



**MATRIZ – PROVA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA – ENSINO RECORRENTE
PORTUGUÊS (MÓDULO 8)**

Natureza da prova: escrita e oral

Curso Científico-Humanístico na modalidade de ensino recorrente

12.º ano de escolaridade (Portaria nº 242/2012)

Regime de frequência não presencial

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação sumativa interna do **12.º ano** da disciplina de **PORTUGUÊS (módulo 8)**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

A avaliação sumativa interna da disciplina é realizada em duas provas obrigatórias, uma escrita (A) e outra oral (B). A não comparência a uma das provas implicará a não obtenção de aprovação nos módulos respetivos.

Consideram-se aprovados os alunos que obtenham classificação igual ou superior a 10 valores, resultante da média aritmética simples das classificações obtidas nas duas provas, arredondada às unidades, não podendo nenhuma dessas classificações ser inferior a 8 valores.

Objeto de avaliação

As provas A e B têm por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário (12.º ano de escolaridade), homologado em 18 de abril de 2012.

A prova A incide sobre os domínios da Educação Literária, da Leitura, da Gramática e da Escrita.

A prova B incide sobre os domínios da Educação Literária, da Leitura e da Gramática.

No que diz respeito ao domínio da Educação Literária, as provas podem incluir suportes textuais dos autores indicados no programa ou outros textos do mesmo autor, outros excertos da mesma obra ou textos de outros autores, mas pertencentes aos mesmos géneros textuais, privilegiando-se, nestes casos, a interpretação dos textos em presença.

Nos itens do domínio da Gramática em que se solicita a classificação de elementos linguísticos, é exigida a mobilização da metalinguagem tal como consta do Programa e Metas Curriculares de Português do ensino secundário.

A. PROVA ESCRITA

Características e estrutura

A prova é cotada para 200 pontos.

Os desempenhos no **domínio da Educação Literária** são avaliados através de itens de resposta restrita. Neste domínio, além da interpretação de textos/excertos em presença, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos em presença, para estabelecer relações intertextuais, para expressar pontos de vista, para escrever exposições sobre aspetos relativos às obras estudadas).

Os desempenhos no **domínio da Leitura** são avaliados através de itens de seleção e/ou de construção; estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos no Programa.

Os desempenhos no **domínio da Gramática** são avaliados através de itens de seleção e de construção (resposta curta). Estes itens podem ter um suporte textual.

Os desempenhos no **domínio da Escrita** são avaliados através de itens de resposta restrita e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género textual, ao tema e à extensão.

Para a resolução dos itens referidos, sugere-se a seguinte distribuição do tempo:

Domínio da Educação Literária - 30 minutos

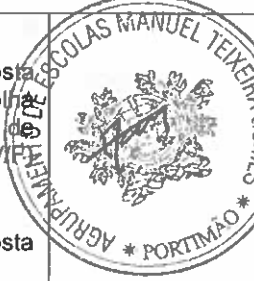
Domínios da Leitura e da Gramática - 20 minutos

Domínio da Escrita - 30 minutos

Revisão geral - 10 minutos

QUADRO 1

| Metas curriculares | Conteúdos | Estrutura | | Cotação |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Educação Literária ✓ Ler e interpretar textos literários (EL12 - 14; 15) | A. Poema da <i>Mensagem</i> , de Fernando Pessoa B. Poema de um poeta contemporâneo | Grupo I | De 4 a 5 itens de resposta restrita ou de 3 a 4 itens de resposta restrita + 1 breve exposição sobre aspetos relativos à obra <i>Mensagem</i> | 90 a 100 pontos |
| Leitura ✓ Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade (L12 - 7) | Texto de leitura não literária | Grupo II | | 60 a 70 pontos |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Construir um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso do português (G12 - 17) ✓ Reconhecer a forma como se constrói a textualidade. (G12 - 18) ✓ Reconhecer modalidades de reprodução ou de citação do discurso (G12 - 19) | <p>Coerência e coesão textual</p> <p>Dêixis</p> <p>Valor lógico dos articuladores do discurso</p> <p>Semântica (Valor temporal; valor aspetual; modalidade e valor modal)</p> <p>Classes de palavras</p> <p>Divisão e classificação de orações (coordenadas e subordinadas)</p> <p>Funções sintáticas</p> <p>Tempos e modos verbais</p> <p>Processos de formação de palavras</p> | | <p>7 itens de resposta fechada (escolha múltipla e/ou associação ou de V/F)</p> <p>3 itens de resposta curta</p> |  |
| <p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Planificar a escrita de textos (E12 - 10) ✓ Escrever textos de diferentes géneros e finalidades (E12 - 11) ✓ Redigir textos com coerência e correção linguística (E12 - 12) ✓ Rever os textos escritos (E12 - 13) | <p><u>Texto de opinião:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - planificação - textualização - revisão | <p>Grupo III</p> | <p>1 item de resposta extensa (200 a 350 palavras)</p> | <p>40 pontos</p> |

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

• Itens de construção

Resposta restrita:

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- aspetos de conteúdo (C) e aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F).

Distribuição da cotação:

> Aspetos de conteúdo – 60% da cotação atribuída ao item.

> Aspetos de organização e correção linguística – 40% da cotação atribuída ao item.

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística.

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo (C) for igual ou inferior a um terço da prevista para este parâmetro, a pontuação máxima a atribuir aos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F) é também igual ou inferior a um terço da pontuação prevista para este segundo parâmetro.

No âmbito da estruturação do discurso, avalia-se a articulação das ideias, através do recurso a mecanismos de coesão textual adequados, e a marcação dos parágrafos inequivocamente necessários. No âmbito da correção linguística, estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização (*vide* Quadro 2). Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios específicos.

Resposta extensa:

A cotação do item de resposta extensa é distribuída por parâmetros de estruturação temática e discursiva (ETD) e de correção linguística (CL).

Distribuição da cotação:

> ETD – 60% da cotação atribuída ao item.

> CL – 40% da cotação atribuída ao item.

Os critérios de classificação relativos à ETD apresentam-se organizados por níveis de desempenho nos parâmetros seguintes: (A) tema e tipologia; (B) estrutura e coesão; (C) léxico e adequação do discurso.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (tema e tipologia) implica a atribuição de zero pontos tanto em nos restantes parâmetros da ETD como na CL.

No âmbito da correção linguística (CL), estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização apresentados no Quadro 2. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios específicos.

Fatores de desvalorização:

As desvalorizações no âmbito da correção linguística apresentadas no Quadro 2 aplicam-se aos itens de resposta restrita e ao item de resposta extensa.

QUADRO 2

| Fatores de desvalorização | Desvalorização (pontos) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Erro inequívoco de pontuação.• Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro por ausência de maiúscula quando obrigatória e erro de translineação).• Erro por incumprimento das regras de citação de texto (ausência ou uso indevido de aspas, ausência de indicador de corte de texto ou de referência a título de obra(s)). | 1 |
| <ul style="list-style-type: none">• Erro de sintaxe• Erro de impropriedade lexical | 2 |

A repetição de um erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro por ausência de maiúscula quando obrigatória e erro de translineação), na mesma resposta, é contabilizada como uma única ocorrência.

Limites de extensão

Sempre que não sejam respeitados os limites relativos ao número de palavras indicados na instrução do item de resposta extensa, desconta-se um ponto por cada palavra (a mais ou a menos), até ao máximo de cinco (1×5) pontos, depois de aplicados todos os critérios definidos para o item. Nos casos em que da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, é atribuída à resposta a classificação de zero pontos.



Resposta curta:

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens em que se solicita o uso de terminologia linguística, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas dos termos.

• **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

B. PROVA ORAL

Características e estrutura

A prova é cotada para 200 pontos.

A prova incide sobre

1. Compreensão do oral por parte do aluno;
2. Interação aluno / professor;
3. Produção individual do aluno.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

QUADRO 3

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. COMPREENSÃO DO ORAL</p> <p>Compreensão de texto(s) ou documentos icónicos, áudio ou vídeo de acordo com a finalidade e situação de comunicação;</p> <p>Reconhecimento dos vários planos de análise textual que contribuem para a construção do sentido do texto.</p> |
| <p>2. INTERAÇÃO ALUNO / PROFESSOR</p> <p>Participação adequada em situação de interação oral;</p> <p>Seleção pertinente da informação;</p> <p>Domínio dos tópicos de conteúdo abordados.</p> |
| <p>3. EXPRESSÃO ORAL</p> <p>Exposição clara de ideias, utilizando um discurso adequado à situação comunicativa;</p> <p>Utilização de um léxico variado, evidenciando um bom domínio das estruturas linguísticas do Português padrão.</p> <p>Capacidade de reformulação do discurso.</p> |

Critérios gerais de classificação

Distribuição da cotação:

- > Apreciação crítica do significado e da intencionalidade do suporte textual ou icónico ou do documento áudio ou vídeo (40 pontos)
- > Utilização de meios linguísticos suficientes e adequados, recorrendo a variedade lexical, com poucas hesitações e repetições (30 pontos).
- > Produção de um discurso correto a nível das estruturas gramaticais (30 pontos).
- > Produção de um discurso fluente, com um ritmo adequado e um tom de voz audível e claramente perceptível (30 pontos).
- > Desenvolvimento dos assuntos propostos com precisão, coesão e coerência, respeitando os tópicos de conteúdo e articulando as ideias de forma lógica (70 pontos).

Duração

A prova tem uma duração de 15 a 25 minutos.

Material autorizado

Não é admitido qualquer material, a não ser o fornecido pelo professor.