



ANO LETIVO 2022/2023 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
<i>Critérios gerais de avaliação do agrupamento</i>	<ul style="list-style-type: none">● CONHECIMENTO – 40%● COMUNICAÇÃO – 30%● DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL – 30%

DISCIPLINAS: Programação e Robótica

ANO(S) DE ESCOLARIDADE: 3º e 4ºs anos

CRITÉRIO CONHECIMENTO			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e pesquisar Comunicar e Colaborar Criar e inovar	Conhecimento: - Conhecimento intra e interdisciplinar - Conhecimento prático/experimental	40%	Análise de conteúdos - Trabalhos de projeto - Relatórios de trabalhos práticos - Apresentação oral de trabalhos
	Comunicação - Informação - Comunicação	30%	- Relatórios de atividades - Trabalhos escritos de pesquisa - Aplicação de Gamificação - Partilha de projetos/trabalhos de grupo
	Desenvolvimento Pessoal e Social - Cooperação - Empenho e autonomia - Responsabilidade e cidadania	30%	Inquéritos - Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões Observação - Grelha de observação dos trabalhos/tarefas propostos - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)

CRITÉRIO CONHECIMENTO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Conhecimento	40 %	<p>Tem muita consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.</p> <p>Compreende, com muita facilidade, a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade.</p> <p>Conhece e adota, muito facilmente, as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.</p> <p>Entende com muita facilidade as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p> <p>Conhece e utiliza, com muita destreza, as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</p>	Nível Intermédio	<p>Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.</p> <p>Compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade.</p> <p>Conhece e adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.</p> <p>Entende as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p> <p>Conhece e utiliza, as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</p>	Nível Intermédio	<p>Não tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.</p> <p>Não compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade.</p> <p>Não conhece e não adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.</p> <p>Não entende as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p> <p>Não conhece e não utiliza, as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</p>

CRITÉRIO CONHECIMENTO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Investigar e pesquisar			<p>Formula, com muita destreza, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Define com muita facilidade, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa, com muita destreza.</p> <p>Conhece, com muita facilidade, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>Realiza, com muita destreza, pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Analisa criticamente a qualidade da informação, com muita destreza.</p> <p>Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, com muita destreza, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	Nível Intermédio	<p>Formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p>Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>Realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Analisa criticamente a qualidade da informação.</p> <p>Utiliza o computador e outros dispositivos digitais de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	Nível Intermédio	<p>Não formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Não define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>Não utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p>Não conhece as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>Não realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Não analisa criticamente a qualidade da informação.</p> <p>Não utiliza o computador e outros dispositivos digitais de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>

CRITÉRIO CONHECIMENTO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Comunicar e Colaborar			<p>Identifica, com muita facilidade, novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>Seleciona, com muita facilidade, as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.</p> <p>Utiliza, com muita destreza, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>Apresenta e partilha, com muita destreza, os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	Nível Intermédio	<p>Identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>Seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.</p> <p>Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	Nível Intermédio	<p>Não identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>Não seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.</p> <p>Não utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>Não apresenta e não partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>

		CRITÉRIO CONHECIMENTO					
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Criar e inovar			<p>Reconhece, muito facilmente, as potencialidades de diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação.</p> <p>Conhece, com muita facilidade, as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados;</p> <p>Elabora, com muita destreza, algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online;</p> <p>Utiliza, com muita destreza, ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis;</p> <p>Produz e modifica, com muita destreza, artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</p> <p>Integra, com muita facilidade, conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</p>	Nível Intermédio	<p>Reconhece as potencialidades de diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação.</p> <p>Conhece as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados;</p> <p>Elabora algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online;</p> <p>Utiliza ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis;</p> <p>Produz e modifica artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</p> <p>Integra conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</p>	Nível Intermédio	<p>Não reconhece as potencialidades de diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação.</p> <p>Não conhece as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados;</p> <p>Não elabora algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online;</p> <p>Não utiliza ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis;</p> <p>Não produz e não modifica artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</p> <p>Não integra conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</p>

CRITÉRIO - COMUNICAÇÃO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e pesquisar Comunicar e Colaborar Criar e inovar	Comunicação	30%	Comunica, com elevada correção e clareza , recorrendo a várias formas de representação e/ou à expressão escrita, oral e gestual, utilizando os meios, linguagem e recursos adequados a cada situação.	Nível Intermédio	Comunica, com correção e clareza , recorrendo a várias formas de representação e/ou à expressão escrita, oral e gestual, utilizando alguns meios, linguagem e recursos adequados a cada situação.	Nível Intermédio	Comunica sem correção e sem clareza .
			Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.		Utiliza alguns instrumentos para transformar a informação mobilizada em conhecimento, de forma crítica e autónoma, verificando por vezes a credibilidade de fontes documentais.		Não utiliza quaisquer instrumentos nem transforma em conhecimento a informação mobilizada.

CRITÉRIO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e pesquisar Comunicar e Colaborar Criar e inovar	Desenvolvimento Pessoal e Social	30%	Coopera muito bem com os outros, trabalhando em equipa e valorizando as diferentes perspetivas de forma a obter consensos.	Nível Intermediário	Coopera com os outros, trabalhando em equipa e aceitando as diferentes perspetivas, mas nem sempre consegue obter consensos.	Nível Intermediário	Não coopera nem aceita a opinião dos outros.
			Demonstra ser muito empenhado e autónomo , aplicando métodos de trabalho e, através da avaliação do próprio trabalho, superar dificuldades se necessário.		Demonstra ter algum empenho e autonomia, suficientes para avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.		Demonstra muito pouco empenho e nenhuma autonomia.
			Adequa, de forma exemplar , atitudes e posturas a espaços e diferentes contextos de trabalho, revelando grande nível de responsabilidade, consideração e respeito pelo outro.		Adequa, de um modo satisfatório , atitudes e posturas a espaços e diferentes contextos de trabalho, mas apresenta algumas lacunas ao nível de responsabilidade e consideração pelo outro.		Não cumpre as regras académicas, sociais e ambientais estabelecidas nem se demonstra responsável na forma como age, com os outros e como cuida do ambiente próximo.

Fator de ponderação para atribuição de classificação.

Avaliação contínua - Todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano letivo, serão considerados em cada momento da avaliação.