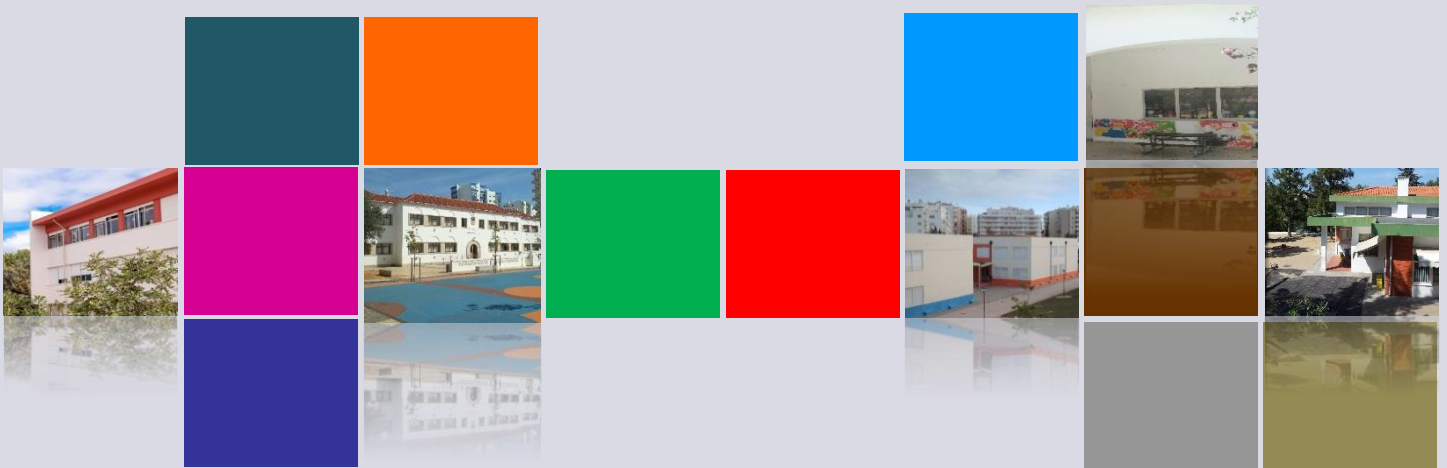


PLANO DE FORMAÇÃO 2019.2020





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MANUEL TEIXEIRA GOMES | PORTIMÃO

Sede:

Escola Secundária Manuel Teixeira Gomes
Avenida S. João de Deus 8500 – 508 Portimão

Telefone: 282 450 410

Fax: 282 415 049

Email: geral@aemtg.pt

Url: www.aemtg.pt

Portimão, 11 de novembro de 2019

Secção do Plano de Formação do Conselho Pedagógico do AEMTG

Maria de Lurdes G. P. Segurado

ÍNDICE

NOTA INTRODUTÓRIA.....	1
2. PROPOSTAS DE FORMAÇÃO PARA PESSOAL DOCENTE	2
FORMAÇÃO INTERNA.....	2
FORMAÇÃO EXTERNA	4
3. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO	7
4. ATIVIDADES DA SECÇÃO DE FORMAÇÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO DO AEMTG	7

NOTA INTRODUTÓRIA

Para a elaboração do Plano de Formação do Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes seguiu-se a legislação em vigor (Perfil da Profissionalidade Docente - Dec. Lei nº 240/2001; Regime Jurídico da Formação Contínua (Dec. Lei nº 22/2014 de 11 de fevereiro), Funcionamento dos Centros de Formação das Escolas (Dec. Lei nº 127/215), o Plano de Formação do ano letivo anterior e o Relatório da Avaliação Final.

O Plano de Formação que se apresenta neste documento resulta das necessidades de formação dos diferentes intervenientes do processo educativo do AEMTG, e da oferta de formação do CFAE (Centro de Formação de Escolas Associadas) de Portimão e Monchique.

Salientamos que é um documento em construção e pode sofrer reformulações conforme as propostas dos vários intervenientes no processo educativo.

1. PROPOSTAS DE FORMAÇÃO PARA PESSOAL DOCENTE

FORMAÇÃO INTERNA

O resultado do diagnóstico feito para as necessidades de formação apontou para uma solução que será concretizada através de sessões de trabalho com todos os docentes representados nos diferentes grupos de recrutamento. Com a colaboração do CFAE de Portimão e Monchique foi possível desenhar duas ações de formação. Uma destinada ao 1.º ciclo do ensino básico e outra para os restantes ciclos de escolaridade. Pretende-se o desenvolvimento de competências profissionais que promovam o trabalho colaborativo, a implementação de práticas reflexivas sobre as AE (aprendizagens Essenciais) de cada disciplina e a potencialidade do DAC (Domínio de Autonomia Curricular).

Quadro 1 – Plano de Formação para o 1.º ciclo do Ensino Básico

Proposta de ação de formação	“Aprendizagens Essenciais: base para uma gestão curricular flexível e integrada, no 1.º CEB”
Modalidade de Formação	Oficina de Formação
Objetivos da Formação	<ul style="list-style-type: none">- Contribuir para um conhecimento mais aprofundado das Aprendizagens Essenciais do 1.º CEB.- Desenvolver as capacidades de análise e reflexão dos docentes no âmbito das suas opções curriculares e da sua prática pedagógica, de forma colaborativa.- Capacitar os docentes para a operacionalização das Aprendizagens Essenciais, à luz da Flexibilidade e Integração Curricular.- Analisar, refletir, partilhar e debater estratégias e metodologias de ensino e de aprendizagem, recursos e modelos educativos promotores das competências previstas no Perfil dos Alunos.- Conceber, desenvolver, monitorizar e avaliar a ação pedagógica em Domínios de Autonomia Curricular, em contexto de sala de aula- Construir materiais e recursos pedagógicos adequados à concretização das Aprendizagens Essenciais.- Contribuir para a disseminação de boas práticas no âmbito da gestão flexível e integrada do currículo.
Articulação com o PE	Prestação de serviço educativo/estratégias nºs 50,51 e 60/objetivos 3.2.6 e 3.2.7
Proposta de Conteúdos	<ul style="list-style-type: none">- Medidas da Política Educativa nacional, ao nível da gestão flexível e integrada do Currículo.- Níveis de Integração disciplinar.- Abordagens de Ensino e de Aprendizagem diferenciadas e centradas nos alunos.- Diferenciação Pedagógica.- Estratégias de Avaliação de competências.- Aprendizagens Essenciais das diferentes disciplinas do 1.º CEB e sua ligação ao Perfil dos Alunos à Saída da escolaridade obrigatória.- Domínios de Autonomia Curricular: opção de gestão curricular flexível e integrada.
Destinatários	Docentes dos grupos de recrutamento 110 e 120 do AEMTG
Formadores Externos	Isabel Rodrigues
Formadores Internos	Soraia Pinho
Cronograma	Entre os meses de novembro de 2019 e maio de 2020. Nº de horas por sessão: 2 Sessões presenciais: 25 horas Sessões de trabalho autónomo: 25 horas

Quadro 2 – Plano de Formação para o 2º e 3º ciclos do Ensino Básico/Secundário

Proposta de ação de formação	“Construção de um DAC em conselho de turma: conferir significado aos conteúdos disciplinares / aprendizagens essenciais”
Modalidade de Formação	Oficina de Formação
Objetivos da Formação	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a apropriação/interiorização das medidas educativas da política nacional; - Discutir estratégias e metodologias de ensino e de aprendizagem, recursos e modelos educativos promotores das competências previstas no PA; - Capacitar os docentes para a operacionalização das AE à luz da AFC; - Estimular, para cada ano e disciplina, a análise reflexiva dos conteúdos/ aprendizagens (AE), inerentes ao grupo de lecionação dos docentes, enquanto documentos de orientação curricular base na planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem conducentes ao desenvolvimento das competências inscritas no PA; - Viabilizar a definição e aplicação de estratégias pedagógico e didáticas, ao nível do conselho de turma/ano, convergindo para um planeamento curricular que privilegie o desenvolvimento de iniciativas e de projetos, em particular a criação dos DAC, possibilitando a ampliação, complementaridade e articulação AE de forma a torná-las “culturas significativas”; - Construir materiais e recursos pedagógicos adequados à operacionalização das AE; - Ativar o trabalho colaborativo do conselho de turma.
Articulação com o PE	Prestação de serviço educativo/estratégias nºs 50,51 e 60/objetivos 3.2.6 e 3.2.7
Proposta de Conteúdos	<p>a) Medidas da política educativa nacional, ao nível da gestão flexível e integrada do currículo.</p> <p>b) Níveis de integração curricular.</p> <p>c) Abordagens de ensino e de aprendizagem diferenciadas e centradas nos alunos.</p> <p>d) Estratégias de avaliação de competências.</p> <p>e) Domínios de Autonomia Curricular: uma opção de gestão curricular, flexível e integrada, do conselho de turma.</p> <p>f) Conteúdos /Aprendizagens Essenciais.</p>
Destinatários	<p>Docentes dos grupos de recrutamento do 2º e 3º ciclos do ensino básico</p> <p>Docentes dos grupos de recrutamento do ensino secundário</p>
Formadores Externos	Isabel Rodrigues
Formadores Internos	<p>2.º ciclo – Mónica Matos</p> <p>7.º ano – Emília Português</p> <p>8.º ano – Isa Correia</p> <p>9.º ano – Ivone Palminha</p> <p>10.º ano – Manuela Casinha Nova</p> <p>11.º ano – Rui Martins</p>
Cronograma	<p>Entre os meses de novembro de 2019 e maio de 2020.</p> <p>Nº de horas por sessão: 2</p> <p>Sessões presenciais conjuntas: 25 horas</p> <p>Sessões de trabalho autónomo: 25 horas</p>

As tarefas a realizar nas formações decorrem tanto nas sessões presenciais como nas sessões de trabalho autónomo.

FORMAÇÃO EXTERNA

O CFAE apresentou um conjunto de ações de formação aprovadas pelo Conselho de Diretores dos Agrupamentos das escolas associadas, nas seguintes áreas consideradas prioritárias: Autonomia e Flexibilidade Curricular; Avaliação das Aprendizagens; Escola Inclusiva; Educação para a Cidadania e Desenvolvimento; Metodologias inovadoras; Trabalho por Projeto e Aprendizagens Essenciais. Pela abrangência, divulgámos a todos os docentes do AEMTG.

Quadro 3 – Formação para Pessoal Docente - Ano letivo 2019-2020

Designação	Modalidade Duração	Formador/a	Destinatários	Proposta do Agrupamento	Data prevista
Educação Patrimonial: uma ferramenta multidisciplinar privilegiada para a flexibilização curricular	Oficina 25h+25h	Maria João Duarte	Docentes do EBS (DCP*)	AE Nuno Mergulhão	1º Período 2019/2020
O ensino do Holocausto ou os Direitos Humanos e a cidadania como catalizadores da flexibilização e articulação curriculares	Oficina 15h+15h	Maria João Duarte	Docentes dos grupos 110; 200 e 400 (DCP)	AE Nuno Mergulhão	2º período 2019/2020
Flexibilização e Integração curricular	Oficina 25h+25h	Isabel Rodrigues e Soraia Pinho	Docentes do EBS (DCP*)	Todos os AE	1º período 2019/2020
Para o desenvolvimento de uma escola inclusiva	Oficina 25h+25h	Sandra Correia	Docentes do EBS (DCP*)	Todos os AE	2º período 2019/2020
Educação para a cidadania: do enquadramento às práticas	Oficina 30h+30h	Rita Guapo e convidados/as	Coord. Ed. Cidadania ,DT e outros docentes a lecionar a disciplina(DCP*)	Todos os AE	1º período 2019/2020
Orientações Curriculares para as TIC no 1º Ciclo do Ensino Básico	Oficina 15h+15h	Cláudia Bonifácio	Docentes do grupo 110(DCP)	Todos os AE	1º período 2019/2020
Aprendizagem ativa com recurso às TIC	Oficina 15h+15h	José Rasquinho	Docentes do EBS (DCP*)	Todos os AE	1º período
Avaliação nos ensinos básico e secundário: como avaliar para o sucesso educativo.	Oficina 25h+25h	Simone Azevedo e Aires Almeida	Docentes do EBS (DCP*)	Todos os AE	1º período 2019/2020
Aprender com os dispositivos móveis e a app MILAGE APRENDER+ em todas as disciplinas	Oficina 25h+25h	Mauro Figueiredo (a confirmar)	Docentes do EBS	Todos os AE	A confirmar
Conteúdos Matemáticos do 2º ao 3º Ciclo – Parte 2	C. Estud. 18h+9h	Isa Amarelo e Nuno Marreiros	Docentes Grupos 230 e 500 a lecionar na EB José Buísel (DCP)	EB2/3 José Buísel	Ao longo 2019/2020 (TC)
Conteúdos Matemáticos do 2º ao 3º Ciclo – Parte 2	C. Estud. 18h+9h	Sérgio Louro	Docentes dos Grupos 230 e 500 a lecionar na Esc. D: M. C. Branco (DCP)	EB2/3 D. M. Castelo Branco	Ao longo 2019/2020 (TC)
“O Desenvolvimento Curricular em Artes – Metodologias e Práticas”	Oficina 25h+25h	Helena Tapadinhas e outros	Docentes dos Grupos 100 e 110 A lecionar no AE Monchique (DCP)	EB2/3 Manuel Nascimento Monchique	2º e 3º períodos 2019/2020
Tutorias Autorregulatórias no âmbito do projeto MENTOR	Curso 25h	José Eduardo Cardoso e Isabel Quirino	Docentes do E.Básico com funções de Tutores (DCP*)	AEPAA	1º período 2019/2020

Designação	Modalidade Duração	Formador/a	Destinatários	Proposta do Agrupamento	Data prevista
Comemorar o Mar em Geografia e História	Oficina 25h+25h	Sandra Mendes	Docentes dos Grupos 200; 400 e 420 A lecionar no AE Bemposta (DCP)	AE Bemposta	Ao longo do ano 2019/2020
A avaliação na disciplina de Matemática, no ensino secundário	Oficina 15h+15h	Simone Azevedo	Docentes do Grupo 500 A lecionar na ESPAA (DCP)	AEPAA	Ao longo do ano 2019/2020 – PC
Google Earth – uma ferramenta inovadora para as Ciências Sociais e Ciências Experimentais	Curso 25h	Luís Correia Antunes	Docentes dos Grupos 200; 400 e 420 (DCP)	AEPAA	A definir Inclui sábados
Aprendizagens essenciais: base para uma gestão curricular flexível e integrada, no 1º CEB	Oficina 25h+25h	Soraia Pinho Isabel Rodrigues	Docentes dos Grupos 110 e 120 (DCP)	Todos os AE	1º e 2º período
Aprendizagens essenciais: base para uma gestão curricular flexível e integrada, no 1º CEB	Oficina 25h+25h	Soraia Pinho Isabel Rodrigues	Docentes dos Grupos 110 e 120 (DCP)	AE Nuno Mergulhão	2º e 3º períodos
Aprendizagens essenciais: base para uma gestão curricular flexível e integrada, no 3º Ciclo – Área das Ciências.	Oficina 25h+25h	Isabel Rodrigues Soraia Pinho Mónica Alberto	Docentes dos Grupos 500; 510; 520 A lecionar no AE Bemposta (DCP)	AE Bemposta e outros	ao longo do ano 2019/2020 (TC)
Aprendizagens essenciais: base para uma gestão curricular flexível e integrada, no 3º Ciclo – Área das Ciências.	Oficina 25h+25h	Isabel Rodrigues Soraia Pinho Isa Amarelo Nuno Marreiros	Docentes dos Grupos 500;510; 520 A lecionar na EB J. Buísel (DCP)	AE José Buísel e outros	2ºperíodo
Harmonização de atitudes, práticas pedagógicas e de avaliação à luz das Aprendizagens Essenciais para as línguas estrangeiras	Oficina 15h+15h	Helena Costa	Docentes dos Grupos 210,220,310, 320; 330, 340 e 350 a lecionar no AEPAA (DCP)	AEPAA	ao longo do ano 2019/2020 (TC)
Articulação do projeto de Leitura com a área de Cidadania	Oficina 15h+15h	Telma Lopes	Docentes dos Grupos 200,300, 310, 320 A lecionar no AEPAA (DCP)	AEPAA	ao longo do ano 2019/2020 (TC)
Desenvolvimento de um Currículo para o Século XXI - Aprendizagens Essenciais para a área e disciplinas de expressão plástica e educação visual	Oficina 25h+25h	Carlos Alberto Sousa Gomes (APEVT)	Grupos 240;530; 600 (DCP)	Todos os AE	2º e 3º períodos 2019/2020
O ensino das danças no âmbito da disciplina de Educação Física. Orientações metodológicas e didáticas,	Curso 25h	Pedro Lobato	Docentes dos Grupos 110;260;620 (DCP)	Todos os AE	1º período de 2019/2020 Inclui sábados
Arduino/Robótica no ensino básico e secundário	Oficina 25h+25h	Jorge Semião ISE – UALG (a confirmar)	Docentes dos Grupos 540 e 550 (DCP)	Todos os AE	2º e 3º períodos 2019/2020
Escrita criativa	Oficina 12h+12h	Paula Sousa	Docentes dos Grupos 200,210,220, 300,310,320, 330,340,350 (DCP)	AE Nuno Mergulhão	2º período 2019/2020

Designação	Modalidade Duração	Formador/a	Destinatários	Proposta do Agrupamento	Data prevista
A escrita criativa e a sua relação com a audição e a leitura- desenvolvimento de competências pedagógicas dos docentes de línguas	Curso 25h	Paula Sousa	Docentes dos Grupos 200,210,220, 300,310,320; 330,340 e 350 (DCP)	AEPAA e outros	3º período 2019/2020
As aprendizagens essenciais da disciplina de Filosofia no currículo do século XXI e as metodologias centradas no aprendente II	Oficina 15h+15h	Maria João Assunção	Docentes do Grupo 410 (DCP)	AEPAA	ao longo do ano 2019/2020 (TC)
Práticas de Educação tecnológica. O trabalho com madeira	Oficina 25h+25h	Luís Barata	Docentes dos Grupos 240, 530, 600 a lecionar na EB Júdice Fialho (DCP)	EB Júdice Fialho	ao longo do ano 2019/2020 (TC)
O professor é um inventor: como construir instrumentos de avaliação não convencionais em Filosofia	Oficina 24h+24h	Carlos Café	Docentes do Grupo 410 (DCP)	AEMTG	ao longo do ano 2019/2020 (TC)
O Ultimate Frisbee como veículo promotor de Fair Play nas Escolas	Curso 15h	Pedro Vargas	Docentes dos Grupos 260 e 620 (DCP)	Todos AE	3º Período 2019/2020
“Conferir significado aos conteúdos disciplinares / aprendizagens essenciais: base para a construção de um DAC”	Oficina 15h+15h	Isabel Rodrigues, Soraia Pinho e outros	Docentes do Ensino Básico e Secundário (DCP*)	Todos AE	A marcar
“Construção de um DAC em conselho de turma: conferir significado aos conteúdos disciplinares / aprendizagens essenciais”	Oficina 15h+15h	Isabel Rodrigues, Soraia Pinho e outros	Docentes do Ensino Básico e Secundário (DCP*)	Todos AE	A marcar
Competências digitais para educadores : utilização das tecnologias digitais de forma crítica, eficaz e criativa	Oficina 15h+15h	Cláudia Bonifácio (a confirmar)	Educadores e prof. do Ensino básico e Secundário	Todos AE	2º Período 2019/2020
Lideranças na Organização Escolar	Oficina 25h+25h	Carlos Cano Vieira (ISMAT)	Docentes do EBS com funções de liderança (DCP*)	Todos AE	2º Período 2019/2020
Macroinvertebrados das águas fluviais dos concelhos de Portimão e Monchique	Oficina 20h+20h	Luís Antunes	Docentes dos Grupos 230; 520 lecionar na EB Júdice Fialho (DCP)	AE Júdice Fialho	Aguarda confirmação dos proponentes
Metodologias inovadoras aplicadas à didática das Ciências	Oficina 15h+15h	Luís Antunes	Docentes dos Grupos 230; 510; 520 lecionar na EB Júdice Fialho (DCP)	AE Júdice Fialho	Aguarda confirmação dos proponentes

*DCP – dimensão científica-pedagógica

2. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO

Será dado conhecimento à comunidade educativa de toda a informação sobre formação contínua proveniente de vários organismos públicos e privados, através do correio eletrónico institucional. Para além deste meio, na escola sede do agrupamento serão divulgados e afixados em local próprio cartazes e cronogramas referentes a ações de formação internas e externas.

A coordenadora da secção do conselho pedagógico do AEMTG monitorizará todas as participações em ações de formação dos membros desta comunidade. Este trabalho será realizado com dados fornecidos pelas diferentes entidades formativas e acontecerá no final do ano letivo.

A avaliação do Plano de Formação do AEMTG de 2019-2020 será concretizado antes do término do ano escolar.

3. ATIVIDADES DA SECÇÃO DE FORMAÇÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO DO AEMTG

Quadro 4 – Atividades ao longo do ano letivo 2019-2020

ATIVIDADES	<ul style="list-style-type: none">- Levantamento de necessidades de formação do pessoal docente e não docente.- Elaboração do Plano de Formação.- Acompanhamento e Monitorização do Plano de Formação.- Participação na Secção de Formação e Monitorização do CFAE de Portimão e Monchique para dar cumprimento ao estipulado no Regulamento Interno (Reuniões: 1 vez por trimestre ou extraordinariamente sempre que necessário).- Reuniões com a diretora do CFAEPM, sempre que for considerado conveniente, em local e hora a definir- Redação e apresentação do relatório do relatório final de avaliação do Plano de Formação do AEMTG
------------	--