



DESCRITORES DE DESEMPENHO

Critérios	Ponderação	90% - 100% - Nível 5 17,5 – 20 valores	70% - 89% - Nível 4 13,5–17,4 valores	50% - 69% - Nível 3 9,5 – 13,4 valores	20% - 49% - Nível 2 4,5 – 9,4 valores	0% - 19% - Nível 1 0 – 4,4 valores
		Adquirido	Em Aquisição		Não Adquirido	
Conhecimento	70%	<ul style="list-style-type: none">• Adquire e compreende com muita facilidade os conhecimentos específicos da disciplina.• Aplica sempre o conhecimento com rigor, em contextos específicos e áreas de aprendizagem diversificadas.• Interpreta e analisa corretamente a informação, selecionando e organizando a mais pertinente e adequada.• Adota, com muita facilidade, as estratégias adequadas à resolução de problemas, mobilizando conhecimentos.• Analisa criticamente os resultados obtidos.	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none">• Adquire e compreende com alguma facilidade os conhecimentos específicos da disciplina.• Aplica, razoavelmente, o conhecimento, em contextos específicos e áreas de aprendizagem diversificadas.• Analisa e interpreta com alguma dificuldade a informação, nem sempre selecionando e organizando a mais pertinente e adequada.• Adota, com alguma facilidade, as estratégias adequadas à resolução de problemas, mobilizando conhecimentos.• Analisa criticamente alguns dos resultados obtidos.	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none">• Não adquire nem compreende os conhecimentos específicos da disciplina.• Não aplica o conhecimento, em contextos específicos e áreas de aprendizagem diversificadas.• Não analisa nem interpreta corretamente a informação.• Não adota as estratégias adequadas à resolução de problemas.• Não analisa os resultados.

Critérios	Ponderação	90% - 100% - Nível 5 17,5 – 20 valores	70% - 89% - Nível 4 13,5–17,4 valores	50% - 69% - Nível 3 9,5 – 13,4 valores	20% - 49% - Nível 2 4,5 – 9,4 valores	0% - 19% - Nível 1 0 – 4,4 valores
		Adquirido	Em Aquisição		Não Adquirido	
Comunicação	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza com correção a linguagem matemática. • Domina plenamente capacidades de compreensão. • Utiliza com pleno domínio instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. • Transforma sempre em conhecimento a informação mobilizada. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza, com algumas incorreções que não prejudicam a comunicação, a linguagem matemática. • Domina parcialmente capacidades de compreensão. • Utiliza alguns instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, verificando por vezes a credibilidade de fontes documentais. • Transforma em conhecimento a informação mobilizada, com algumas dificuldades. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza sem qualquer correção a linguagem matemática. • Não domina capacidades de compreensão. • Não utiliza quaisquer instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação e/ou não verifica a credibilidade de quaisquer fontes documentais. • Não transforma em conhecimento qualquer informação mobilizada.

Critérios	Ponderação	90% - 100% - Nível 5 17,5 – 20 valores	70% - 89% -Nível 4 13,5–17,4 valores	50% - 69% - Nível 3 9,5 – 13,4 valores	20% - 49% - Nível 2 4,5 – 9,4 valores	0% - 19% - Nível 1 0 – 4,4 valores
		Adquirido	Em Aquisição		Não Adquirido	
Desenvolvimento Pessoal e Social	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Colabora sempre e adequadamente nas atividades de aprendizagem, aplicando adequadamente o método do trabalho científico e tecnológico. • Empenha-se sempre no cumprimento das regras de trabalho e convivência contribuindo para um bom ambiente na sala de aula. • Avalia sempre a progressão do seu trabalho, identificando os progressos, as lacunas e as dificuldades nas aprendizagens. • Persiste sempre na realização, com qualidade, das tarefas sem necessitar de ajuda do professor nem dos pares. • Realiza sempre com qualidade e eficácia as tarefas propostas revelando autonomia. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> • Colabora por vezes e adequadamente nas atividades de aprendizagem e realiza algumas atividades de aprendizagem aplicando o método do trabalho científico e tecnológico. • Empenha-se por vezes no cumprimento das regras de trabalho e convivência, nem sempre contribuindo para um bom ambiente na sala de aula. • Avalia por vezes a progressão do seu trabalho, identificando por vezes os progressos, as lacunas e as dificuldades nas aprendizagens. • Nem sempre persiste na realização das tarefas e recorre por vezes à ajuda do professor ou dos pares. • Nem sempre realiza com qualidade e eficácia as tarefas propostas e nem sempre revela autonomia. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> • Não colabora nas atividades de aprendizagem e não realiza atividades de aprendizagem aplicando o método do trabalho científico e tecnológico. • Não se empenha no cumprimento das regras de trabalho e convivência não contribuindo para um bom ambiente na sala de aula. • Não avalia a progressão do seu trabalho. • Não persiste na realização das tarefas e recorre sempre à ajuda do professor ou dos pares. • Não realiza, com qualidade e eficácia, as tarefas propostas e não revela autonomia.