

## ANO LETIVO 2024/2025 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
<b><i>Critérios gerais de avaliação do agrupamento</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONHECIMENTO - 70 %</li> <li>• COMUNICAÇÃO - 10 %</li> <li>• DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL - 20 %</li> </ul>

Os critérios que se seguem aplicam-se aos módulos e ufcds da componente tecnológica dos seguintes cursos profissionais:

- MANUTENÇÃO INDUSTRIAL – ELECTROMECHANICA
- MANUTENÇÃO INDUSTRIAL – MECATRONICA AUTOMÓVEL
- MECATRONICA AUTOMÓVEL

CRITÉRIO - CONHECIMENTO			
	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Aprendizagens estabelecidas nos Módulos e UFCDs dos cursos acima identificados	Conhecimento, compreensão, aplicação e análise	<b>70 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes</li> <li>- Trabalhos</li> <li>- Relatórios</li> <li>- Questionários</li> <li>- Observação</li> <li>- Outros adequados às circunstâncias</li> </ul>

CRITÉRIO - COMUNICAÇÃO			
	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Aprendizagens estabelecidas nos Módulos e UFCDs dos cursos acima identificados	Colaboração	<b>10 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação</li> </ul>

<b>CRITÉRIO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL</b>			
	<b>Domínios de Avaliação</b>	<b>Ponderação</b>	<b>Processos de recolha diversificados</b>
Aprendizagens estabelecidas nos Módulos e UFCDs dos cursos acima identificados	Colaboração	<b>20%</b>	- Observação

		CRITÉRIO - CONHECIMENTO				
Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
		90 a 100% 5 17.5 a 20	70 a 89% 4 13.5 a 17.4	50 a 69% 3 9.5 a 13.4	20 a 49% 2 4.5 a 9.4	0 a 19% 1 1 a 4.4
		Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Aprendizagens estabelecidas nos Módulos e UFCDs dos cursos acima identificados	70%	Adquire e compreende com muita facilidade os conhecimentos	Nível Intermédio	Adquire e compreende com alguma facilidade como muita facilidade os conhecimentos	Nível Intermédio	Não adquire nem compreende os conhecimentos
		Aplica o conhecimento com rigor, em contextos específicos e áreas de aprendizagem diversificadas.	Nível Intermédio	Aplica, razoavelmente, o conhecimento, em contextos específicos e áreas de aprendizagem diversificadas.	Nível Intermédio	Não aplica o conhecimento, em contextos específicos e áreas de aprendizagem diversificadas.
		Interpreta e analisa correctamente a informação, organizando e seleccionando a mais pertinente e adequada.	Nível Intermédio	Interpreta e analisa com alguma dificuldade a informação, nem sempre organizando e seleccionando a mais pertinente e adequada.	Nível Intermédio	Não interpreta nem analisa correctamente a informação.

CRITÉRIO - COMUNICAÇÃO							
Aprendizagens estabelecidas nos Módulos e UFCDs dos cursos acima identificados	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			90 a 100% 5 17.5 a 20	70 a 89% 4 13.5 a 17.4	50 a 69% 3 9.5 a 13.4	20 a 49% 2 4.5 a 9.4	0 a 19% 1 1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Colaboração	10%	Colabora sempre em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura.	Nível Intermédio	Colabora por vezes em diferentes contextos comunicativos e/ou com alguma adequação.	Nível Intermédio	Não colabora em diferentes contextos comunicativos.	

CRITÉRIO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL							
Aprendizagens estabelecidas nos Módulos e UFCDs dos cursos acima identificados	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			90 a 100% 5 17.5 a 20	70 a 89% 4 13.5 a 17.4	50 a 69% 3 9.5 a 13.4	20 a 49% 2 4.5 a 9.4	0 a 19% 1 1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Colaboração	20%	Colabora sempre e adequadamente nas atividades de aprendizagem.	Nível Intermédio	Colabora por vezes e adequadamente nas atividades de aprendizagem.	Nível Intermédio	Não colabora nas atividades de aprendizagem.	