

2019/2020

ESTRATÉGIA
DE A PARA
CIDADANIA
EDUCAÇÃO

Introdução

“A Educação de qualidade é um direito humano fundamental e um investimento para o futuro. Aprender a tomar decisões informadas é aprender a exercer uma cidadania democrática.”

(Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, 2017:3)

Foi esta a citação inicial da equipa que liderou o arranque da estratégia de educação para a cidadania do AEMTG. Terminado o seu primeiro ano de implementação, os grupos de trabalho que integraram a equipa de coordenação foram confrontados com desafios que os transportaram à tomada de decisões, sempre partilhadas e aferidas pelo sentir e refletir de vários órgãos de direção e pedagógicos, onde as várias estruturas intermédias de supervisão pedagógica representadas no conselho pedagógico e todos os intervenientes da comunidade educativa se incluem.

Cumpridos todos os estádios de desenvolvimento inicialmente previstos, constantes do documento de lançamento da EEC/AEMTG, compete à atual equipa redefinir alguns dos seus objetivos, moldando e reestruturando *intenções, ideias* e acima de tudo *ações*.

Os resultados apresentados no relatório final de Julho de 2019 apelam ao aprofundamento de objetivos e estratégias para levar a cabo no desenvolvimento dos diferentes projetos a desenhar no corrente ano letivo.

O trabalho a desenvolver no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento, quer a nível de disciplina, quer a nível de projeto transversal, constitui um eixo determinante na formação de todos os alunos que frequentam o AEMTG. Nele deverá continuar a depositar-se toda a intencionalidade subjacente a cada projeto que se desenrole em cada sala de aula e no íntimo de cada aluno, concedendo um ambiente favorável à realização de aprendizagens pertinentes e socialmente significativas. Pretende-se, mais uma vez, o desenvolvimento intelectual cívico e afetivo dos jovens, fatores decisivos para o estímulo da criatividade, cooperação e interação a três níveis: alunos da comunidade educativa interna e elementos da comunidade alargada.

Permite-se agora a equipa de coordenação materializar os caminhos que permitirão a afirmação ***SIM, A CIDADANIA NÃO É FACULTATIVA!***

Objetivos

A representação gráfica que apresentamos dos Domínios a abordar na Educação para a Cidadania e Desenvolvimento volta a simbolizar o modo intercomunicante, globalizante e transversal como se pretende que sejam desenvolvidos os Domínios Obrigatórios e Facultativos, sustentados numa visão holística do desenvolvimento da pessoa, respeitando o caminho já percorrido no ano anterior.



A EEC/ AEMTG vê, agora, aumentado o conjunto de objetivos inicialmente definidos, conforme as recomendações do Relatório Final de Julho 2019, tal como se enunciam:

- Envolver a comunidade escolar em práticas efetivas de uma escola humanista, inclusiva e democrática.
- Proporcionar oportunidades de desenvolvimento pessoal e social aos alunos/as, envolvendo-os/as em metodologias ativas e de participação que se consolidam ao longo do tempo.
- Promover o bem-estar e a saúde individual e coletiva, atendendo à multiculturalidade, diversidade e especificidade dos alunos/as e da comunidade envolvente.

- Integrar os domínios da Educação para a Cidadania nas opções curriculares, nas atividades e nas práticas e vivências escolares, assentando numa lógica de articulação intra e inter turmas, anos, ciclos e níveis de ensino.
- Incentivar a frequência de sessões de formação por parte dos docentes e do pessoal não docente (assistentes operacionais).
- Traçar parcerias nos vários setores da comunidade externa, com vista à sua efetiva participação/ cooperação no desenvolvimento/ concretização dos vários projetos e respetivos produtos.
- Reforçar parcerias internas com as BEs e demais projetos/programas em curso no AEMTG.
- Reforçar mecanismos para o efetivo envolvimento parental em todo o processo de implementação da disciplina/ vertente de Cidadania e Desenvolvimento.
- Promover momentos de divulgação/ partilha dos projetos/produtos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento.

Operacionalização

Reforça-se a noção de que a operacionalização da Estratégia de Educação para a Cidadania do AEMTG assentará nos eixos recomendados no *Documento do Fórum Educação para a Cidadania* (2008), a saber:

- ✓ Atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos);
- ✓ Relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo);
- ✓ Relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos).

Os projetos que integram a Estratégia de Educação para a Cidadania do AEMTG, a desenvolver no ano letivo de 2019/2020, decorrem do tema aglutinador, ao qual foi feita uma melhoria, face aos desafios colocados a nível nacional e internacional:

ENTRE GENTES... ENTRE CULTURAS... COM AMBIENTE

Avaliação da Estratégia de Educação para a Cidadania do AEMTG

1 – Monitorização

No final de cada período letivo o processo de monitorização será afetado a vários níveis, devendo ser dado conhecimento às várias estruturas competentes. Será efetuada uma monitorização dos projetos de Educação para a Cidadania, ao nível de Conselho de Turma, que se irá refletir na respetiva ata e PCT.

Esta informação será partilhada com os EE através da ficha de registo individual de avaliação, dada a conhecer no final de cada momento, para que possam partilhar o decorrer do projeto do seu educando. No início do período letivo seguinte será dado conhecimento ao Conselho Pedagógico do grau de envolvimento e consequência dos projetos/ disciplina no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento.

Nos anos em que esta componente se constitui como projeto transversal, a avaliação terá lugar no final do ano letivo, utilizando-se para o efeito documentos aprovados pelos órgãos competentes, de forma a que todos os intervenientes se apropriem dos produtos de cada projeto e de forma consciente e intencional verifiquem o contributo desta componente na sua formação integral.

No caso das disciplinas semestrais, a avaliação acima referida terá lugar num momento prévio ao final do semestre.

2 – Avaliação Final

Toda a informação resultante dos momentos acima mencionados integrará o relatório final que será entregue à Diretora para apresentação ao Conselho Pedagógico.

Neste momento de análise e reflexão sobre todo o trabalho desenvolvido será realizado o levantamento de todas as potencialidades e constrangimentos sentidos ao longo da implementação da presente estratégia.

Do relatório final de avaliação desta estratégia constará a forma da sua operacionalização, um levantamento dos domínios desenvolvidos, os produtos resultantes de cada projeto, as parcerias estabelecidas, as necessidades de formação, assim como apontar caminhos e sugestões de futuro.

DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA NO AEMTG

I - DOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS A DESENVOLVER:

- a. Direitos humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais, e de solidariedade);
- b. Igualdade de género;
- c. Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa);
- d. Desenvolvimento sustentável;
- e. Educação ambiental;
- f. Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico).

II - DOMÍNIOS OPCIONAIS A DESENVOLVER:

- a. Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva);
- b. Media;
- c. Instituições e participação democrática;
- d. Literacia financeira e educação para o consumo;
- e. Segurança rodoviária;
- f. Risco;
- g. Empreendedorismo (nas vertentes económica e social);
- h. Mundo do trabalho;
- i. Segurança, defesa e paz;
- j. Bem-estar animal;
- k. Voluntariado;
- l. Outros a definir de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola.

in, **Anexo V**, Portaria nº 226-A/2018, 7 de agosto | **Cursos Científico-Humanísticos**

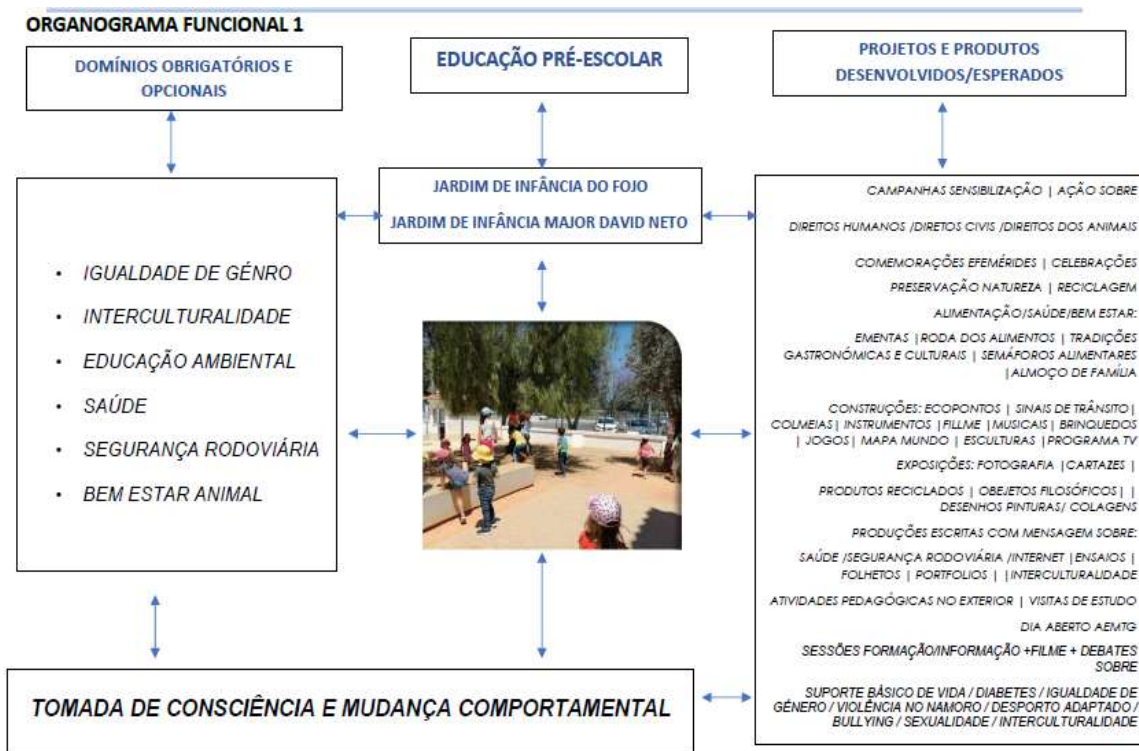
in, **Anexo I**, Portaria nº 235-A/2018, 23 agosto | **Cursos Profissionais**

PONTO DE PARTIDA 18/19...

NO PRÉ ESCOLAR

| EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|---|----------------|---------|---|---|---|---|------------------------|
| Turma | DOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS | | | | | | DOMÍNIOS OPCIONAIS | | | | | | CALENDARIZAÇÃO | | | | | | |
| | Grupo 1 | | | | | | Grupo 2 | | | | | | | Grupo 3 | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| MDN salas A e B | | | X | | X | | | | | | | | X | | | | | X | Ao longo do ano letivo |
| Fojo sala A | | | | | X | X | | | | | | | X | | | | X | | |
| Fojo sala B | | X | X | | | | | | | | | | X | | | | X | | |
| Fojo sala C | | X | | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| Grupo 1 | 1- Direitos Humanos; 2- Igualdade de Género; 3- Interculturalidade; 4- Desenvolvimento Sustentável; 5- Educação Ambiental | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grupo 2 | 1- Sexualidade; 2- Media; 3- Instituições e participação democrática; 4- Literacia financeira e educação para o consumo; | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grupo 3 | 1- Empreendedorismo; 2- Mundo do Trabalho; 3- Segurança, Defesa e Paz; 4- Bem-estar animal; 5- Voluntariado; 6- Out | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

PONTO DE CHEGADA



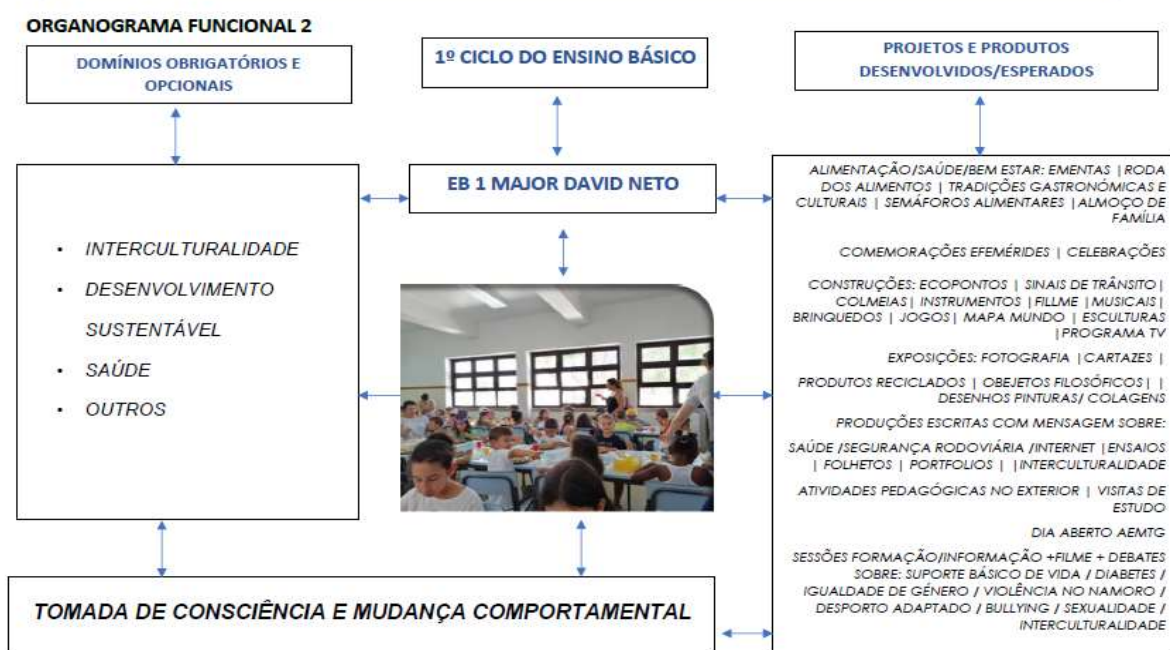
PONTO DE PARTIDA 18/19...

NO 1º CICLO

| 1º CICLO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------------|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|------------------------|
| TURMA | 1º ano | | | | | | 2º ano | | | | | | 3º ano | | | | | | CALENDARIZAÇÃO |
| | DOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS | | | | | | DOMÍNIOS OPCIONAIS | | | | | | | | | | | | |
| | Grupo 1 | | | | | | Grupo 2 | | | | | | Grupo 3 | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1.ª A | | | x | | | x | | | | | | | | | | | | | Ao longo do ano letivo |
| 1.ª B | | | x | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 1.ª C | | | x | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 1.ª D | | | x | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 1.ª E | | | x | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 2º ano | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.ª A | | | | x | | x | | | x | | | | | | | | | | Ao longo do ano letivo |
| 2.ª B | | | | x | | x | | | x | | | | | | | | | | |
| 2.ª C | | | | x | | x | | | x | | | | | | | | | | |
| 2.ª D | | | | x | | x | | | x | | | | | | | | | | |
| 2.ª E | | | | x | | x | | | x | | | | | | | | | | |
| 3º Ano | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.ª A | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | Ao longo do ano letivo |
| 3.ª B | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 3.ª C | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 3.ª D | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 3.ª E | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 4º Ano | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.ª A | | | | x | | x | | | | | | | | | | | | | Ao longo do ano letivo |
| 4.ª B | | | | x | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 4.ª C | | | | x | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 4.ª D | | | | x | | x | | | | | | | | | | | | | |

Grupo 1: 1- Direitos Humanos; 2- Igualdade de Género; 3- Interculturalidade; 4- Desenvolvimento Sustentável; 5- Educação
Grupo 2: 1- Sexualidade; 2- Media; 3- Instituições e participação democrática; 4- Literacia financeira e educação para o consumo
Grupo 3: 1- Empreendedorismo; 2- Mundo do Trabalho; 3- Segurança, Defesa e Paz; 4- Bem-estar animal; 5- Voluntariado; 6- Cidadania

PONTO DE CHEGADA

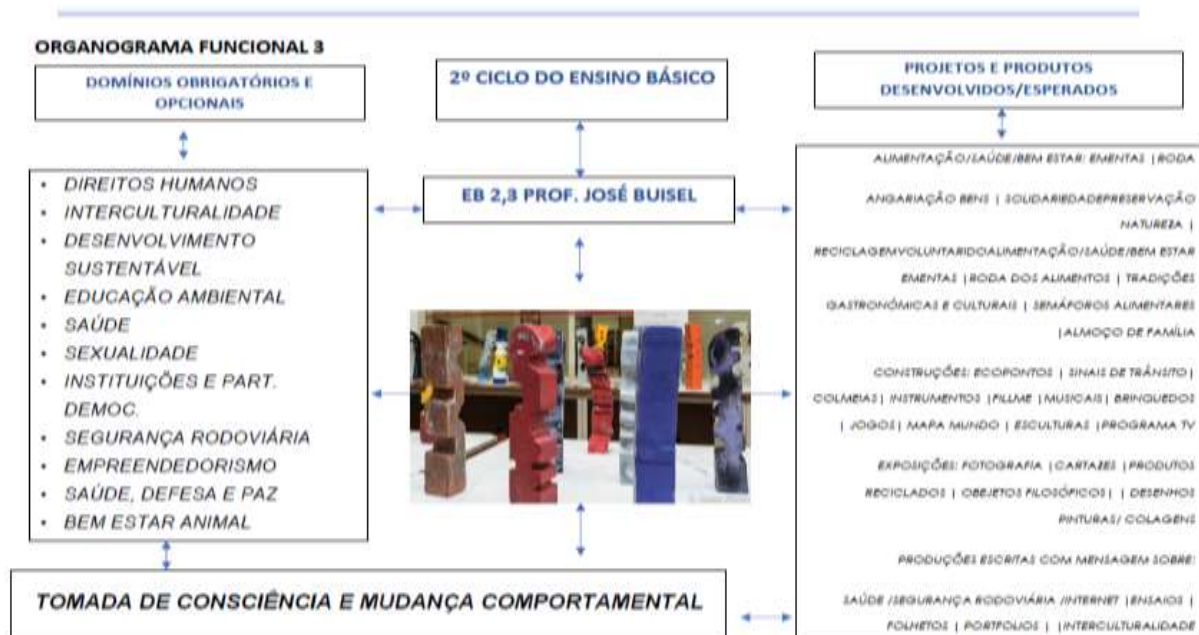


PONTO DE PARTIDA 18/19...

NO 2º CICLO

| 2º CICLO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|---|----------------|---------|---|---|---|---|--------------|
| 5º Ano | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Turma | Domínios Obrigatórios | | | | | | Domínios Opcionais | | | | | | CALENDARIZAÇÃO | | | | | | |
| | Grupo 1 | | | | | | Grupo 2 | | | | | | | Grupo 3 | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5.º A | x | | | | | | | | | | | x | x | | | | x | | 2.º semestre |
| 5.º B | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | 1.º semestre |
| 5.º C | | | | x | x | x | | | | | | x | | | | | x | | 2.º semestre |
| 5.º D | x | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | 1.º semestre |
| 5.º E | x | | | | | | | | x | | | | | | x | | x | | 1.º semestre |
| 5.º F | x | | | | | | | | x | | | | | | x | | x | | 2.º semestre |
| 6º Ano | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.º A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.º e 3.º P |
| 6.º B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.º C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.º D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.º E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.º F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grupo 1 | 1 - Direitos Humanos; 2 - Igualdade de Género; 3 - Interculturalidade; 4 - Desenvolvimento Sustentável; 5 - Educação Ambiental | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grupo 2 | 1 - Sexualidade; 2 - Media; 3 - Instituições e participação democrática; 4 - Literacia financeira e educação para o consumo | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grupo 3 | 1 - Empreendedorismo; 2 - Mundo do Trabalho; 3 - Segurança, Defesa e Paz; 4 - Bem-estar animal; 5 - Voluntariado; 6 - Cidadania | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

PONTO DE CHEGADA



PONTO DE PARTIDA 18/19...

NO 3º CICLO

| 3º CICLO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------------------|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|---|----------------|---------|---|---|---|---|------------------------|
| 7º Ano | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Turma | Domínios Obrigatórios | | | | | | Domínios Opcionais | | | | | | CALENDARIZAÇÃO | | | | | | |
| | Grupo 1 | | | | | | Grupo 2 | | | | | | | Grupo 3 | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7.º A | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | 2º semestre |
| 7.º B | x | x | x | x | x | x | | x | | x | | | | | | | | | 1º semestre |
| 7.º C | x | x | x | x | x | x | x | | | | | | | | x | | | | 2º semestre |
| 7.º D | x | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | 1º semestre |
| 7.º E | x | x | x | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | 1º semestre |
| 7.º F | x | x | x | x | x | x | x | | | | | | | | x | | | | 2º semestre |
| 8º Ano | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.º A | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | | | | | | | | | Ao longo do ano letivo |
| 8.º B | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | | | | | | | | | |
| 8.º C | x | x | x | x | x | x | x | x | | | x | | | | | | | | |
| 8.º D | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | | | | | | | | | |
| 8.º E | | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| 9º Ano | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.º A | | x | | x | x | | x | | | x | | | | | | | | | Ao longo do ano letivo |
| 9.º B | x | x | x | x | x | | x | | | x | | | | | | | | | |
| 9.º C | x | x | x | x | x | | x | | | x | | | | | | | | | |
| 9.º D | x | x | x | x | x | | x | | | | | | x | | | | | | |
| 9.º E | x | | | x | x | | x | | | | | | | | | | | | |
| 9.º F | x | x | x | | | | x | | | | | | | | | | x | | |

Grupo 1: 1- Direitos Humanos; 2- Igualdade de Género; 3- Interculturalidade; 4- Desenvolvimento Sustentável; 5- Educação Ambiental;
 Grupo 2: 1- Sexualidade; 2- Media; 3- Instituições e participação democrática; 4- Literacia financeira e educação para o consumo; 5- Risco;
 Grupo 3: 1- Empreendedorismo; 2- Mundo do Trabalho; 3- Segurança, Defesa e Paz; 4- Bem-estar animal; 5- Voluntariado; 6- Outras

PONTO DE CHEGADA



PONTO DE PARTIDA 18/19...

NO SECUNDÁRIO

10º ano

| ENSINO SECUNDÁRIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|------------------------|
| 10º Ano - Cursos Profissionais | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Turma | Domínios Obrigatórios | | | | | | Domínios Opcionais | | | | | | | | | | | | CALENDARIZAÇÃO |
| | Grupo 1 | | | | | | Grupo 2 | | | | | | Grupo 3 | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 10º A | | | | x | x | x | | | | | | x | | x | x | | | | x |
| 10º B | x | | | | x | x | | | | | | x | | | x | | | | x |
| 10º C | x | | | | x | x | | | | | | x | | | | | | | |
| 10º D1 + D2 | x | | | | | | | | | | | | | | x | | | | |
| 10º E1 + E 2 | | | | | x | | | | | | | | | | x | | | | |
| 10º F | x | | x | x | x | | x | | | | | | | | | | | | |
| 10º G | | | | x | | | | | | | | x | | | x | | | | x |
| 10º Ano - Cursos Científico-Humanísticos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10º H | x | x | | | x | x | | x | | | | x | | | | | x | | x |
| 10º I | x | | | x | | x | | | | | | x | | | | | | | Ao longo do ano letivo |
| 10º J | x | | | x | | x | | | | | | x | | | x | | | | 2º e 3º P |
| 10º K | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ao longo do ano letivo |
| 10º L | x | x | x | | | x | | | | | | | | | | | | | Ao longo do ano letivo |
| 10º M | x | x | x | | | x | x | | | x | x | x | | | | | | | 2º e 3º P |
| 10º N | | | | x | x | | x | | | | | | | | | | | | Ao longo do ano letivo |
| 10º O | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | x | 2º e 3º P |
| 10º P + Q | | x | x | | | x | x | | | | | | | | | | | | Ao longo do ano letivo |

11º ano

| ENSINO SECUNDÁRIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|------------------------|
| 11º Ano - Cursos Científico-Humanísticos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Turma | Domínios Obrigatórios | | | | | | Domínios Opcionais | | | | | | | | | | | | Calendarização |
| | Grupo 1 | | | | | | Grupo 2 | | | | | | Grupo 3 | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 11º A | | | | | | x | | | | | | x | x | | | | | | |
| 11º B | | x | | | | | | x | | | | | | | | | | | x |
| 11º C | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | |
| 11º D | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | Ao longo do ano letivo |
| 11º E | | x | x | | x | | | | | | | | | | | | | | Ao longo do ano letivo |
| 11º F | | x | x | | x | | | | | | | | | | | | | | Ao longo do ano letivo |
| 11º G | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | Ao longo do ano letivo |
| 11º H | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | 2º e 3º P |
| 11º I | | | | | | | | x | | | | x | | | | | | | Ao longo do ano letivo |
| 11º Ano - Cursos Profissionais | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11º J+O | | | | | x | x | x | | | | | | | | x | | | | 1º e 2º P |
| 11º K | x | x | | | | x | x | | | | | | | | x | x | | | x |
| 11º L+M | x | x | | | x | x | x | | | | | | | | x | x | | | |
| 11º N | | | x | | | | | x | x | | | | | | | x | | | |
| 11º P | x | x | | | x | x | x | | | | | | | | x | x | | | Ao longo do ano letivo |
| 11º Q | x | x | x | x | | | | | | | | | | | x | | | | 2º P |

12º ano

| ENSINO SECUNDÁRIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|---|----------------|----------------|---|---|---|---|------------------------|
| 12º Ano - Cursos Profissionais | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Turma | Domínios Obrigatórios | | | | | | Domínios Opcionais | | | | | | Calendarização | | | | | | |
| | Grupo 1 | | | | | | Grupo 2 | | | | | | | Calendarização | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12º A | x | x | | | | | x | | | | | | | | | | | x | 1º e 2ºP |
| 12º B | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | x | | 2º e 3ºP |
| 12º C | x | | | | | | x | x | | | | | x | x | | | | | 1º e 2ºP |
| 12º D + E | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | 1º e 2ºP |
| 12º F1 + F2 | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | 1º e 2ºP |
| 12º Ano - Cursos Científico-Humanísticos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12º G | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | 1º e 2ºP |
| 12º H | | | | | | x | x | | | | x | | | | | | | | Ao longo do ano letivo |
| 12º I | | | | | | x | x | | | | x | | | | | | | | ano letivo |
| 12º J | | | | | | x | x | | | | x | | | | | | | | ano letivo |
| 12º K | x | x | | | | x | x | | | | x | | | | | | | | 1º e 2ºP |
| 12º L | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | 1º e 2ºP |
| 12º M | | x | | | | x | x | | | | | | | | | | | | 2º e 3º P |
| 12º N+O | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | 2º P |

PONTO DE CHEGADA

ORGANOGRAMA FUNCIONAL 5



PONTO DE PARTIDA 19/20 ...

ESCOLA: _____ CURSO: _____ ANO: _____ TURMA: _____ ANO LETIVO: 2019.2020

PLANIFICAÇÃO

| TEMA | | DOMÍNIOS OBRIGATÓRIOS/ OPCIONAIS | DESCRITORES/ INDICADORES DE APRENDIZAGEM | ATIVIDADES METODOLOGIAS PROCESSOS DE OPERACIONALIZAÇÃO | RECURSOS HUMANOS/MATERIAIS | PRODUTO(S) | CALENDARIZAÇÃO | AVALIAÇÃO |
|---|---------------------|-------------------------------------|--|---|-------------------------------|------------|----------------|-----------|
| AEMTG | PROJETO DA TURMA | | | | | | | |
| ENTRE GENTES... ENTRE CULTURAS ...COM AMBIENTE | | 1º GRUPO | | | HUMANOS: | | | |
| | | 2º GRUPO | | | MATERIAIS: | | | |
| | | 3º GRUPO | | | | | | |