



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

ANO LETIVO 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO

<i>Critérios gerais de avaliação do agrupamento</i>	<ul style="list-style-type: none">• CONHECIMENTO – 60%• COMUNICAÇÃO – 15%• DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL – 25%
---	---

DISCIPLINA: **Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada**

ANO DE ESCOLARIDADE: 10.º

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Módulos: 1 - Sistema Financeiro Simples 2 - Sistema Financeiro Composto 3 - Estatística Aplicada 4 - Rendas	Saber científico, técnico e tecnológico	30	- Listas de verificação - Grelhas de observação
	Resolução de Problemas	30	- Escalas de classificação (numéricas, de frequência e descritivas) - Rubricas
	Comunicação Técnica	15	- Questionários de resposta fechada (forma oral e escrita) - Fichas de avaliação - Entrevistas orais
	Desenvolvimento Pessoal e Social	25	- Trabalhos de pesquisa (individuais e em grupo)

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO										
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho							
			Standards							
			5 17.5 a 20	4 13.5 a 17.4	3 9.5 a 13.4	2 4.5 a 9.4	1 1 a 4.4			
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido				
CONHECIMENTO										
Módulos: 1 – Sistema Financeiro Simples 2 - Sistema Financeiro Composto 3 – Estatística Aplicada 4 - Rendas	Saber científico, técnico e tecnológico	30%	- O aluno reconhece e compreende a informação na totalidade. - O aluno distingue diferentes informações e estabelece relações entre as informações, com rigor.	Nível Intermediário	- O aluno reconhece e compreende satisfatoriamente a informação. - O aluno nem sempre distingue diferentes informações e estabelece relações entre elas. - Aplica satisfatoriamente o conhecimento.	Nível Intermediário	- O aluno não reconhece e não compreende na generalidade a informação. - O aluno não distingue as diferentes informações e não estabelece relações entre elas - Aplica com dificuldade o conhecimento em contextos específicos e áreas diversificadas de aprendizagem - O aluno raramente resolve problemas ou demonstra criatividade a partir do conhecimento adquirido			
	Resolução de Problemas	30%	- Aplica o conhecimento nos diferentes contextos, em profundidade. - O aluno consegue a partir do conhecimento adquirido, abordar situações de novas perspectivas, geradoras de novas ideias e soluções, com criatividade e inovação.		- O aluno usa de menor rigor na resolução problemas e na criatividade a partir do conhecimento adquirido					
	CONHECIMENTO									
	Comunicação Técnica	15%	- O aluno reflete com rigor, argumenta e toma posição crítica. - O aluno comunica e participa de forma pertinente e assertiva, apresenta uma capacidade de reflexão crítica sobre o contexto social em que está inserido. - O aluno contribui de forma muito significativa e ativa para o cumprimento dos objetivos definido		Nível Intermediário		- O aluno reflete com pouco rigor, argumenta e toma posição crítica. - O aluno comunica e participa de forma satisfatória. - O aluno contribui de forma pouco significativa e ativa para o cumprimento dos objetivos definidos.	Nível Intermediário	- O aluno raramente reflete sobre o conhecimento adquirido, não argumenta e não toma posição crítica com pouco rigor, argumenta e toma posição crítica. - O aluno comunica e participa de forma insatisfatoriamente. - O aluno raramente contribui de forma muito significativa e ativa para o cumprimento dos objetivos definidos.	

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL							
	Responsabilidade	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Possui todo o material necessário - Esforça-se por realizar a tarefa proposta, na sua totalidade - Cumpre o prazo estipulado. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Dispõe da maior parte do material necessário. - Desenvolve esforço mínimo necessário para realizar a tarefa proposta. - Ultrapassa ligeiramente o prazo estipulado. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Não dispõe do material necessário. - Não faz a tarefa proposta ou realiza-a de modo muito Incompleto. - Ultrapassa largamente o prazo estipulado, por falta de empenho e diligência.
	Interesse/Empenho	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Persiste na realização da tarefa, só recorrendo ao professor ou aos pares após tentar resolver por si. - Utiliza o rigor na realização das tarefas solicitadas - Revela iniciativa - Supera de dificuldades 		<ul style="list-style-type: none"> - Recorre ao professor ou aos pares sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si. - Revela pouco rigor na realização de tarefas - Demonstra pouca iniciativa - Supera de forma insuficiente as dificuldades 		<ul style="list-style-type: none"> - Desiste da realização da tarefa à primeira dificuldade e não recorre ao professor nem aos colegas - Não revela rigor na realização de tarefas - Não demonstra iniciativa. - Raramente supera as dificuldades pares.
	Rigor	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza com rigor conceitos, vocabulário, técnicas e programas específicos do tema e ou da disciplina. 		<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta falhas de rigor que não deturpam a solução. 		<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta falhas graves de rigor.
	Relacionamento interpessoal	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre todas as regras de trabalho e de convivência, contribuindo para um bom ambiente de trabalho. - Presta ajuda aos colegas quando solicitado - Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colabora, respeitando os outros e cumprindo as regras de interação 		<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre a maioria das regras de trabalho e de convivência, mas por vezes distrai e perturba os colegas - Presta ajuda aos colegas quando solicitado, mas com Relutância. - Adequa de forma satisfatória comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colabora, respeitando os outros e cumprindo as regras de interação 		<ul style="list-style-type: none"> - Não cumpre as regras de trabalho e de convivência, distraindo e perturbando os colegas - Recusa ajuda aos colegas quando solicitado - Adequa de forma pouca satisfatória comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colabora, respeitando os outros e cumprindo as regras de interação.
	Comportamento	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Contribui ativamente para a preservação de espaços e equipamentos, o cumprimento de regras de segurança e higiene. - Apresenta uma atitude correta perante todos os elementos da comunidade educativa. - Procura contribuir para um ambiente positivo nas aulas e na escola, constituindo-se como um exemplo. 		<ul style="list-style-type: none"> - Revela respeito pelas normas de higiene, segurança pessoal e coletiva. - Geralmente, apresenta uma atitude correta perante os outros, embora necessite de algumas chamadas de atenção. - Cumpre as normas da escola. - Utiliza e preserva os espaços e equipamento. 		<ul style="list-style-type: none"> - Não respeita as normas de higiene, segurança pessoal e coletiva. - Manifesta atitudes incorretas para com colegas, professores e/ou pessoal não docente e/ou comunidade. É causador de distúrbios nas aulas e na escola. - Concorre para a deterioração das instalações, e equipamentos escolares.

Domínios das Aprendizagens Essenciais	
Módulo 1 - Sistema Financeiro Simples	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar o Sistema Financeiro Simples; • Inferir que o juro é uma função de proporcionalidade direta do capital e do tempo; • Deduzir a fórmula do juro simples; • Definir capital acumulado; • Deduzir a expressão algébrica do capital acumulado em função do inicial; • Resolver problemas de cálculo do capital acumulado; • Deduzir a expressão algébrica para determinação do capital inicial em função do acumulado; • Resolver problemas de cálculo do capital inicial; • Deduzir a expressão algébrica para determinação do capital acumulado em função do juro; • Resolver problemas de cálculo do capital acumulado conhecido o juro; • Deduzir a expressão algébrica para cálculo do juro em função do capital acumulado; • Resolver problemas de cálculo do juro, conhecendo o capital acumulado; • Inferir da importância do juro na vida comercial.
Módulo 2 - Sistema Financeiro Composto	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a noção de juro composto; • Distinguir o Sistema Financeiro Simples do Sistema Financeiro Composto; • Deduzir a expressão do capital acumulado em função do capital inicial, da taxa de juro e do tempo; • Deduzir a expressão do juro em função do capital inicial, da taxa de juro e do tempo; • Deduzir a expressão da taxa de juro em função do capital inicial, do capital acumulado e do tempo; • Deduzir a expressão do número de períodos de duração do empréstimo em função do capital inicial, do capital acumulado e da taxa de juro; • Utilizar as tabelas financeiras; • Utilizar o Excel; • Resolver problemas de aplicação.
Módulo 3 - Estatística Aplicada	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a origem da Estatística; • Definir Estatística; • Classificar os tipos de Estatística; • Interpretar os diferentes tipos de gráficos; • Recolher e organizar os dados; • Distinguir as fases do trabalho estatístico; • Classificar variáveis estatísticas;

	<ul style="list-style-type: none"> • Construir tabelas de frequências absolutas e relativas com dados simples e agrupados; • Construir e interpretar os diferentes tipos de gráficos; • Calcular a média; • Calcular a moda; • Calcular a mediana; • Identificar graficamente a moda; • Identificar graficamente a mediana; • Classificar distribuições; • Calcular os quartis; • Identificar graficamente os quartis; • Construir o diagrama de extremos e quartis; • Identificar graficamente os percentis; • Calcular o desvio médio; • Calcular a variância; • Calcular o desvio padrão.
<p>Módulo 4 - Rendas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enunciar o conceito de renda; • Distinguir amortização de capitalização; • Classificar rendas; • Resolver problemas envolvendo os conceitos de termo, período, vencimento de termos e valor atual; • Resolver problemas recorrendo a tabelas financeiras, expressões matemáticas e máquina de calcular, para cálculo dos termos, anuidades, fator de amortização e de capitalização.