



ANO LETIVO 2022/2023 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
<i>Critérios gerais de avaliação do agrupamento</i>	<ul style="list-style-type: none">● CONHECIMENTO (70%)● COMUNICAÇÃO (10%)● DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL (20%)

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

ANO DE ESCOLARIDADE: 10^º (ENSINO PROFISSIONAL)

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Critério	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS ÁREA DOS CONHECIMENTOS	Conhecimento	O aluno desenvolve as competências essenciais para o 10.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO (NI)	70%	Listas de Verificação; Grelhas de observação; Escala de classificação; Portefólio; Questionários de resposta aberta/fechada (oral ou escrita) presenciais e/ou online; Testes presenciais e/ou online.
	Comunicação	Analisar e interpretar criticamente a realização das atividades/conteúdos selecionados	10%	
	Desenvolvimento Pessoal e Social	Participação Cooperação Responsabilidade	20%	
JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS		Módulo 1 - JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS I (Nível Introdução (NI) numa das seguintes matérias: Futebol, Andebol, Voleibol, Basquetebol)	100% (70+10+20)	
GINÁSTICA	Conhecimento Comunicação	Módulo 4 - GINÁSTICA I (Nível Introdução na Ginástica de Solo e num aparelho da Ginástica de Aparelhos)	100% (70+10+20)	
OUTRAS ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS	Desenvolvimento pessoal e Social	Módulo 7 - ATLETISMO/ RAQUETAS/ PATINAGEM I (Nível Introdução do Atletismo)	100% (70+10+20)	
DANÇA		Módulo 10 - DANÇA I (Nível Introdução numa das danças que integram a área Dança:	100% (70+10+20)	



		Dança Social ou Dança Tradicional Portuguesa)		
ÁREA DOS CONHECIMENTOS		Módulo 14 - ATIVIDADES FÍSICAS/CONTEXTOS E SAÚDE I (desenvolvimento da condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas, que integra conhecimentos relativos à aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e de interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas)	100% (70+10+20)	

A classificação a atribuir ao aluno **COM ATESTADO MÉDICO COM DISPENSA TOTAL DA ATIVIDADE FÍSICA** resulta da aplicação dos processos de recolha somente demonstrados através de evidência cognitiva.

A classificação a atribuir ao aluno **COM ATESTADO MÉDICO COM DISPENSA PARCIAL DA ATIVIDADE FÍSICA** resulta da média ponderada da classificação obtida com a aplicação dos critérios de avaliação da disciplina (nas áreas em que o aluno participa através de atividade motora) e da classificação resultante da aplicação dos critérios de avaliação para alunos com atestado médico à disciplina (nas áreas onde o aluno apresenta atestado).



CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES - 10º ANO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100%	70 a 89%	50 a 69%	20 a 49%	0 a 19%
			5	4	3	2	1
			17.5 a 20	13.5 a 17.4	9.5 a 13.4	4.5 a 9.4	1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	Módulo 1 - JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS I	100%	NE	Nível Intermédio	NI	Nível Intermédio	NAI
GINÁSTICA	Módulo 4 - GINÁSTICA I	100%					
OUTRAS ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS	Módulo 7 - ATLETISMO/RAQUETAS/PATINAGEM I	100%					
DANÇA	Módulo 10 - DANÇA I	100%					
ÁREA DOS CONHECIMENTOS	Módulo 14 - Relacionar aptidão física e saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente.	100%	Relacionar COM MUITA CORREÇÃO a Aptidão Física e Saúde identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável.		Relacionar COM ALGUMA CORREÇÃO a Aptidão Física e Saúde identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável.		Relacionar COM ALGUMA CORREÇÃO a Aptidão Física e Saúde identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável.



	<p>Módulo 14 - Conhecer e interpretar os fatores de saúde e de risco associados à prática das atividades físicas, utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança, nomeadamente: dopagem e riscos de vida e/ou saúde; doenças e lesões; condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino.</p>	<p>Conhece e interpreta COM MUITA CORREÇÃO os fatores de saúde e de risco associados à prática das atividades físicas, utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança, nomeadamente: dopagem e riscos de vida e/ou saúde; doenças e lesões; condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino.</p>		<p>Conhece e interpreta COM ALGUMA CORREÇÃO os fatores de saúde e de risco associados à prática das atividades físicas, utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança, nomeadamente: dopagem e riscos de vida e/ou saúde; doenças e lesões; condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino.</p>		<p>NÃO conhece os fatores de saúde e de risco associados à prática das atividades físicas.</p>
--	--	---	--	--	--	---



	<p>Módulo 14 - Identificar fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.</p>	<p>Identifica COM MUITA CORREÇÃO fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.</p>			
	<p>Módulo 14 - Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro, e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva.</p>	<p>Realiza COM MUITA CORREÇÃO a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória.</p>		<p>Identifica COM ALGUMA CORREÇÃO fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.</p>	<p>NÃO identifica fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas.</p>
				<p>Realiza COM ALGUMA CORREÇÃO a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória.</p>	<p>Realiza COM ALGUMA CORREÇÃO a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória.</p>



ANO LETIVO 2022/2023 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
<i>Critérios gerais de avaliação do agrupamento</i>	<ul style="list-style-type: none">● CONHECIMENTO (70%)● COMUNICAÇÃO (10%)● DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL (20%)

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

ANO DE ESCOLARIDADE: 11^º (ENSINO PROFISSIONAL)

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Critério	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS ÁREA DOS CONHECIMENTOS	Conhecimento	O aluno desenvolve as competências essenciais para o 10.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO (NI)	70%	Listas de Verificação; Grelhas de observação; Escala de classificação; Portefólio; Questionários de resposta aberta/fechada (oral ou escrita) presenciais e/ou online; Testes presenciais e/ou online.
	Comunicação	Analisar e interpretar criticamente a realização das atividades/conteúdos selecionados	10%	
	Desenvolvimento Pessoal e Social	Participação Cooperação Responsabilidade	20%	
JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	Conhecimento	Módulo 2 - JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS II (Nível Introdução numa das seguintes matérias: Futebol, Andebol, Voleibol, Basquetebol), que não a selecionada no módulo Jogos Desportivos Coletivos I.	100% (70+10+20)	
		Módulo 5 - GINÁSTICA II (Nível Elementar na Ginástica de Solo e Nível Introdução num aparelho da Ginástica de Aparelhos diferente do aparelho trabalhado no módulo Ginástica I).	100% (70+10+20)	
GINÁSTICA	Comunicação			
	Desenvolvimento pessoal e Social			
OUTRAS ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS		Módulo 8 - ATLETISMO/ RAQUETAS/PATINAGEM II (Nível Introdução do Badminton).	100% (70+10+20)	



DANÇA		Módulo 11 - DANÇA I (Nível Introdução numa das danças que integram a área Dança: Dança Social ou Dança Tradicional Portuguesa, diferente daquela selecionada e trabalhada no módulo Dança I).	100% (70+10+20)	
ÁREA DOS CONHECIMENTOS		Módulo 15 - ATIVIDADES FÍSICAS/CONTEXTOS E SAÚDE II (desenvolvimento da condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas, que integra conhecimentos relativos à aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e de interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas).	100% (70+10+20)	

A classificação a atribuir ao aluno **COM ATESTADO MÉDICO COM DISPENSA TOTAL DA ATIVIDADE FÍSICA** resulta da aplicação dos processos de recolha somente demonstrados através de evidência cognitiva.

A classificação a atribuir ao aluno **COM ATESTADO MÉDICO COM DISPENSA PARCIAL DA ATIVIDADE FÍSICA** resulta da média ponderada da classificação obtida com a aplicação dos critérios de avaliação da disciplina (nas áreas em que o aluno participa através de atividade motora) e da classificação resultante da aplicação dos critérios de avaliação para alunos com atestado médico à disciplina (nas áreas onde o aluno apresenta atestado).

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES - 11º ANO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100%	70 a 89%	50 a 69%	20 a 49%	0 a 19%
			5	4	3	2	1
			17.5 a 20	13.5 a 17.4	9.5 a 13.4	4.5 a 9.4	1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	Módulo 2 - JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS II	100%	NE	Nível Intermédio	NI	Nível Intermédio	NAI
GINÁSTICA	Módulo 4 - GINÁSTICA II	100%	>NE (GS) + NE (GA)		NE (GS) + NI (GA)		NAI
OUTRAS ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS	Módulo 8 - ATLETISMO/RAQUETAS/PATINAGEM I	100%	NE		NI		NAI
DANÇA	Módulo 11 - DANÇA II	100%	NE		NI		NAI
ÁREA DOS CONHECIMENTOS	Módulo 14 - Conhecer processos de controlo do esforço e identificar sinais de fadiga ou de inadaptção à exercitação praticada, evitando riscos para a saúde, tais como: dores, mal-estar, dificuldades respiratórias, fadiga e recuperação difícil.	100%	Conhece processos de controlo do esforço e identifica COM MUITA CORREÇÃO sinais de fadiga ou de		Conhece processos de controlo do esforço e identificar COM ALGUMA CORREÇÃO sinais de fadiga ou de inadaptção à exercitação praticada, evitando riscos para a saúde, tais como: dores, mal-estar,		NÃO conhece processos de controlo do esforço e identificar COM ALGUMA CORREÇÃO sinais de



		inadaptação à exercitação praticada, evitando riscos para a saúde, tais como: dores, mal- estar, dificuldades respiratórias, fadiga e recuperação difícil.		dificuldades respiratórias, fadiga e recuperação difícil.		fadiga ou de inadaptação à exercitação praticada, evitando riscos para a saúde, tais como: dores, mal-estar, dificuldades respiratórias, fadiga e recuperação difícil.
	Módulo 14 - Compreender, traduzindo em linguagem própria, a dimensão cultural da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos: identificando as características que lhe conferem essa dimensão; reconhecendo a diversidade e variedade das atividades físicas, os contextos e objetivos com que se realizam; distinguindo Desporto e Educação Física, reconhecendo o valor formativo de ambos, na perspetiva da educação permanente.	Compreende e traduz em linguagem própria COM MUITA CORREÇÃO a dimensão cultural da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos: identificando as características que lhe conferem essa dimensão; reconhecendo a		Compreende e traduz em linguagem própria COM ALGUMA CORREÇÃO a dimensão cultural da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos: identificando as características que lhe conferem essa dimensão; reconhecendo a diversidade e variedade das atividades físicas, os contextos e objetivos com que se realizam; distinguindo Desporto e Educação Física, reconhecendo o valor formativo de ambos, na		NÃO compreende a dimensão cultural da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos.



			diversidade e variedade das atividades físicas, os contextos e objetivos com que se realizam; distinguindo Desporto e Educação Física, reconhecendo o valor formativo de ambos, na perspetiva da educação permanente.		perspetiva da educação permanente.		
--	--	--	---	--	------------------------------------	--	--

ANO LETIVO 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
<i>Crítérios gerais de avaliação do agrupamento</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● CONHECIMENTO (70%) ● COMUNICAÇÃO (10%) ● DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL (20%)

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

ANO DE ESCOLARIDADE: 12^º (ENSINO PROFISSIONAL)

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Critério	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS ÁREA DOS CONHECIMENTOS	Conhecimento	O aluno desenvolve as competências essenciais para o 10.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO (NI)	70%	Listas de Verificação; Grelhas de observação; Escala de classificação; Portefólio; Questionários de resposta aberta/fechada (oral ou escrita) presenciais e/ou online; Testes presenciais e/ou online.
	Comunicação	Analisar e interpretar criticamente a realização das atividades/conteúdos selecionados	10%	
	Desenvolvimento Pessoal e Social	Participação Cooperação Responsabilidade	20%	
JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS		Módulo 3 - JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS III (Nível Elementar numa das atividades seguintes: Andebol, Basquetebol, Futebol ou Voleibol)	100% (70+10+20)	
GINÁSTICA	Conhecimento	Módulo 6 - GINÁSTICA III (Nível Introdução na Ginástica Acrobática).	100% (70+10+20)	
	Comunicação			
OUTRAS ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS	Desenvolvimento pessoal e Social	Módulo 9 - ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA (Nível Introdução numa das atividades desta área: Orientação, Natação, entre outras)	100% (70+10+20)	
DANÇA		Módulo 12 - DANÇA III (Nível Elementar numa das danças que integram a área Dança: Dança	100% (70+10+20)	



		Social ou Dança Tradicional Portuguesa).		
DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES MOTORAS CONDICIONAIS E COORDENATIVAS		Módulo 13 - APTIDÃO FÍSICA (Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e sexo).	100% (70+10+20)	
ÁREA DOS CONHECIMENTOS		Módulo 16 - ATIVIDADES FÍSICAS/CONTEXTOS E SAÚDE III (desenvolvimento da condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas, que integra conhecimentos relativos à aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e de interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas).	100% (70+10+20)	

A classificação a atribuir ao aluno **COM ATESTADO MÉDICO COM DISPENSA TOTAL DA ATIVIDADE FÍSICA** resulta da aplicação dos processos de recolha somente demonstrados através de evidência cognitiva.

A classificação a atribuir ao aluno **COM ATESTADO MÉDICO COM DISPENSA PARCIAL DA ATIVIDADE FÍSICA** resulta da média ponderada da classificação obtida com a aplicação dos critérios de avaliação da disciplina (nas áreas em que o aluno participa através de atividade motora) e da classificação resultante da aplicação dos critérios de avaliação para alunos com atestado médico à disciplina (nas áreas onde o aluno apresenta atestado).

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES - 12º ANO							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100%	70 a 89%	50 a 69%	20 a 49%	0 a 19%
			5	4	3	2	1
			17.5 a 20	13.5 a 17.4	9.5 a 13.4	4.5 a 9.4	1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	Módulo 3 - JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS III	100%	NE	Nível Intermédio	NI	Nível Intermédio	NAI
GINÁSTICA	Módulo 6 - GINÁSTICA III	100%	>NE (GS) + NE (GA)		NE (GS) + NI (GA)		NAI
ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA	Módulo 9 - ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA	100%	NE		NI		NAI
DANÇA	Módulo 12 - DANÇA III	100%	NE		NI		NAI
DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES MOTORAS CONDICIONAIS E COORDENATIVAS	Módulo 13 - APTIDÃO FÍSICA	100%	O aluno encontra-se dentro da (ZSAF) na aptidão muscular e na aptidão aeróbia.		O aluno encontra-se dentro da (ZSAF) na aptidão muscular ou na aptidão aeróbia.		O aluno não se encontra dentro da (ZSAF) na aptidão muscular nem na aptidão aeróbia.



ÁREA DOS CONHECIMENTOS	Módulo 16 - Identificar o tipo de atividade (desportiva ou outra) cuja prática pode, face à especificidade do esforço solicitado, contribuir para a melhoria da sua aptidão física, tendo em vista a sua saúde e bem-estar.	100%	Identifica COM MUITA CORREÇÃO o tipo de atividade (desportiva ou outra) cuja prática pode, face à especificidade do esforço solicitado, contribuir para a melhoria da sua aptidão física, tendo em vista a sua saúde e bem-estar.	Identifica COM ALGUMA CORREÇÃO o tipo de atividade (desportiva ou outra) cuja prática pode, face à especificidade do esforço solicitado, contribuir para a melhoria da sua aptidão física, tendo em vista a sua saúde e bem-estar.	NÃO identifica o tipo de atividade cuja prática pode, face à especificidade do esforço solicitado, contribuir para a melhoria da sua aptidão física, tendo em vista a sua saúde e bem-estar.
	Módulo 16 - Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas atividades físicas desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”, nomeadamente: a especialização precoce e a exclusão ou abandono precoces; a dopagem e os riscos de vida e/ou saúde; a violência (dos espectadores e dos atletas) versus espírito desportivo; a corrupção versus verdade desportiva.		Analisa criticamente COM MUITA CORREÇÃO aspetos gerais da ética na participação nas atividades físicas desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”, nomeadamente: a especialização precoce e a exclusão ou abandono precoces; a dopagem e os riscos de vida e/ou saúde; a violência (dos espectadores e dos atletas) versus espírito desportivo; a corrupção versus verdade desportiva.	Analisa criticamente COM ALGUMA CORREÇÃO aspetos gerais da ética na participação nas atividades físicas desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”, nomeadamente: a especialização precoce e a exclusão ou abandono precoces; a dopagem e os riscos de vida e/ou saúde; a violência (dos espectadores e dos atletas) versus espírito desportivo; a corrupção versus verdade desportiva.	NÃO analisa criticamente aspetos gerais da ética na participação nas atividades físicas desportivas.



Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Algarve
Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes(145464)