Seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos. Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. | Nível Intermédio | Não identifica diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. Não seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos. Não utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. Não apresenta e não partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. |



| CRITÉRIO CONHECIMENTO | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|------------|--|---------------------|---|---------------------|---|
| Domínios das Aprendizagens Essenciais | Domínios de Avaliação | Ponderação | Descritores de desempenho | | | | |
| | | | Standards | | | | |
| | | | 90 a 100% 5 | 70 a 89% 4 | 50 a 69% 3 | 20 a 49% 2 | 0 a 19% 1 |
| | | | Adquirido | Em aquisição | | Não adquirido | |
| Criar e inovar | | | <p>Conhece, muito facilmente, as potencialidades de diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação.</p> <p>Caracteriza, muito facilmente, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas.</p> <p> Tem muita facilidade em compreender, o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples.</p> <p>Analisa algoritmos com muita destreza, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos.</p> <p>Elabora com muita destreza algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais</p> <p>Produz com muita destreza artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</p> | Nível Intermediário | <p> Conhece as potencialidades de diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação.</p> <p> Caracteriza pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas.</p> <p> Compreende, o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples.</p> <p> Analisa algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos.</p> <p> Elabora algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais.</p> <p> Produz artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</p> | Nível Intermediário | <p> Não conhece as potencialidades de diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação.</p> <p> Não caracteriza pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas.</p> <p> Não compreende, o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples.</p> <p> Não analisa algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos.</p> <p> Não elabora algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais.</p> <p> Não produz artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</p> |



| CRITÉRIO - COMUNICAÇÃO | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------|---|------------------|--|------------------|---|
| Domínios das Aprendizagens Essenciais | Domínios de Avaliação | Ponderação | Descritores de desempenho | | | | |
| | | | Standards | | | | |
| | | | 90 a 100% 5 | 70 a 89% 4 | 50 a 69% 3 | 20 a 49% 2 | 0 a 19% 1 |
| | | | Adquirido | Em aquisição | | Não adquirido | |
| Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e pesquisar Comunicar e Colaborar Criar e inovar | Comunicação | 30% | Comunica, com elevada correção e clareza , recorrendo a várias formas de representação e/ou à expressão escrita, oral e gestual, utilizando os meios, linguagem e recursos adequados a cada situação. | Nível Intermédio | Comunica, com correção e clareza , recorrendo a várias formas de representação e/ou à expressão escrita, oral e gestual, utilizando alguns meios, linguagem e recursos adequados a cada situação. | Nível Intermédio | Comunica sem correção e sem clareza . |
| | | | Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. | | Utiliza alguns instrumentos para transformar a informação mobilizada em conhecimento, de forma crítica e autónoma, verificando por vezes a credibilidade de fontes documentais. | | Não utiliza quaisquer instrumentos nem transforma em conhecimento a informação mobilizada. |



CRITÉRIO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL

| Domínios das Aprendizagens Essenciais | Domínios de Avaliação | Ponderação | Descritores de desempenho | | | | |
|---|---|------------|--|-------------------------|--|-------------------------|--|
| | | | Standards | | | | |
| | | | 90 a 100% 5 | 70 a 89% 4 | 50 a 69% 3 | 20 a 49% 2 | 0 a 19% 1 |
| | | | Adquirido | Em aquisição | | Não adquirido | |
| Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e pesquisar Comunicar e Colaborar Criar e inovar | Desenvolvimento Pessoal e Social | 20% | Coopera muito bem com os outros, trabalhando em equipa e valorizando as diferentes perspetivas de forma a obter consensos. | Nível Intermédio | Coopera com os outros, trabalhando em equipa e aceitando as diferentes perspetivas, mas nem sempre consegue obter consensos. | Nível Intermédio | Não coopera nem aceita a opinião dos outros. |
| | | | Demonstra ser muito empenhado e autónomo , aplicando métodos de trabalho e, através da avaliação do próprio trabalho, superar dificuldades se necessário. | | Demonstra ter algum empenho e autonomia, suficientes para avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar. | | Demonstra muito pouco empenho e nenhuma autonomia. |
| | | | Adequa, de forma exemplar , atitudes e posturas a espaços e diferentes contextos de trabalho, revelando grande nível de responsabilidade, consideração e respeito pelo outro. | | Adequa, de um modo satisfatório , atitudes e posturas a espaços e diferentes contextos de trabalho, mas apresenta algumas lacunas ao nível de responsabilidade e consideração pelo outro. | | Não cumpre as regras académicas, sociais e ambientais estabelecidas nem se demonstra responsável na forma como age, com os outros e como cuida do ambiente próximo. |