

ANO LETIVO 2022/2023
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
3º ciclo do Ensino Básico
Grupo 520

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
<i>Critérios gerais de avaliação do agrupamento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • CONHECIMENTO - 60 % • COMUNICAÇÃO - 20 % • DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL - 20 %

ANOS DE ESCOLARIDADE: 7º/8º/9º

DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Critérios	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Terra em transformação	Conhecimento	-Domínio de conteúdos -Raciocínio e resolução de problemas -Interpretação e aplicação de conceitos e fenómenos	60%	- Testes; - Trabalho prático (de pesquisa individual /grupo, experimental demonstrativo, projeto); - Grelhas de observação (oralidade, regras de segurança/ funcionamento e autonomia); - Rubricas; - Questionários de resposta fechada (forma oral ou escrita); - Questões de aula; - Fichas de trabalho; - Trabalhos individuais/ pares/grupo
Terra, um planeta com vida	Comunicação em Ciência	-Utilização de linguagem científica e lexical adequada -Expressão oral e escrita do conhecimento	20%	
Sustentabilidade na Terra	Desenvolvimento Pessoal e Social	-Autonomia e relacionamento interpessoal -Empenho -Capacidade autorreflexiva -Regras de funcionamento/ segurança	20%	



Domínios das Aprendizagens Essenciais	Critérios	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
				Standards				
				90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
				Adquirido		Em aquisição		Não adquirido
Terra em transformação	Conhecimento	Domínio de conteúdos	60%	Domina plenamente os conteúdos.	Nível Intermédio	Domina com imprecisões os conteúdos.	Nível Intermédio	Não domina os conteúdos.
		Raciocínio e resolução de problemas		Seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando sempre conhecimentos, dados fornecidos em problemas, textos, gráficos e esquemas.		Interpreta e compreende, por vezes , os conhecimentos, dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, gráficos e esquemas.		Não interpreta e não compreende os conhecimentos, dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, gráficos e esquemas.
		Interpretação e aplicação de conceitos e fenómenos		Interpreta e compreende sempre dados fornecidos em problemas, textos, tabelas, gráficos e esquemas.		Seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando, por vezes , dados fornecidos em problemas, textos, gráficos e esquemas.		Não seleciona estratégias de resolução de problemas mobilizando dados fornecidos em problemas, textos, gráficos e esquemas.



Domínios das Aprendizagens Essenciais	Critérios	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
				Standards				
				90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
				Adquirido		Em aquisição		Não adquirido
Terra em transformação	Comunicação	Utilização da linguagem científica e lexical adequada	20%	Formula e comunica sempre opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA	Nível Intermediário	Formula e comunica, por vezes , opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente).	Nível Intermediário	Não formula e não comunica, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente).
				Expressa-se sempre de forma clara e organizada.		Expressa-se, por vezes , de forma clara e organizada.		Não se expressa de forma clara e organizada na aula.
Terra, um planeta com vida	Desenvolvimento Pessoal e social	Relacionamento interpessoal	20%	Colabora e considera sempre a opinião dos pares, respeitando os intervenientes do processo de ensino e aprendizagem.	Nível Intermediário	Colabora e considera, por vezes , a opinião dos pares e do professor.	Nível Intermediário	Não colabora nem considera a opinião dos pares e do professor.
Sustentabilidade na Terra		Autonomia		Persiste sempre na realização das tarefas, tentando resolver por si, reorientando o seu trabalho a partir do feedback do professor.		Tenta resolver as tarefas por vezes , mas não persiste, e solicita a ajuda do professor.		Não tenta resolver as tarefas por si.
Viver melhor na Terra								



Domínios das Aprendizagens Essenciais	Critérios	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
				Standards				
				90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
				Adquirido		Em aquisição		Não adquirido
Terra em transformação	Desenvolvimento Pessoal e social (cont.)	Empenho		Demonstra sempre interesse na realização de tarefas propostas, envolvendo-se muito ativamente na concretização das mesmas.	Nível Intermediário	Demonstra por vezes interesse na realização de tarefas propostas, envolvendo-se de forma ativa na concretização das mesmas.	Nível Intermediário	Não demonstra interesse na realização de tarefas propostas e não se envolvendo na concretização das mesmas.
Terra, um planeta com vida		Capacidade autorreflexiva		Reflete sempre sobre o seu trabalho e autoavalia-se muito adequadamente .		Por vezes, reflete sobre o seu trabalho, e autoavalia-se com algumas imprecisões .		Não reflete sobre o seu trabalho e não se autoavalia.
Sustentabilidade na Terra		Regras de funcionamento. segurança		Cumprir sempre as regras de funcionamento da aula, intervindo sempre de forma contextualizada e pertinente.		Por vezes, cumpre as regras de funcionamento da aula, intervindo algumas vezes de forma contextualizada e pertinente.		Não cumpre as regras de funcionamento da aula e não intervém de forma contextualizada e adequada.
Viver melhor na Terra		Executa, com rigor , técnicas e procedimentos específicos da disciplina.		Executa, com várias imprecisões , técnicas e procedimentos específicos da disciplina.		Não executa técnicas e procedimentos específicos da disciplina.		