



Jardim de Infância Major David Neto



Jardim de Infância do Fojo



Escola Secundária Manuel Teixeira Gomes



Escola EB1 Major David Neto



Escola EB 2,3 Prof. José Buisel



Plano Anual de Atividades (PAA)

2024.2025

Parecer favorável:
Conselho Pedagógico de 09/12/2024
Aprovado:
Conselho Geral de 12/12/2024

Equipa para elaboração do PAA:
Sandra Guerreiro
Ivone Palminha (Coordenadora)

Índice

1. Introdução	3
2. Enquadramento no Projeto Educativo	4
3. Estruturas e áreas responsáveis pelas propostas de atividades	5
4. Categorias das atividades	6
5. Priorização dos objetivos do PEA	7
6. Avaliação	8
7. Propostas para o ano letivo 2024/2025	8
8. ANEXOS	8
I. PAA 2024-2025 por Categoria - Modalidade	
II. PARA 2024-2025 Por Estrutura-Área	
III. Relatório de execução do PAA do ano letivo anterior	

1. Introdução

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAA), instrumento do exercício da autonomia pedagógica, em permanente construção e atualização, é «o documento de planeamento, que concretiza os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), elencando as atividades e as prioridades a concretizar no respeito pelo Regulamento Interno (RI) e o Orçamento». Define, em função do PEA, «os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades» e «procede à identificação dos recursos necessários à sua execução». (Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, aditado pelo artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 137/2012)

As atividades a realizar no âmbito do PAA têm, obrigatoriamente, de ser inseridas na plataforma INOVAR e ser lançadas e avaliadas em tempo útil.

A sua programação deve prevenir o eventual prejuízo de aulas com conseqüente incumprimento das aprendizagens do currículo (atividades realizadas no mesmo horário semanal e destinadas aos mesmos alunos / anos de escolaridade).

Deve ser contemplada a promoção da articulação interciclos e entre anos do mesmo ciclo/nível de escolaridade, para que nenhum aluno fique para trás e valorizada a interdisciplinaridade, como contributo para a recuperação das aprendizagens.

Deve garantir-se o envolvimento dos alunos do Agrupamento no planeamento e avaliação de atividades, dando-lhes efetivamente voz e importa tentar-se a articulação entre as atividades e assuntos da atualidade e/ou do interesse das crianças e jovens de alguns projetos afins, de modo a proporcionar-lhes aprendizagens mais abrangentes, ligadas a situações reais do meio a que pertencem.

Exemplos sugeridos por alunos:

- Grupo de leitura e discussão de assuntos da atualidade. (Divulgação das conclusões na escola, na página do Agrupamento).
- Clube de dança (parceria com os Clubes de escrita e de teatro).
- Clube de teatro (pode dramatizar situações de Bullying, de violência, outras...)
- Clube de escrita criativa (parceria com o Clube de teatro)...

A solicitação da divulgação das atividades realizadas na página online do Agrupamento é da iniciativa dos respetivos proponentes/dinamizadores.

As atividades devem:

- Corresponder a pelo menos um dos seguintes critérios:
 - Saída dos alunos dos recintos escolares do Agrupamento.
 - Público-alvo para além do contexto da turma interveniente.
 - Participação de entidade ou personalidade da comunidade alargada.
 - Representação externa do Agrupamento.
- Intencional e explicitamente,
 - Contribuir para a consecução de **um** objetivo do PEA.
 - Desenvolver competências do **PASEO** das áreas:
 - A. Linguagens e textos
 - B. Informação e comunicação
 - C. Raciocínio e resolução de problemas
 - D. Pensamento crítico e pensamento criativo
 - E. Relacionamento interpessoal
 - F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
 - G. Bem-estar, saúde e ambiente
 - H. Sensibilidade estética e artística
 - I. Saber científico, técnico e tecnológico
 - J. Consciência e domínio do corpo

2. Enquadramento no Projeto Educativo

Constitui-se como um importante documento estratégico, dinâmico e flexível, que acolhe a organização espaciotemporal das atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, os respetivos intervenientes e os recursos a afetar à sua implementação, tendo por referência as opções educativas decorrentes das políticas nacionais vigentes e os documentos de gestão, de organização e de desenvolvimento curricular, norteados pelos princípios e valores orientadores do Agrupamento, que se pretende “inclusivo, promotor do sucesso escolar e profissional, da igualdade de oportunidades e do respeito pelas regras, procedimentos e pessoas, onde o rigor e o mérito sejam valorizados no exercício de uma cidadania ativa e edificante”.¹



Agrega o contributo de toda a comunidade educativa, numa lógica de integração e de articulação, tendo em vista a coerência, a eficácia e a qualidade do serviço educativo prestado.

¹ [PEA do AEMTG \(2023-2026\)](#)

3. Estruturas e áreas responsáveis pelas propostas de atividades

- GAAF - 2.º E 3.º CEB
- Serviços de Psicologia - Ens. Secundário
- Bibliotecas Escolares
- Desporto Escolar
- Projetos
- Equipa de Avaliação Interna
- PADDE
- Programa de Educação para a Saúde
- Clube de Ciência Viva na Escola
- EB 2,3 PJB - Escola Associada da UNESCO
- Coordenação de Escola (EB 2,3 Prof. José Buisel)
- Associação de Estudantes
- Associação de Pais e Encarregados de Educação
- Estratégia de Educação para a Cidadania do AEMTG
- Cidadania e Desenvolvimento - 2.º CEB
- Cidadania e Desenvolvimento - 3.º CEB
- Diretores de Turma do 2.º e 3.º CEB
- Diretores de Turma do Secundário - Cursos Científico-Humanísticos
- Diretores de Turma do Secundário - Cursos Profissionais
- Serviços de Apoio Especializado
- Departamento de Educação Especial
- Equipa da Intervenção Precoce na Infância (910)
- Educação Especial (910) - Educação Pré-Escolar
- Educação Especial (910) - 1.º CEB
- Educação Especial (910) - 2.º CEB
- Educação Especial (910) - 3.º CEB
- Educação Especial (910) - Ens. Secundário
- Departamento da Educação Pré-Escolar (100)
- Educação Pré-Escolar (100) - Fojo
- Educação Pré-Escolar (100) - MDN
- Departamento do 1.º CEB
 - 1.º Ciclo (110) - 1.º ano
 - 1.º Ciclo (110) - 2.º ano
 - 1.º Ciclo (110) - 3.º ano
 - 1.º Ciclo (110) - 4.º ano
 - Física e Química (Secundário)
- Departamento de Línguas
 - Português (210) - 2.º CEB
 - Português (300) - 3.º CEB
 - Português (300) - Ens. Secundário
 - Literatura Portuguesa (300) Ens. Secundário
 - Português Língua Não Materna (110) - 1.º CEB
 - Português Língua Não Materna (210) (220) - 2.º CEB
 - Português Língua Não Materna (300) - 3.º CEB
 - Português Língua Não Materna (300) - Ens. Secundário
 - Inglês (120) - 1.º CEB
 - Inglês (220) - 2.º CEB
 - Inglês (330) - 3.º CEB
 - Inglês (330) - Ens. Secundário
 - Francês (320) - 3.º CEB
 - Espanhol (350) - Ens. Secundário
- Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
 - Matemática (230) - 2.º CEB
 - Matemática (500) - 3.º CEB

- Matemática (500) - Ens. Secundário
 - Ciências Naturais (230) 2.º CEB
 - Ciências Naturais (520) - 3.º CEB
 - Biologia e Geologia (520) - Ens. Secundário
 - Física e Química (510) - 3.º CEB
 - Física e Química (510) - Ens. Secundário
 - Departamento de Ciências Sociais e Humanas
 - História (200) - 2.º CEB
 - História (400) - 3.º CEB
 - História (400) - Secundário
 - Geografia (420) - 3.º CEB
 - Geografia (420) - Ens. Secundário
 - Filosofia (410) Ens. Secundário
 - Economia e Contabilidade (430) - Ens. Secundário
 - Departamento de Expressões
 - Educação Musical (250) - 2.º CEB
 - Educação Tecnológica (240) - 2.º CEB
 - Educação Visual (240) - 2.º CEB
 - Educação Visual (600) - 3.º CEB
 - Artes Visuais (600) - Ens. Secundário
 - Educação Física (260) - 2.º CEB
 - Educação Física (620) - 3.º CEB
 - Educação Física (620) - Ens. Secundário
 - Departamento de Informática e Tecnologias
 - Informática (550) - Ens. Secundário
 - TIC (550) - 3.º CEB
 - Eletrotecnia (540) - Ens. Secundário
 - Educação Tecnológica - Mecanotecnia (530M) - ES Cursos Profissionais
 - Educação Tecnológica - Eletrotecnia (530E) - ES Cursos Profissionais
 - Cursos da Via Qualificante
 - Ensino Noturno
- Em parceria com:
- Pais e encarregados de educação
 - Elementos da comunidade alargada

4. Categorias das atividades

Atendendo às necessidades e interesses dos alunos e da comunidade escolar, as atividades são organizadas segundo as seguintes categorias:

- Exposição/Mostra
- Conferência/Palestra/Debate
- Formação de pessoal docente
- Formação de pessoal não docente
- Projeto/Clube interno
- Projeto em parceria com entidade externa
- Dia/Semana da Escola/Agrupamento
- Visita de estudo
- Concurso
- Avaliação interna
- Eco-escolas
- Projeto de Educação para a Saúde (PES)
- Atividade desportiva
- Convívio/Comemoração
- Outro

5. Priorização dos objetivos do PEA

De forma transversal, e conforme preconizado no Perfil do Aluno à Saída de Escolaridade Obrigatória (PASEO), as atividades visam contribuir para a formação integral do aluno (desenvolvimento de competências cognitivas, pessoais e sociais), proporcionar experiências que promovam a formação sócio afetiva, o desenvolvimento de atitudes de cooperação e solidariedade, o enriquecimento de conhecimento, a mobilização de conhecimentos transversais e a ligação do Agrupamento à comunidade educativa.

A hierarquização e priorização dos objetivos do PEA permite orientar o planeamento das atividades do PAA em função das problemáticas (potencialidades e áreas de melhoria) a que o Agrupamento pretende dar resposta, contribuindo para a avaliação do grau de consecução desses objetivos.

A. LIDERANÇA E GESTÃO

A1. Visão e estratégia

A1.1. Envolver toda a comunidade educativa na elaboração dos documentos estruturantes.

A1.2. Promover a equidade e a inclusão de todos os alunos.

A2.2. Promover práticas de autoavaliação ao serviço da melhoria da qualidade da ação educativa do Agrupamento.

A3. Gestão

A3.1. Distribuir o serviço, gerir e rentabilizar os recursos humanos ao serviço da melhoria das aprendizagens e do sucesso escolar.

B. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

B1. Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e dos alunos

B1.1. Promover o bem-estar da comunidade educativa.

B1.2. Promover as bibliotecas escolares enquanto parceiros privilegiados no processo de ensino e de aprendizagem para garantir a transversalidade das competências de gestão da informação e produção de conhecimento.

B2. Oferta educativa e gestão curricular

B2.1. Organizar respostas educativas diferenciadas que capacitem os alunos ao nível da autonomia, criatividade, espírito crítico e reflexivo.

B2.2. Articular a atividade das bibliotecas escolares com a atividade letiva em sala de aula.

B3. Ensino, aprendizagem e avaliação

B3.1. Direcionar a ação docente para a contextualização do currículo, a diferenciação pedagógica, a avaliação e a participação ativa das crianças e jovens, das famílias e da comunidade.

B.4.2. Reforçar o papel pedagógico dos Diretores de Turma/Titulares de Turma.

C. RESULTADOS

C1. Resultados académicos

C1.1. Garantir uma educação de qualidade.

C1.2. Melhorar os resultados académicos no Ensino Básico no 1.º CEB.

C1.3. Melhorar os resultados académicos no Ensino Básico no 2.º CEB.

C1.4. Melhorar os resultados académicos no Ensino Básico no 3.º CEB.

C1.5. Melhorar os resultados académicos no Ensino Secundário nos cursos científico-humanísticos.

C1.6. Melhorar os resultados académicos no Ensino Secundário nos cursos profissionais.

C2. Resultados sociais

C2.1. Valorizar atitudes que promovam a cidadania.

C2.2. Acompanhar o percurso dos alunos à saída do ensino secundário

C3. Reconhecimento da comunidade

C3.1. Dinamizar e acolher projetos com impacto nos conhecimentos, capacidades e atitudes dos alunos.

C3.3. Proporcionar aos alunos estrangeiros uma boa integração.

6. Avaliação

Sendo este documento centralizador das linhas de ação do Agrupamento, permite a avaliação do grau de concretização das ações e coloca em evidência os objetivos operacionalizados com vista à minimização das problemáticas identificadas no PEA e à maximização das potencialidades e oportunidades de melhoria, em articulação com a equipa de autoavaliação do Agrupamento.

7. Propostas para o ano letivo 2024/2025

[Propostas de atividades para 2024-2025 \(Em constante atualização\)](#)

[Calendário do PAA - DIVULGAÇÃO das Atividades](#)

CALENDRÁRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO 

8. ANEXOS

I. [PAA 2024-2025 por Categoria - Modalidade \(Em constante atualização\)](#)

II. [PAA 2024-2025 Por Estrutura-Área \(Em constante atualização\)](#)

III. [Relatório de execução do PAA do ano letivo anterior](#)

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	27	Visita de estudo ao Núcleo Dr. José Formosinho (Igreja de Santo António e Museu), em Lagos, no âmbito do estudo da obra "Sermão de Santo António aos Peixes", do Padre António Vieira (Português: 11.º - H, 11.º - I)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer in loco a arquitetura e estética Barroca - Reconhecer o interesse do sermão no contexto histórico-literário do século XVII - Legitimar a importância do "Sermão de Santo António aos Peixes", do P.de António Vieira, no contexto histórico Político do século XVII - Valorizar o património histórico, cultural e literário português, reconhecendo o cuidado na preservação da herança cultural em conjunto com a comunidade - Pensar de forma abrangente e crítica, convocando os conhecimentos adquiridos - Saber relacionar-se socialmente, respeitando as normas vigentes 	Maria do Rosário Salgueiro Cardoso	Alunos (11.º H; 11.º I)	0 €	B3.1.
set	28	"A filosofia vai ao cinema" do "Clube dos Filósofos Vivos" Descrição da atividade: Sessão de cinema com o filme que inspirou a criação do "Clube dos Filósofos Vivos" - "O Clube dos Poetas Mortos" 28/9, 10 horas Local: Algarcine – Cinemas de Portimão Coordenador: Carlos Café Patrocínio: Junta de Freguesia de Portimão Entrada livre	Utilização do cinema de qualidade como estratégia educativa no âmbito da filosofia e da cidadania.	Carlos Alberto Garrinho Gonçalves Café	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	C3.1.
out	09; 10	Comemoração do "Día de la Hispanidad"	Sessão de "cinema" com o filme "Ocho apellidos vascos" no auditório da escola. Kahoot de compreensão do filme. Visionamento de um vídeo "El descubrimiento de América", em sala de aula, e compreensão do mesmo através de uma Kahoot.	Patrícia de Guadalupe Pereira Afonso; Bruno Gustavo Rebelo Lourenço; Anabela Guerreiro de Jesus Agostinho Mendes; Carla Alexandra Silva Amaro	Alunos (11.º I; 11.º L; 11.º N; 11.º M; 11.º P; 11.º A; 11.º F1; 11.º F2; 10.º I; 10.º P; 10.º L; 10.º N; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º E)	0 €	C3.2.
out	14; 15; 16; 17; 18	Semana da Alimentação Realização de atividades diversificadas relativas à temática.	Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada; - Incentivar ao consumo de alimentos saudáveis; - Conhecer aspetos importantes da produção dos alimentos	Vera Lúcia Fernandes Silveira Coelho; Soraia Alexandra Caracol de Pinho; Sónia Sereno de Brito; Sandra de Jesus Drogas Belchior; Paula Cristina Rodrigues Duarte Marquês Costa; Luís Fernando dos Reis da Costa	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	C2.1.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	16/10/24 - Dia Mundial da Alimentação EB1 Major David Neto 2.º A, B, C e D 99 Alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde. - Reconhecer a importância da ingestão de géneros alimentícios saudáveis para se crescer com saúde. - Identificar quais os alimentos que integram a Roda da Alimentação Mediterrânica. - Expressar uma atitude positiva perante as refeições em meio escolar. - Reconhecer a necessidade de cumprimento de regras na utilização do refeitório escolar. - Audição de histórias relativas ao tema com análise "O dia em que a barriga rebentou" de José Fanha. - Interpretação e ilustração da mesma. - Construção de uma ementa saudável. - Realização de fichas de trabalho relacionadas com o tema. - Diálogo sobre os benefícios de uma alimentação saudável. - Ilustração da Roda dos Alimentos. - Visualização de vídeos no Youtube. - Debate / diálogo. 	Maria Madalena Conceição Cintra Ponte; Liliana Araújo Ribeiro; Inês Ângela Bento Encarnação; Ana Catarina Moreira Gouveia Guerreiro	Alunos (Todas as turmas do 2.º)	0 €	C2.1.
out	16	Dia Mundial da Alimentação - Lanche Convívio	Realização de atividades relacionadas com a alimentação saudável - Lanche Convívio.	Teresa Margarida Pinho Fernandes; Manuela Esteves Potência; Florbela da Silva Guerreiro; Elsa de Noel Graça Vieira; Ana Cristina Rodrigues Lopes	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0 €	C2.1.
out	18	Outubro - «Um novo recife artificial» Oficina Educativa do Museu de Portimão EB1 Major David Neto 2.º A, B, C e D 99 Alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer o que é um recife. - Promover a curiosidade e espírito crítico dos alunos. - Sensibilizar para a preservação do ambiente aquático. 	Maria Madalena Conceição Cintra Ponte; Liliana Araújo Ribeiro; Inês Ângela Bento Encarnação; Ana Catarina Moreira Gouveia Guerreiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º)	0 €	C2.1.
out	23; 24	Visita à igreja de Santo António e ao museu de Lagos (Núcleo Doutor José Formosinho).	Conhecer in loco a arquitetura e estética barroca; Reconhecer o interesse do Sermão no contexto histórico-literária do século XVII; Legitimar a importância do "Sermão de Santo António", de Padre António Vieira, no contexto histórico-político do século XVII; Valorizar o património histórico, cultural e literário português, reconhecendo o cuidado na preservação da herança cultural em conjunto com a comunidade; pensar de forma abrangente e crítica, convocando os conhecimentos adquiridos; treinar o desenho à vista de arquitetura/objetos arquitetónicos e figura humana; desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade estética e artística e o juízo crítico, estimulando a fruição de bens culturais e artísticos; compreender que o barroco, em todas as suas manifestações nacionais e regionais, deve ser entendido como um gosto do que um estilo, sublinhando a forma como utilizava a sedução dos sentidos e a teatralidade; identificar características da arquitetura e escultura barrocas, ressaltando, na escultura, o dinamismo, a abertura da composição e a exacerbação do expressionismo.	Lídio José Ferreira Cardoso; Ana Maria Vieira Gil	Alunos (11.º G; 11.º J; 11.º K; 11.º N; 11.º O; 11.º P)	2,90 €	B2.1.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	23; 24; 25	Centro de Ciência Viva	- Conhecer aspetos importantes da História Nacional e Local; - Despertar o interesse dos alunos pelas atividades científicas; - Promover a curiosidade, o espírito crítico dos alunos e o trabalho em equipa	Vera Lúcia Fernandes Silveira Coelho; Soraia Alexandra Caracol de Pinho; Sónia Sereno de Brito; Sandra de Jesus Drogas Belchior; Luís Fernando dos Reis da Costa	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	C1.2.
out	23; 24	Nós e tranças	Ida ao Teatro Tempo assistir a um espetáculo	Vera Lúcia Fernandes Silveira Coelho; Luís Fernando dos Reis da Costa	Alunos (4.º A; 4.º B)	0 €	C1.2.
out	28	Visita guiada à biblioteca escolar para pais/encarregados de educação	Convida-se todos os pais/encarregados de educação dos alunos da Escola EB1/JI Major David Neto a participar numa visita guiada à biblioteca desta escola, no próximo dia 28/10/2024, às 9h ou às 14h. A visita guiada será dinamizada pela professora bibliotecária, Isabel Mátias, no âmbito da comemoração do Dia da Biblioteca Escolar. O objetivo é dar a conhecer aos pais/encarregados de educação o funcionamento da biblioteca escolar; recursos e serviços disponíveis, presencialmente e em ambiente virtual.	Professores Bibliotecários	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	B1.2.
out	29	Aulas CSI (conexões surpreendentes e improváveis). Aula por videoconferência com a jovem cientista Isabelli Hombri, ex-aluna da ESMTG, a partir do UCD Conway Research Institute, de Dublin, República da Irlanda.	Aulas CSI (conexões surpreendentes e improváveis). Aula por videoconferência com a jovem cientista Isabelli Hombri, ex-aluna da ESMTG, a partir do UCD Conway Research Institute, de Dublin, República da Irlanda. Os alunos das turmas de ciências e tecnologias 10.º I e 10.º H colocarão questões à cientista sobre a experiência de trabalhar no estrangeiro, o processo de candidatura a bolsas de investigação e o dia-a-dia de um investigador na área das ciências biomédicas.	Carlos Alberto Garrinho Gonçalves Café	Alunos (10.º H; 10.º I)	0 €	C1.5.
out	31	Halloween Realização de atividades de articulação curricular subordinadas ao tema.	Promover as tradições; - Desenvolver a criatividade e a socialização.	Vera Lúcia Fernandes Silveira Coelho; Soraia Alexandra Caracol de Pinho; Sónia Sereno de Brito; Sandra de Jesus Drogas Belchior; Paula Cristina Rodrigues Duarte Marquês Costa; Luís Fernando dos Reis da Costa	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	C2.1.
out	31	31/10/24 - Halloween EB1 Major David Neto 2.º A, B, C e D 99 Alunos	- Conhecer diferentes culturas e incutir o respeito pelas diferentes tradições. - Leitura de uma história, músicas, trabalhos de artes visuais e ou em ferramentas digitais.	Maria Madalena Conceição Cintra Ponte; Liliana Araújo Ribeiro; Inês Ângela Bento Encarnação; Ana Catarina Moreira Gouveia Guerreiro	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 2.º)	0 €	C2.1.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	07	Dia de Aulas ao ar livre Portugal	No dia 7 de novembro, das 10h20 às 11h10, os alunos do 6.ºA irão para um espaço exterior à sala de aula, na escola, a fim de nos juntarmos ao Movimento Mundial: "Dia de Aulas ao ar livre", com vista à Saúde e Bem-Estar dos nossos alunos. Neste dia, no âmbito da disciplina de Português os alunos da turma desenvolverão as seguintes atividades: - 15m minutos de leitura (livros que os alunos têm no armário da sua sala de aulas - trabalho individual); - Jogo de cartas didático (com perguntas acerca dos conteúdos programáticos da disciplina - trabalho de grupo/ equipa); - Redação de texto jornalístico - Notícia (redação da notícia da atividade desenvolvida - trabalho coletivo). Esta atividade irá colocar a nossa escola no mapa do Movimento Mundial do "Dia de Aulas ao Ar Livre".	Dina Belbute Cardoso	Alunos (6.º A)	0 €	C3.2.
nov	11	Dia de São Martinho - Magusto tradicional - Atividades no âmbito da Educação Artística	- Promover as tradições; - Desenvolver a criatividade e a socialização.	Vera Lúcia Fernandes Silveira Coelho; Soraia Alexandra Caracol de Pinho; Sónia Sereno de Brito; Sandra de Jesus Drogas Belchior; Paula Cristina Rodrigues Duarte Marquês Costa; Luís Fernando dos Reis da Costa	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	C2.1.
nov	11	11/11/24 - Comemoração do São Martinho EB1 Major David Neto 2.º A, B, C e D 99 Alunos	- Incentivar os valores de partilha, amizade e solidariedade. - Conhecer os costumes tradicionais relacionados com o tema. - Leitura da lenda de São Martinho, músicas, trabalhos de artes visuais e realização do magusto.	Maria Madalena Conceição Cintra Ponte; Liliãna Araújo Ribeiro; Inês Ângela Bento Encarnação; Ana Catarina Moreira Gouveia Guerreiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º)	0 €	C2.1.
nov	18	"A Bebedeira de Kant" & outras histórias Encontro com o professor e escritor David Erlich, a partir da sua obra "A Bebedeira de Kant". Turmas: 10.º H, I, P, J, N Atividade do Clube dos Filósofos Vivos da ESMTG no âmbito do Dia Mundial da Filosofia 2024. (Auditório da ESMTG, das 9:15 às 10:30)	"A Bebedeira de Kant" & outras histórias Encontro com o professor e escritor David Erlich, a partir da sua obra "A Bebedeira de Kant". Atividade do Clube dos Filósofos Vivos da ESMTG no âmbito do Dia Mundial da Filosofia 2024, com o objetivo de promover o gosto pela filosofia e pela leitura. (das 9:15 às 10:30)	Carlos Alberto Garrinho Gonçalves Café	Alunos (10.º H; 10.º I; 10.º P; 10.º J; 10.º N)	0 €	B2.1.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	18	Café filosófico: "devemos ser tolerantes com os intolerantes?" Tertúlia filosófica a partir da obra "Tratado Sobre a Tolerância", de Voltaire. Atividade do Clube dos Filósofos Vivos da ESMTG no âmbito do Dia Mundial da Filosofia 2024, com o objetivo de promover a filosofia e o espírito crítico envolvendo alunos, professores, encarregados de educação e restante comunidade educativa. 18 de novembro, pelas 18 horas, no Restaurante Faina. Entrada livre.	Café filosófico: "devemos ser tolerantes com os intolerantes?" Tertúlia filosófica a partir da obra "Tratado Sobre a Tolerância", de Voltaire. Atividade do Clube dos Filósofos Vivos da ESMTG no âmbito do Dia Mundial da Filosofia 2024, com o objetivo de promover a filosofia e o espírito crítico envolvendo alunos, professores, encarregados de educação e restante comunidade educativa. 18 de novembro, pelas 18 horas, no Restaurante Faina. Entrada livre.	Carlos Alberto Garrinho Gonçalves Café	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	C3.2.
dez	10	Dia Internacional dos Direitos Humanos	Leitura e análise, em grupos, da Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), seguida de reflexão sobre os seus artigos. Adicionalmente, será visionado um vídeo sobre Direitos Humanos na sala de aula em colaboração com a professora bibliotecária. Como trabalho final, serão criados marcadores de livros e bandeirinhas com o texto dos principais artigos da DUDH, para divulgação à comunidade escolar no dia 10 de dezembro de 2024.	Sílvia Rute Matias Marques das Neves; Sandra do Rosário Ferreira Cosme; Maria Encarnação Marques Alves Miguel; Emanuel Mendes Marques Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B)	0 €	C2.1.
dez	17	16 e 17/12/24 - Comemoração do Natal EB1 Major David Neto 2.º A, B, C e D 99 Alunos	- Melhorar laços afetivos entre os alunos. - Incentivar os valores de partilha, amizade e solidariedade. - Conhecer os costumes tradicionais da época festiva - Trabalhos de expressão plástica; - Interpretação de uma música de Natal. - Ida ao cinema assistir a um filme de animação natalícia.	Maria Madalena Conceição Cintra Ponte; Liliana Araújo Ribeiro; Inês Ângela Bento Encarnação; Ana Catarina Moreira Gouveia Guerreiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º)	0 €	A1.2.
		Comemoração do São Martinho	Atividades relacionadas com o "Dia de S. Martinho" - Magusto	Teresa Margarida Pinho Fernandes; Manuela Esteves Potêncio; Florbela da Silva Guerreiro; Elsa de Noel Graça Vieira; Ana Cristina Rodrigues Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0 €	C2.1.
		Dia Mundial da Música "Disco Party ao ar livre"	Audição e dança de diversos estilos musicais.	Teresa Margarida Pinho Fernandes; Manuela Esteves Potêncio; Florbela da Silva Guerreiro; Elsa de Noel Graça Vieira; Ana Cristina Rodrigues Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0 €	C3.2.
		Comemorações da época festiva do Natal	Trabalhos de expressão plástica; Interpretação de uma música de Natal. Troca de brinquedos, livros, jogos. IDA AO CINEMA.	Teresa Margarida Pinho Fernandes; Manuela Esteves Potêncio; Florbela da Silva Guerreiro; Elsa de Noel Graça Vieira; Ana Cristina Rodrigues Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 1.º)	412 €	C2.1.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Neste Natal Pensei em Ti (Desafio de Natal APLL 2024)	A Associação Portuguesa de Leucemias e Linfomas (APLL) lançou mais uma vez o seu desafio "Neste Natal Pensei em Ti", que consiste na criação de postais de Natal pelos alunos, para serem distribuídos durante a quadra festiva a doentes oncológicos. Durante as aulas de Ciências Naturais são trabalhados temas como a saúde e promoção da saúde, pelo que foi apresentado o desafio aos alunos. Na disciplina de Francês, os alunos elaborarão os votos de "Boas Festas" naquela língua, sendo que constará igualmente nos postais. Numa atitude promotora de cidadania, os alunos são convidados a refletir sobre a problemática das doenças oncológicas e levar um sorriso a quem tanto necessita, num momento difícil da sua vida	Neste Natal pensei em ti - 3.º ciclo	Alunos (8.º E; 7.º A; 7.º D)	0 €	C2.1.
		O Natal e o Sistema Solar Exposição " Sistema Solar" Construção de maquetes sobre Corrente Elétrica.	Elaboração de decoração de Natal alusiva ao tema Sistema Solar. Maquetês do Sistema Solar. Árvore de Natal com símbolos químicos.	Maria Susana Marreiros Duarte; Maria João Leão Canudo; Fátima Filipe Correia; Ana Paula Jesus Loais Lopes	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	B2.1.
		1ª ELIMINATÓRIA DAS OLIMPÍADAS PORTUGUESAS DA MATEMÁTICA	Realização de Prova Escrita para aplicação de conhecimentos na área da matemática.	David Manuel Antunes da Graça; Luís José Pereira da Costa; Maria Margarida dos Ramos Custódio; Mónica Isabel da Cruz Leite Matos	Alunos (5.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	C3.2.
		EMARP - dinamizador Ações de Educação e Proteção Ambiental - "Sanita feliz".	-Sensibilizar os alunos para o que pode ou não ser descartado através do esgoto e as suas consequências para o sistema de saneamento.	Carina Alexandra Marques da Silva; Luzia Maria Brotas Lúcio; Maria João Lopes Silva de Sousa; Mauro José da Silva do Nascimento Pinto	Alunos (3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F)	0 €	C2.1.
		EMARP - dinamizador Pegada de Gigante; Ambiente	Realização do jogo da Glória por equipas, com questões relacionadas com a poupança da água.	Mauro José da Silva do Nascimento Pinto; Marta Sofia Machado Durães; Marisa Alexandra Franco de Sousa; Maria João Lopes Silva de Sousa; Luzia Maria Brotas Lúcio; Carina Alexandra Marques da Silva; Ana Cristina Barreiros Duarte Almeida	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	0 €	C2.1.
		Receção aos alunos/Regresso à escola	Receção às crianças e respetivos encarregados de educação.	Filomena Maria Martins Varela; Maria Filomena Tereno das Neves Carrasquinho; Inocência Maria Pombinho Farragolo; Maria Nobre Cardoso Dias; Maria Teresa Alvares Viegas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	A1.2.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Comemoração do Natal - Trabalhos de expressão plástica; - Interpretação de músicas de Natal. - Ida ao cinema assistir a um filme de animação natalícia. 17 de dezembro 3.º A 3.º B 3.º C 3.º D 3.º E 3.º F 3.º G	Comemoração do Natal - Trabalhos de expressão plástica; - Interpretação de músicas de Natal. - Ida ao cinema assistir a um filme de animação natalícia.	Mauro José da Silva do Nascimento Pinto; Marta Sofia Machado Durães; Marisa Alexandra Franco de Sousa; Maria João Lopes Silva de Sousa; Luzia Maria Brotas Lúcio; Carina Alexandra Marques da Silva; Ana Cristina Barreiros Duarte Almeida	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	0 €	C2.1.
		Comemoração do São Martinho - Leitura da lenda de São Martinho, músicas, trabalhos de artes visuais e ou em ferramentas digitais e realização do magusto.	Leitura da lenda de São Martinho, músicas, trabalhos de artes visuais e ou em ferramentas digitais e realização do magusto.	Mauro José da Silva do Nascimento Pinto; Marta Sofia Machado Durães; Marisa Alexandra Franco de Sousa; Maria João Lopes Silva de Sousa; Luzia Maria Brotas Lúcio; Carina Alexandra Marques da Silva; Ana Cristina Barreiros Duarte Almeida	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	0 €	A1.2.
		Dia Mundial da Alimentação - Realização de atividades relacionadas com a alimentação (Recurso ao robot de cozinha Bimby para elaborar um lanche saudável).	Realização de atividades relacionadas com a alimentação (Recurso ao robot de cozinha Bimby para elaborar um lanche saudável). Alertar para os perigos da alimentação não saudável; Incentivo ao consumo de alimentos saudáveis.	Mauro José da Silva do Nascimento Pinto; Marta Sofia Machado Durães; Marisa Alexandra Franco de Sousa; Maria João Lopes Silva de Sousa; Luzia Maria Brotas Lúcio; Carina Alexandra Marques da Silva; Ana Cristina Barreiros Duarte Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º)	0 €	C2.1.
		Feira de Minerais	Todos os alunos do 3º ciclo já estudaram, à data de realização da feira, os Minerais e as suas propriedades, como parte integrante das Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais. Através da realização da Feira de Minerais pretende-se, junto dos alunos: - aprofundar conceitos, considerando o contexto dos alunos e da escola, valorizando as questões de âmbito local, nacional e global, e situações do dia a dia; - formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA; - aplicar com mais rigor e de forma articulada (mobilizar) os conhecimentos já efetuados. A Feira funcionará com a colaboração de alunos, professores, e auxiliares de ação educativa, e todos os que se deslocarem à escola EB 2,3 Professor José Buisel poderão visitar a Feira de Minerais.	Carlos Eduardo Fernandes Xavier; Maria Margarida Alves Cavaco Carrilho dos Santos Inácio; Eugénia Maria Formosinho Conceição Reis; Susana Paula Ferreira Tavares Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	B2.1.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"A terra treme" Simulacro	Esta iniciativa é promovida pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil e procura chamar a atenção para o risco sísmico, e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas. Tem a duração de apenas 1 minuto, durante o qual os participantes são convidados a executar os 3 gestos que salvam: BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR. OBJETIVOS: - Promover o conhecimento dos riscos perante uma situação de sismo - Sensibilizar as crianças para a importância de adotarmos comportamentos corretos que previnem os riscos e podem salvar vidas.	Maria Teresa Alvares Viegas; Ana Isabel da Conceição Miguel Sintra; Filomena Maria Martins Varela; Inocência Maria Pombinho Farragolo; Maria Filomena Tereno das Neves Carrasquinho; Maria Nobre Cardoso Dias	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	C2.1.
		Dia Nacional da Água "Os Mini Incríveis da água"	Debate e visualização de vídeos para a consciencialização da necessidade da poupança e utilização responsável da água.	Teresa Margarida Pinho Fernandes; Manuela Esteves Potência; Flórbela da Silva Guerreiro; Elsa de Noel Graça Vieira; Ana Cristina Rodrigues Lopes	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0 €	C2.1.
		EMARP- Reciclagem "A Turma da Marafada vai à Escola"	Visualização de vídeos acerca da temática com aplicação prática.	Teresa Margarida Pinho Fernandes; Manuela Esteves Potência; Flórbela da Silva Guerreiro; Elsa de Noel Graça Vieira; Ana Cristina Rodrigues Lopes	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0 €	C2.1.
		"Os Lusíadas Como nunca os ouviu"	Teatro/ performance de António Fonseca, com duas sessões (10.15 e 15.15) destinado às 6 turmas do 9ºano de escolaridade.	Sandra do Rosário Ferreira Cosme	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	B2.2.
		Halloween - Leitura de histórias, músicas, trabalhos de artes visuais.	Halloween - Leitura de histórias, músicas, trabalhos de artes visuais.	Mauro José da Silva do Nascimento Pinto; Marta Sofia Machado Durães; Marisa Alexandra Franco de Sousa; Maria João Lopes Silva de Sousa; Luzia Maria Brotas Lúcio; Carla Alexandra de Almeida Machado Maio; Carina Alexandra Marques da Silva; Ana Cristina Barreiros Duarte Almeida	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	0 €	C2.1.
		"São Martinho"	Exploração de histórias sobre o tema: "Maria Castanha, A castanha Lili, A lenda de S. Martinho,...." Objetivos: - Desenvolver as competências sócio afetivas e a capacidade cívica dos alunos. - Promover a interação escola/comunidade. - Criar um ambiente favorável à aprendizagem. - Promover o gosto pelas tradições e o conhecimento dos aspetos culturais e alimentares. - Valorizar vivências - Transmitir referências temporais. - Preservar tradições.	Ana Isabel da Conceição Miguel Sintra; Filomena Maria Martins Varela; Inocência Maria Pombinho Farragolo; Maria Filomena Tereno das Neves Carrasquinho; Maria Nobre Cardoso Dias; Maria Teresa Alvares Viegas	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	A1.2.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Viver o Natal"	<p>Exploração de histórias;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de atividades plásticas relacionadas com o tema; - Decoração do espaço do Jardim de Infância; - Elaboração de postais de natal; - Construção de uma árvore de Natal para enfeitar o Jardim de Infância. - Ida ao cinema - Prenda para a família. - Exploração da temática - Canções e poesias <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos. - Promover a reflexão e o espírito natalício. - Fomentar a valorização das tradições e costumes. - Valorizar as vivências/transmitir referências temporais; - Valorizar a tradição cultural; - Estreitar a relação/comunicação entre a comunidade educativa e a comunidade escolar. - Estreitar os laços afetivos entre os alunos; - Incentivar os valores de partilha, amizade e solidariedade; - Promover o gosto pelas tradições e o conhecimento dos aspetos culturais e alimentares; - Proporcionar outras vivências. 	Maria Teresa Alvares Viegas; Maria Nobre Cardoso Dias; Maria Filomena Tereno das Neves Carraquinho; Inocência Maria Pombinho Farragolo; Filomena Maria Martins Varela; Ana Isabel da Conceição Miguel Sintra	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	C2.1.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	07	Conferência Filosofia na Cidade com o maestro Martim Sousa Tavares Título da conferência: "O lugar da beleza, hoje e amanhã". Sessão de autógrafos pelo maestro do seu livro "Falar Piano e Tocar Francês". Auditório do Museu de Portimão, 18 horas. Patrocínio: Câmara Municipal de Portimão Entrada livre	Conferência Filosofia na Cidade com o maestro Martim Sousa Tavares Título da conferência: "O lugar da beleza, hoje e amanhã". Sessão de autógrafos pelo maestro do seu livro "Falar Piano e Tocar Francês". Auditório do Museu de Portimão, 7/2/2025, 18 horas. Organização: grupo de filosofia da ESMTG Patrocínio: Câmara Municipal de Portimão Entrada livre	Susana Paula Bernardino da Fonseca; Ricardo Jorge Anacleto das Neves; Paulo Manuel das Neves dos Santos; Lázaro dos Santos Fernandes; Carlos Alberto Garrinho Gonçalves Café; Aires Nuno Rebelo de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	B2.1.
fev	10; 11; 12; 13; 14	Semana dos Afetos - Atividades interdisciplinares; - Atividades de desenvolvimento de competências emocionais;	- Promover a criatividade e a expressão artística; - Tomar consciência das emoções sentidas; - Fomentar a partilha de vivências e emoções; - Valorizar o trabalho em equipa.	Vera Lúcia Fernandes Silveira Coelho; Soraia Alexandra Caracol de Pinho; Sónia Sereno de Brito; Sandra de Jesus Drogas Belchior; Paula Cristina Rodrigues Duarte Marquês Costa; Luís Fernando dos Reis da Costa	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	C2.1.
fev	28	28/02/25 - Carnaval EB1 Major David Neto 2.º A, B, C e D 99 Alunos	- Preservar costumes e tradições. - Fomentar momentos de convívio entre os vários elementos da comunidade escolar. - Realização de atividades práticas alusivas à temática.	Maria Madalena Conceição Cintra Ponte; Liliana Araújo Ribeiro; Inês Ângela Bento Encarnação; Ana Catarina Moreira Gouveia Guerreiro	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 2.º)	0 €	A1.2.
fev	28	Carnaval - Realização de atividades alusivas à temática; - Atividades interturmas	- Preservar costumes e tradições; - Desenvolver a socialização; - Promover atividades lúdicas; - Promover a criatividade.	Vera Lúcia Fernandes Silveira Coelho; Soraia Alexandra Caracol de Pinho; Sónia Sereno de Brito; Sandra de Jesus Drogas Belchior; Paula Cristina Rodrigues Duarte Marquês Costa; Luís Fernando dos Reis da Costa	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	C2.1.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	03; 04; 05; 06; 07	Inglês: Visita de Estudo a Dublin (Irlanda) Turmas: 8.ºA, C, D, E, F	<p>A Visita de Estudo em causa tem os seguintes objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alargar os horizontes culturais dos alunos através da vivência da cultura britânica; - melhorar a comunicação em língua inglesa através do contacto com falantes nativos da língua (native speakers); - desenvolver a compreensão, o espírito crítico e a tolerância relativamente a culturas diferentes; - promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das Aprendizagens Essenciais que impliquem articulação e uso de conhecimentos e, com apoio do professor à sua concretização, o estabelecimento de relações intra e interdisciplinares; - promover a amizade, a tolerância e o espírito de entreajuda entre os alunos das diferentes turmas; - desenvolver o bom relacionamento interpessoal entre alunos e professores. <p>Em termos de atividades a desenvolver e respetivo itinerário há a destacar o seguinte:</p> <p>03 de março 03:00h – Saída da escola (Esc. E.B. 2/3 Prof. José Buisel) 07:20h – Embarque de Faro em voo da Ryanair para Dublin 10:30h – Chegada prevista a Dublin + transfere para alojamento + almoço Tarde/Noite – Passeio Pedonal - (Famine Memorial; Ha'Penny Bridge; Moore St.; Dublin Spire; St.Mary's Pro Cathedral) + Jantar</p> <p>04 de março Manhã – Visita a St. Patrick's Cathedral e Chester Beatty Library Tarde/Noite – Visita ao Dublin Castle e National Gallery of Ireland + Jantar</p> <p>05 de março 09:30h – Saída do alojamento para Tour de dia inteiro a Belfast (Belfast Excursion) – Visita ao Titanic Belfast Museum e St. George's Market 19:00h – Regresso ao Alojamento + Jantar</p> <p>06 de março Manhã – Visita a Trinity College; Graffton Street e Merrion Square + almoço Tarde/Noite – Visita ao National Museum of Ireland - Archaeology + Jantar</p> <p>07 de março Manhã – Visita a Dublinia; Molly Malone e St. Stephen's Green + almoço + transfere para o aeroporto 16:00h – Embarque de Dublin em voo da Ryanair para Faro 21:00h – Chegada prevista à escola (Esc. E.B. 2/3 Prof. José Buisel)</p>	Jaime de Brito Mendes	Alunos (8.º A; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	750,00 €	C3.2.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	03; 05; 06; 07; 10; 11; 12; 13; 14; 17; 18; 19; 20; 21; 24; 25; 26; 27; 28; 31	Meteorologia e Teatro na ESMTG	A finalidade deste plano educativo é melhorar a integração no AEMTG das turmas do 4º ano do 1º ciclo da Escola Major David Neto e de divulgar às turmas do 4ºano de todos os outros agrupamentos escolares de Portimão, o Agrupamento de Escola Manuel Teixeira Gomes. Através de uma Visita de Estudo, as turmas do 4º ano, visitam, e ficam a conhecer, uam estação meteorológica, o projeto Há UV na praia-projeto em implementação em várias praias de Portimão, Alvor e Lagoa e assistem a uma peça de teatro executada por alunos de uma turma do secundário, deste agrupamento, a definir oportunamente.	Francisco José de Jesus Pereira; Alfredo Jose Rosa Gomes	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	C3.2.
mar	11	12ª Edição do Projeto "Inspirig Future".	A feira de informação e orientação vocacional pretende proporcionar ajuda aos alunos na construção do seu projeto de vida e de carreira com consciência das suas capacidades e da realidade circundante. Neste sentido, tem como objetivo capacitar os jovens na construção do seu projeto de vida e de carreira com o seu máximo potencial, contribuindo para o combate ativo ao abandono escolar e para as escolhas conscientes e informadas dos jovens acerca do seu futuro.	Sandra Maria Pedro Gabriel	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	100 €	C3.2.
mar	14	"Dia Internacional da Matemática - Matemática, Arte e Criatividade"	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos para mostrar como a Geometria é usada no mundo real, no "Dia Internacional da Matemática - Matemática, Arte e Criatividade" - 14 de Março.	Mónica Isabel da Cruz Leite Matos; Maria Candida Amado; Lúcia Rossana Custódio Calado Brás; Catarina Novo Martins; Angela Maria de Sousa Januário	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0,00 €	B2.1.
mar	14	Dia Internacional da Matemática: Dia do número Pi	Comemoração em sala de aula o Dia do Número Pi , com atividades diversas: vídeos, jogos, etc..	Maria Salomé de Castro Canastra; Ana Zita Pinto Pereira Teles; Ana Filipa Espinho Fernandes	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	C2.1.
mar	21	Dia Mundial da Árvore - Realização de atividades práticas alusivas à temática	- Preservar costumes e tradições; - Desenvolver a socialização; - Promover atividades lúdicas; - Promover a criatividade	Luis Fernando dos Reis da Costa	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	C2.1.
		Literacia em Saúde	Pretende-se que os alunos adquiram: Conhecimentos básicos sobre saúde, que facilitem a adoção de comportamentos protetores da saúde e de prevenção da doença, bem como autocuidado; Competências de utilização dos sistemas de saúde enquanto consumidor, e de tomadas de decisão relativas à sua saúde; Conhecimento dos direitos e participação informada em assuntos relacionados com a saúde.	Sandra Maria Pedro Gabriel	Alunos (12.º A; 12.º C; 12.º B1; 12.º D; 12.º E1; 12.º F; 12.º B2; 12.º E2; 12.º G)	00 €	C2.1.
		Vamos celebrar o Carnaval	- Vivenciar o Carnaval - Promover a transmissão e divulgação de tradições - Incentivar a reciclagem de roupas e outros acessórios, promovendo a criatividade - Promover a participação dos pais	Diretores de Turma; Rui Filipe da Ressurreição Martins; Maria Teresa Alvares Viegas; Maria Nobre Cardoso Dias; Lídio José Ferreira Cardoso; Jorge Alberto Lima de Barros; Inocência Maria Pombinho Farragolo; Herculano Pascoal Dias; Filomena Maria Martins Varela; Cristina Maria Nunes Barbosa; António José Júlio dos Reis; Ana Sofia Alberto Grosso Nunes; Ana Isabel da Conceição Miguel Sintra	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	C2.1.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai	30-04; 01-05; 02-05	Visita de estudo a Madrid para os alunos da disciplina de Espanhol dos Cursos Científico Humanísticos (Turmas: h, I, J, K, L, M, N, P)	Visita de estudo a Madrid para os alunos da disciplina de Espanhol dos Cursos Científico Humanísticos	Patrícia de Guadalupe Pereira Afonso; Bruno Gustavo Rebelo Lourenço; Anabela Guerreiro de Jesus Agostinho Mendes	Alunos (11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º N; 11.º M; 11.º P)	0 €	C3.2.
jun	02	Dia Mundial da Criança	- Proporcionar um dia único de alegria e diversão aos alunos. - Fomentar momentos de convívio entre os vários elementos da comunidade escolar; - Fomentar o gosto pela prática desportiva.	Luis Fernando dos Reis da Costa	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	A1.2.
		Festa de final de ano letivo	Festa de final de ano letivo	Diretores de Turma; Filomena Maria Martins Varela; Maria Teresa Alvares Viegas; Inocência Maria Pombinho Farragolo; Maria Nóbrega Cardoso Dias; Ana Isabel da Conceição Miguel Sintra	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	A1.2.
		Dia Mundial da Criança - Pintura de desenhos alusivos à temática. - Ida ao cinema	- Proporcionar um dia único de alegria e diversão aos alunos. - Fomentar momentos de convívio entre os vários elementos da comunidade escolar.	Ana Cristina Barreiros Duarte Almeida; Mauro José da Silva do Nascimento Pinto; Marta Sofia Machado Durães; Carina Alexandra Marques da Silva; Marisa Alexandra Franco de Sousa; Luzia Maria Brotas Lúcio; Maria João Lopes Silva de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	0 €	C2.1.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"O canetão volta à escola".	A atividade consiste na recolha de canetas, marcadores, esferográficas e tubos de cola para terem como fim a reciclagem. Objetivo: sensibilizar a comunidade escolar para a importância da reciclagem de resíduos e o seu aproveitamento.	Mónica Isabel da Cruz Leite Matos; Maria Cândida Amado; Lúcia Rossana Custódio Calado Brás; Catarina Novo Martins; Angela Maria de Sousa Januário	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0,00 €	C2.1.
		"Leitura em Família"	A família é o núcleo basilar do desenvolvimento emocional, social e cognitivo das crianças. Ler em família promove competências essenciais de literacia, alicerça relações afetivas e cria hábitos de leitura. -promover competências essenciais de literacia, que alicerçam relações afetivas e criam hábitos de leitura.	Ana Isabel da Conceição Miguel Sintra; Filomena Maria Martins Varela; Inocência Maria Pombinho Farragolo; Maria Nobre Cardoso Dias; Maria Teresa Álvares Viegas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	B2.2.
		Projeto "Criarte"	Através das atividades propostas e do desenvolvimento de projetos relacionados com as artes pretendemos atingir os seguintes objetivos: - Explorar localmente todas as manifestações de arte. - Promover o reconhecimento de diferentes tipos de arte. - Promover a criação de diferentes tipos de produções artísticas. - Incentivar a participação ativa da criança na sua própria aprendizagem mediante a experimentação. - Desenvolver capacidades expressivas e criativas através da arte. - Reconhecer e mobilizar elementos da comunicação visual, tanto na produção e apreciação das suas produções, como em imagens que observa. - Promover a apreciação de diferentes manifestações de artes na comunidade.	Ana Isabel da Conceição Miguel Sintra; Filomena Maria Martins Varela; Inocência Maria Pombinho Farragolo; Maria Nobre Cardoso Dias; Maria Teresa Álvares Viegas	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	B2.1.
		Orientação vocacional aos alunos dos cursos científico-humanísticos	A Orientação Vocacional e Profissional é uma área de intervenção que pretende dar resposta às necessidades e indecisões que surgem em jovens ou adultos quanto à direção a dar à sua carreira académica e/ou profissional. É feita uma avaliação que permite analisar, por um lado, tudo aquilo que o motiva (ou seja, os seus interesses), e por outro lado, tudo aquilo para o que tem maior facilidade em aprender (ou seja, as suas aptidões). A orientação vocacional pretende, enfim, valorizar a visão que o estudante tem sobre si mesmo, quais os seu aspectos que considera mais importantes, e as suas expectativas em relação ao futuro. Enfatiza-se a ideia de que a construção do futuro depende das suas vivências e escolhas do presente.	Sandra Maria Pedro Gabriel	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	00 €	C1.5.
		Dove Eu Confiante - Promoção da Autoconfiança Corporal	Este programa visa: - Estimular a reflexão sobre a origem dos ideais de aparência física - Desenvolver um sentido crítico em relação aos ideais de beleza veiculados nos meios de comunicação social e consciencializar sobre a influência das redes sociais ao nível da imagem corporal - Estimular a valorização da diversidade na aparência física - Promover a autoestima corporal	Sandra Maria Pedro Gabriel	Alunos (10.º A)	00 €	C3.2.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Recreio de Palavras Projeto	Com o intuito de rentabilizar os livros doados, mas sem interesse para o desenvolvimento da coleção da biblioteca escolar da Escola EB1/JI Major David Neto pretende-se disponibilizar aos alunos livros, devidamente identificados com o título e mote do projeto “Recreio de Palavras - Levar, Ler e Devolver”, num expositor/estante, localizado no pátio coberto do edifício n.º 2 da escola EB1/JI Major David Neto. A concretização do projeto visa tornar os livros mais próximos e acessíveis aos alunos; favorecer a existência de ambientes de leitura diversificados em espaço de lazer e promover a leitura recreativa.	Maria Margarida dos Santos Viola Alves; Maria Isabel Nunes Matias; Maria Amália Tiago Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	13 €	B1.2.
		Dinamização das Páginas da equipa (ELI Portimão) – Facebook e Instagram Dinamização de duas páginas online: Facebook https://www.facebook.com/eliportimao Instagram https://www.instagram.com/eliportimao/	No sentido de aumentar o espectro do trabalho que é desenvolvido na Intervenção Precoce na Infância, foram criadas duas páginas, uma no Facebook e outra no Instagram, de forma a divulgar informações diversas. Objetivos: Divulgar o trabalho realizado pela equipa; Informar sobre eventos na comunidade; Capacitar as famílias para resolverem os desafios com que se deparam diariamente.	Maria Luisa Marques Gaio; Maria Conceição Santos Alves Café; Isabel Maria São Martinho Clara; Cláudia Maria da Silva Matias; Catarina Isabel Gregório Rodrigues Correia; Ana Rita Gomes Cardoso Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)	0 €	A1.2.
		Encontros fELizes	No sentido de aumentar as interações com pares e famílias, especialmente das crianças que se encontram em contexto domiciliário, foi criado um momento de encontro e partilha, a realizar mensalmente, desde outubro de 2022 (com pausa nos meses de julho, agosto e setembro). Objetivos: Trabalhar a dinâmica familiar, em espaço exterior ao contexto domiciliário; desenvolver a motricidade fina e global; reforçar a capacidade das famílias, para definição de regras e limites; dinamizar a relação interpessoal com pares e adultos; capacitar as famílias para resolverem os desafios com que se deparam diariamente. Sessões programadas para o ano letivo 2024-25 (15:00 – 16:00): - 15 outubro 2024 - 12 novembro 2024 - 03 dezembro 2024 - 21 janeiro 2025 - 25 fevereiro 2025 - 25 março 2025 - 29 abril 2025 - 20 maio 2025 - 17 junho 2025	Maria Luisa Marques Gaio; Maria Conceição Santos Alves Café; Isabel Maria São Martinho Clara; Cláudia Maria da Silva Matias; Catarina Isabel Gregório Rodrigues Correia; Ana Rita Gomes Cardoso Alves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3)	50 €	A1.2.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Blogue da Turma	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar as TIC no desenvolvimento de novas estratégias de aprendizagem; - Divulgar as atividades/trabalhos dos alunos: dentro e fora da sala de aula; - Divulgar os Projetos em que a turma participa; - Divulgar as Visitas de Estudo; - Valorizar o trabalho das crianças promovendo o seu trabalho no blogue; - Disponibilizar informações úteis aos Pais/Encarregados de Educação e a comunidade educativa; - Permitir o acesso a diversos links (endereços) na área da educação e entretenimento para a promoção do sucesso escolar dos alunos; - Promover a Internet como mais um veículo de pesquisa, informação e divulgação; - Motivár os alunos para a utilização das TIC e para trabalhar em grupo; 	Luzia Maria Brotas Lúcio	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º F)	0 €	C3.2.
		Visita ao museu	Contactar com o patrimonio histórico e cultural da cidade de Portimão.	Inocência Maria Pombinho Farragolo; Maria Teresa Alvares Viegas; Maria Nobre Cardoso Dias; Filomena Maria Martins Varela; Ana Isabel da Conceição Miguel Sintra	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	A1.2.
		Há UV na praia	<p>Conscientes da importância, dos impactos negativos na saúde, da exposição excessiva à radiação ultravioleta sobretudo aqui no Algarve (Portimão em particular), por serem áreas balneares por excelência, em que os banhos de sol, a par dos banhos de mar são o seu maior atrativo, achamos que faltava ao veraneante, ao utente da praia, uma informação fácil de ser percebida e acessível, sobretudo para quem está na praia, da variação do índice ultravioleta ao longo do dia, de forma a tomar as precauções adequadas. O projeto consiste em implementar nas praias aderentes uma sinalização visual, do índice ultravioleta (iUV). Esta sinalização visual é feita através de um conjunto de bandeiras, bandeiras de 5 cores, em que cada cor exprime um patamar diferenciado da intensidade do iUV, que são hasteadas ao longo do dia, em função da variação da iUV. São objetivos conscienciar a população balnear das praias aderentes e os alunos da problemática na saúde associada à exposição das radiações ultravioletas e à necessidade de tomar medidas de proteção adequadas calibradas com a intensidade da exposição solar e com o tipo de pele.</p>	Francisco José de Jesus Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º; 10.º P; 10.º J; 10.º K; 10.º L; 10.º M; 10.º N)	0 €	C3.1.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dinamização das Estações Meteorológicas do Agrupamento (D.E.M.A.)	A Estação Meteorológica (EM) é a estrutura técnica, científica e educativa e a âncora, da qual derivam os Projetos/Atividades Há UV na praia, Ondas Diretas da Praia da Rocha, Meteorologia e Teatro na Escola e a Dinamização das Estações Meteorológicas do Agrupamento (DEMA). A EM está na base de diversas parcerias/protocolos com entidades externas ao agrupamento. Os principais objetivos estão relacionados com a apresentação da estação meteorológica à comunidade escolar através de visitas de estudo, mas com grande abertura e transversalidade aos vários ciclos de estudo, às disciplinas e às temáticas. Também o estabelecimento de parcerias e protocolos com instituições e empresas no sentido de cedência de dados meteorológicos- registados nas estações do agrupamento- para a investigação ou para divulgação pública nos websites das respetivas empresas e instituições ou simplesmente para participação de fenómenos atmosféricos extremos no âmbito da Ciência/meteorologia cidadã através da participação no programa do IPMA- Participa. Ainda também para apoiar trabalhos escolares, sobretudo no âmbito de temáticas relacionadas com as Alterações Climáticas da disciplina de geografia.	Mário Augusto de Sousa Camacho Nogueira; Francisco José de Jesus Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	C3.1.
		Cataventos	Prover a escola EB 2,3 prof. José Buisel de um elemento escultural tradicional de orientação geográfica, uma vez que a estação meteorológica da escola EB 2,3 prof. José Buisel não tem nenhum. Os registos dos rumos geográficos do vento, e da intensidade efetuados nessa estação meteorológica são feitos através de um equipamento eletrónico- sensor meteorológico- mas totalmente desfigurado da anatomia tradicional de um Catavento. O objetivo é desafiar os alunos das turmas de Artes Visuais, na disciplina de geometria descritiva, e de Mecânica, a desenharem e a executarem um catavento escultórico, de acordo com os preceitos técnicos, estéticos e geográficos, curriculares específicos, das disciplinas de geometria descritiva, mecânica e geografia, implicados no projeto.	José dos Reis Sequeira; João Eduardo Ricardo Barbosa Bentes; Francisco José de Jesus Pereira; Filipe Duarte Lopes Correia; Bruno Ricardo Costa Florindo	Alunos (12.º P; 12.º O; 10.º G)	100 €	C3.1.
		Orientação vocacional aos alunos dos cursos profissionais	A Orientação Vocacional e Profissional é uma área de intervenção que pretende dar resposta às necessidades e indecisões que surgem em jovens ou adultos quanto à direção a dar à sua carreira académica e/ou profissional. É feita uma avaliação que permite analisar, por um lado, tudo aquilo que o motiva (ou seja, os seus interesses), e por outro lado, tudo aquilo para o que tem maior facilidade em aprender (ou seja, as suas aptidões). A orientação vocacional pretende, enfim, valorizar a visão que o estudante tem sobre si mesmo, quais os seu aspectos que considera mais importantes, e as suas expectativas em relação ao futuro. Enfatiza-se a ideia de que a construção do futuro depende das suas vivências e escolhas do presente.	Sandra Maria Pedro Gabriel	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	00 €	C1.6.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		<p>BOOKCROSSING</p> <p>Projeto</p> <p>Funcionamento do projeto</p> <p>Imagem</p> <p>Panfleto de divulgação</p>	<p>Este Projeto pretende promover a leitura e o BOOKCROSSING, projeto internacional, na comunidade escolar, fomentar hábitos de leitura a partir da partilha de livros.</p> <p>Consiste num conceito internacional definido como a prática de deixar um livro num local público, para que outros o encontrem e leiam. Depois, o voltem a libertar e assim sucessivamente.</p> <p>Encontra-se no hall de entrada do Bloco B da Escola E.B. 2,3 Prof. José Buisel – Ponto do BOOKCROSSING.</p> <p>Apela à participação de toda a comunidade escolar. Todos podem doar livros que tenham em casa e dos quais queiram e possam dispor.</p>	Dina Belbute Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	A1.2.
		ECOSmart - Smartcities vão à escola	<p>O projeto ECO SMART pretende desafiar o corpo de docentes e capacitar os alunos para as novas tecnologias de IoT (internet das coisas) e as cidades inteligentes a par da problemática da sustentabilidade e educação ambiental através da modelação e representação de situações do dia a dia.</p> <p>Este projeto pretende ainda contribuir para a conscientização das pessoas sobre o impacto das infraestruturas urbanas e o seu elevado nível de automatização e integração multiplataforma, na qualidade da água, do ar, e no ruído, bem como das infraestruturas verdes na saúde da população urbana por meio de uma abordagem pedagógica, ressaltando o impacto da urbanização, mobilidade e infraestruturas verdes.</p>	António Miguel Fernandes Sequeira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º C; 32508 - Tainara Kauane Cápato (11.ºC); 32500 - Pedro Pastor Pereira (11.ºC); 32485 - Guilherme Maria Pinheiro Amélio (11.ºC); 32478 - Cauã de Moura Lopes (11.ºC); 32477 - Clara Ávila Santos (11.ºC); 32476 - Bruno Daniel Coutinho Monteiro (11.ºC); 32473 - Afonso Alexandre Teixeira (11.ºC); 32166 - Everton Melquiades (11.ºC); 32006 - Gilberto Alejandro Otano Gonzalez (11.ºC); 26573 - Daniel Alegre Pereira Carvalho (11.ºC); 26162 - Afonso Ramos Oliveira (11.ºC); 25631 - Fábio Alexandre Paulino Correia (11.ºC))	0 €	C3.1.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Criarte 3 Projeto	Atendendo ao elevado nível de interesse observado nas crianças, no decorrer das atividades relacionadas com o projeto CRIARTE, desenvolvido nos anos transatos pretendemos dar continuidade ao mesmo. Através das atividades propostas pretendemos atingir os seguintes objetivos: - Explorar localmente todas as manifestações de arte. - Promover o reconhecimento de diferentes tipos de arte. - Promover a criação de diferentes tipos de produções artísticas. - Incentivar a participação ativa da criança na sua própria aprendizagem mediante a experimentação. - Desenvolver capacidades expressivas e criativas através da arte. - Reconhecer e mobilizar elementos da comunicação visual, tanto na produção e apreciação das suas produções, como em imagens que observa. - Promover a apreciação de diferentes manifestações de artes na comunidade.	Maria Teresa Alvares Viegas; Maria Nobre Cardoso Dias; Inocência Maria Pombinho Farragolo; Filomena Maria Martins Varela; Ana Isabel da Conceição Miguel Sintra	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	C3.1.
		Visita à Quinta Pedagógica	Observar e conhecer características , hábitos alimentares dos animais em contexto.	Maria Teresa Alvares Viegas; Maria Nobre Cardoso Dias; Inocência Maria Pombinho Farragolo; Filomena Maria Martins Varela; Ana Isabel da Conceição Miguel Sintra	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	C3.1.
		“As Letras Também Falam” – Programa de treino da consciência fonémica e fonoarticulatória Projeto Fundamentação	O treino da consciência fonémica visa estimular o código oral, tendo como objetivo a minimização das dificuldades que se observam na aprendizagem da leitura e da escrita. A Consciência fonoarticulatória além de auxiliar a perceção e produção da fala, facilita a aprendizagem do sistema de escrita alfabético. O uso de estratégias multissensoriais que envolvam as capacidades visuais, auditivas, tátil-quinestésicas e/ou articulatórias-motoras, levam a uma aprendizagem da linguagem mais estruturada. Com este projeto pretende-se atuar de forma preventiva, universal e integrada. Tem como objetivos: • Estimular o desenvolvimento da consciência fonémica e fonoarticulatória; • Desenvolver a Linguagem Oral; • Desenvolver capacidades de processamento auditivo e fonológico: discriminação auditiva, memória auditiva verbal, atenção seletiva, nomeação rápida; • Facilitar a memorização da associação fonema-grafema; • Prevenir dificuldades de aprendizagem de leitura e escrita; • Capacitar os docentes para o uso estratégias multissensoriais que possam ser integradas na metodologia de ensino que praticam.	Mafalda Sofia da Luz Duarte	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0 €	C1.2.
		Projeto:Cidadania	-Direitos da criança; -Segurança rodoviária; -Horta e Alimentação saudável; -Saúde mental; -Amigos do ambiente e Eco valor da Algar (concurso recicla e ganha)	Maria Teresa Alvares Viegas; Maria Nobre Cardoso Dias; Inocência Maria Pombinho Farragolo; Filomena Maria Martins Varela; Ana Isabel da Conceição Miguel Sintra	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	C2.1.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		A saúde mental na escola - Juntos somos mais fortes	1) Promoção da saúde, do bem-estar mental e do sucesso educativo através de uma abordagem compreensiva e holística de toda a escola, integrada na promoção e educação para a saúde; 2) Promoção de um ambiente escolar seguro, de suporte e proteção, respeitando os princípios da confidencialidade, de modo a que a comunidade educativa se sinta confiante para discutir e para solicitar apoio face às necessidades sentidas; 3) Implementação de metodologias ativas e participativas no desenvolvimento de conhecimentos, atitudes e competências para a adoção de comportamentos mais saudáveis junto da comunidade educativa. Na avaliação do projeto deverá ser analisado o grau de sucesso/concretização das atividades, a redefinição de estratégias, caso seja necessário, assim como, os objetivos, as metodologias e estratégias e as atividades desenvolvidas. Os resultados obtidos ao nível das atitudes, do comportamento e do sucesso na aprendizagem serão igualmente parâmetros de análise.	Sandra Maria Pedro Gabriel	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	00 €	B2.1.
		Voluntariado na Associação Flôr Amiga	Ação de Voluntariado na Associação Flôr Amiga, ajudando na distribuição de Kits alimentares a famílias carenciadas.	Bruno Alexandre Roxo de Almeida	Alunos (11.º F1; 11.º F2)	0 €	C2.1.
		Plano Anual de Atividades das três bibliotecas escolares do Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes Plano de Atividades BE	O PAA das bibliotecas escolares foi elaborado em função dos objetivos e das metas do Projeto Educativo do AEMTG, tendo em consideração, igualmente, as linhas de atuação definidas pela Rede de Bibliotecas Escolares no "Quadro estratégico Bibliotecas Escolares: presentes para o futuro", no "Modelo de avaliação da biblioteca escolar" e no "Referencial Aprender com a biblioteca escolar". Este documento estrutura o trabalho a realizar por cada biblioteca escolar, dando continuidade à sua ação, na sequência do seu processo de avaliação e das ações de melhoria a implementar em cada um dos quatro domínios de atuação: A. Currículo, literacias e aprendizagem; B. Leitura e literacia; C. Projetos e parcerias e D. Gestão da biblioteca escolar.	Professores Bibliotecários	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1900 €	B1.2.

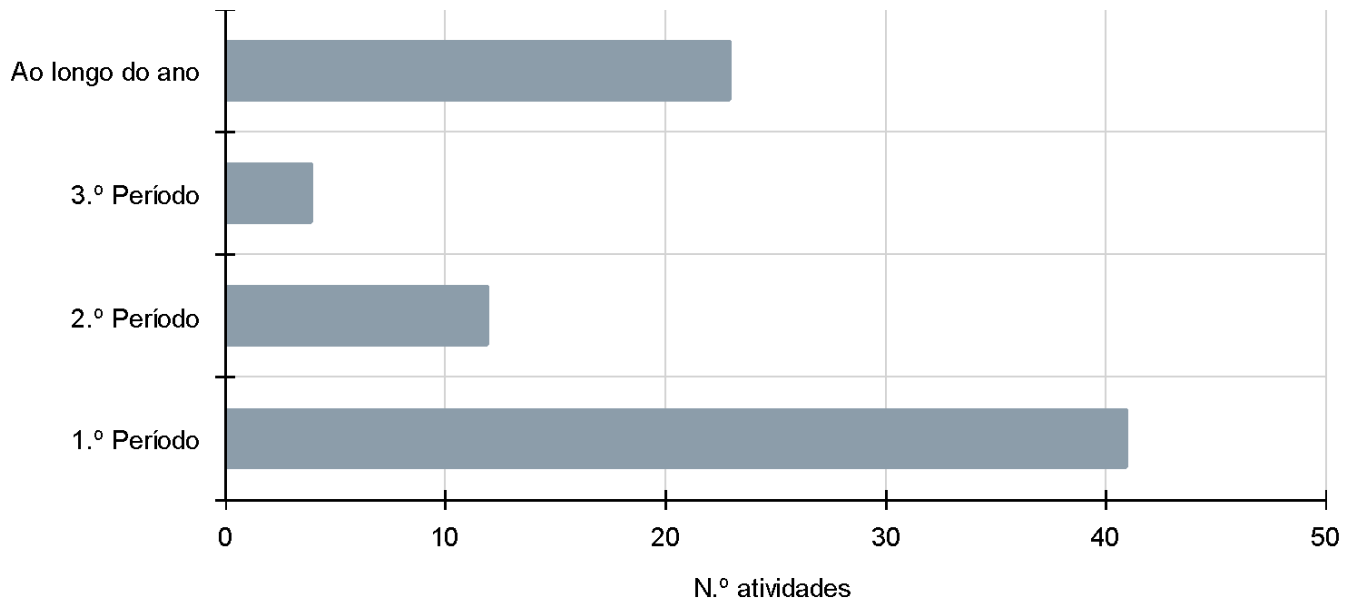
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	13	16,25
Conferência/Palestra/Debate	8	10
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	7	8,75
Projeto em parceria com entidade externa	11	13,75
Dia/Semana da escola/agrupamento	0	0
Visita de estudo	7	8,75
Concurso	0	0
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	1	1,25
Atividade desportiva	0	0
Convívio/Comemoração	19	23,75
Outro	14	17,5
Total	80	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Promover a equidade e a inclusão de todos os alunos.	11	13,75
Promover as bibliotecas escolares enquanto parceiros privilegiados no processo de ensino e de aprendizagem para garantir a transversalidade das competências de gestão da informação e produção de conhecimento.	3	3,75
Organizar respostas educativas diferenciadas que capacitem os alunos ao nível da autonomia, criatividade, espírito crítico e reflexivo.	8	10,0
Direcionar a ação docente para a contextualização do currículo, a diferenciação pedagógica, a avaliação e a participação ativa das crianças e jovens, das famílias e da comunidade.	1	1,25
Melhorar os resultados académicos no Ensino Básico no 1.º CEB.	3	3,75
Melhorar os resultados académicos no Ensino Secundário nos cursos científico-humanísticos.	2	2,50
Melhorar os resultados académicos no Ensino Secundário nos cursos profissionais.	1	1,25
Valorizar atitudes que promovam a cidadania.	31	38,75
Articular a atividade das bibliotecas escolares com a atividade letiva em sala de aula.	2	2,50
Dinamizar e acolher projetos com impacto nos conhecimentos, capacidades e atitudes dos alunos.	7	8,75
Dinamizar e acolher atividades com impacto nos conhecimentos, capacidades e atitudes dos alunos.	11	13,75
Total	80	100,00

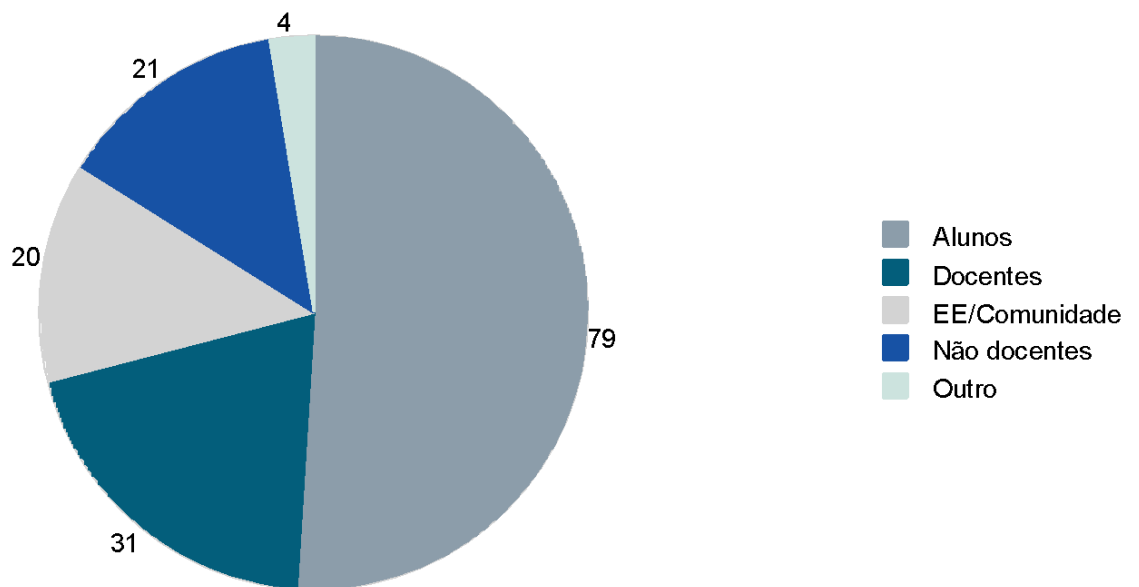
Estrutura/Área	N.º atividades	%
1.º Ciclo (110) - 1.º ano	6	6,32
1.º Ciclo (110) - 2.º ano	6	6,32
1.º Ciclo (110) - 3.º ano	8	8,42
1.º Ciclo (110) - 4.º ano	9	9,47
Bibliotecas Escolares	3	3,16
Cidadania e Desenvolvimento - 2.º CEB	1	1,05
Ciências Naturais (230) - 2.º CEB	1	1,05
Ciências Naturais (520) - 3.º CEB	2	2,11
Departamento da Educação Pré-Escolar	11	11,58
Diretores de Turma do 2.º e 3.º CEB	1	1,05
EB 2,3 PJB - Escola Associada da UNESCO	3	3,16
Educação Especial (101) - Educação Pré-Escolar	2	2,11
Educação para a Cidadania e Desenvolvimento	1	1,05
Educação Pré-Escolar (100) - Fojo	3	3,16
Educação Pré-Escolar (100) - MDN	3	3,16
Espanhol (350) - Ens. Secundário	2	2,11
Filosofia (410) – Ens. Secundário	5	5,26
Física e Química (510) – 3.º CEB	1	1,05
Francês (320) - 3.º CEB	1	1,05
Geografia (420) – Ens. Secundário	4	4,21
Informática (550) - Ens. Secundário	1	1,05
Inglês (330) - 3.º CEB	1	1,05
Matemática (230) - 2.º CEB	2	2,11
Matemática (500) - 3.º CEB	2	2,11
Matemática (500) - Ens. Secundário	1	1,05
Português (210) - 2.º CEB	2	2,11
Português (300) - 3.º CEB	1	1,05
Português (300) - Ens. Secundário	2	2,11
Projetos	4	4,21
Serviços de Psicologia - Ens. Secundário	6	6,32
Total	95	100,02

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	15	12,00
1.º	10	8,00
2.º	9	7,20
3.º	11	8,80
4.º	15	12,00
5.º	5	4,00
6.º	5	4,00
7.º	7	5,60
8.º	7	5,60
9.º	5	4,00
10.º	12	9,60
11.º	13	10,40
12.º	11	8,80
Total	125	100,00

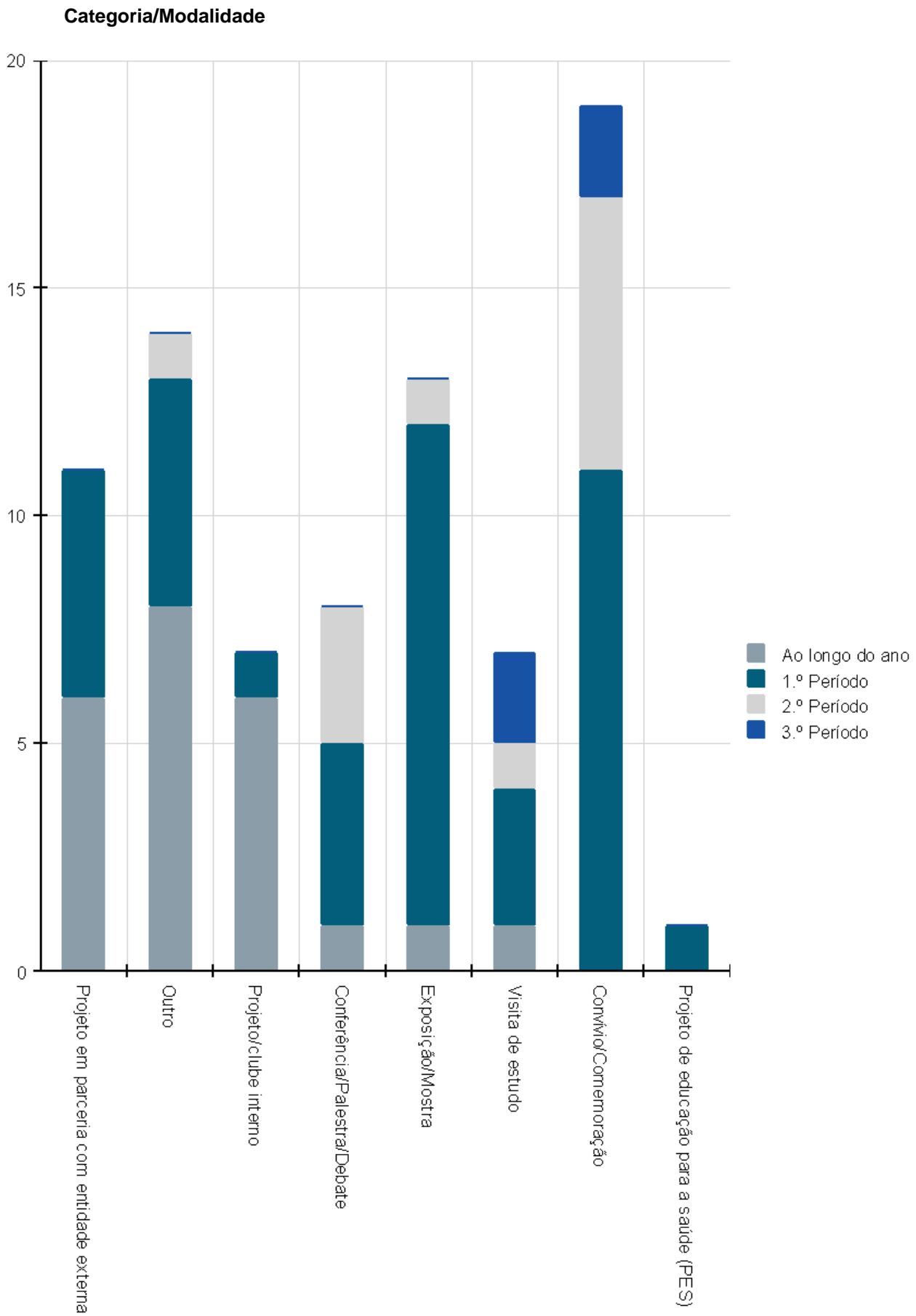
Calendarização



Público-alvo



Distribuição ao longo do tempo



Estrutura/Área

