



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
ANO LETIVO 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
<i>Crítérios gerais de avaliação do agrupamento</i>	<ul style="list-style-type: none">● CONHECIMENTO - 70%● COMUNICAÇÃO - 10%● DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL - 20%

DISCIPLINA: **ÁREA DE INTEGRAÇÃO**

ANO DE ESCOLARIDADE: **10º ANO**

CRITÉRIOS			
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação diversificados
Módulo 1			
Tema-problema 3.2. Filhos do Sol	Linguagens e textos - 10%	10%	
Tema-problema 4.2. – A Região e o Espaço Nacional	Comunicação - 10%	10%	Trabalhos de projeto Trabalhos de grupo
Tema-problema 7.3. – O papel das organizações internacionais	Raciocínio e Resolução de Problemas - 10%	10%	Trabalhos individuais Fichas de avaliação formativas e sumativas
Módulo 2			
Tema-problema 3.3. – Homem-Natureza: uma relação sustentável?	Pensamento Crítico e Criativo - 25%	25%	Fichas de trabalho Relatórios
Tema-problema 5.3. – A Integração no espaço europeu	Saber Científico, Técnico e Tecnológico - 25%	25%	Debates Rubricas
Tema-problema 8.1. – Das economias-mundo à economia global	Desenvolvimento Pessoal e Social - 20%	20%	Observação direta na sala de aula Grelhas de registo

CRITÉRIO CONHECIMENTO - 70%							
Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			17,5 a 20 Val.	13,5 a 17,4 Val.	9,5 a 13,4 Val.	4,5 a 9,4 Val.	1 a 4,4 Val.
			Adquirido		Em aquisição		Não adquirido
Módulo 1 Tema-problema 3.2. Filhos do Sol Tema-problema 4.2. – A Região e o Espaço Nacional Tema-problema 7.3. – O papel das organizações internacionais	Linguagens e textos	10%	Utiliza corretamente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias e à especificidade da disciplina.	Nível Intermédio	Utiliza, com algumas incorreções, diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias e à especificidade da disciplina.	Nível Intermédio	Utiliza, com imensas incorreções, diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias e à especificidade da disciplina.
			Raciocínio e Resolução de Problemas		10%		Interpreta corretamente informação (gráficos, tabelas, mapas, textos, etc.).
		Pesquisa adequadamente sobre os temas em estudo.					Pesquisa, com algumas imprecisões, sobre os temas em estudo.
Módulo 2 Tema-problema 3.3. – Homem-Natureza:	Pensamento Crítico e Criativo	25%	Analisa apropriadamente factos, textos ou outros suportes com diferentes perspetivas, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio.		Analisa, com algumas imprecisões, factos, textos ou outros suportes com diferentes perspetivas, concebendo e sustentando, por vezes, um ponto de vista próprio.		Não analisa factos, textos ou outros suportes com diferentes perspetivas, não concebendo e não sustentando um ponto de vista próprio.
				Concebe adequadamente situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado, nomeadamente		Concebe, com algumas imprecisões, situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado, nomeadamente através da observação da realidade.	

<p>uma relação sustentável?</p> <p>Tema-problema 5.3. – A Integração no espaço europeu</p> <p>Tema-problema 8.1. – Das economias-mundo à economia global</p>	<p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p>	<p>25%</p>	através da observação da realidade.			
			Compreende corretamente processos e fenómenos científicos que permitem a tomada de decisão e a participação em debates.	Compreende, com algumas incorreções, processos e fenómenos científicos que permitem a tomada de decisão e a participação em debates.	Não compreende processos e fenómenos científicos que permitem a tomada de decisão e a participação em debates.	
			Entende apropriadamente a importância do património histórico, natural e cultural.	Entende, com algumas imprecisões, a importância do património histórico, natural e cultural.	Não entende a importância do património histórico, natural e cultural.	
			Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma correta e rigorosa.	Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma maioritariamente correta.	Não representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.	
			Investiga, com rigor e sempre, os fenómenos / problemas ancorados em guiões e questões geográficas.	Investiga maioritariamente os fenómenos / problemas ancorados em guiões e questões geográficas.	Não investiga os fenómenos / problemas ancorados em guiões e questões geográficas.	
			Valoriza sempre a iniciativa e o empreendedorismo na consecução de objetivos pessoais e profissionais.	Valoriza, por vezes, a iniciativa e o empreendedorismo na consecução de objetivos pessoais e profissionais.	Nunca valoriza a iniciativa e o empreendedorismo na consecução de objetivos pessoais e profissionais.	



CRITÉRIO COMUNICAÇÃO - 10%

Temas das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho				
			Standards				
			90 a 100% 5 17.5 a 20	70 a 89% 4 13.5 a 17.4	50 a 69% 3 9.5 a 13.4	20 a 49% 2 4.5 a 9.4	0 a 19% 1 1 a 4.4
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Módulo 1 Tema-problema 3.2. Filhos do Sol Tema-problema 4.2. – A Região e o Espaço Nacional Tema-problema 7.3. – O papel das organizações internacionais	Comunicação oral	5%	Argumenta, comunica e intervém sempre de forma correta.	Nível Intermédio	Argumenta, comunica e intervém satisfatoriamente.	Nível Intermédio	Não argumenta, não comunica nem intervém.
			Propõe sempre soluções ajustadas a diferentes situações.		Propõe, de forma satisfatória, soluções ajustadas a diferentes situações.		Não propõe soluções.
			Comunica sempre os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos.		Comunica, de forma satisfatória, os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos.		Não comunica.
Módulo 2 Tema-problema 3.3. – Homem-Natureza: uma relação sustentável? Tema-problema 5.3. – A Integração no espaço europeu Tema-problema 8.1. – Das economias-	Comunicação escrita	5%	Comunica sempre de forma correta.		Comunica de forma satisfatória.		Comunica de forma insatisfatória ou não comunica.



<p>mundos à economia global</p>							
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

CRITÉRIO DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL - 20%								
Temas das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho					
			Standards					
			17.5 a 20	13.5 a 17.4	9.5 a 13.4	4.5 a 9.4	1 a 4.4	
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido		
Módulo 1								
Tema-problema 3.2. Filhos do Sol	Responsabilidade	3%	Revela grande sentido de responsabilidade.	Nível Intermédio	Revela satisfatório sentido de responsabilidade.	Nível Intermédio	Não revela responsabilidade.	
Tema-problema 4.2. – A Região e o Espaço Nacional	Respeito pelos outros	3%	Revela grande respeito pelos outros.		Revela satisfatório respeito pelos outros.		Não revela respeito pelos outros.	
Tema-problema 7.3. – O papel das organizações internacionais	Organização	3%	Revela grande capacidade de organização.		Revela satisfatória capacidade de organização.		Não revela organização.	
Módulo 2								
Tema-problema 3.3. – Homem-Natureza: uma relação sustentável?	Material	3%	Faz-se sempre acompanhar do material necessário.		Por vezes, não se faz acompanhar do material necessário.		Não apresenta o material.	
Tema-problema 5.3. – A Integração no espaço europeu	Autorregulação/ autoavaliação das aprendizagens	3%	Revela grande capacidade de autorregulação e autoavaliação.		Revela satisfatória capacidade de autorregulação e autoavaliação.		Não revela capacidade de autorregulação e autoavaliação.	
Tema-problema 8.1. – Das economias-	Realização das tarefas	5%	Realiza sempre as tarefas propostas.				Não realiza as tarefas propostas.	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
MANUEL TEIXEIRA GOMES
PORTIMÃO



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Algarve

Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes (145464)

mundo à economia global					Realiza as tarefas propostas na maioria das vezes.		
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--