

## ANO LETIVO 2022/2023

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO

<b><i>Critérios gerais de avaliação do agrupamento</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>CONHECIMENTO – 70%</b></li> <li>● <b>COMUNICAÇÃO – 10%</b></li> <li>● <b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL – 20%</b></li> </ul>
--	--

**DISCIPLINAS:** Redes de Comunicação (TGPSI); Arquitetura de Computadores (TGPSI); Programação e Sistemas de Informação (TGPSI); Sistemas Operativos (TGPSI); Redes e Segurança Informática (TIGR); Sistemas Operativos (TIGR); Servidores e Serviços Web (TIGR); Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores (SDAC); Comunicação de Dados (CD); Instalação e manutenção de equipamentos informáticos (IMEI), Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC - Ensino Profissional).

**ANO(S) DE ESCOLARIDADE:** 10º, 11º e 12º

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Conteúdos dos módulos previstos nos referenciais de formação da ANQEP	<b>Conhecimento:</b> - Conhecimento intra e interdisciplinar - Conhecimento prático / experimental	<b>70%</b>	<b>Análise de conteúdos</b> - Testes escritos e práticos - Trabalhos de grupo/individuais - Projetos - Fichas de trabalho - Apresentações orais
	<b>Comunicação</b> - Informação - Comunicação	<b>10%</b>	- Debates - Relatórios - Atividades de pesquisa - Portefólios - Mapas mentais - Mapas conceituais
	<b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b> - Cooperação - Empenho e autonomia - Responsabilidade e cidadania	<b>20%</b>	<b>Inquéritos</b> - Questionários orais/escritos  <b>Observação</b> - Grelhas de verificação de tarefas - Grelhas de observação diária - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)

CRITÉRIO - CONHECIMENTO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			17.5 a 20	13.5 a 17.4	9.5 a 13.4	4.5 a 9.4	1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Conteúdos dos módulos previstos nos referenciais de formação da ANQEP	Conhecimento	70%	Adquire e compreende, <b>com muita facilidade</b> , os conhecimentos específicos (científicos, técnicos e tecnológicos).	Nível Intermédio	Adquire e compreende, <b>com alguma facilidade</b> , os conhecimentos específicos (científicos, técnicos e tecnológicos).	Nível Intermédio	<b>Não adquire nem compreende</b> os conhecimentos específicos (científicos, técnicos e tecnológicos).
			Aplica o conhecimento, <b>com rigor</b> , em contextos específicos e áreas de aprendizagem diversificadas.		Aplica, <b>razoavelmente</b> , o conhecimento em contextos específicos e áreas de aprendizagem diversificadas.		<b>Não aplica</b> o conhecimento em contextos específicos e áreas de aprendizagem diversificadas.
			Adota, <b>com muita facilidade</b> , as estratégias adequadas à resolução de problemas, mobilizando conhecimentos		Adota, <b>com alguma facilidade</b> , as estratégias adequadas à resolução de problemas, mobilizando conhecimentos		<b>Não adota</b> as estratégias adequadas à resolução de problemas
			Analisa <b>criticamente</b> os resultados obtidos		Analisa criticamente <b>alguns</b> dos resultados obtidos		<b>Não analisa</b> os resultados

CRITÉRIO - COMUNICAÇÃO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			17.5 a 20	13.5 a 17.4	9.5 a 13.4	4.5 a 9.4	1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Conteúdos dos módulos previstos nos referenciais de formação da ANQEP	Comunicação	10%	Comunica, <b>com elevada correção e clareza</b> , recorrendo a várias formas de representação e/ou à expressão escrita, oral e gestual, utilizando os meios, linguagem e recursos adequados a cada situação.	Nível Intermédio	Comunica, <b>com correção e clareza</b> , recorrendo a várias formas de representação e/ou à expressão escrita, oral e gestual, utilizando alguns meios, linguagem e recursos adequados a cada situação.	Nível Intermédio	Comunica <b>sem correção e sem clareza</b> .
			<b>Utiliza e domina</b> instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.		Utiliza <b>alguns</b> instrumentos para transformar a informação mobilizada em conhecimento, de forma crítica e autónoma, verificando por vezes a credibilidade de fontes documentais.		<b>Não</b> utiliza <b>quaisquer</b> instrumentos nem transforma em conhecimento a informação mobilizada.

CRITÉRIO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			17.5 a 20	13.5 a 17.4	9.5 a 13.4	4.5 a 9.4	1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Conteúdos dos módulos previstos nos referenciais de formação da ANQEP	<b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b>	20%	Coopera <b>muito bem</b> com os outros, trabalhando em equipa e valorizando as diferentes perspetivas de forma a obter consensos.	Nível Intermédio	Coopera com os outros, trabalhando em equipa e aceitando as diferentes perspetivas, <b>mas nem</b> sempre consegue obter consensos.	Nível Intermédio	Não coopera nem aceita a opinião dos outros.
			Demonstra ser <b>muito empenhado e autónomo</b> , aplicando métodos de trabalho e, através da avaliação do próprio trabalho, superar dificuldades se necessário.		Demonstra ter <b>algum</b> empenho e autonomia, <b>suficientes</b> para avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.		Demonstra <b>muito pouco</b> empenho e <b>nenhuma</b> autonomia.
			Adequa, <b>de forma exemplar</b> , atitudes e posturas a espaços e diferentes contextos de trabalho, revelando grande nível de responsabilidade, consideração e respeito pelo outro.		Adequa, <b>de um modo satisfatório</b> , atitudes e posturas a espaços e diferentes contextos de trabalho, mas apresenta algumas lacunas ao nível de responsabilidade e consideração pelo outro.		Não cumpre as regras académicas, sociais e ambientais estabelecidas nem se demonstra responsável na forma como age, com os outros e como cuida do ambiente próximo.