
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM) A2 (93) B1 (94)

2022

Natureza da prova: escrita e oral

Níveis de proficiência	Códigos das provas
A2	(93)
B1	(94)

9.º ano de escolaridade

1.ª e 2.ª fases

O presente documento divulga informação relativa à **prova oral** de equivalência à frequência do **3.º ciclo** do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM), a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

As **provas orais** têm por referência as Aprendizagens Essenciais de PLNM, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR (2001), e permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova oral**, de duração limitada.

Na **prova oral**, são objeto de avaliação os domínios da «Interação e produção orais» dos respetivos níveis de proficiência linguística.

Características e estrutura

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de «interação e produção orais», que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir.

Os temas das atividades têm como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR), considerando os diferentes domínios em que as trocas verbais podem ocorrer (privado, público, profissional e educativo).

Essas trocas verbais são operacionalizadas através dos atos discursivos, das sequências discursivas e dos formatos textuais indicados nos documentos curriculares em vigor.

Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos (textos literários e não literários) e/ou visuais.

Segundo as escalas globais para os níveis A2 e B1, os alunos devem ser capazes, nomeadamente, de:

- compreender uma linguagem clara e padronizada relativa a assuntos que lhes são familiares, como por exemplo, temas relacionados com a identidade pessoal, a escola, a família e os momentos de lazer;

- produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhes são familiares ou de interesse pessoal; descrever imagens; expor brevemente justificações para uma opinião ou projeto.

Especificamente, para cada domínio, a **prova oral** requer a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística, nomeadamente as que a seguir se discriminam:

Compreensão

- Ler um texto, em voz alta, com correção;
- Compreender o sentido global de um texto ou de uma imagem;
- Compreender textos orais e escritos em que predomine uma linguagem corrente ou um registo mais formal da língua padrão;
- Compreender a expressão de sentimentos e desejos, em textos pouco extensos ou em registos orais breves.

Interação Oral

- Comunicar, com um certo grau de confiança, sobre assuntos que lhes são familiares (a vida quotidiana, a família, os tempos livres, viagens ou outros);
- Trocar informações sobre assuntos de índole cultural (filmes, música, livros...).

Produção Oral

- Descrever imagens;
- Transmitir informações de assuntos do seu quotidiano e relatar experiências vividas;
- Expressar sentimentos e reações;
- Contar uma história, a intriga de um filme ou de um livro;
- Justificar a sua opinião.

Competências Comunicativas

- Usar recursos formais para elaborar e formular mensagens corretas e significativas, a nível das competências;
 - lexical;
 - gramatical;
 - semântica;
 - fonológica.

Embora as provas (A2 e B1) incidam sobre as mesmas competências, salvaguardam-se algumas opções diferentes em função do nível de proficiência linguística.

Critérios gerais de classificação

Nas **provas orais**:

A classificação será atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha de domínios e descritores do QECR, em anexo.

O Quadro 5 apresenta os conteúdos/temas e os domínios que servirão de base à realização e avaliação da prova:

Quadro 5 — Conteúdos/temas, domínios e avaliação

Conteúdos e temas	Domínios	Critérios de avaliação da compreensão, interação / produção orais e competências comunicativas				DESENVIMENTO TEMÁTICO e COERÊNCIA
		ÂMBITO	CORREÇÃO	FLUÊNCIA	INTERAÇÃO	
Áreas temáticas constantes na legislação	- Compreensão, - Interação oral, - Produção oral, - Competência					

em vigor e em documentos de orientação de PLNM (A2) e (B1)	comunicativa: uso de estruturas fundamentais da língua portuguesa.	20%	20%	10%	25%	25%
		Níveis de Desempenho				
		N1 / N2 / N3 / N4 / N5				

Duração

A **prova oral** tem a duração máxima de 15 minutos.