



ANO LETIVO 2022/2023 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Grupo 240

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO

<i>Critérios gerais de avaliação do agrupamento</i>	<ul style="list-style-type: none">● CONHECIMENTO 60%● COMUNICAÇÃO 20%● DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL 20%
---	--

DISCIPLINAS: EDUCAÇÃO VISUAL

ANOS DE ESCOLARIDADE: 5.º E 6.º ANO – 2.º CICLO

CRITÉRIO CONHECIMENTO			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínio de Avaliação	Ponderação	Processo de recolha diversificados
Técnica	Compreensão e Aquisição de Conhecimentos	40%	Trabalho de pesquisa e projeto. Registos de observação direta, portefólio/sebenta/trabalhos realizados.
Representação			
Discurso	Raciocínio e Resolução de Problemas	20%	Trabalho com recurso a tecnologias relacionando conhecimento técnico e científico. Tarefas digitais e exposição de trabalhos
Projeto			

CRITÉRIO COMUNICAÇÃO			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Técnica	Comunicação	20%	Grelha de registo de observação direta
Representação			
Discurso			
Projeto			



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
MANUEL TEIXEIRA GOMES
PORTIMÃO



Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares

Direção de Serviços Região Algarve

Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes (145464)

CRITÉRIO DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Técnica	Relação Interpessoal	20%	Registos de observação direta
Representação	Responsabilidade		
Discurso	Empenho		
Projeto	Participação		



CRITÉRIO CONHECIMENTO							
Temas das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			5	4	3	2	1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Técnica Representação Discurso Projeto	Compreensão e Aquisição de Conhecimentos	40%	Conhece e aplica conceitos com muita facilidade - Compreende os conceitos com muita facilidade. - Usa e articula os conhecimentos com muita facilidade.	Nível Inter médio	Conhece e aplica conceitos com alguma dificuldade - Compreende os conceitos com alguma dificuldade. Usa e articula os conhecimentos com alguma dificuldade.	Nível Inter médio	Não conhece nem aplica conceitos Não compreende conceitos Não usa nem articula os conhecimentos.
		20%	- Cria com muita facilidade objetos plásticos explorando temas, ideias e situações.		- Cria com alguma dificuldade objetos plásticos explorando temas, ideias e situações.		Não cria objetos plásticos, não explora temas, nem ideias e nem



	Raciocínio e Resolução de Problemas		- Pesquisa, analisa e organiza com muita facilidade as diversas fases do método de resolução de problemas		Pesquisa, analisa e organiza com alguma dificuldade as diversas fases do método de resolução de problemas		situações. Não pesquisa, não analisa e não organiza as diversas fases do método de resolução de problemas
--	-------------------------------------	--	---	--	---	--	--

CRITÉRIO COMUNICAÇÃO							
Temas das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			5	4	3	2	1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Técnica Representação Discurso	Comunicação	20%	Adquire e usa a linguagem científica apropriada com muita facilidade.	Nível Intermediário	Adquire e usa a linguagem científica com alguma dificuldade.	Nível Intermediário	Não adquire nem usa a linguagem científica apropriada.



Projeto			Comunica sempre de modo adequado e claro.		Nem sempre comunica de modo adequado e claro.		Nunca comunica de modo adequado e claro.
			Expõe ideias e argumenta com muita facilidade.		Expõe ideias e argumenta com alguma dificuldade.		Não expõe ideias nem argumenta.
			Interpreta com muita facilidade textos, esquemas e figuras, colocando questões e expondo dúvidas e dificuldades.		Interpreta com alguma dificuldade textos, esquemas e figuras, colocando questões e expondo dúvidas e dificuldades.		Não interpreta textos, esquemas nem figuras, não coloca questões nem expõe dúvidas e dificuldades.

CRITÉRIO DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL

Temas das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			5	4	3	2	1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Técnica Representação	Relação Interpessoal	20%	Respeita, sempre, os outros e contribui sempre para o bom ambiente de trabalho.		Respeita, por vezes, os outros e, nem sempre, contribui para o bom ambiente de trabalho.		Não respeita os outros e não contribui para o bom ambiente de trabalho.



Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes (145464)

Discurso Projeto	Responsabilidade		É sempre responsável (assiduidade, pontualidade e material).		Por vezes, é responsável (assiduidade, pontualidade e material).		Não é responsável (assiduidade, pontualidade e material).
	Empenho		Empenha-se, sempre, na realização das tarefas propostas.		Empenha-se, por vezes, na realização das tarefas propostas.		Não se empenha na realização das tarefas propostas.
	Participação		Participa, sempre e adequadamente, nas atividades.		Participa, por vezes e adequadamente, nas atividades.		Não participa nas atividades.