

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

ANO LETIVO 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> • CONHECIMENTO – 60% • COMUNICAÇÃO – 15% • DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL – 25%
-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINA: Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa

ANO(S) DE ESCOLARIDADE: 10º, 11º e 12º

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Módulos: Objetivos da UFCD/Módulo de acordo com o referencial de formação da ANQEP	Conceitos e procedimentos	35	Análise de conteúdos - Testes escritos e orais - Trabalhos de projeto - Relatórios de trabalhos práticos - Apresentação oral de trabalhos - Relatórios de atividades - Trabalhos escritos de pesquisa Inquéritos - Questionários orais/ escritos sobre perceções e opiniões Observação - Grelha de observação dos trabalhos/tarefas propostos Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)
	Adaptabilidade e criatividade	25	
	Comunicação Técnica	15	
	Desenvolvimento Pessoal e Social	25	



CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			5 17.5 a 20	4 13.5 a 17.4	3 9.5 a 13.4	2 4.5 a 9.4	1 1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Módulos: Objetivos da UFCD/Módulo de acordo com o referencial de formação da ANQEP	CONHECIMENTO						
	Conceitos e procedimentos	35	O aluno adquiriu todas as aprendizagens e outras previstas no domínio, revelando total rigor (científico/linguístico/técnico/tecnológico).	Nível Intermediário	O aluno adquiriu a maioria das aprendizagens e outras previstas no domínio, revelando parcial rigor (científico/linguístico/técnico/tecnológico).	Nível Intermediário	O aluno não adquiriu ainda as aprendizagens e outras previstas no domínio, nem demonstrou ainda rigor (científico/linguístico/técnico/tecnológico).
	Adaptabilidade e criatividade	25	O aluno aplicou as aprendizagens e outras adquiridas a novas situações práticas/experimentais e/ou resolvendo problemas diversificados de forma criativa e reflexiva.		O aluno aplicou a maioria das aprendizagens e outras adquiridas a novas situações práticas/experimentais e/ou resolvendo problemas diversificados de forma pouco criativa e reflexiva.		O aluno não conseguiu ainda aplicar as aprendizagens e outras adquiridas a novas situações práticas / experimentais e/ou resolvendo problemas.
	CONHECIMENTO						
Comunicação Técnica	15	O aluno assumiu sempre uma postura comunicativa, participativa e colaborativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das aprendizagens.	Nível Intermediário	O aluno assumiu sempre uma postura parcialmente comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das aprendizagens.	Nível Intermediário	O aluno não assumiu ainda uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das aprendizagens.	



DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL							
	Responsabilidade	5%	<ul style="list-style-type: none">- Possui todo o material necessário- Esforça-se por realizar a tarefa proposta, na sua totalidade- Cumpre o prazo estipulado.	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none">- Dispõe da maior parte do material necessário.- Desenvolve esforço mínimo necessário para realizar a tarefa proposta.- Ultrapassa ligeiramente o prazo estipulado.	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none">- Não dispõe do material necessário.- Não faz a tarefa proposta ou realiza-a de modo muito incompleta.- Ultrapassa largamente o prazo estipulado, por falta de empenho e diligência.
	Interesse/Empenho	5%	<ul style="list-style-type: none">- Persiste na realização da tarefa, só recorrendo ao professor ou aos pares após tentar resolver por si.- Utiliza o rigor na realização das tarefas solicitadas- Revela iniciativa- Supera de dificuldades		<ul style="list-style-type: none">- Recorre ao professor ou aos pares sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si.- Revela pouco rigor na realização de tarefas- Demonstra pouca iniciativa- Supera de forma insuficiente as dificuldades		<ul style="list-style-type: none">- Desiste da realização da tarefa à primeira dificuldade e não recorre ao professor nem aos colegas- Não revela rigor na realização de tarefas- Não demonstra iniciativa.- Raramente supera as dificuldades pares.
	Rigor	5%	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza com rigor conceitos, vocabulário, técnicas e programas específicos do tema e ou da disciplina.		<ul style="list-style-type: none">- Apresenta falhas de rigor que não deturpam a solução.		<ul style="list-style-type: none">- Apresenta falhas graves de rigor.
	Relacionamento interpessoal	5%	<ul style="list-style-type: none">- Cumpre todas as regras de trabalho e de convivência, contribuindo para um bom ambiente de trabalho.- Presta ajuda aos colegas quando solicitado- Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colabora, respeitando os outros e cumprindo as regras de interação		<ul style="list-style-type: none">- Cumpre a maioria das regras de trabalho e de convivência, mas por vezes distrai e perturba os colegas- Presta ajuda aos colegas quando solicitado, mas com Relutância.- Adequa de forma satisfatória comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colabora, respeitando os outros e cumprindo as regras de interação		<ul style="list-style-type: none">- Não cumpre as regras de trabalho e de convivência, distraindo e perturbando os colegas- Recusa ajuda aos colegas quando solicitado- Adequa de forma pouca satisfatória comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colabora, respeitando os outros e cumprindo as regras de interação.
	Comportamento	5%	<ul style="list-style-type: none">- Contribui ativamente para a preservação de espaços e equipamentos, o cumprimento de regras de segurança e higiene.- Apresenta uma atitude correta perante todos os elementos da comunidade educativa.- Procura contribuir para um ambiente positivo nas aulas e na escola, constituindo-se como um exemplo.		<ul style="list-style-type: none">- Revela respeito pelas normas de higiene, segurança pessoal e coletiva.- Geralmente, apresenta uma atitude correta perante os outros, embora necessite de algumas chamadas de atenção.- Cumpre as normas da escola.- Utiliza e preserva os espaços e equipamento.		<ul style="list-style-type: none">- Não respeita as normas de higiene, segurança pessoal e coletiva.- Manifesta atitudes incorretas para com colegas, professores e/ou pessoal não docente e/ou comunidade. É causador de distúrbios nas aulas e na escola.- Concorre para a deterioração das instalações, e equipamentos escolares.