

---

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
**GEOGRAFIA**

**2022**

---

**Natureza da prova: escrita**

---

**Prova (código): 18**

---

**9.º ano de escolaridade**

---

**1.ª e 2.ª fases**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **9.º ano** da disciplina de **Geografia**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os conteúdos/objetivos gerais do programa de Geografia do 3.º ciclo do ensino básico em vigor no corrente ano letivo.

No que diz respeito aos conteúdos, a prova integrará questões relativas aos temas apresentados na alínea B) desta informação.

**A) Objetivos gerais:**

A prova de equivalência à frequência tem por referência o programa da disciplina e a conceção metodológica que lhe está subjacente e que é explicitada no documento Geografia, Orientações Curriculares, 3.º Ciclo.

O programa organiza-se segundo um esquema que envolve seis temas, lecionados por ano letivo, em três conjuntos de dois temas associados, da seguinte forma:

- A Terra: Estudos e Representações e Meio Natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade.

Outros referenciais importantes na definição do objeto de avaliação são os conteúdos essenciais do final do 3.º ciclo, agrupados, no documento Orientações Curriculares, em três grandes domínios, a saber:

- a localização;
- o conhecimento dos lugares e regiões;
- o dinamismo das inter-relações entre espaços.

A prova permite avaliar, no âmbito dos seis temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Tal como preconiza o documento Orientações Curriculares, 3.º Ciclo, os diferentes temas programáticos podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo pode conter itens com conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo. Os temas A Terra: Estudos e Representações, Meio Natural, População e Povoamento, Atividades Económicas e Contrastes de Desenvolvimento podem surgir de forma não integrada, mas o tema Ambiente e Sociedade será, com elevado grau de probabilidade, integrado noutros temas, uma vez que, dada a sua natureza, pode ser lecionado simultaneamente com os outros temas do programa.

## B) Temas:

### A Terra: Estudo e Representações

- Escalas
- Localizações
- À descoberta do mundo

### Meio Natural

- Clima e formações vegetais
- Relevo
- Dinâmica de uma bacia hidrográfica
- Dinâmica do litoral

### População e Povoamento

- Evolução da população
- Distribuição e mobilidade da população
- Cidades, principais áreas de fixação humana
- Diversidade cultural

### As Atividades Económicas

- Recursos naturais e setores de atividade
- Agricultura, pecuária e pesca
- Indústria
- Serviços e turismo
- Redes e modos de transporte e telecomunicações

### Contrastes de Desenvolvimento

- Países com diferentes graus de desenvolvimento
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento
- Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento

### Ambiente e Sociedade

- Riscos naturais
- Riscos mistos
- Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável

## Características e estrutura

A prova é constituída por quatro grupos de questões:

Grupos	Temas	Pontos
I	A Terra: estudos e representações	20
II	O Meio Natural	20
III	População e Povoamento	20
IV	Atividades Económicas Ambiente e Sociedade	20
V	Contrastes no Desenvolvimento Ambiente e Sociedade	20

Total: 100 pontos

## Tipologia das questões

Itens de escolha múltipla: 15 a 20  
itens de resposta restrita: 4 a 6  
itens de resposta extensa: 2

## **Crêterios gerais de classifica o**

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios específicos de classifica o apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### *Questões de resposta restrita*

A classifica o   atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Caso a resposta contenha elementos que exceda o solicitado, são são considerados os elementos que satisfaçam o que   pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso contenham elementos corretos. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradi o entre si, a classifica o a atribuir   zero pontos.

### *Questões de resposta extensa*

Na classifica o da resposta ao item de constru o de resposta extensa deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver, com mobiliza o de dados apresentados nos documentos. Será tido em conta na avalia o, além dos conteúdos e da respetiva organiza o, o nível de desempenho no que respeita   produ o escrita.

### *Questões de escolha múltipla*

A cota o total do item   atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única op o correta. São classificadas de zero as respostas em que seja assinalada:

- uma op o incorreta;
- mais do que uma op o.

## **Dura o**

A prova tem a dura o de 90 minutos.

## **Material autorizado**

As respostas são registadas em folha cedida pelo estabelecimento de ensino.

Apenas se pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

  permitida a utiliza o de régua, esquadro e calculadora não alfanumérica não programável.

Não   permitido o uso de lápis, lapiseira ou de tinta corretora.