



ANO LETIVO 2022/2023 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Grupo 620 - Educação Física

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> ● CONHECIMENTO (70%) ● COMUNICAÇÃO (10%) ● DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL (20%)
---	--

DISCIPLINAS: EDUCAÇÃO FÍSICA

ANOS DE ESCOLARIDADE: 9ºANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Critérios	Domínio de Avaliação		Ponderação	Processo de recolha diversificados
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)	Conhecimento	O aluno desenvolve as competências essenciais para o 9º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO (NI) em 5 matérias e nível elementar (NE) em 1 matéria de diferentes subáreas do seguinte conjunto de possibilidades	6 Matérias: - Subárea jogos desportivos coletivos (2 matéria); - Subárea ginástica (1 matéria); - Subáreas atividades rítmicas expressivas (1 matéria); - Subáreas atletismo, patinagem, raquetes e outras (2 matérias).	70%	Trabalhos de pesquisa/Trabalhos online e/ou Testes Escritos e/ou Questionamento Oral (Online e presencial) Exercício critério/ Jogos reduzidos (individual/grupo) Apresentações escritas/orais Registos de observação direta (autonomia, participação, cidadania, trabalho colaborativo, empenho) Listas de verificação
	Comunicação	Analisar e interpretar criticamente a realização das atividades físicas selecionadas.		10%	
	Desenvolvimento Pessoal e Social	Participação Cooperação Responsabilidade		20%	

ANOS DE ESCOLARIDADE: 9º ANO



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Critérios	Domínio de Avaliação		Ponderação	Processo de recolha diversificados
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (20%)	Conhecimento	APTIDÃO FÍSICA: Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e género.	O aluno encontra-se dentro da Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) em 2 testes + Teste Vaivém	70%	Autorregulação; Testes do Fitescola Trabalhos de pesquisa/Trabalhos online e/ou Testes Escritos e/ou Questionamento Oral (Online e presencial)
	Comunicação	Analisar e interpretar criticamente a realização das atividades físicas (testes de aptidão) selecionadas.		10%	Registos de observação direta (autonomia, participação, cidadania, trabalho colaborativo, empenho)
	Desenvolvimento Pessoal e Social	Participação Cooperação Responsabilidade		20%	Listas de verificação.



ANOS DE ESCOLARIDADE: 9ºANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Critérios	Domínio de Avaliação	Ponderação	Processo de recolha diversificados
ÁREA DOS CONHECIMENTOS (20%)	Conhecimento	Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.	70%	Trabalhos de pesquisa/Trabalhos online e/ou Testes Escritos e/ou Questionamento Oral (Online e presencial) Apresentações escritas/orais Registos de observação direta (autonomia, participação, cidadania, trabalho colaborativo, empenho)
	Comunicação	Analisar e interpretar criticamente a realização das atividades físicas selecionadas.	10%	Listas de verificação.
	Desenvolvimento Pessoal e Social	Participação Cooperação Responsabilidade	20%	

A classificação a atribuir ao aluno COM **ATESTADO MÉDICO** COM DISPENSA **TOTAL** DA ATIVIDADE FÍSICA resulta da aplicação dos processos de recolha somente demonstrados através de evidência cognitiva.

A classificação a atribuir ao aluno COM **ATESTADO MÉDICO** COM DISPENSA **PARCIAL** DA ATIVIDADE FÍSICA resulta da média ponderada da classificação obtida com a aplicação dos critérios de avaliação da disciplina (nas áreas em que o aluno participa através de atividade motora) e da classificação resultante da aplicação dos critérios de avaliação para alunos com atestado médico à disciplina (nas áreas onde o aluno apresenta atestado).



Avaliação Final

1º Período- A avaliação final será a média das matérias abordadas tendo em conta as ponderações dos três domínios da Educação Física (Área das atividades físicas; Área da aptidão física; Área dos conhecimentos).

2º Período- A avaliação final será a média das matérias abordadas tendo em conta as ponderações dos três domínios da Educação Física (Área das atividades físicas; Área da aptidão física; Área dos conhecimentos).

3º Período- A avaliação final será a média tendo em conta as ponderações dos três domínios da Educação Física (Área das atividades físicas; Área da aptidão física; Área dos conhecimentos) e respeitando a seleção do conjunto de matérias da área curricular de Educação Física.



CRITÉRIO CONHECIMENTO – 9 ANO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5 17.5 a 20	70 a 89% 4 13.5 a 17.4	50 a 69% 3 9.5 a 13.4	20 a 49% 2 4.5 a 9.4	0 a 19% 1 1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Área das atividades Físicas	O aluno desenvolve as competências essenciais para o 9.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 5 matérias e de nível ELEMENTAR em 1 matéria , de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade. -SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (2 matérias); -SUBÁREA GINÁSTICA (1 matéria); - SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (1 matéria);	60	= ou > 2I+4E	Nível Intermediário	5I+1E	Nível Intermediário	= ou > 2I



	- SUBÁREAS ATLETISMO, PATINAGEM, RAQUETAS e OUTRAS (2 matérias)						
Área da aptidão física	APTIDÃO FÍSICA: Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e género.	25	O aluno encontra-se dentro da Zona Saudável nos 5 testes realizados		O aluno encontra-se dentro da Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) em 2 testes + Teste Vaivém		O aluno encontra-se dentro da Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) em 0 ou 1 teste.
Área dos conhecimentos	Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma	15	Desempenho muito bom na realização das tarefas previstas no domínio.		Desempenho suficiente na realização das tarefas previstas no domínio.		Desempenho muito insuficiente na realização das tarefas previstas no domínio.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
MANUEL TEIXEIRA GOMES
PORTIMÃO



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Algarve

Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes (145464)

	sociedade moderna e inclusiva.						
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

A classificação a atribuir ao aluno COM ATESTADO MÉDICO COM DISPENSA TOTAL DA ATIVIDADE FÍSICA resulta da aplicação dos processos de recolha somente demonstrados através de evidência cognitiva (área dos conhecimentos)

A classificação a atribuir ao aluno COM ATESTADO MÉDICO COM DISPENSA PARCIAL DA ATIVIDADE FÍSICA resulta da média ponderada da classificação obtida com a aplicação dos critérios de avaliação da disciplina (nas áreas em que o aluno participa através de atividade motora) e da classificação resultante da aplicação dos critérios de avaliação para alunos com atestado médico à disciplina (nas áreas onde o aluno apresenta atestado).