

## ANO LETIVO 2024/2025

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO

<b><i>Critérios gerais de avaliação do agrupamento</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>CONHECIMENTO</b></li> <li>● <b>COMUNICAÇÃO</b></li> <li>● <b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL</b></li> </ul>
--	--

**DISCIPLINAS:** Programação e Robótica

**ANO(S) DE ESCOLARIDADE:** 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º

CRITÉRIO CONHECIMENTO			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais  Investigar e pesquisar  Comunicar e Colaborar  Criar e inovar	<b>Conhecimento:</b> - Conhecimento intra e interdisciplinar - Conhecimento prático/experimental	<b>50%</b>	<b>Análise de conteúdos</b> - Trabalhos de projeto - Relatórios de trabalhos práticos - Apresentação oral de trabalhos
	<b>Comunicação</b> - Informação - Comunicação	<b>30%</b>	- Relatórios de atividades - Trabalhos escritos de pesquisa - Aplicação de Gamificação - Partilha de projetos/trabalhos de grupo
	<b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b> - Cooperação - Empenho e autonomia - Responsabilidade e cidadania	<b>20%</b>	<b>Inquéritos</b> - Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões  <b>Observação</b> - Grelha de observação dos trabalhos/tarefas propostos  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)



CRITÉRIO CONHECIMENTO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Conhecimento	50%	<p>Tem <b>muita</b> consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.</p> <p>Compreende, <b>com muita facilidade</b>, a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade.</p> <p>Conhece e adota, <b>muito facilmente</b>, as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.</p> <p>Entende <b>com muita facilidade</b> as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p> <p>Conhece e utiliza, <b>com muita destreza</b>, as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</p>	Nível Intermédio	<p><b>Tem consciência</b> do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.</p> <p><b>Compreende</b> a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade.</p> <p><b>Conhece e adota</b> as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.</p> <p><b>Entende</b> as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p> <p><b>Conhece e utiliza</b>, as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</p>	Nível Intermédio	<p><b>Não tem consciência</b> do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.</p> <p><b>Não compreende</b> a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade.</p> <p><b>Não conhece e não adota</b> as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.</p> <p><b>Não entende</b> as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p> <p><b>Não conhece e não utiliza</b>, as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</p>



CRITÉRIO CONHECIMENTO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Investigar e pesquisar			<p>Formula, <b>com muita destreza</b>, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Define <b>com muita facilidade</b>, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa, <b>com muita destreza</b>.</p> <p>Conhece, <b>com muita facilidade</b>, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>Realiza, <b>com muita destreza</b>, pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Analisa criticamente a qualidade da informação, <b>com muita destreza</b>.</p> <p>Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, <b>com muita destreza</b>, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	Nível Intermediário	<p><b>Formula</b> questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p><b>Define</b> palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p><b>Utiliza</b> o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p><b>Conhece</b> as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p><b>Realiza</b> pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p><b>Analisa</b> criticamente a qualidade da informação.</p> <p><b>Utiliza</b> o computador e outros dispositivos digitais de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	Nível Intermediário	<p><b>Não formula</b> questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p><b>Não define</b> palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p><b>Não utiliza</b> o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p><b>Não conhece</b> as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p><b>Não realiza</b> pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p><b>Não analisa</b> criticamente a qualidade da informação.</p> <p><b>Não utiliza</b> o computador e outros dispositivos digitais de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>



CRITÉRIO CONHECIMENTO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Comunicar e Colaborar			<p>Identifica, <b>com muita facilidade</b>, novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>Seleciona, <b>com muita facilidade</b>, as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.</p> <p>Utiliza, <b>com muita destreza</b>, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>Apresenta e partilha, <b>com muita destreza</b>, os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	Nível Intermédio	<p><b>Identifica</b> novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p><b>Seleciona</b> as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.</p> <p><b>Utiliza</b> diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p><b>Apresenta e partilha</b> os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	Nível Intermédio	<p><b>Não identifica</b> novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p><b>Não seleciona</b> as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.</p> <p><b>Não utiliza</b> diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p><b>Não apresenta e não partilha</b> os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>



CRITÉRIO CONHECIMENTO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Criar e inovar			<p>Reconhece, <b>muito facilmente</b>, as potencialidades de diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação.</p> <p>Conhece, <b>com muita facilidade</b>, as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados;</p> <p>Elabora, <b>com muita destreza</b>, algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online;</p> <p>Utiliza, <b>com muita destreza</b>, ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis;</p> <p>Produz e modifica, <b>com muita destreza</b>, artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</p> <p>Integra, <b>com muita facilidade</b>, conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</p>	Nível Intermédio	<p><b>Reconhece</b> as potencialidades de diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação.</p> <p><b>Conhece</b> as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados;</p> <p><b>Elabora</b> algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online;</p> <p><b>Utiliza</b> ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis;</p> <p><b>Produz e modifica</b> artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</p> <p><b>Integra</b> conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</p>	Nível Intermédio	<p><b>Não reconhece</b> as potencialidades de diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação.</p> <p><b>Não</b> conhece as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados;</p> <p><b>Não elabora</b> algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online;</p> <p><b>Não utiliza</b> ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis;</p> <p><b>Não produz e não modifica</b> artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</p> <p><b>Não integra</b> conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</p>



CRITÉRIO - COMUNICAÇÃO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais  Investigar e pesquisar  Comunicar e Colaborar  Criar e inovar	Comunicação	30%	Comunica, <b>com elevada correção e clareza</b> , recorrendo a várias formas de representação e/ou à expressão escrita, oral e gestual, utilizando os meios, linguagem e recursos adequados a cada situação.	Nível Intermédio	Comunica, <b>com correção e clareza</b> , recorrendo a várias formas de representação e/ou à expressão escrita, oral e gestual, utilizando alguns meios, linguagem e recursos adequados a cada situação.	Nível Intermédio	Comunica <b>sem correção e sem clareza</b> .
			Utiliza e <b>domina</b> instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.		Utiliza <b>alguns</b> instrumentos para transformar a informação mobilizada em conhecimento, de forma crítica e autónoma, verificando por vezes a credibilidade de fontes documentais.		Não utiliza <b>quaisquer</b> instrumentos nem transforma em conhecimento a informação mobilizada.



CRITÉRIO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais  Investigar e pesquisar  Comunicar e Colaborar  Criar e inovar	Desenvolvimento Pessoal e Social	20%	Coopera <b>muito bem</b> com os outros, trabalhando em equipa e valorizando as diferentes perspetivas de forma a obter consensos.	Nível Intermédio	Coopera com os outros, trabalhando em equipa e aceitando as diferentes perspetivas, <b>mas nem</b> sempre consegue obter consensos.	Nível Intermédio	Não coopera <b>nem aceita</b> a opinião dos outros.
			Demonstra ser <b>muito empenhado e autónomo</b> , aplicando métodos de trabalho e, através da avaliação do próprio trabalho, superar dificuldades se necessário.		Demonstra ter <b>algum</b> empenho e autonomia, <b>suficientes</b> para avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.		Demonstra <b>muito pouco</b> empenho e <b>nenhuma</b> autonomia.
			Adequa, <b>de forma exemplar</b> , atitudes e posturas a espaços e diferentes contextos de trabalho, revelando grande nível de responsabilidade, consideração e respeito pelo outro.		Adequa, <b>de um modo satisfatório</b> , atitudes e posturas a espaços e diferentes contextos de trabalho, mas apresenta algumas lacunas ao nível de responsabilidade e consideração pelo outro.		<b>Não cumpre</b> as regras académicas, sociais e ambientais estabelecidas nem se demonstra responsável na forma como age, com os outros e como cuida do ambiente próximo.

### Avaliação Contínua

Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.