

# AVALIAÇÃO INTERNA

# ENSINO SECUNDÁRIO

## Cursos Científico – Humanísticos

### Resultados externos

- Número de Alunos**

	2016/17	2017/18	2018/19
10º Ano	250		
11º Ano	219		
12º Ano	211		

- Taxa de retenção no ano letivo 2016/17**

	10º Ano	11º Ano	12º Ano
Total de Alunos matriculados	256	219	221
Taxa da Escola	27%	18%	36%
Média Nacional	16%	8%	28%

- As notas internas distribuídas pela escola aos seus alunos estão alinhadas com as notas internas atribuídas pelas outras escolas do País a alunos com resultados semelhantes nos exames?**

Notas internas na escola	2014	2015	2016	2017	2018
<u>desalinhadas</u> ↑↑	●	●	●	●	●
<u>desalinhadas</u> ↑	●	●	●	●	●
<u>alinhadas</u> →	●	●	●	●	●
<u>desalinhadas</u> ↓	●	●	●	●	●
<u>desalinhadas</u> ↓↓	●	●	●	●	●

Este indicador compara as classificações internas atribuídas pela escola aos seus alunos com as classificações internas atribuídas pelas outras escolas do país a alunos com **resultados semelhantes nos exames nacionais**.

Ao comparar alunos que obtêm classificações semelhantes nos exames, o indicador mede possíveis desalinhamentos, entre as escolas, nos critérios de atribuição de classificações internas.

No cálculo deste indicador consideram-se os exames nacionais do 12.º ano e do 11.º ano, de todas as disciplinas, realizados na 1ª fase, para aprovação, pelos alunos internos da escola. Apenas se consideram as provas de exame classificadas com pelo menos 9,5 valores.

O desalinhamento verificado a partir de 2015, e dado o que o indicador refere, deve levar à análise dos critérios de avaliação aplicados na escola.

- **Percentagem de alunos que obtêm positiva nos exames nacionais do 12º ano após um percurso sem retenções nos 10º e 11º anos.**

	2015-16	2016-17	2017-18
Alunos da Escola (1)	23%	38%	35%
Alunos do País que tinham um nível semelhantes antes do secundário (2)	27%	34%	32%

(1) A percentagem de alunos da escola que obtêm positiva nos exames das duas disciplinas trienais do 12.º ano, após um percurso sem retenções nos 10.º e 11.º anos de escolaridade. Estes podem ser considerados percursos diretos com sucesso.

(2) A percentagem **média nacional** de percursos de sucesso, sendo a média calculada com os alunos do país que, três anos antes, no final do 9.º ano, demonstraram um nível escolar semelhante ao dos alunos da escola.

O indicador mede a **diferença** entre a percentagem de percursos diretos de sucesso na escola e a média nacional (média calculada para os colegas do país com um nível anterior semelhante).

A percentagem de percursos diretos de sucesso entre alunos da escola está em linha com a média nacional, para alunos semelhantes.

Dado que os grupos considerados apresentavam o mesmo nível à entrada do secundário,

verifica-se a partir de 2016/17 pelas percentagens registadas, que o trabalho desenvolvido na escola melhorou e conduziu a resultados que revelaram que os alunos tiveram desempenho.

## Português

- **Quantos alunos da escola realizaram este exame?**

2016/17	2017/18
185 Alunos	167 Alunos

- **Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos.**

2016/17	2017/18
Percentil 29	Percentil 24

O indicador mostra como tem evoluído a posição da escola, em termos dos resultados médios dos seus alunos na disciplina, face às restantes escolas secundárias do país.

- **Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame?**

2016/17	2017/18
Em linha com o esperado	Abaixo do esperado

O indicador compara os resultados dos alunos no exame desta disciplina com os seus resultados nos exames das outras disciplinas. O objetivo é perceber se os alunos da escola ficaram acima ou abaixo do esperado na disciplina, face ao padrão definido pelas outras disciplinas e pela média dos outros alunos do país.

- **Progressão dos resultados dos alunos da escola a Português entre os exames do 9º ano e do 12º ano, quando comparada com a progressão dos outros alunos do país.**

2016/17	2017/18
Em linha com a média nacional	Em linha com a média nacional

- **Indicador dos resultados em contexto: como se comparam os resultados dos alunos da escola, no 12º ano, com os resultados dos alunos de escolas em contextos semelhantes.**

2015/16	2016/17
Resultados médios no biénio, na faixa central, entre os 25% mais altos	Resultados médios no biénio, na faixa central, entre os 25% mais altos e os 25 % mais baixos.

Indicador dos resultados em contexto compara os resultados dos alunos do 12º ano da escola, com os alunos das outras escolas publicas do continente, que têm contextos semelhantes no que se refere a: idade dos alunos; distribuição por género; escolaridade dos pais; apoios de acção social escolar; estabilidade do corpo docente; dimensão das turmas; diversidade de ofertas formativas.

- **Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame**

	Escola	Outras Escolas
2016/17	3,4	3,3
2017/18	2,9	3,3

Este indicador calcula a distância média entre os alunos da escola em termos da sua classificação no exame da disciplina.

A distância entre os alunos é um indicador da dispersão de resultados, ou seja, mostra se os alunos da escola formam um grupo homogéneo, em termos de resultados.

## Matemática A

- **Quantos alunos da escola realizaram este exame?**

2016/17	2017/18
108 Alunos	79 Alunos

- **Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos.**

2016/17	2017/18
Percentil 30	Percentil 79

O indicador mostra como tem evoluído a posição da escola, em termos dos resultados médios dos seus alunos na disciplina, face às restantes escolas secundárias do país.

- **Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame?**

2016/17	2017/18
Em linha com o esperado	Acima do esperado

O indicador compara os resultados dos alunos no exame desta disciplina com os seus resultados nos exames das outras disciplinas. O objetivo é perceber se os alunos da escola ficaram acima ou abaixo do esperado na disciplina, face ao padrão definido pelas outras disciplinas e pela média dos outros alunos do país.

- **Progressão dos resultados dos alunos da escola a Matemática A entre os exames do 9º ano e do 12º ano, quando comparada com a progressão dos outros alunos do país.**

2016/17	2017/18
Em linha com a média nacional	Superior à média nacional, entre os 25% mais altos no país.

- **Indicador dos resultados em contexto: como se comparam os resultados dos alunos da escola, no 12º ano, com os resultados dos alunos de escolas em contextos semelhantes.**

2015/16	2016/17
Resultados médios no biénio entre os 25% mais altos.	Resultados médios no biénio, na faixa central, entre os 25% mais altos e os 25% mais baixos.

Indicador dos resultados em contexto compara os resultados dos alunos do 12º ano da escola, com os alunos das outras escolas publicas do continente, que têm contextos semelhantes no que se refere a: idade dos alunos; distribuição por género; escolaridade dos pais; apoios de acção social escolar; estabilidade do corpo docente; dimensão das turmas; diversidade de ofertas formativas.

- **Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame**

	Escola	Outras Escolas
2016/17	4,7	5
2017/18	5	5

Este indicador calcula a distância média entre os alunos da escola em termos da sua classificação no exame da disciplina.

A distância entre os alunos é um indicador da dispersão de resultados, ou seja, mostra se os alunos da escola formam um grupo homogéneo, em termos de resultados.

## História A

- **Quantos alunos da escola realizaram este exame?**

2016/17	2017/18
85 Alunos	87 Alunos

- **Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos.**

2016/17	2017/18
Percentil 56	Percentil 56

O indicador mostra como tem evoluído a posição da escola, em termos dos resultados médios dos seus alunos na disciplina, face às restantes escolas secundárias do país.

- **Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame?**

2016/17	2017/18
Em linha com o esperado	Em linha com o esperado

O indicador compara os resultados dos alunos no exame desta disciplina com os seus resultados nos exames das outras disciplinas. O objetivo é perceber se os alunos da escola ficaram acima ou abaixo do esperado na disciplina, face ao padrão definido pelas outras disciplinas e pela média dos outros alunos do país.

- **Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame**

	Escola	Outras Escolas
2016/17	4,4	3,6
2017/18	4	3,7

Este indicador calcula a distância média entre os alunos da escola em termos da sua classificação no exame da disciplina.

A distância entre os alunos é um indicador da dispersão de resultados, ou seja, mostra se os alunos da escola formam um grupo homogéneo, em termos de resultados.



## Filosofia

- **Quantos alunos da escola realizaram este exame?**

2016/17	2017/18
51 Alunos	48 Alunos

- **Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos.**

2016/17	2017/18
Percentil 49	Percentil 45

O indicador mostra como tem evoluído a posição da escola, em termos dos resultados médios dos seus alunos na disciplina, face às restantes escolas secundárias do país.

- **Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame?**

2016/17	2017/18
Em linha com o esperado	Com exame no 11º ano, indicador calculável no ano seguinte ao da realização do exame.

O indicador compara os resultados dos alunos no exame desta disciplina com os seus resultados nos exames das outras disciplinas. O objectivo é perceber se os alunos da escola ficaram acima ou abaixo do esperado na disciplina, face ao padrão definido pelas outras disciplinas e pela média dos outros alunos do país.

- **Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame**

	Escola	Outras Escolas
2016/17	4	3,7
2017/18	3,8	4

Este indicador calcula a distância média entre os alunos da escola em termos da sua classificação no exame da disciplina.

A distância entre os alunos é um indicador da dispersão de resultados, ou seja, mostra se os alunos da escola formam um grupo homogéneo, em termos de resultados.

## Física e Química A

- **Quantos alunos da escola realizaram este exame?**

2016/17	2017/18
79 Alunos	79 Alunos

- **Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos.**

2016/17	2017/18
Percentil 39	Percentil 45

O indicador mostra como tem evoluído a posição da escola, em termos dos resultados médios dos seus alunos na disciplina, face às restantes escolas secundárias do país.

- **Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame?**

2016/17	2017/18
Em linha com o esperado	Com exame no 11º ano, indicador calculável no ano seguinte ao da realização do exame.

O indicador compara os resultados dos alunos no exame desta disciplina com os seus resultados nos exames das outras disciplinas. O objectivo é perceber se os alunos da escola ficaram acima ou abaixo do esperado na disciplina, face ao padrão definido pelas outras disciplinas e pela média dos outros alunos do país.

- **Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame**

	Escola	Outras Escolas
2016/17	4,8	4,3
2017/18	4	4,2

Este indicador calcula a distância média entre os alunos da escola em termos da sua classificação no exame da disciplina.

A distância entre os alunos é um indicador da dispersão de resultados, ou seja, mostra se os alunos da escola formam um grupo homogéneo, em termos de resultados.

## Biologia e Geologia

- **Quantos alunos da escola realizaram este exame?**

2016/17	2017/18
74 Alunos	68 Alunos

- **Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos.**

2016/17	2017/18
Percentil 45	Percentil 65

O indicador mostra como tem evoluído a posição da escola, em termos dos resultados médios dos seus alunos na disciplina, face às restantes escolas secundárias do país.

- **Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame?**

2016/17	2017/18
Em linha com o esperado	Com exame no 11 <sup>o</sup> ano, indicador calculável no ano seguinte ao da realização do exame.

O indicador compara os resultados dos alunos no exame desta disciplina com os seus resultados nos exames das outras disciplinas. O objectivo é perceber se os alunos da escola ficaram acima ou abaixo do esperado na disciplina, face ao padrão definido pelas outras disciplinas e pela média dos outros alunos do país.

- **Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame**

	Escola	Outras Escolas
2016/17	3,8	3,6
2017/18	4	3,8

Este indicador calcula a distância média entre os alunos da escola em termos da sua classificação no exame da disciplina.

A distância entre os alunos é um indicador da dispersão de resultados, ou seja, mostra se os alunos da escola formam um grupo homogéneo, em termos de resultados.

## Geometria Descritiva

- **Quantos alunos da escola realizaram este exame?**

2016/17	2017/18
20 Alunos	15 Alunos

- **Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos.**

2016/17	2017/18
Percentil 51	Percentil 68

O indicador mostra como tem evoluído a posição da escola, em termos dos resultados médios dos seus alunos na disciplina, face às restantes escolas secundárias do país.

- **Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame?**

2016/17	2017/18
Em linha com o esperado	Com exame no 11º ano, indicador calculável no ano seguinte ao da realização do exame.

O indicador compara os resultados dos alunos no exame desta disciplina com os seus resultados nos exames das outras disciplinas. O objectivo é perceber se os alunos da escola ficaram acima ou abaixo do esperado na disciplina, face ao padrão definido pelas outras disciplinas e pela média dos outros alunos do país.

- **Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame**

	Escola	Outras Escolas
2016/17	6,8	6
2017/18	6,6	5,6

Este indicador calcula a distância média entre os alunos da escola em termos da sua classificação no exame da disciplina.

A distância entre os alunos é um indicador da dispersão de resultados, ou seja, mostra se os alunos da escola formam um grupo homogéneo, em termos de resultados.

## Espanhol

- **Quantos alunos da escola realizaram este exame?**

2016/17	2017/18
32 Alunos	29 Alunos

- **Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos.**

2016/17	2017/18
Percentil 77	Percentil 65

O indicador mostra como tem evoluído a posição da escola, em termos dos resultados médios dos seus alunos na disciplina, face às restantes escolas secundárias do país.

- **Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame?**

2016/17	2017/18
Em linha com o esperado	Com exame no 11º ano, indicador calculável no ano seguinte ao da realização do exame.

O indicador compara os resultados dos alunos no exame desta disciplina com os seus resultados nos exames das outras disciplinas. O objectivo é perceber se os alunos da escola ficaram acima ou abaixo do esperado na disciplina, face ao padrão definido pelas outras disciplinas e pela média dos outros alunos do país.

- **Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame**

	Escola	Outras Escolas
2016/17	2,3	2,5
2017/18	1,8	2,6

Este indicador calcula a distância média entre os alunos da escola em termos da sua classificação no exame da disciplina.

A distância entre os alunos é um indicador da dispersão de resultados, ou seja, mostra se os alunos da escola formam um grupo homogéneo, em termos de resultados.

## Geografia A

- **Quantos alunos da escola realizaram este exame?**

2016/17	2017/18
67 Alunos	77 Alunos

- **Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos.**

2016/17	2017/18
Percentil 26	Percentil 72

O indicador mostra como tem evoluído a posição da escola, em termos dos resultados médios dos seus alunos na disciplina, face às restantes escolas secundárias do país.

- **Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame?**

2016/17	2017/18
Em linha com o esperado	Com exame no 11 <sup>o</sup> ano, indicador calculável no ano seguinte ao da realização do exame.

O indicador compara os resultados dos alunos no exame desta disciplina com os seus resultados nos exames das outras disciplinas. O objectivo é perceber se os alunos da escola ficaram acima ou abaixo do esperado na disciplina, face ao padrão definido pelas outras disciplinas e pela média dos outros alunos do país.

- **Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame**

	Escola	Outras Escolas
2016/17	3,2	2,9
2017/18	2,9	3

Este indicador calcula a distância média entre os alunos da escola em termos da sua classificação no exame da disciplina.

A distância entre os alunos é um indicador da dispersão de resultados, ou seja, mostra se os alunos da escola formam um grupo homogéneo, em termos de resultados.

## Economia A

- **Quantos alunos da escola realizaram este exame?**

2016/17	2017/18
11 Alunos	31 Alunos

- **Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos.**

2016/17	2017/18
Percentil 14	Percentil 46

O indicador mostra como tem evoluído a posição da escola, em termos dos resultados médios dos seus alunos na disciplina, face às restantes escolas secundárias do país.

- **Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame?**

2016/17	2017/18
Abaixo do esperado	Com exame no 11º ano, indicador calculável no ano seguinte ao da realização do exame.

O indicador compara os resultados dos alunos no exame desta disciplina com os seus resultados nos exames das outras disciplinas. O objectivo é perceber se os alunos da escola ficaram acima ou abaixo do esperado na disciplina, face ao padrão definido pelas outras disciplinas e pela média dos outros alunos do país.

- **Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame**

	Escola	Outras Escolas
2016/17	4,4	3,9
2017/18	4,2	4,5

Este indicador calcula a distância média entre os alunos da escola em termos da sua classificação no exame da disciplina.

A distância entre os alunos é um indicador da dispersão de resultados, ou seja, mostra se os alunos da escola formam um grupo homogéneo, em termos de resultados.

## Matemática Aplicada às Ciências Sociais.

- **Quantos alunos da escola realizaram este exame?**

2016/17	2017/18
34 Alunos	31 Alunos

- **Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos.**

2016/17	2017/18
Percentil 51	Percentil 75

O indicador mostra como tem evoluído a posição da escola, em termos dos resultados médios dos seus alunos na disciplina, face às restantes escolas secundárias do país.

- **Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame?**

2016/17	2017/18
Em linha com o esperado	Com exame no 11º ano, indicador calculável no ano seguinte ao da realização do exame.

O indicador compara os resultados dos alunos no exame desta disciplina com os seus resultados nos exames das outras disciplinas. O objectivo é perceber se os alunos da escola ficaram acima ou abaixo do esperado na disciplina, face ao padrão definido pelas outras disciplinas e pela média dos outros alunos do país.

- **Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame**

	Escola	Outras Escolas
2016/17	4	3,8
2017/18	4,4	4,2

Este indicador calcula a distância média entre os alunos da escola em termos da sua classificação no exame da disciplina.

A distância entre os alunos é um indicador da dispersão de resultados, ou seja, mostra se os alunos da escola formam um grupo homogéneo, em termos de resultados.



## Análise de resultados

### **Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos.**

Das disciplinas consideradas, História A, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva, Espanhol, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Geografia A, e Matemática A apresentam percentil acima de 50% o que significa que a classificação média dos seus alunos é em 50% superior à classificação média das escolas do país. Ainda se pode acrescentar que este valor tem sofrido incremento de um modo geral com exceção para o Espanhol, onde a descida foi ligeira. Destaque para a Matemática A onde a subida é muito grande.

As disciplinas de Filosofia, Físico-Química A, Economia A e Português apresentam um percentil abaixo dos 50%, no entanto a Físico-Química A e a Economia A têm, contudo, registado subidas.

Das disciplinas mencionadas anteriormente Português tem o percentil mais baixo e com descida no último ano.

### **Como se comparam os resultados dos alunos da escola face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame**

- Ao analisar os resultados dos alunos da escola, a disciplina de Português está abaixo do esperado em 2017-2018, revelando o indicador que os seus resultados estão entre os 25 % mais baixos do país;
- A Economia A tem obtido sempre resultados abaixo do esperado entre os 25% mais baixos do país;
- A Matemática A neste indicador, em 2017-18, tem resultados acima do esperado, estando entre os 25% mais altos do país.

### **Progressão dos resultados dos alunos da escola a Matemática e Português entre os exames do 9º ano e do 12º ano, quando comparada com a progressão dos outros alunos do país**

- Ao se considerar este indicador, apenas a Matemática revela uma progressão grande. Uma vantagem importante do indicador de progressão é que tem em consideração o nível académico dos alunos que a escola recebe, o qual não é tido em conta quando apenas se olha para os resultados absolutos no 12.º ano.