

ANO LETIVO 2022/2023
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS- INGLÊS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO DE ESCOLARIDADE – 5º e 6º Anos – 2ºCiclo EB

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO

<i>Critérios gerais de avaliação do agrupamento</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● CONHECIMENTO 70% ● COMUNICAÇÃO 10% ● DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL 20%
---	---

CONHECIMENTO 70%			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha
Competência comunicativa	Compreensão Oral	15%	<ul style="list-style-type: none"> ● Grelhas de observação ● Listas de verificação ● Questionários orais ● Testes/fichas por domínios.
	Compreensão Escrita	20%	
	Interação e Produção Oral	20%	
	Interação e Produção Escrita	15%	
COMUNICAÇÃO 10%			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	<ul style="list-style-type: none"> ● Tarefas em plataformas digitais ● Interações orais professor-aluno/ aluno-aluno
Competência Estratégica	Comunicação eficaz em contexto	10%	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL 20%			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabalhos de Projeto ● Apresentações orais ● Rubricas
Competência Intercultural e Competência Estratégica	Respeito pelo outro e pela diferença.	4%	
	Comportamento / colaboração em pares e em grupos	6%	
	Utilização da literacia tecnológica	2%	
	Responsabilidade	6%	
	Avaliação dos seus progressos de aprendizagem	2%	

CRITÉRIO CONHECIMENTO 70%							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			90 a 100%	70 a 89%	50 a 69%	20 a 49%	0 a 19%
			5	4	3	2	1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Competência Comunicativa (70%)	Compreensão Oral	15%	Compreende com muita facilidade perguntas, pedidos ou informações que lhe são dirigidas;	Nível Intermédio	Compreende com alguma facilidade perguntas, pedidos ou informações que lhe são dirigidas;	Nível Intermédio	Não compreende perguntas, pedidos ou informações que lhe são dirigidas;
			Identifica com muita facilidade palavras e expressões em canções e textos áudio/ audiovisuais;		Identifica com alguma facilidade palavras e expressões em canções e textos áudio/ audiovisuais;		Não identifica palavras ou expressões em canções nem em textos áudio/ audiovisuais;
			Identifica com muita facilidade o contexto do discurso, a ideia principal e as informações simples;		Identifica com alguma facilidade o contexto do discurso, a ideia principal e as informações simples;		Não identifica o contexto do discurso, a ideia principal ou as informações simples;

<i>(cont.)</i> Competência Comunicativa	Compreensão Escrita	20%	Compreende com muita facilidade textos simples com vocabulário limitado;	Nível Intermédio	Compreende com alguma facilidade textos simples com vocabulário limitado;	Nível Intermédio	Não compreende textos simples com vocabulário limitado;
			Identifica com muita facilidade a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados ;		Identifica com alguma facilidade a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados ;		Não identifica a ideia principal nem a informação essencial em textos diversificados ;
			Desenvolve com muita facilidade a literacia compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar;		Desenvolve com alguma facilidade a literacia compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar;		Não desenvolve a literacia, nem compreende textos de leitura extensiva com vocabulário familiar;
	Interação e Produção Oraís	20%	Interage com o interlocutor com muita facilidade utilizando uma linguagem simples em perguntas diretas ou conversas curtas;		Interage com o interlocutor com alguma facilidade utilizando uma linguagem simples em perguntas diretas ou conversas curtas;		Não interage com o interlocutor utilizando uma linguagem simples em perguntas diretas ou conversas curtas;
			Expressa-se com muita facilidade sobre assuntos que lhe são familiares ou temas previamente trabalhados;		Expressa-se com alguma facilidade sobre assuntos que lhe são familiares ou temas previamente trabalhados;		Não se expressa sobre assuntos que lhe são familiares ou temas previamente trabalhados;
	Interação e Produção Escritas	15%	Produz com muita facilidade pequenos textos com correção ao nível da ortografia, pontuação, estruturas e formas gramaticais sobre temas		Produz com alguma facilidade pequenos textos com correção ao nível da ortografia, pontuação, estruturas e formas		Não produz pequenos textos com correção ao nível da ortografia, pontuação, estruturas e formas gramaticais

			previamente trabalhados;		gramaticais sobre temas previamente trabalhados;		sobre temas previamente trabalhados;
			Escreve com muita facilidade notas e mensagens curtas e simples em formato papel ou digital sobre assuntos que lhe são familiares;		Escreve com alguma facilidade notas e mensagens curtas e simples em formato papel ou digital sobre assuntos que lhe são familiares;		Não escreve notas ou mensagens curtas e simples em formato papel ou digital sobre assuntos que lhe são familiares;
Comunicação 10%							
Competência Estratégica	Comunicação eficaz em contexto	10%	Utiliza com muita facilidade a língua de forma adequada e segura em diferentes contextos comunicativos;	Nível Intermédio	Utiliza com alguma facilidade a língua de forma adequada e segura em diferentes contextos comunicativos;	Nível Intermédio	Não utiliza língua de forma adequada e segura em diferentes contextos comunicativos;
			Utiliza com pleno domínio instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação.		Utiliza alguns instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação.		Não utiliza quaisquer instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação.

Desenvolvimento pessoal e social 20%							
Competência Intercultural e Competência Estratégica	Respeito pelo outro e pela diferença	4%	Respeita o direito a pontos de vista e comportamentos diferentes;	Nível Intermédio	Tolera o direito a pontos de vista e comportamentos diferentes	Nível Intermédio	Não respeita nem reconhece o direito a pontos de vista e comportamentos diferentes
	Comportamento/ Colaboração em pares e em grupos	6%	Adequa o comportamento em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição		Adequa, por vezes, o comportamento em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição		Nunca adequa o comportamento em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição
	Utilização da literacia tecnológica	2%	Demonstra muita autonomia na pesquisa, compreensão e partilha de resultados, usando fontes e suportes tecnológicos		Demonstra alguma autonomia na pesquisa, compreensão e partilha de resultados, usando fontes e suportes tecnológicos		Não demonstra autonomia na pesquisa, compreensão e partilha de resultados, não usando fontes ou suportes tecnológicos
	Responsabilidade	6%	Cumpr sempre os prazos e as regras estabelecidas pelo professor		Cumpr, por vezes, os prazos e as regras estabelecidas pelo professor		Não cumpr os prazos nem as regras estabelecidas pelo professor
	Avaliação dos seus progressos de aprendizagem	2%	Avalia, de forma responsável, os seus progressos como ouvinte/leitor, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho.		Avalia, com alguma responsabilidade, os seus progressos como ouvinte/leitor, comprometendo a melhoria do seu desempenho.		Não avalia os seus progressos como ouvinte/leitor, impedindo a melhoria do seu desempenho.

Fator de ponderação para a atribuição de classificação

« Ao longo de cada período serão realizados pontualmente momentos de avaliação sumativa, com o conhecimento prévio dos alunos e EE, com base em processos de recolha diversificados, incidindo sobre os critérios gerais de avaliação do Agrupamento, bem como sobre os critérios de avaliação específicos da disciplina.

Para a atribuição da classificação no final de cada período letivo / ano letivo, será analisada toda a informação recolhida e considerar-se-á a progressão da aprendizagem do aluno e o seu perfil global. A classificação atribuída não resultará, portanto, de uma média aritmética. "