

Critérios de Avaliação	
Ano Letivo	2019 - 2020
Curso Profissional	TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS
Disciplina	Redes de Comunicação – 11ºAno
Departamento	Informática e Tecnologias
Grupo de Recrutamento	550 - Informática
Módulos	M04 – Desenvolvimento de Páginas Web Estáticas M05 – Desenvolvimento de Páginas Web Dinâmicas M07 – Acesso a Bases de Dados via Web
Programa	<i>Cursos Profissionais de Nível Secundário Técnico de Gestão de Programação de Sistemas Informáticos Disciplina de Programação e Sistemas de Informação Direcção-Geral de Formação Vocacional 2005</i>



competências		valoração	instrumentos de avaliação
do perfil do aluno (transversais no conjunto das competências a desenvolver)	a desenvolver		
Conhecimentos e Capacidades Atitudes e Valores	A. Linguagens e textos <i>Utiliza de modo proficiente diversas linguagens e simbologia associada a tecnologias e à ciência.</i> <i>Aplica estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digital;</i>	10%(*)	Questões de aula* Fichas Formativas*
	<i>Utiliza e domina instrumentos de pesquisa, descreve, avalia e valida a informação de forma crítica e autónoma.</i>		
	B. Informação e comunicação <i>Transforma informação em conhecimento</i> <i>Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.</i>	70%(*)	Testes* Trabalho de projetos*
	C. Raciocínio e resolução de problemas <i>Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas</i> <i>Gere projetos e toma decisões para resolver problemas</i> <i>Utiliza recursos diversificados para para desenvolvimento de processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento.</i>		
	D. Pensamento crítico e pensamento <i>Pensa de forma lógica, observa, analisa informação, ideias e experiências, argumenta com recurso a critérios implícitos e explícitos com vista a tomada de posição fundamentada.</i> <i>Prevê e avalia o impacto das suas decisões;</i> <i>Desenvolve novas ideias e soluções de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem;</i>		
	E. Relacionamento Interpessoal <i>Adequa comportamentos de cooperação, partilha, colaboração e competição</i> <i>Trabalha em equipa e usa diferentes meios de comunicar presencialmente e em rede</i> <i>Interage com tolerância, empatia, responsabilidade e Argumentação, negociação e aceitação</i>	(*)	Caso não existam elementos de avaliação em alguns destes instrumentos a respetiva percentagem será distribuída equitativamente pelos restantes Instrumentos
	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia <i>Estabelece relações entre conhecimento, emoções e comportamentos</i> <i>Identifica áreas de interesse e aquisição de novas competências</i> <i>Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos com autonomia e responsabilidade.</i>		
	G. Bem-estar, saúde e ambiente <i>Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum com vistas à construção de um futuro sustentável</i> <i>Compreende processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania</i>		
	H. Sensibilidade estética e artística <i>Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados para controlar, transformar e criar sistemas e produtos;</i> <i>Executa operações técnicas segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou a chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;</i>		
	I. Saberes científico, técnico e tecnológico <i>Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais.</i>		
J. Consciência do domínio do corpo			

		<i>Colaboração, partilha e trabalho de equipa</i> <i>Resolução de problemas relacionados pacificamente e com sentido crítico;</i> <i>Revelação de iniciativa, planificação e concretiza de projetos/atividades com autonomia</i> <i>Adequação das atitudes e dos valores</i> <i>Promoção da sustentabilidade e qualidade de vida</i>	20%	
--	--	--	-----	--