
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA PORTUGUÊS 91

2022

Natureza da prova: oral

Prova (91)

9.º ano de escolaridade

1.ª e 2.ª fases

O presente documento divulga informação relativa à prova oral de equivalência à frequência do **9.º ano** da disciplina de Português, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Português*.

Na prova oral, são objeto de avaliação os conhecimentos nos domínios da compreensão oral, leitura, educação literária e gramática.

Características e estrutura

Produção de respostas orais a várias situações propostas oralmente, podendo recorrer-se a um texto escrito.

Constituem o objeto de avaliação as aprendizagens nos domínios «Oralidade», «Leitura e Educação Literária» e «Gramática».

- **Oralidade**
 - Identificação do tema e explicitação do assunto.
 - Manifestação de ideias e pontos de vista pertinentes relativamente aos discursos ouvidos.
 - Reprodução do material ouvido, recorrendo à síntese.
 - Uso da palavra com fluência e correção, utilizando recursos verbais e não verbais com um grau de complexidade adequado ao tema e às situações de comunicação.
 - Diversificação do vocabulário e das estruturas utilizadas no discurso.
- **Leitura e Educação literária**
 - Leitura expressiva em voz alta de um texto, após preparação da leitura.
 - Leitura e interpretação de excerto(s) de texto(s) de tipologia variada: opinião, biografia, publicidade; texto narrativo, da tradição popular, dramático (Gil Vicente), texto épico (Camões) ou poemas líricos.
 - Reconhecimento da forma como o texto está estruturado.
 - Explicitação de temas e ideias principais, justificando.
 - Identificação de pontos de vista e universos de referência, justificando.
 - Explicitação do sentido global do texto, justificando.
 - Identificação e reconhecimento do valor dos recursos expressivos.
 - Reconhecimento dos valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos.
 - Explicita o sentido global de um texto.
 - Identificação do tema, ideia principal, pontos de vista, causas e efeitos, factos, opiniões.
 - Expressão de ideias pessoais sobre textos ouvidos.

- **Gramática**

- Classificação de palavras quanto à posição da sílaba tónica.
- Identificação da classe/subclasse das palavras.
- Conhecimento da conjugação dos verbos em todos os modos e tempos (simples e compostos).
- Distinção das funções sintáticas.
- Reconhecimento de processos de coordenação e de subordinação.
- Distinção de processos de derivação e de composição na formação regular de palavras.

Quadro1 – Valorização dos domínios de referência

Domínios	Grupos	Cotação (em pontos)
Oralidade	Grupo I entre 2 e 8 itens	40
Leitura e Educação Literária	Grupo II entre 5 e 10 itens	40
Gramática	Grupo III entre 3 e 6 itens	20
	Total	100

Critérios gerais de classificação

Resposta correta – cotação total.

Resposta parcialmente correta E/OU com incorreções que não perturbem a comunicação – 50% da cotação.

Resposta incorreta – 0%

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.