



## ANO LETIVO 2022/2023 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
<i>Critérios gerais de avaliação do agrupamento</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>CONHECIMENTO – 50 %</b></li><li>● <b>COMUNICAÇÃO – 30 %</b></li><li>● <b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL – 20 %</b></li></ul>

**DISCIPLINAS:** Tecnologias da Informação e Comunicação

**ANO(S) DE ESCOLARIDADE:** 7º Ano

CRITÉRIO CONHECIMENTO			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais  Investigar e pesquisar  Comunicar e Colaborar  Criar e inovar	<b>Conhecimento:</b> - Conhecimento intra e interdisciplinar - Conhecimento prático/experimental	<b>50%</b>	<b>Análise de conteúdos</b> - Trabalhos de projeto - Relatórios de trabalhos práticos - Apresentação oral de trabalhos
	<b>Comunicação</b> - Informação - Comunicação	<b>30%</b>	- Relatórios de atividades - Trabalhos escritos de pesquisa - Aplicação de Gamificação - Partilha de projetos/trabalhos de grupo
	<b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b> - Cooperação - Empenho e autonomia - Responsabilidade e cidadania	<b>20%</b>	<b>Inquéritos</b> - Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões  <b>Observação</b> - Grelha de observação dos trabalhos/tarefas propostos  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)

CRITÉRIO CONHECIMENTO								
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho					
			Standards					
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3		20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição			Não adquirido	
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Conhecimento	50%	<p>Conhece, <b>com muita facilidade</b>, diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança;</p> <p>Adota, <b>com muita facilidade</b>, práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;</p> <p>Conhece, <b>com muita facilidade</b>, comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;</p> <p>Adota, <b>com destreza</b>, práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na internet;</p> <p>Lê, compreende e identifica, <b>com muita facilidade</b>, mensagens manipuladas ou falsas;</p> <p>Identifica, <b>com muita facilidade</b>, os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</p> <p>Respeita, <b>com muita facilidade</b>, as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</p>	Nível Intermediário	<p><b>Conhece</b> diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança;</p> <p><b>Adota</b> práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;</p> <p><b>Conhece</b> comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;</p> <p><b>Adota</b> práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na internet;</p> <p><b>Lê, compreende e identifica</b> mensagens manipuladas ou falsas;</p> <p><b>Identifica</b> os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</p> <p><b>Respeita</b> as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</p>	Nível Intermediário	<p><b>Não conhece</b> diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança;</p> <p><b>Não adota</b> práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;</p> <p><b>Não conhece</b> comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;</p> <p><b>Não adota</b> práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na internet;</p> <p><b>Não lê, não compreende e não identifica</b> mensagens manipuladas ou falsas;</p> <p><b>Não identifica</b> os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</p> <p><b>Não respeita</b> as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</p>	

		CRITÉRIO CONHECIMENTO					
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição	Não adquirido		
Investigar e pesquisar			<p>Formula, <b>com muita destreza</b>, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Define <b>com muita facilidade</b>, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa, <b>com muita destreza</b>.</p> <p>Conhece, <b>com muita facilidade</b>, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>Realiza, <b>com muita destreza</b>, pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Analisa criticamente a qualidade da informação, <b>com muita destreza</b>.</p> <p>Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, <b>com muita destreza</b>, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	Nível Intermediário	<p><b>Formula</b> questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p><b>Define</b> palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p><b>Utiliza</b> o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p><b>Conhece</b> as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p><b>Realiza</b> pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p><b>Analisa</b> criticamente a qualidade da informação.</p> <p><b>Utiliza</b> o computador e outros dispositivos digitais de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	Nível Intermediário	<p><b>Não formula</b> questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p><b>Não define</b> palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p><b>Não utiliza</b> o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p><b>Não conhece</b> as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p><b>Não realiza</b> pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p><b>Não analisa</b> criticamente a qualidade da informação.</p> <p><b>Não utiliza</b> o computador e outros dispositivos digitais de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>

CRITÉRIO CONHECIMENTO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Comunicar e Colaborar			<p>Identifica, <b>com muita facilidade</b>, novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>Selecionar, <b>com muita facilidade</b>, as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p>Utiliza, <b>com muita destreza</b>, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>Apresenta e partilha, <b>com muita destreza</b>, os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	Nível Intermediário	<p><b>Identifica</b> novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p><b>Seleciona</b> as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p><b>Utiliza</b> diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p><b>Apresenta e partilha</b> os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	Nível Intermediário	<p><b>Não identifica</b> novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p><b>Não seleciona</b> as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p><b>Não utiliza</b> diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p><b>Não apresenta e não partilha</b> os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>

CRITÉRIO CONHECIMENTO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Criar e inovar			<p>Compreende e utiliza, <b>com muita facilidade</b>, técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D;</p> <p>Analisa, <b>com muita facilidade</b>, que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação;</p> <p>Decompõe, <b>com muita destreza</b>, um objeto nos seus elementos constituintes;</p> <p>Desenha, <b>com muita destreza</b>, objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</p> <p>Mobiliza, <b>com muita facilidade</b>, os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D;</p> <p>Integra, <b>com muita destreza</b>, conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</p>	<p>Compreende e utiliza técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D;</p> <p>Analisa que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação;</p> <p>Decompõe um objeto nos seus elementos constituintes;</p> <p>Desenha objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</p> <p>Mobiliza os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D;</p> <p>Integra conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</p>	<p><b>Não compreende e não utiliza</b> técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D;</p> <p><b>Não analisa</b> que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação;</p> <p><b>Não decompõe</b> um objeto nos seus elementos constituintes;</p> <p><b>Não desenha</b> objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</p> <p><b>Não mobiliza</b> os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D;</p> <p><b>Não integra</b> conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</p>		

CRITÉRIO - COMUNICAÇÃO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais  Investigar e pesquisar  Comunicar e Colaborar  Criar e inovar	Comunicação	30%	Comunica, <b>com elevada correção e clareza</b> , recorrendo a várias formas de representação e/ou à expressão escrita, oral e gestual, utilizando os meios, linguagem e recursos adequados a cada situação.	Nível Intermédio	Comunica, <b>com correção e clareza</b> , recorrendo a várias formas de representação e/ou à expressão escrita, oral e gestual, utilizando alguns meios, linguagem e recursos adequados a cada situação.	Nível Intermédio	Comunica <b>sem correção e sem clareza</b> .
			<b>Utiliza e domina</b> instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.		Utiliza <b>alguns</b> instrumentos para transformar a informação mobilizada em conhecimento, de forma crítica e autónoma, verificando por vezes a credibilidade de fontes documentais.		<b>Não utiliza quaisquer</b> instrumentos nem transforma em conhecimento a informação mobilizada.

CRITÉRIO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais  Investigar e pesquisar  Comunicar e Colaborar  Criar e inovar	<b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b>	20%	Coopera <b>muito bem</b> com os outros, trabalhando em equipa e valorizando as diferentes perspetivas de forma a obter consensos.	Nível Intermédio	Coopera com os outros, trabalhando em equipa e aceitando as diferentes perspetivas, <b>mas nem</b> sempre consegue obter consensos.	Nível Intermédio	Não coopera <b>nem aceita</b> a opinião dos outros.
			Demonstra ser <b>muito empenhado e autónomo</b> , aplicando métodos de trabalho e, através da avaliação do próprio trabalho, superar dificuldades se necessário.		Demonstra ter <b>algum</b> empenho e autonomia, <b>suficientes</b> para avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.		Demonstra <b>muito pouco</b> empenho e <b>nenhuma</b> autonomia.
			Adequa, <b>de forma exemplar</b> , atitudes e posturas a espaços e diferentes contextos de trabalho, revelando grande nível de responsabilidade, consideração e respeito pelo outro.		Adequa, <b>de um modo satisfatório</b> , atitudes e posturas a espaços e diferentes contextos de trabalho, mas apresenta algumas lacunas ao nível de responsabilidade e consideração pelo outro.		<b>Não cumpre</b> as regras académicas, sociais e ambientais estabelecidas nem se demonstra responsável na forma como age, com os outros e como cuida do ambiente próximo.