

Avaliação Interna

Análise da Avaliação Externa - Ensino Básico

03-07-2019

Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes

Equipa de Avaliação Interna: Cláudia Bonifácio & Eugénia Reis

Índice

Porcentagem de alunos que obtêm positiva nas provas nacionais do 9.º ano após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos.....	4
92 – Matemática	6
91 - Português	10
85 - PORTUGUÊS - 8.º ano.....	15
86 - Matemática - 8.º ano	17
88 – Ciências Naturais e Físico-Química - 8.º ano	19
84 – Educação Física - 8.º ano	21
83 – Educação Visual - 8.º ano	23
53 – Ed. Visual e Ed. Tecnológica - 5.º ano.....	26
54 – Educação Musical - 5.º ano	28
55 – Português - 5.º ano.....	30
56 – Matemática - 5.º ano.....	32
57 – História e Geografia de Portugal - 5.º ano	34
58 – Matemática e Ciências Naturais - 5.º ano	36
EM - Estudo do Meio - 2.º ano	39
25 – Português - 2.º ano.....	40
26 – Matemática - 2.º ano.....	42
27 – Expressão Artística - 2.º ano.....	44
28 – Expressões Físico-Motoras - 2.º ano	46

***Provas Finais de
3.º Ciclo***

Percentagem de alunos que obtêm positiva nas provas nacionais do 9.º ano após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos

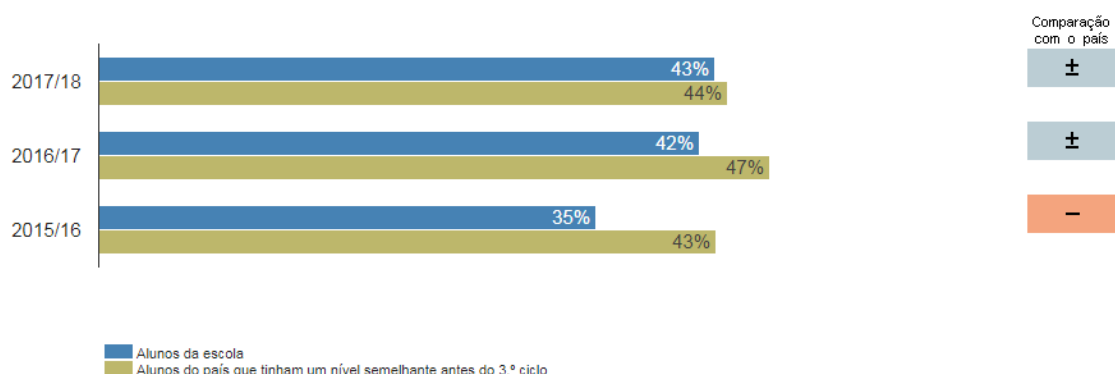


Gráfico 1 – Alunos com positivo nas provas nacionais após percurso sem retenções.

Pela análise do **Gráfico 1**, percebe-se que, em comparação com o resto do país, houve melhoria desde o ano letivo 2015/2016. Nos dois últimos anos letivos, a percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola, está em linha com a média nacional, para alunos semelhantes, nos anos letivos 2016/17 e 2017/18, ao contrário do que aconteceu no ano letivo 2015/16, em que a mesma percentagem de alunos foi bastante inferior à média nacional.

Resultado do último triénio (2016 - 2018)			
N.º de alunos da escola na amostra	Percentagem de percursos diretos de sucesso na escola	Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos do país com um nível escolar anterior semelhante (média nacional)	Resultado da escola face à média nacional (diferença entre a percentagem de percursos diretos de sucesso na escola e a média nacional, em pontos percentuais)
281	40%	45%	-5%

2015/2016				
Número de alunos da escola na amostra	Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola	Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos do país com um nível escolar anterior semelhante (média nacional)	Resultado da escola face à média nacional (diferença entre a percentagem de percursos diretos de sucesso na escola e a média nacional, em pontos percentuais)	Categoria da Escola
95	35%	43%	-8%	-1
2016/2017				
Número de alunos da escola na amostra	Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola	Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos do país com um nível escolar anterior semelhante (média nacional)	Resultado da escola face à média nacional (diferença entre a percentagem de percursos diretos de sucesso na escola e a média nacional, em pontos percentuais)	Categoria da Escola
93	42%	47%	-5%	0
2017/2018				
Número de alunos da escola na amostra	Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola	Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos do país com um nível escolar anterior semelhante (média nacional)	Resultado da escola face à média nacional (diferença entre a percentagem de percursos diretos de sucesso na escola e a média nacional, em pontos percentuais)	Categoria da Escola
93	43%	44%	-1%	0

Legenda das categorias de Percursos diretos de sucesso:

1	A percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola é superior à média nacional para alunos semelhantes. Em termos da diferença para a média, os resultados da escola estão entre os 25% mais altos do país.
0	A percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola está em linha com a média nacional para alunos semelhantes. Em termos da diferença para a média, os resultados da escola estão na faixa central, entre os 25% mais altos e os 25% mais baixos do país.
-1	A percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola é inferior à média nacional para alunos semelhantes. Em termos da diferença para a média, os resultados da escola estão entre os 25% mais baixos do país.

92 – Matemática

Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos

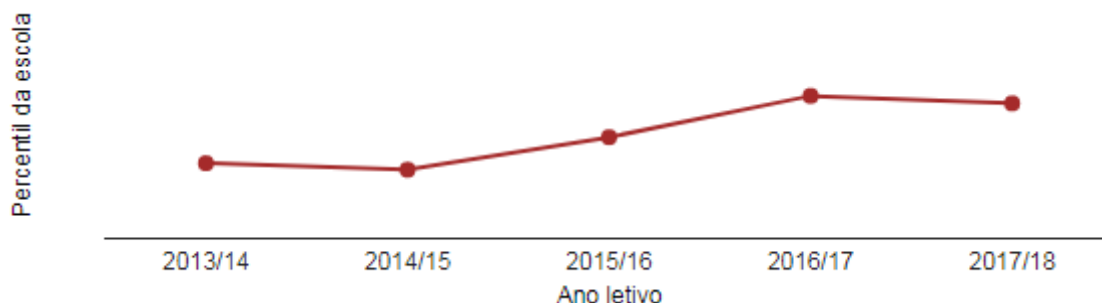


Gráfico 2- Evolução da média dos alunos.

Este indicador mostra como tem evoluído a posição da escola, em termos dos resultados médios dos seus alunos na disciplina, face às restantes escolas do país.

A posição relativa da escola é medida através do seu percentil, que pode variar entre 0 e 100. Uma escola situa-se no percentil 60, por exemplo, se a classificação média dos seus alunos neste exame for superior à classificação média em 60% das escolas do país. Portanto quanto mais elevado for o percentil, melhor é a posição relativa dos alunos da escola.

Observe-se, contudo, que a classificação média dos alunos é uma variável muito influenciável pelo nível académico dos alunos que a escola recebe, tal como pelo contexto socioeconómico onde a escola se insere. Assim, aqui pretende-se olhar sobretudo para a **evolução** dos resultados, e não tanto para o seu nível absoluto.

Como o contexto das escolas tende a ser relativamente estável no curto prazo, quaisquer variações acentuadas de resultados (ou de percentil) de um ano para o outro, refletem, na maioria dos casos, fatores internos à escola.

Neste indicador são considerados todos os alunos que realizaram a prova nacional na 1.ª fase e que, simultaneamente, estavam inscritos como alunos internos da escola ou como alunos autopropostos com frequência.

Progressão dos resultados dos alunos da escola a Matemática entre as provas nacionais do 6.º ano e do 9.º ano, quando comparada com a progressão dos outros alunos do país



Gráfico 3 – Progressão dos resultados a Matemática (92).

O indicador de progressão compara os resultados que os alunos obtiveram nas provas finais do 9.º ano com os resultados que os mesmos alunos haviam obtido, três anos antes, nas provas finais do 6.º ano. O indicador de progressão é positivo quando os alunos estão melhor nos exames do 9.º ano, relativamente às médias nacionais, do que estavam no 6.º ano.

Por exemplo, se um aluno no 6.º ano estava abaixo da média nacional e no 9.º estava acima da média, então tem uma progressão relativa positiva. Um aluno que mantém a sua posição relativa tem uma progressão neutra. Um aluno que no 6.º ano estava muito acima da média nacional e no 9.º ano estava abaixo da média, ou só ligeiramente acima da média, tem um progressão relativa negativa.

O indicador de progressão associado mede a progressão relativa (positiva ou negativa) do agregado dos seus alunos que realizaram provas nacionais à disciplina.

Através da análise do **Gráfico 3**, conclui-se que nos dois últimos anos letivos, 2016/17 e 2017/18, houve progressão em linha com a média nacional. Acrescenta-se ainda que não existe certeza estatística forte de que os alunos da escola tenham uma progressão superior ou inferior à média. Já no ano letivo 2015/16, os alunos da escola tiveram uma progressão inferior à média nacional, em que o indicador de certeza estatística esteve entre os 25% mais baixos do país.

Indicador dos resultados em contexto: como se comparam os resultados dos alunos do agrupamento desta escola, no 9.º ano, com os resultados dos alunos de agrupamentos em contextos semelhantes

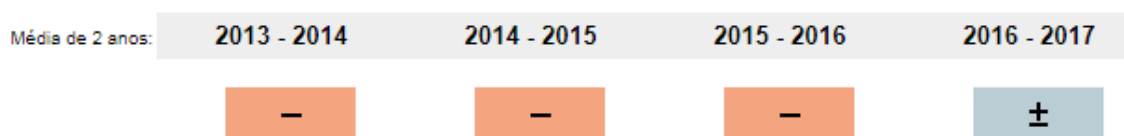


Gráfico 4 – Comparação de resultados com outros agrupamentos.

O indicador dos resultados em contexto compara os resultados dos alunos do 9.º ano do agrupamento desta escola, com os resultados dos alunos dos outros agrupamentos do País que têm contextos semelhantes no que se refere a: idade dos alunos, distribuição por género, escolaridade dos pais, apoios da ação social escolar, estabilidade do corpo docente, dimensão das turmas e diversidade de ofertas formativas.

Por exemplo, a escola será assinalada com um [+] se a média das classificações de exame obtidas pelos alunos do agrupamento da escola, nessa disciplina, estiver entre as 25% que mais se distanciam, no sentido positivo, da média esperada em agrupamentos com contextos semelhantes.

Assim, no **Gráfico 4**, observa-se que no biénio 2016/17, os resultados médios na faixa central se encontram entre os 25% mais altos e os 25% mais baixos do país. Nos biénios anteriores, os resultados médios situaram-se entre os 25% mais baixos do país.

Entre os alunos que realizaram a prova, que percentagem tinha idade superior a 14 anos (a idade normal para conclusão desta disciplina)?

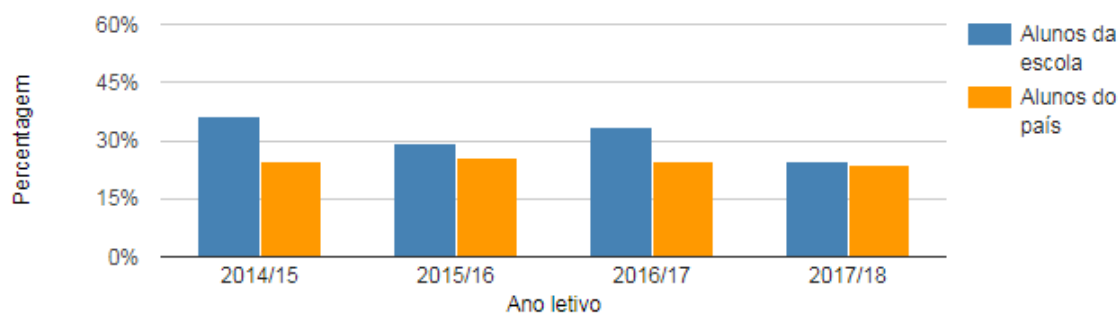


Gráfico 5 – Alunos com idade superior a 14 anos.

Neste gráfico são considerados todos os alunos que realizaram a prova nacional na 1.ª fase e que, simultaneamente, estavam inscritos como alunos internos da escola ou como alunos autopropostos com frequência.

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação na prova

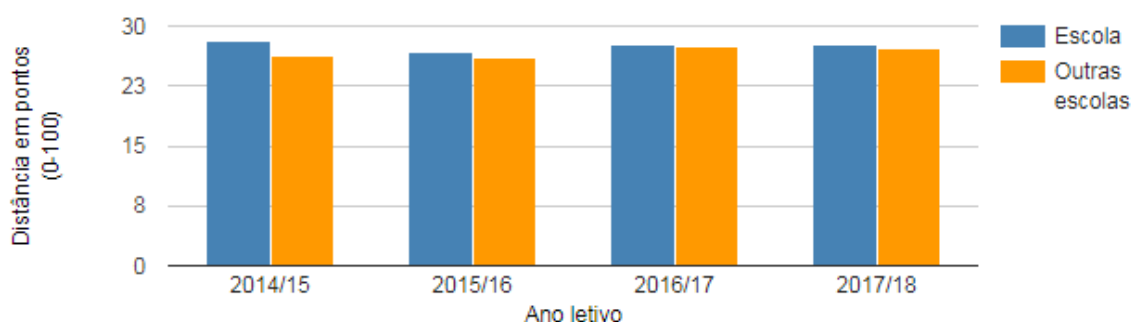


Gráfico 6-Desigualdades de resultados.

Este indicador calcula a distância média entre os alunos da escola em termos da sua classificação no exame da disciplina.

Por exemplo, se um aluno obtém uma classificação na prova de 60% e outro aluno obtém 40%, então a distância entre os dois alunos é de 20 pontos percentuais. Tomando todos os pares possíveis de alunos da escola, pode-se calcular qual é a distância média entre os alunos.

A distância entre os alunos é um indicador da dispersão de resultados, ou seja, mostra se os alunos da escola formam um grupo homogéneo ou um grupo heterogéneo, em termos de resultados.

No gráfico, a distância média entre os alunos da escola é comparada com a distância média calculada para as outras escolas do país.

Note-se que a dispersão de resultados é uma variável independente do nível de resultados. Por exemplo, uma dispersão pequena significa que os alunos da escola obtiveram resultados relativamente homogéneos, mas tanto podem ter sido homogeneamente bons, como

homogeneamente maus. Para analisar o nível de resultados há que consultar o indicador sobre a evolução do percentil da escola.

Neste gráfico são considerados todos os alunos que realizaram a prova nacional na 1.ª fase e que, simultaneamente, estavam inscritos como alunos internos da escola ou como alunos autopropostos com frequência.

91 - Português

Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos

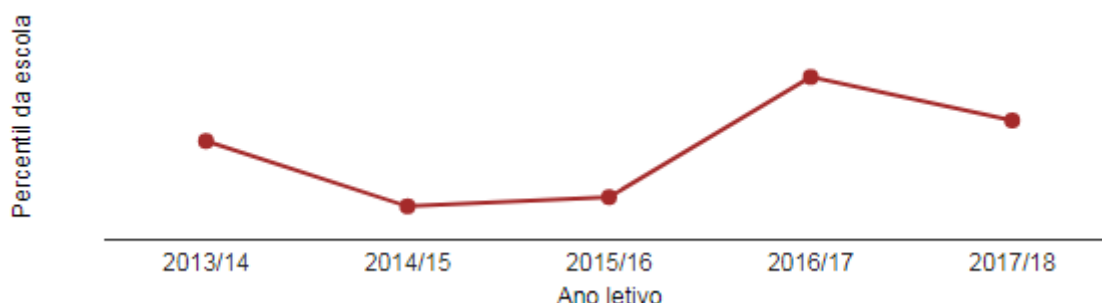


Gráfico 7- Evolução da média dos alunos.

Este indicador mostra como tem evoluído a posição da escola, em termos dos resultados médios dos seus alunos na disciplina, face às restantes escolas do país.

A posição relativa da escola é medida através do seu percentil, que pode variar entre 0 e 100. Uma escola situa-se no percentil 60, por exemplo, se a classificação média dos seus alunos neste exame for superior à classificação média em 60% das escolas do país. Portanto quanto mais elevado for o percentil, melhor é a posição relativa dos alunos da escola.

Observe-se, contudo, que a classificação média dos alunos é uma variável muito influenciável pelo nível académico dos alunos que a escola recebe, tal como pelo contexto socioeconómico onde a escola se insere. Assim, aqui pretende-se olhar sobretudo para a **evolução** dos resultados, e não tanto para o seu nível absoluto.

Como o contexto das escolas tende a ser relativamente estável no curto prazo, quaisquer variações acentuadas de resultados (ou de percentil) de um ano para o outro, refletem, na maioria dos casos, fatores internos à escola.

Neste indicador são considerados todos os alunos que realizaram a prova nacional na 1.ª fase e que, simultaneamente, estavam inscritos como alunos internos da escola ou como alunos autopropostos com frequência.

Progressão dos resultados dos alunos da escola a Português entre as provas nacionais do 6.º ano e do 9.º ano, quando comparada com a progressão dos outros alunos do país



Gráfico 8 - Progressão dos resultados a Português (91).

O indicador de progressão compara os resultados que os alunos obtiveram nas provas finais do 9.º ano com os resultados que os mesmos alunos haviam obtido, três anos antes, nas provas finais do 6.º ano. O indicador de progressão é positivo quando os alunos estão melhor nos exames do 9.º ano, relativamente às médias nacionais, do que estavam no 6.º ano.

Por exemplo, se um aluno no 6.º ano estava abaixo da média nacional e no 9.º estava acima da média, então tem uma progressão relativa positiva. Um aluno que mantém a sua posição relativa tem uma progressão neutra. Um aluno que no 6.º ano estava muito acima da média nacional e no 9.º ano estava abaixo da média, ou só ligeiramente acima da média, tem um progressão relativa negativa.

O indicador de progressão associado mede a progressão relativa (positiva ou negativa) do agregado dos seus alunos que realizaram provas nacionais à disciplina.

Através da análise do **Gráfico 8**, conclui-se que no último ano letivos, 2017/18, houve progressão superior à média nacional. Acrescente-se ainda que o indicador de certeza estatísticas da escola está entre os 25% mais altos do país. Já no ano letivo 2016/18, os alunos da escola tiveram uma progressão em linha com a média nacional, em que não existe certeza estatística forte de que os alunos da escola tenham uma progressão superior ou inferior à média. Já no ano letivo 2015/16, os alunos da escola tiveram uma progressão inferior à média nacional, em que o indicador de certeza estatística esteve entre os 25% mais baixos do país.

Indicador dos resultados em contexto: como se comparam os resultados dos alunos do agrupamento desta escola, no 9.º ano, com os resultados dos alunos de agrupamentos em contextos semelhantes

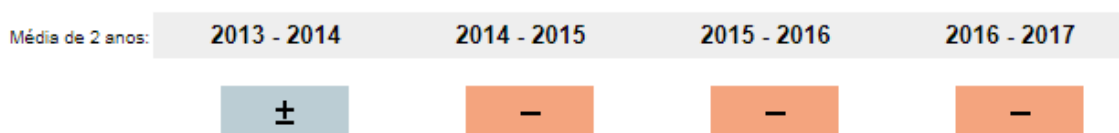


Gráfico 9 -- Comparação de resultados com outros agrupamentos.

O indicador dos resultados em contexto compara os resultados dos alunos do 9.º ano do agrupamento desta escola, com os resultados dos alunos dos outros agrupamentos do País que têm contextos semelhantes no que se refere a: idade dos alunos, distribuição por género, escolaridade dos pais, apoios da ação social escolar, estabilidade do corpo docente, dimensão das turmas e diversidade de ofertas formativas.

Por exemplo, a escola será assinalada com um [+] se a média das classificações de exame obtidas pelos alunos do agrupamento da escola, nessa disciplina, estiver entre as 25% que mais se distanciam, no sentido positivo, da média esperada em agrupamentos com contextos semelhantes.

Assim, no **Gráfico 4**, observa-se que no biénio 2013/14, os resultados médios na faixa central se encontram entre os 25% mais altos e os 25% mais baixos do país. Nos biénios seguintes, os resultados médios situaram-se entre os 25% mais baixos do país.

Entre os alunos que realizaram a prova, que percentagem tinha idade superior a 14 anos (a idade normal para conclusão desta disciplina)?

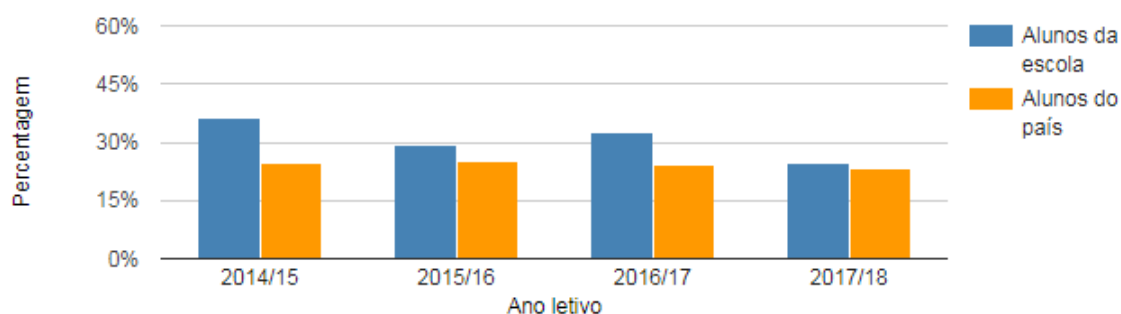


Gráfico 10- Alunos com idade superior a 14 anos.

Neste gráfico são considerados todos os alunos que realizaram a prova nacional na 1.ª fase e que, simultaneamente, estavam inscritos como alunos internos da escola ou como alunos autopropostos com frequência.

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação na prova

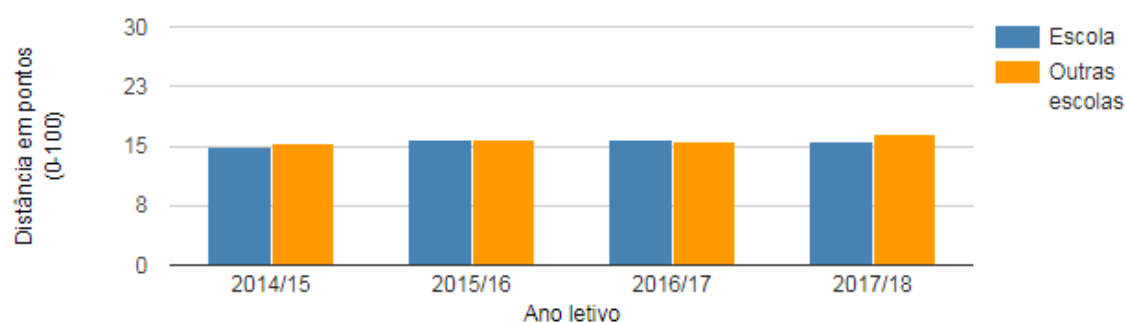


Gráfico 11- Desigualdades de resultados.

Este indicador calcula a distância média entre os alunos da escola em termos da sua classificação no exame da disciplina.

Por exemplo, se um aluno obtém uma classificação na prova de 60% e outro aluno obtém 40%, então a distância entre os dois alunos é de 20 pontos percentuais. Tomando todos os pares possíveis de alunos da escola, pode-se calcular qual é a distância média entre os alunos.

A distância entre os alunos é um indicador da dispersão de resultados, ou seja, mostra se os alunos da escola formam um grupo homogéneo ou um grupo heterogéneo, em termos de resultados.

No gráfico, a distância média entre os alunos da escola é comparada com a distância média calculada para as outras escolas do país.

Note-se que a dispersão de resultados é uma variável independente do nível de resultados. Por exemplo, uma dispersão pequena significa que os alunos da escola obtiveram resultados relativamente homogéneos, mas tanto podem ter sido homogeneamente bons, como

homogeneamente maus. Para analisar o nível de resultados há que consultar o indicador sobre a evolução do percentil da escola.

Neste gráfico são considerados todos os alunos que realizaram a prova nacional na 1.ª fase e que, simultaneamente, estavam inscritos como alunos internos da escola ou como alunos autopostos com frequência.

Fonte:

<http://infoescolas.mec.pt/?code=811868&nivel=3>

***Provas de
Aferição de 3.º
Ciclo***

85 - PORTUGUÊS - 8.º ano

Percentagem de alunos que realizaram a prova com idade superior a 13 anos (idade normal para realização desta prova)

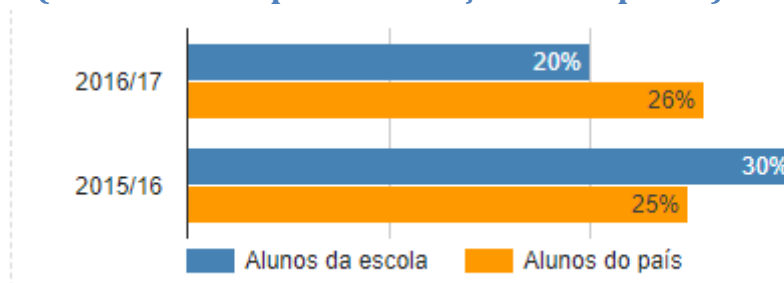


Gráfico 12 – Alunos com idade superior a 13 anos

No cálculo deste indicador são considerados todos os alunos do ensino geral ou artístico especializado da escola que realizaram a prova de aferição sem condições especiais durante a aplicação da prova.

A idade dos alunos é calculada à data de 31 de dezembro do respetivo ano letivo.

Comparação dos resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos mesmos alunos nos outros domínios



Gráfico 13 – Resultados dos alunos em cada domínio da prova

O indicador compara os resultados dos alunos em cada domínio da prova com os seus resultados nos outros domínios da mesma prova. Os alunos da escola encontram-se em linha com o esperado, dados os resultados nos domínios da prova.

Nenhum dos indicadores está entre os 25% mais altos nem entre os 25% mais baixos do país.

Percentagem de alunos que obtiveram o nível “Conseguiu” ou o nível “Conseguiu mas ...” em pelo menos metade dos domínios da prova

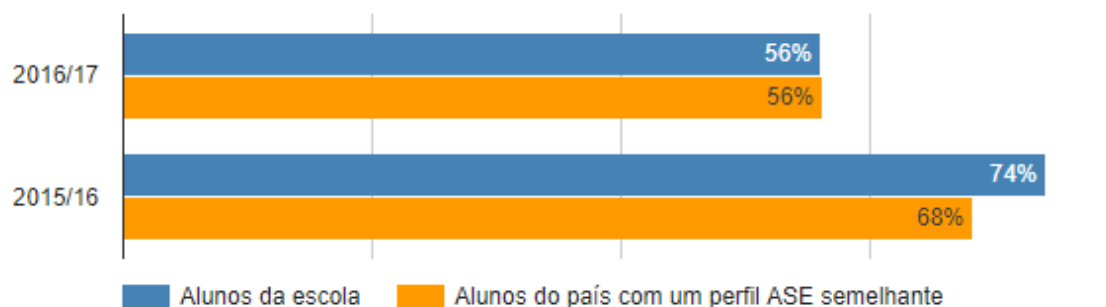


Gráfico 14 – Desempenho dos alunos por comparação com a média nacional

A análise do **Gráfico 14** mostra que os alunos obtiveram o resultado qualitativo de “Conseguiu” ou “Conseguiu mas...” em pelo menos metade dos domínios da prova de aferição. Revelam um bom desempenho geral na prova 74% dos alunos no ano letivo 2015/16 e 56% no ano letivo 2017/18. Os resultados obtidos estão acima da média nacional no ano letivo 2015/16 e em linha direta com a média nacional no ano letivo 2016/17.

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova

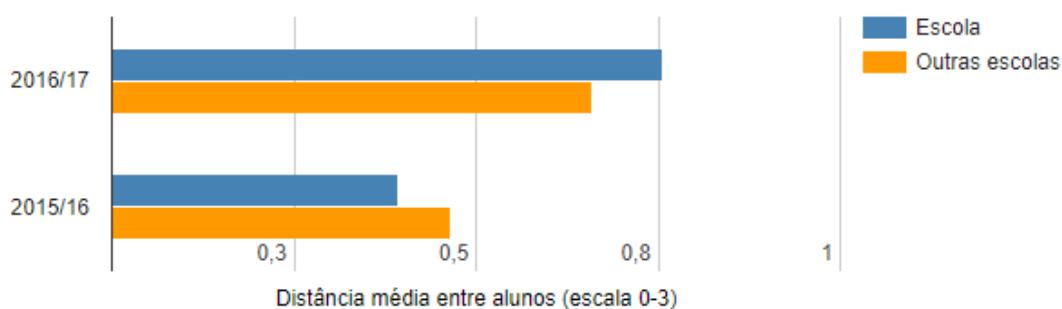


Gráfico 15 – Distância média entre os alunos da escola

A análise do **Gráfico 15** mostra que a distância entre os alunos na escola no ano letivo 2015/16 é de 0,39 pontos, abaixo da distância de 0,46 pontos nas outras escolas e no ano letivo 2016/17 é de 0,76 pontos, acima de 0,66 pontos nas outras escolas.

A dispersão dos resultados mostra que os alunos em ambos os anos letivos, formam um grupo homogéneo, em termos de resultados.

86 - Matemática - 8.º ano

Percentagem de alunos que realizaram a prova com idade superior a 13 anos (idade normal para realização desta prova)

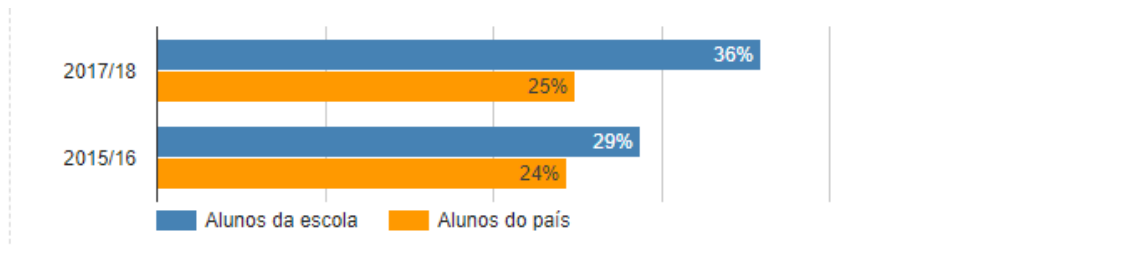


Gráfico 16 - Alunos com idade superior a 13 anos

No cálculo deste indicador são considerados todos os alunos do ensino geral ou artístico especializado da escola que realizaram a prova de aferição sem condições especiais durante a aplicação da prova.

A idade dos alunos é calculada à data de 31 de dezembro do respetivo ano letivo.

Comparação dos resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos mesmos alunos nos outros domínios

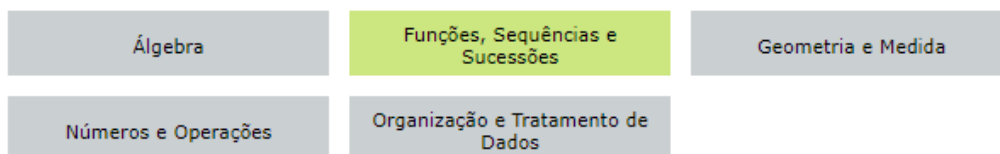


Gráfico 17 - Resultados dos alunos em cada domínio da prova

O indicador compara os resultados dos alunos em cada domínio da prova com os seus resultados nos outros domínios da mesma prova. No domínio “Funções, Sequências e Sucessões” os alunos da escola encontram-se entre os 25% mais altos do país e nos restantes domínios encontram-se em linha com o esperado.

Percentagem de alunos que obtiveram o nível “Conseguiu” ou o nível “Conseguiu mas ...” em pelo menos metade dos domínios da prova

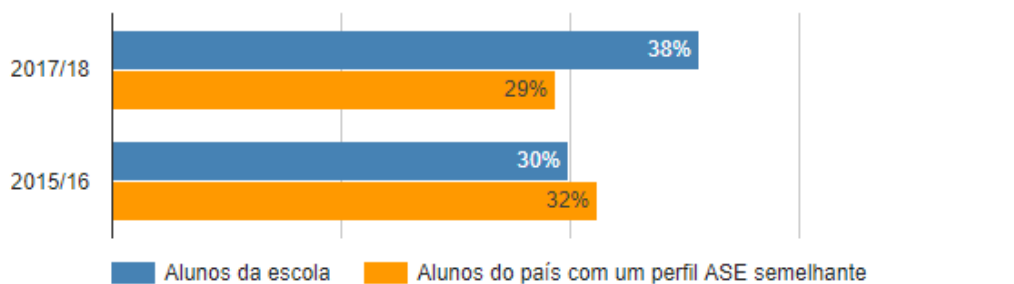


Gráfico 18 - Desempenho dos alunos por comparação com a média nacional

A análise do **Gráfico 18** mostra que os alunos obtiveram o resultado qualitativo de “Conseguiu” ou “Conseguiu mas...” em pelo menos metade dos domínios da prova de aferição. Revelam um bom desempenho geral na prova 30% dos alunos no ano letivo 2015/16 e 38% no ano letivo 2017/18. Os resultados obtidos estão acima da média nacional no ano letivo 2017/18 e abaixo da média nacional no ano letivo 2015/16.

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova

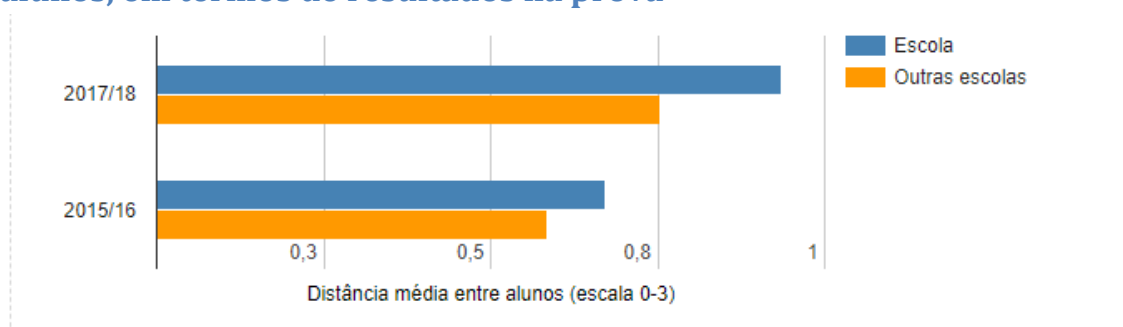


Gráfico 19 - Distância média entre os alunos da escola

A análise do **Gráfico 19** mostra que a distância entre os alunos na escola no ano letivo 2015/16 é de 0,67 pontos, acima da distância de 0,58 pontos nas outras escolas e no ano letivo 2017/18 é de 0,94 pontos, acima de 0,75 pontos nas outras escolas.

A dispersão dos resultados mostra que os alunos nos anos letivos 2015/16 e 2017/18 formam um grupo homogêneo, em termos de resultados.

88 – Ciências Naturais e Físico-Química - 8.º ano

Percentagem de alunos que realizaram a prova com idade superior a 13 anos (idade normal para realização desta prova)

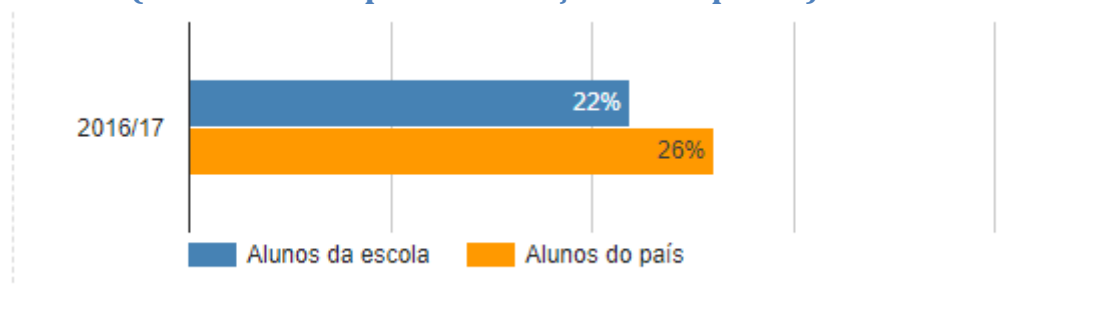


Gráfico 20 - Alunos com idade superior a 13 anos

No cálculo deste indicador são considerados todos os alunos do ensino geral ou artístico especializado da escola que realizaram a prova de aferição sem condições especiais durante a aplicação da prova.

A idade dos alunos é calculada à data de 31 de dezembro do respetivo ano letivo.

Comparação dos resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos mesmos alunos nos outros domínios

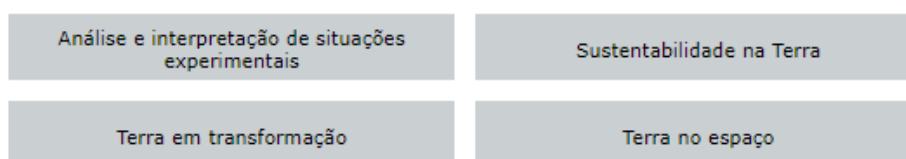


Gráfico 21 - Resultados dos alunos em cada domínio da prova

O indicador compara os resultados dos alunos em cada domínio da prova com os seus resultados nos outros domínios da mesma prova. Os alunos da escola encontram-se em linha com o esperado, dados os resultados nos domínios da prova.

Nenhum dos indicadores está entre os 25% mais altos nem entre os 25% mais baixos do país.

Percentagem de alunos que obtiveram o nível “Conseguiu” ou o nível “Conseguiu mas ...” em pelo menos metade dos domínios da prova

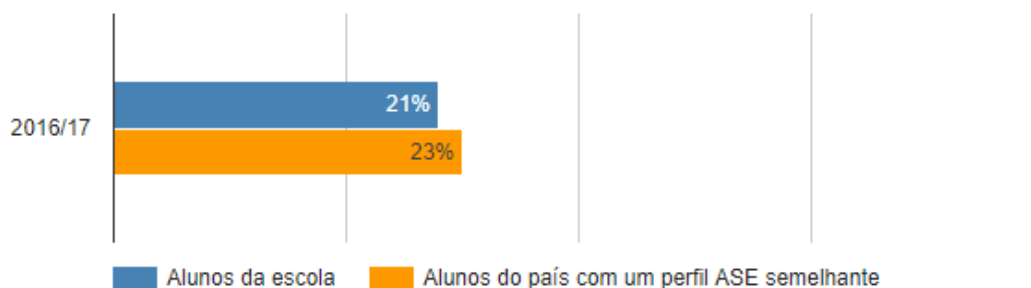


Gráfico 22 - Desempenho dos alunos por comparação com a média nacional

A análise do **Gráfico 22** mostra que os alunos obtiveram o resultado qualitativo de “Conseguiu” ou “Conseguiu mas...” “em pelo menos metade dos domínios da prova de aferição. Revelam um bom desempenho geral na prova 21% dos alunos. Os resultados obtidos estão abaixo da média nacional.

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova

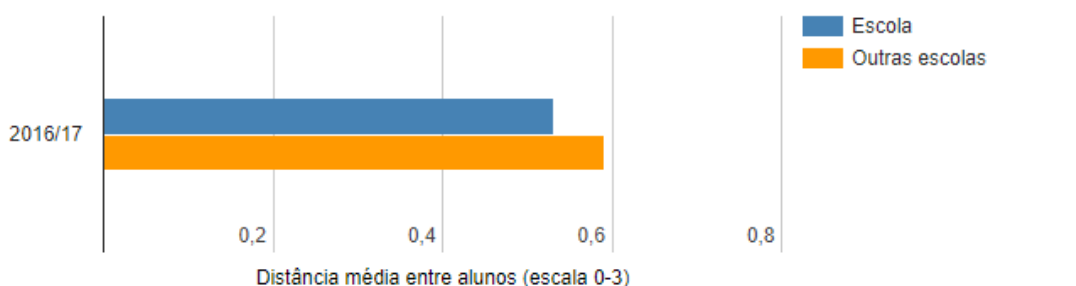


Gráfico 23 - Distância média entre os alunos da escola

A análise do **Gráfico 23** mostra que a distância entre os alunos na escola é de 0,53 pontos, abaixo da distância de 0,59 pontos nas outras escolas.

A dispersão dos resultados mostra que os alunos formam um grupo homogéneo, em termos de resultados.

84 – Educação Física - 8.º ano

Percentagem de alunos que realizaram a prova com idade superior a 13 anos (idade normal para realização desta prova)

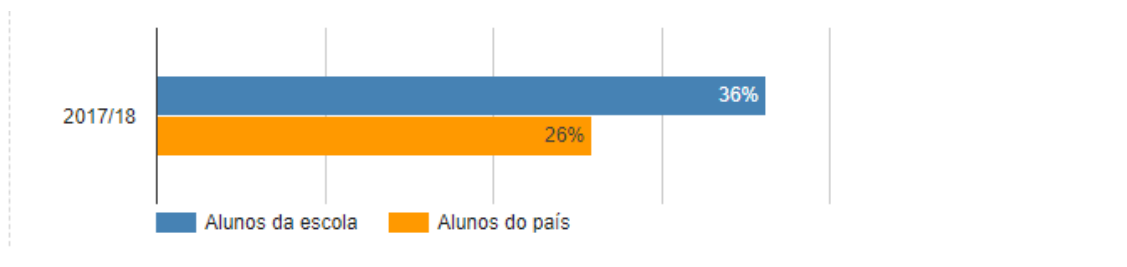


Gráfico 24 - Alunos com idade superior a 13 anos

No cálculo deste indicador são considerados todos os alunos do ensino geral ou artístico especializado da escola que realizaram a prova de aferição sem condições especiais durante a aplicação da prova.

A idade dos alunos é calculada à data de 31 de dezembro do respetivo ano letivo.

Comparação dos resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos mesmos alunos nos outros domínios



Gráfico 25 - Resultados dos alunos em cada domínio da prova

O indicador compara os resultados dos alunos em cada domínio da prova com os seus resultados nos outros domínios da mesma prova. No domínio “Aptidão Física” os alunos da escola encontram-se entre os 25% mais altos do país. No domínio “Jogos Coletivos” os alunos da escola encontram-se entre os 25% mais baixos do país. Nos restantes domínios encontram-se em linha com o esperado.

Percentagem de alunos que obtiveram o nível “Conseguiu” ou o nível “Conseguiu mas ...” em pelo menos metade dos domínios da prova

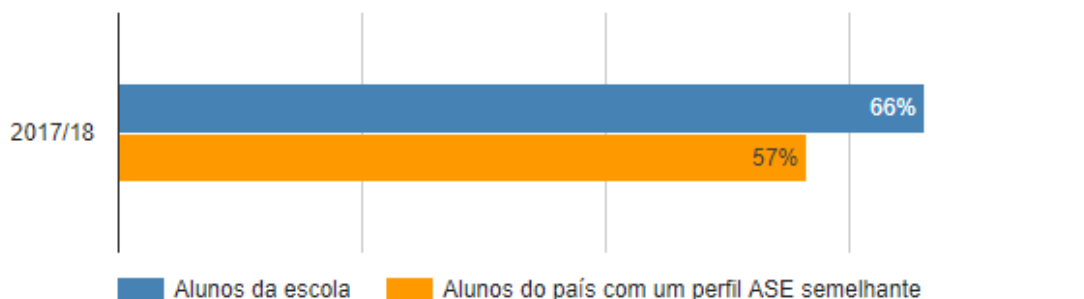


Gráfico 26 - Desempenho dos alunos por comparação com a média nacional

A análise do **Gráfico 26** mostra que os alunos obtiveram o resultado qualitativo de “Conseguiu” ou “Conseguiu mas...” em pelo menos metade dos domínios da prova de aferição. Revelam um bom desempenho geral na prova 66% dos alunos. Os resultados obtidos estão acima da média nacional.

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova

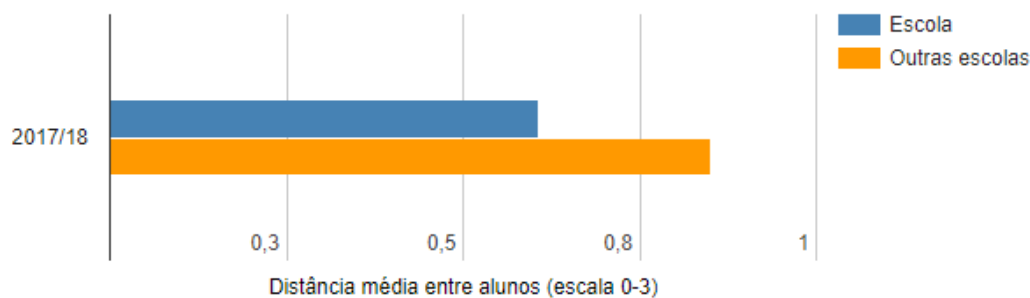


Gráfico 27 - Distância média entre os alunos da escola

A análise do **Gráfico 27** mostra que a distância entre os alunos na escola é de 0,61 pontos, abaixo da distância de 0,85 pontos nas outras escolas.

A dispersão dos resultados mostra que os alunos formam um grupo homogêneo, em termos de resultados.

83 – Educação Visual - 8.º ano

Percentagem de alunos que realizaram a prova com idade superior a 13 anos (idade normal para realização desta prova)

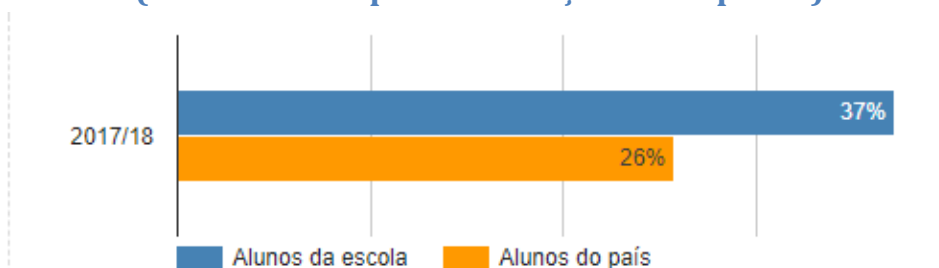


Gráfico 28 - Alunos com idade superior a 13 anos

No cálculo deste indicador são considerados todos os alunos do ensino geral ou artístico especializado da escola que realizaram a prova de aferição sem condições especiais durante a aplicação da prova.

A idade dos alunos é calculada à data de 31 de dezembro do respetivo ano letivo.

Comparação dos resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos mesmos alunos nos outros domínios

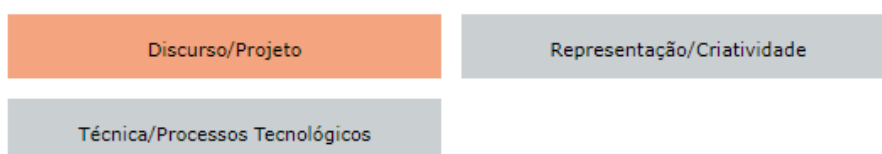


Gráfico 29 - Resultados dos alunos em cada domínio da prova

O indicador compara os resultados dos alunos em cada domínio da prova com os seus resultados nos outros domínios da mesma prova. No domínio “Discurso/Projeto” os alunos da escola encontram-se entre os 25% mais baixos do país. Nos domínios “Representação/Criatividade” e “Técnica/Processos Tecnológicos” os alunos da escola encontram-se em linha com o esperado.

Percentagem de alunos que obtiveram o nível “Conseguiu” ou o nível “Conseguiu mas ...” em pelo menos metade dos domínios da prova

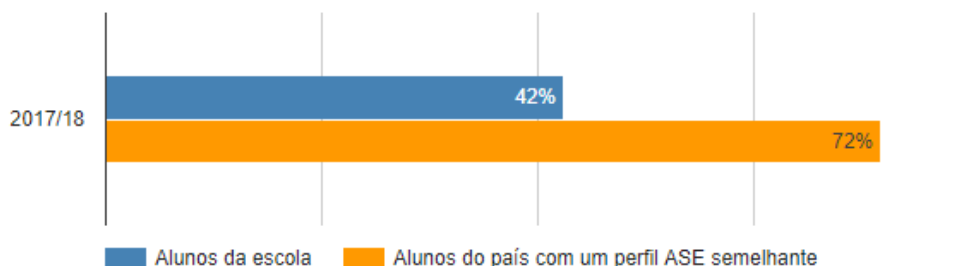


Gráfico 30 - Desempenho dos alunos por comparação com a média nacional

A análise do **Gráfico 30** mostra que os alunos obtiveram o resultado qualitativo de “Conseguiu” ou “Conseguiu mas...” “em pelo menos metade dos domínios da prova de aferição. Revelam um bom desempenho geral na prova 42 % dos alunos. Os resultados obtidos estão abaixo da média nacional.

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova

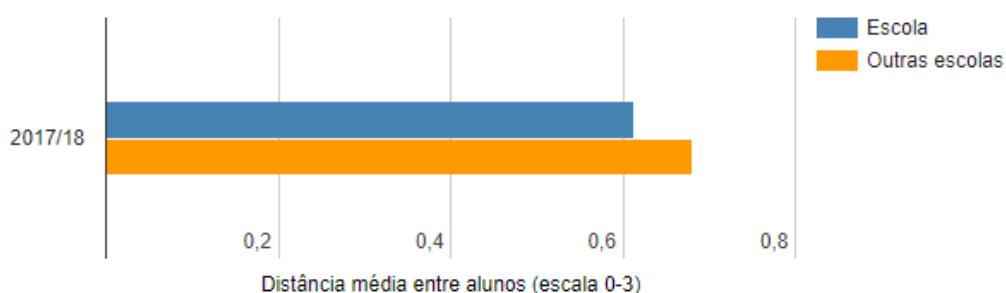


Gráfico 31 - Distância média entre os alunos da escola

A análise do **Gráfico 31** mostra que a distância entre os alunos na escola é de 0,61 pontos, abaixo da distância de 0,68 pontos nas outras escolas.

A dispersão dos resultados mostra que os alunos formam um grupo homogéneo, em termos de resultados.

Fonte:

<http://infoescolas.mec.pt/?code=811868&nivel=3>

*Provas de
Aferição de 2.º
Ciclo*

53 – Ed. Visual e Ed. Tecnológica - 5.º ano

Percentagem de alunos que realizaram a prova com idade superior a 10 anos (idade normal para realização desta prova)

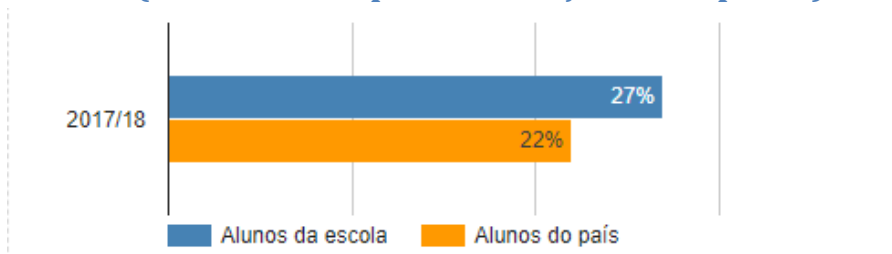


Gráfico 32 – Alunos com idade superior a 10 anos

No cálculo deste indicador são considerados todos os alunos do ensino geral ou artístico especializado da escola que realizaram a prova de aferição sem condições especiais durante a aplicação da prova.

A idade dos alunos é calculada à data de 31 de dezembro do respetivo ano letivo.

Comparação dos resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos mesmos alunos nos outros domínios



Gráfico 33 – Resultados dos alunos em cada domínio da prova

O indicador compara os resultados dos alunos em cada domínio da prova com os seus resultados nos outros domínios da mesma prova. No domínio “Discurso/Projeto” os alunos da escola encontram-se entre os 25% mais altos do país e nos restantes domínios encontram-se em linha com o esperado.

Percentagem de alunos que obtiveram o nível “Conseguiu” ou o nível “Conseguiu mas ...” em pelo menos metade dos domínios da prova

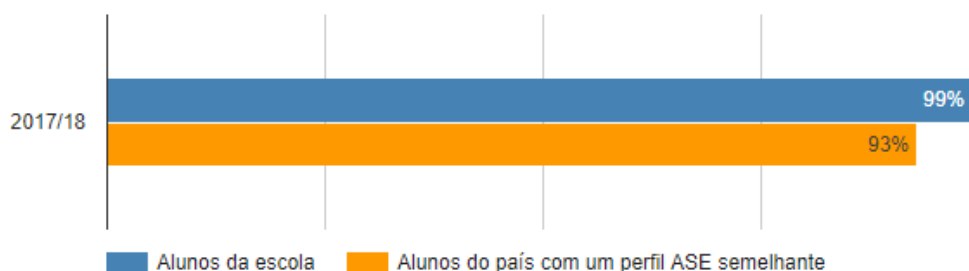


Gráfico 34 – Desempenho dos alunos por comparação com a média nacional

A análise do **Gráfico 34** mostra que os alunos obtiveram o resultado qualitativo de “Conseguiu” ou “Conseguiu mas...” “em pelo menos metade dos domínios da prova de aferição. Revelam um bom desempenho geral na prova 99% dos alunos. Os resultados obtidos estão acima da média nacional.

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova

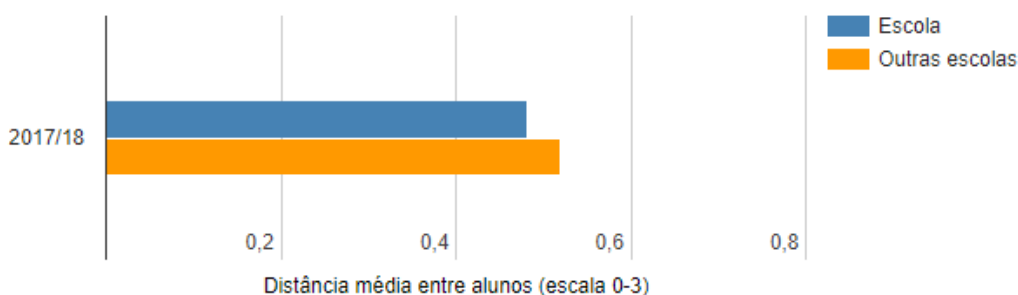


Gráfico 35 – Distância média entre os alunos da escola

A análise do **Gráfico 35** mostra que a distância entre os alunos na escola de 0,48 pontos, abaixo da distância de 0,52 pontos nas outras escolas.

A dispersão dos resultados mostra que os alunos formam um grupo homogéneo, em termos de resultados.

54 – Educação Musical - 5.º ano

Percentagem de alunos que realizaram a prova com idade superior a 10 anos (idade normal para realização desta prova)

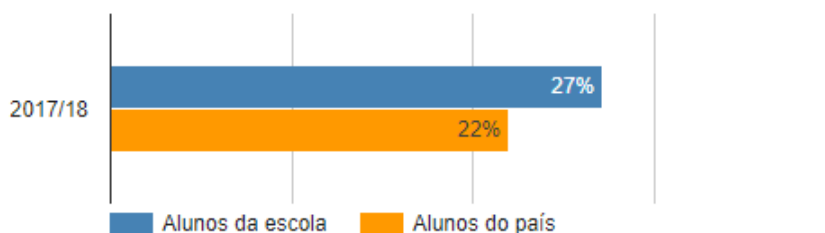


Gráfico 36 - Alunos com idade superior a 10 anos

No cálculo deste indicador são considerados todos os alunos do ensino geral ou artístico especializado da escola que realizaram a prova de aferição sem condições especiais durante a aplicação da prova.

A idade dos alunos é calculada à data de 31 de dezembro do respetivo ano letivo.

Comparação dos resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos mesmos alunos nos outros domínios



Gráfico 37 - Resultados dos alunos em cada domínio da prova

O indicador compara os resultados dos alunos em cada domínio da prova com os seus resultados nos outros domínios da mesma prova. Nos domínios “Composição” e “Interpretação” os alunos da escola encontram-se entre os 25% mais baixos do país e no domínio “Audição” encontram-se em linha com o esperado.

Percentagem de alunos que obtiveram o nível “Conseguiu” ou o nível “Conseguiu mas ...” em pelo menos metade dos domínios da prova

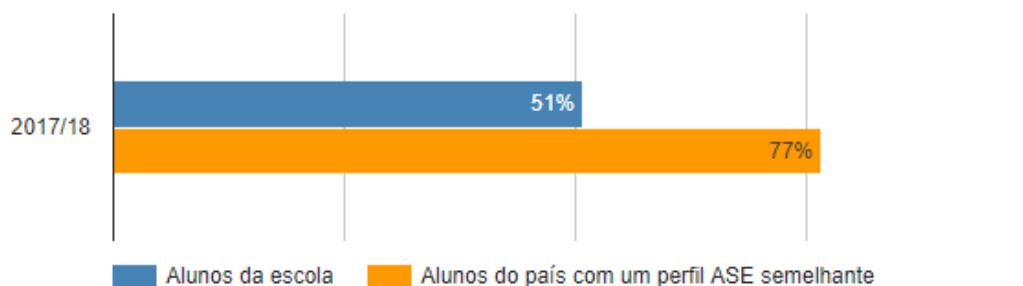


Gráfico 38 - Desempenho dos alunos por comparação com a média nacional

A análise do **Gráfico 38** mostra que os alunos obtiveram o resultado qualitativo de “Conseguiu” ou “Conseguiu mas...” “em pelo menos metade dos domínios da prova de aferição. Revelam um bom desempenho geral na prova 51% dos alunos. Os resultados obtidos estão abaixo da média nacional.

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova

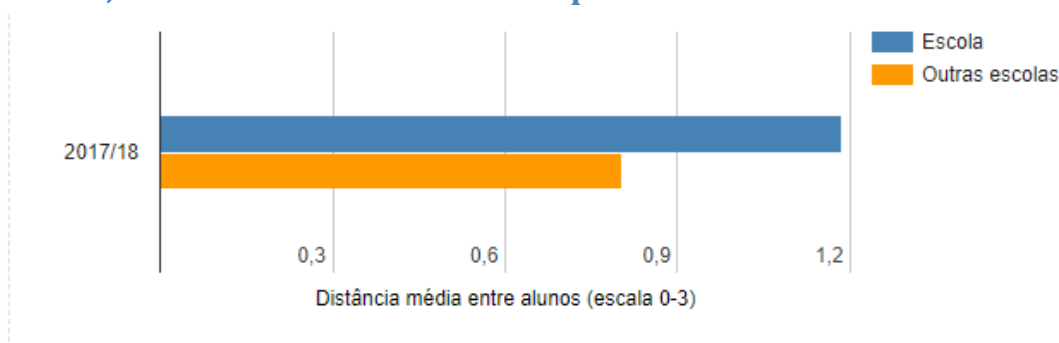


Gráfico 39 - Distância média entre os alunos da escola

A análise do **Gráfico 39** mostra que a distância entre os alunos é de 1,18 pontos, acima da distância de 0,8 pontos nas outras escolas.

A dispersão dos resultados mostra que os alunos formam um grupo homogéneo, em termos de resultados.

55 - Português - 5.º ano

Percentagem de alunos que realizaram a prova com idade superior a 10 anos (idade normal para realização desta prova)

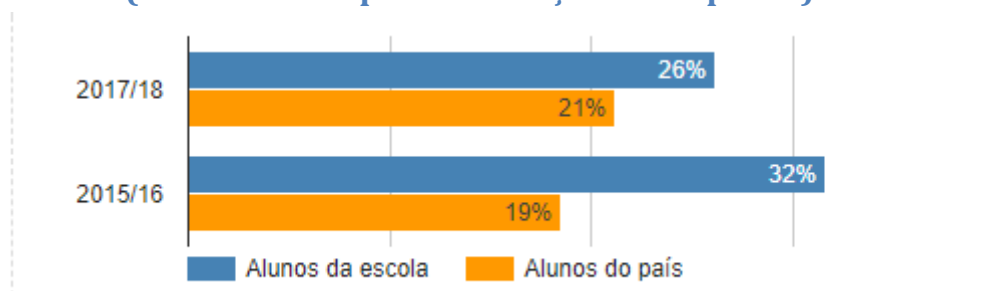


Gráfico 40 - Alunos com idade superior a 10 anos

No cálculo deste indicador são considerados todos os alunos do ensino geral ou artístico especializado da escola que realizaram a prova de aferição sem condições especiais durante a aplicação da prova.

A idade dos alunos é calculada à data de 31 de dezembro do respetivo ano letivo.

Comparação dos resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos mesmos alunos nos outros domínios

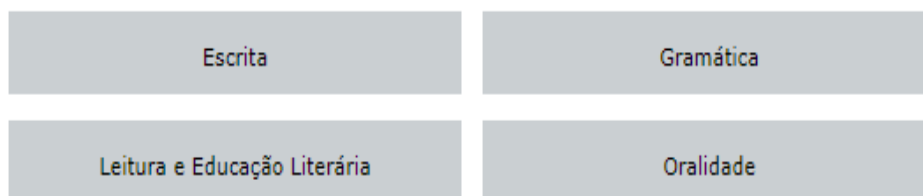


Gráfico 41 - Resultados dos alunos em cada domínio da prova

O indicador compara os resultados dos alunos em cada domínio da prova com os seus resultados nos outros domínios da mesma prova. Os alunos da escola encontram-se em linha com o esperado, dados os resultados nos domínios da prova.

Nenhum dos indicadores está entre os 25% mais altos nem entre os 25% mais baixos do país.

Percentagem de alunos que obtiveram o nível “Conseguiu” ou o nível “Conseguiu mas ...” em pelo menos metade dos domínios da prova

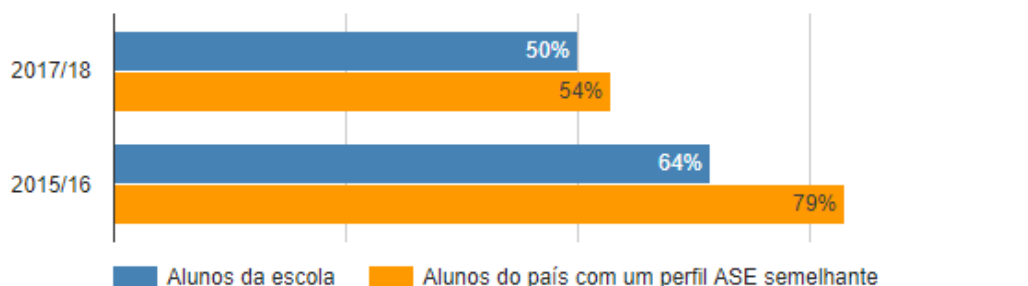


Gráfico 42 - Desempenho dos alunos por comparação com a média nacional

A análise do **Gráfico 42** mostra que os alunos obtiveram o resultado qualitativo de “Conseguiu” ou “Conseguiu mas...” “em pelo menos metade dos domínios da prova de aferição. Revelam um bom desempenho geral, no ano letivo 2015/16, 64% dos alunos e no ano letivo 2017/18, 50% dos alunos. Os resultados obtidos estão abaixo da média nacional em ambos os anos letivos.

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova.

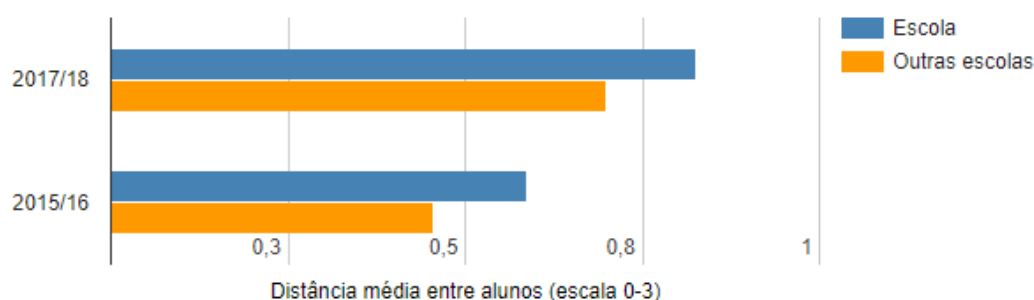


Gráfico 43 - Distância média entre os alunos da escola

A análise do **Gráfico 43** mostra que a distância entre os alunos na escola é de 0,59 pontos, acima da distância de 0,46 pontos nas outras escolas, no ano letivo 2015/16 e de 0,83 pontos, acima da distância de 0,7 pontos nas outras escolas.

A dispersão dos resultados mostra que os alunos formam um grupo homogéneo, em termos de resultados.

56 – Matemática - 5.º ano

Percentagem de alunos que realizaram a prova com idade superior a 10 anos (idade normal para realização desta prova)

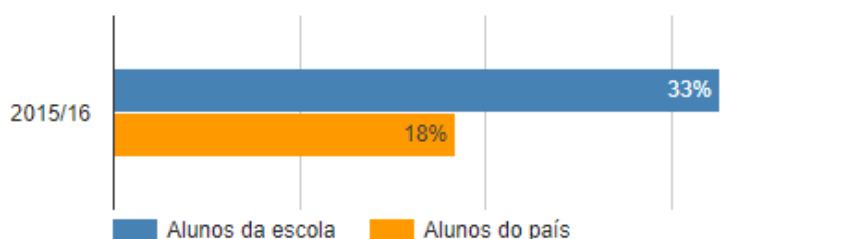


Gráfico 44 - Alunos com idade superior a 10 anos

No cálculo deste indicador são considerados todos os alunos do ensino geral ou artístico especializado da escola que realizaram a prova de aferição sem condições especiais durante a aplicação da prova.

A idade dos alunos é calculada à data de 31 de dezembro do respetivo ano letivo.

Comparação dos resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos mesmos alunos nos outros domínios



Gráfico 45 - Resultados dos alunos em cada domínio da prova

O indicador compara os resultados dos alunos em cada domínio da prova com os seus resultados nos outros domínios da mesma prova. Nos domínios “Geometria e medida” e “Organização e tratamentos de dados” os alunos da escola encontram-se entre os 25% mais baixos do país. Nos restantes domínios alunos da escola encontram-se em linha com o esperado.

Percentagem de alunos que obtiveram o nível “Conseguiu” ou o nível “Conseguiu mas ...” em pelo menos metade dos domínios da prova



Gráfico 46 - Desempenho dos alunos por comparação com a média nacional

A análise do **Gráfico 46** mostra que os alunos obtiveram o resultado qualitativo de “Conseguiu” ou “Conseguiu mas...” em pelo menos metade dos domínios da prova de aferição. Revelam um bom desempenho geral na prova 12% dos alunos. Os resultados obtidos estão abaixo da média nacional.

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova

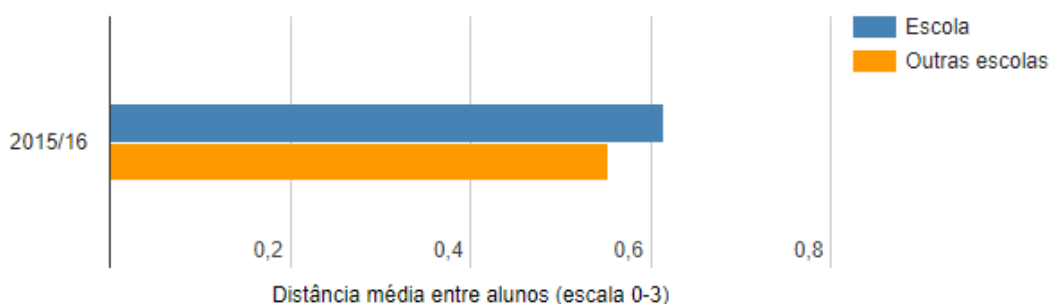


Gráfico 47 - Distância média entre os alunos da escola

A análise do **Gráfico 47** mostra que a distância entre os alunos na escola é de 0,61 pontos, acima da distância de 0,55 pontos nas outras escolas.

A dispersão dos resultados mostra que os alunos formam um grupo homogêneo, em termos de resultados.

57 – História e Geografia de Portugal - 5.º ano

Percentagem de alunos que realizaram a prova com idade superior a 10 anos (idade normal para realização desta prova)

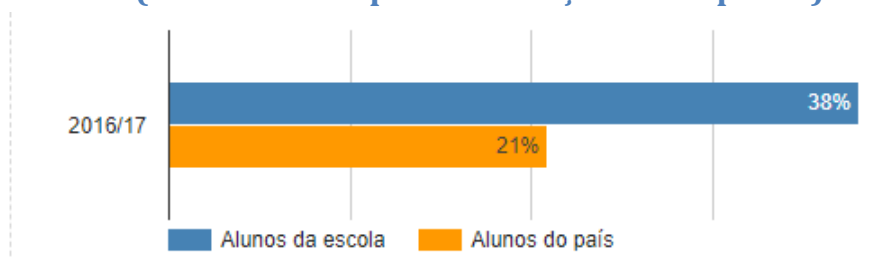


Gráfico 48 - Alunos com idade superior a 10 anos

No cálculo deste indicador são considerados todos os alunos do ensino geral ou artístico especializado da escola que realizaram a prova de aferição sem condições especiais durante a aplicação da prova.

A idade dos alunos é calculada à data de 31 de dezembro do respetivo ano letivo.

Comparação dos resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos mesmos alunos nos outros domínios

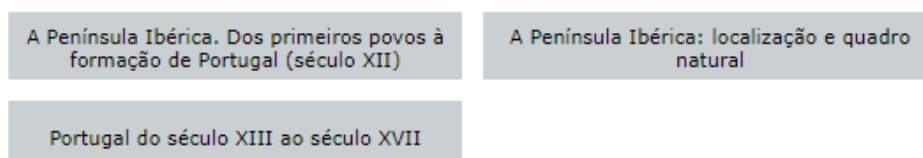


Gráfico 49 - Resultados dos alunos em cada domínio da prova

O indicador compara os resultados dos alunos em cada domínio da prova com os seus resultados nos outros domínios da mesma prova. Os alunos da escola encontram-se em linha com o esperado, em todos os domínios.

Percentagem de alunos que obtiveram o nível “Conseguiu” ou o nível “Conseguiu mas ...” em pelo menos metade dos domínios da prova

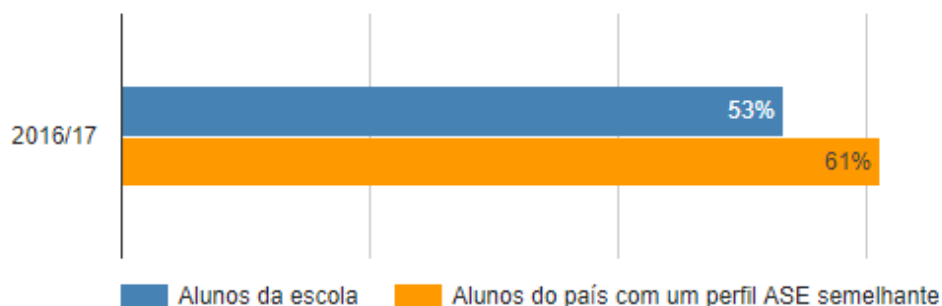


Gráfico 50 - Desempenho dos alunos por comparação com a média nacional

A análise do **Gráfico 50** mostra que os alunos obtiveram o resultado qualitativo de “Conseguiu” ou “Conseguiu mas...” “em pelo menos metade dos domínios da prova de aferição. Revelam um bom desempenho geral na prova 53 % dos alunos. Os resultados obtidos estão abaixo da média nacional.

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova

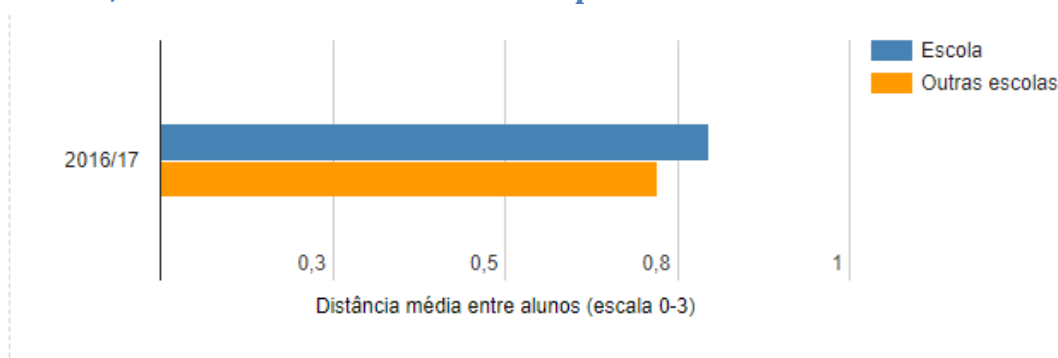


Gráfico 51 - Distância média entre os alunos da escola

A análise do **Gráfico 51** mostra que a distância entre os alunos na escola é de 0,8 pontos, acima da distância de 0,72 pontos nas outras escolas.

A dispersão dos resultados mostra que os alunos formam um grupo homogêneo, em termos de resultados.

58 – Matemática e Ciências Naturais - 5.º ano

Percentagem de alunos que realizaram a prova com idade superior a 10 anos (idade normal para realização desta prova)

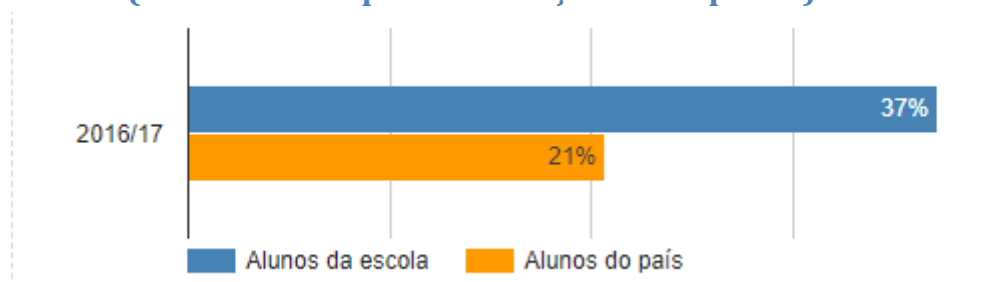


Gráfico 52 - Alunos com idade superior a 10 anos

No cálculo deste indicador são considerados todos os alunos do ensino geral ou artístico especializado da escola que realizaram a prova de aferição sem condições especiais durante a aplicação da prova.

A idade dos alunos é calculada à data de 31 de dezembro do respetivo ano letivo.

Comparação dos resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos mesmos alunos nos outros domínios

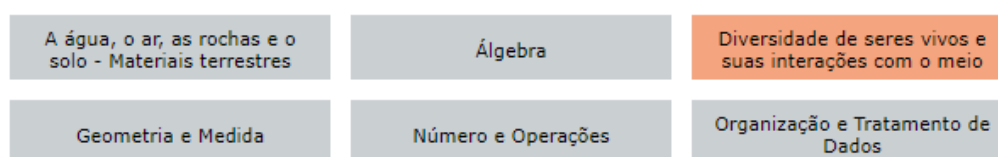


Gráfico 53 - Resultados dos alunos em cada domínio da prova

O indicador compara os resultados dos alunos em cada domínio da prova com os seus resultados nos outros domínios da mesma prova. No domínio “Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio” os alunos da escola encontram-se entre os 25% mais baixos do país. Nos restantes domínios os alunos da escola encontram-se em linha com o esperado.

Percentagem de alunos que obtiveram o nível “Conseguiu” ou o nível “Conseguiu mas ...” em pelo menos metade dos domínios da prova



Gráfico 54 - Desempenho dos alunos por comparação com a média nacional

A análise do **Gráfico 54** mostra que os alunos obtiveram o resultado qualitativo de “Conseguiu” ou “Conseguiu mas...” “em pelo menos metade dos domínios da prova de aferição. Revelam um bom desempenho geral na prova 10 % dos alunos. Os resultados obtidos estão abaixo da média nacional.

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova

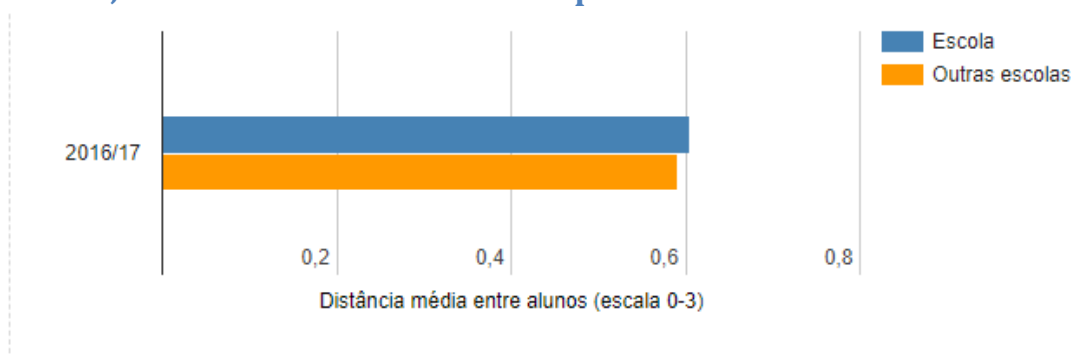


Gráfico 55 - Distância média entre os alunos da escola

A análise do **Gráfico 55** mostra que a distância entre os alunos na escola é de 0,6 pontos, abaixo da distância de 0,59 pontos nas outras escolas.

A dispersão dos resultados mostra que os alunos formam um grupo homogéneo, em termos de resultados.

Fonte:

<http://infoescolas.mec.pt/?code=811868&nivel=2>

*Provas de
Aferição do 1.º
Ciclo*

EM - Estudo do Meio - 2.º ano

Percentagem de alunos que realizaram a prova com idade superior a 7 anos (idade normal para realização desta prova)

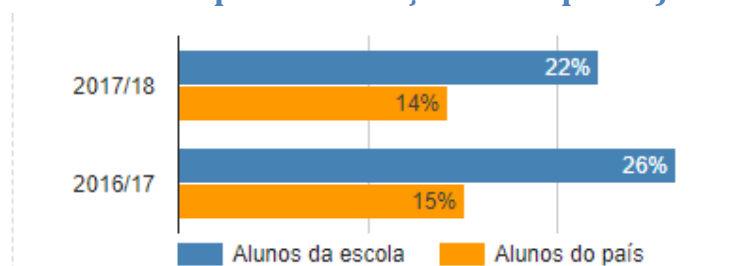


Gráfico 56 – Alunos com idade superior a 7 anos

No cálculo deste indicador são considerados todos os alunos do ensino geral ou artístico especializado da escola que realizaram a prova de aferição sem condições especiais durante a aplicação da prova.

A idade dos alunos é calculada à data de 31 de dezembro do respetivo ano letivo.

Comparação dos resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos mesmos alunos nos outros domínios

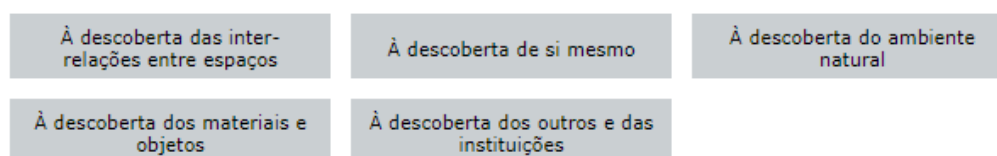


Gráfico 57 – Resultados dos alunos em cada domínio da prova

O indicador compara os resultados dos alunos em cada domínio da prova com os seus resultados nos outros domínios da mesma prova. Os alunos da escola encontram-se em linha com o esperado, em todos os domínios.

Percentagem de alunos que obtiveram o nível “Conseguiu” ou o nível “Conseguiu mas ...” em pelo menos metade dos domínios da prova

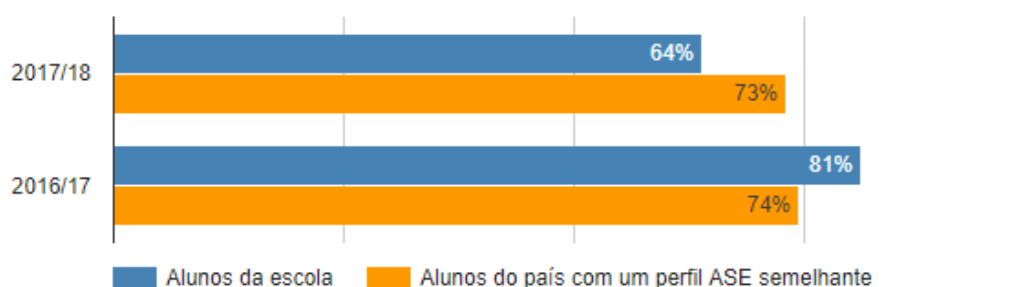


Gráfico 58 – Desempenho dos alunos por comparação com a média nacional

A análise do **Gráfico 58** mostra que os alunos obtiveram o resultado qualitativo de “Conseguiu” ou “Conseguiu mas...” em pelo menos metade dos domínios da prova de aferição. Revelam um bom desempenho geral na prova 81% dos alunos, no ano letivo 2016/17. Os resultados obtidos estão acima da média nacional. No ano letivo 2017/18, revelam um bom desempenho geral na prova 64% dos alunos. Os resultados encontram-se abaixo da média nacional.

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova

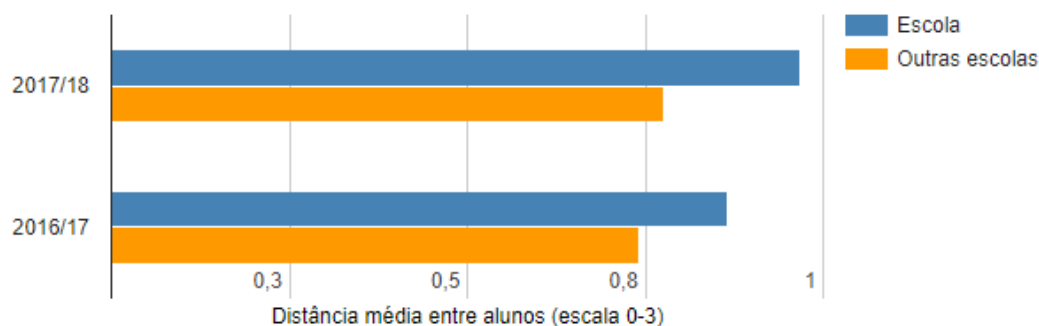


Gráfico 59 – Distância média entre os alunos da escola

A análise do **Gráfico 59** mostra que, no ano letivo 2016/17, a distância entre os alunos na escola é de 0,87 pontos, acima da distância de 0,74 pontos nas outras escolas. No ano letivo 2017/18 a distância entre os alunos da escola é de 0,97 pontos, acima da distância de 0,78 pontos nas outras escolas.

A dispersão dos resultados mostra que os alunos formam um grupo homogêneo, em termos de resultados.

25 - Português - 2.º ano

Percentagem de alunos que realizaram a prova com idade superior a 7 anos (idade normal para realização desta prova)

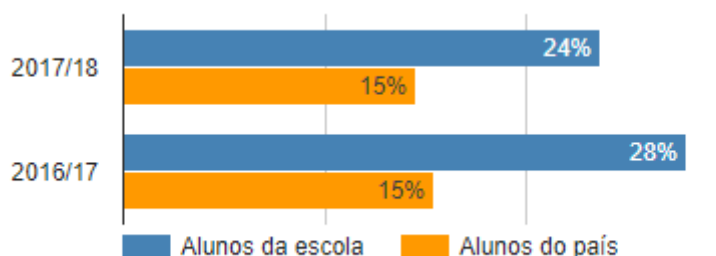


Gráfico 60 - Alunos com idade superior a 7 anos

No cálculo deste indicador são considerados todos os alunos do ensino geral ou artístico especializado da escola que realizaram a prova de aferição sem condições especiais durante a aplicação da prova.

A idade dos alunos é calculada à data de 31 de dezembro do respetivo ano letivo.

Comparação dos resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos mesmos alunos nos outros domínios

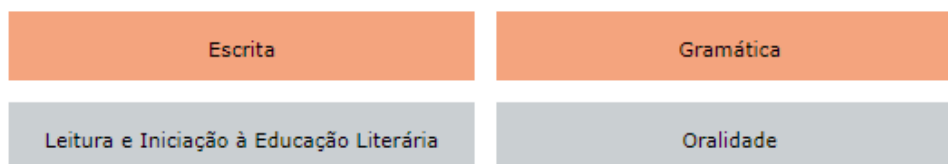


Gráfico 61 - Resultados dos alunos em cada domínio da prova

O indicador compara os resultados dos alunos em cada domínio da prova com os seus resultados nos outros domínios da mesma prova. Nos domínios “Escrita” e “Gramática” os alunos da escola encontram-se entre os 25% mais baixos do país e nos domínios “Leitura e Iniciação à Educação Literária” e “Oralidade” encontram-se em linha com o esperado.

Percentagem de alunos que obtiveram o nível “Conseguiu” ou o nível “Conseguiu mas ...” em pelo menos metade dos domínios da prova

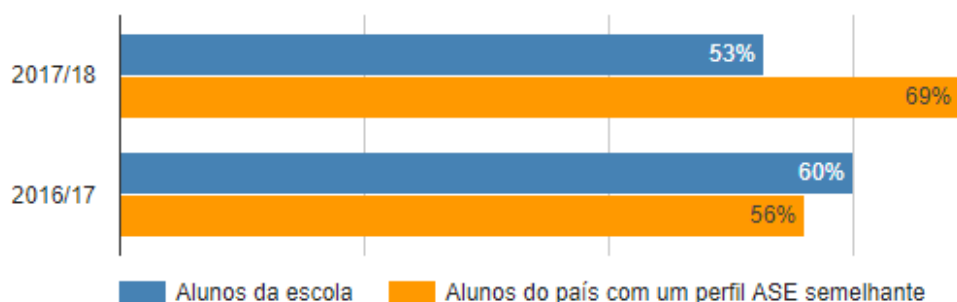


Gráfico 62 - Desempenho dos alunos por comparação com a média nacional

A análise do **Gráfico 62** mostra que os alunos obtiveram o resultado qualitativo de “Conseguiu” ou “Conseguiu mas...” “em pelo menos metade dos domínios da prova de aferição. No ano letivo 2016/17 revelam um bom desempenho geral na prova 60% dos alunos e no ano letivo 2017/18, 60% dos alunos. Os resultados obtidos estão acima da média nacional no ano letivo 2016/17 e abaixo da média nacional no ano letivo 2017/18.

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova

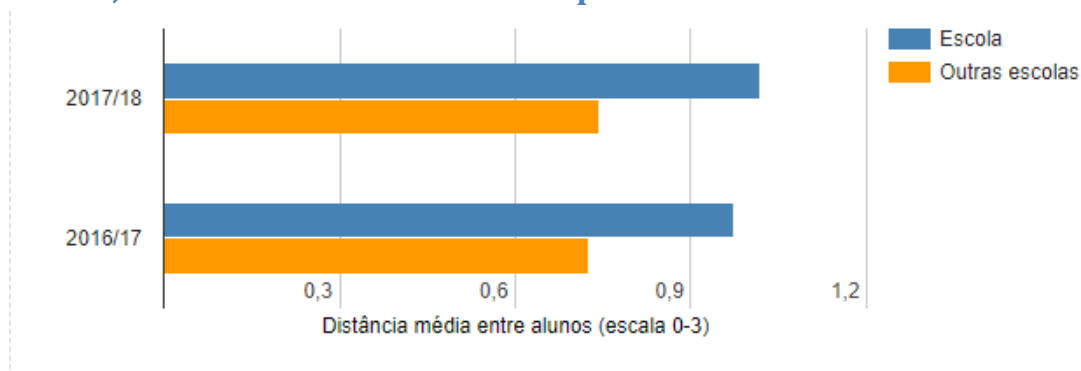


Gráfico 63 - Distância média entre os alunos da escola

A análise do **Gráfico 63** mostra que a distância entre os alunos é de 0,97 pontos, acima da distância de 0,73 pontos nas outras escolas, no ano letivo 2016/17. No ano letivo 2017/18 a distância entre os alunos é de 1,02 pontos, acima da distância de 0,74 pontos nas outras escolas.

A dispersão dos resultados mostra que os alunos formam um grupo homogêneo, em termos de resultados, em ambos os anos letivos.

26 – Matemática - 2.º ano

Percentagem de alunos que realizaram a prova com idade superior a 7 anos (idade normal para realização desta prova)

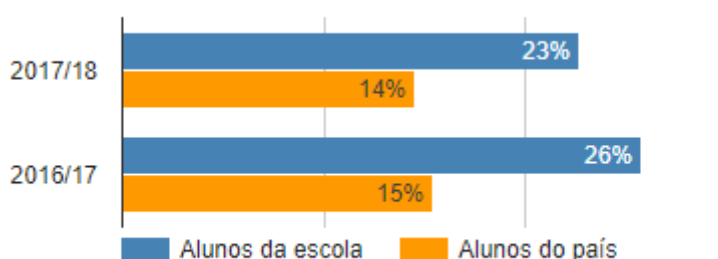


Gráfico 64 - Alunos com idade superior a 7 anos

No cálculo deste indicador são considerados todos os alunos do ensino geral ou artístico especializado da escola que realizaram a prova de aferição sem condições especiais durante a aplicação da prova.

A idade dos alunos é calculada à data de 31 de dezembro do respetivo ano letivo.

Comparação dos resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos mesmos alunos nos outros domínios

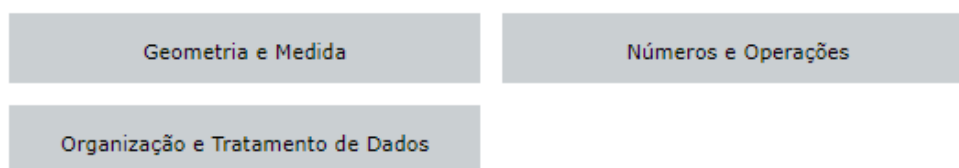


Gráfico 65 - Resultados dos alunos em cada domínio da prova

O indicador compara os resultados dos alunos em cada domínio da prova com os seus resultados nos outros domínios da mesma prova. Os alunos da escola encontram-se em linha com o esperado, dados os resultados nos domínios da prova.

Nenhum dos indicadores está entre os 25% mais altos nem entre os 25% mais baixos do país.

Percentagem de alunos que obtiveram o nível “Conseguiu” ou o nível “Conseguiu mas ...” em pelo menos metade dos domínios da prova

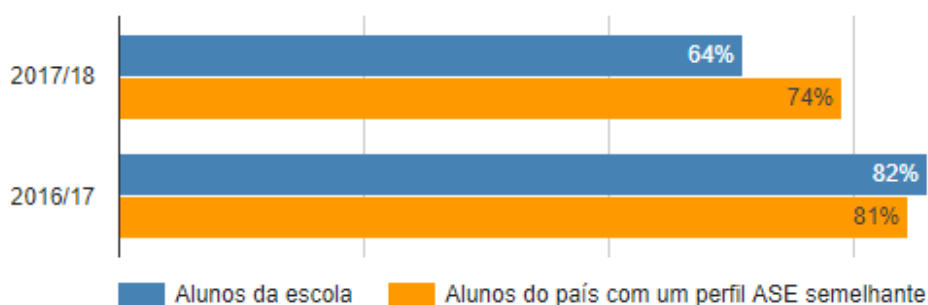


Gráfico 66 - Desempenho dos alunos por comparação com a média nacional

A análise do **Gráfico 66** mostra que os alunos obtiveram o resultado qualitativo de “Conseguiu” ou “Conseguiu mas...” “em pelo menos metade dos domínios da prova de aferição. Revelam um bom desempenho geral, no ano letivo 2016/17, 82% dos alunos e no ano letivo 2017/18, 64% dos alunos. Os resultados obtidos estão acima da média nacional no ano letivo 2016/17 e abaixo da média nacional no ano letivo 2017/18.

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova

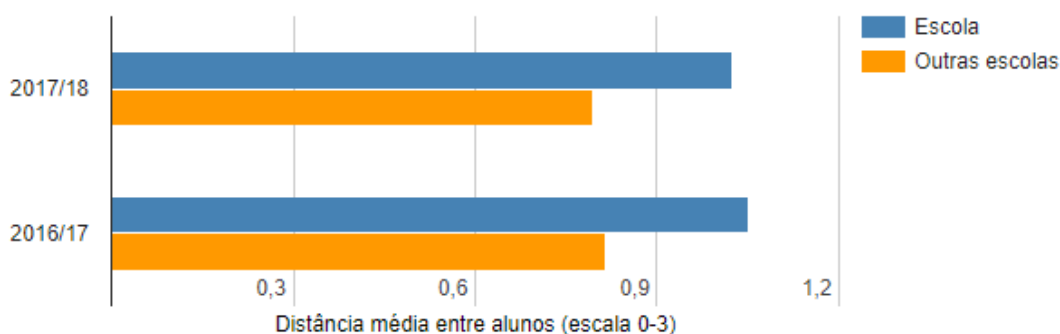


Gráfico 67 - Distância média entre os alunos da escola

A análise do **Gráfico 67** mostra que a distância entre os alunos na escola é de 1,05 pontos, acima da distância de 0,82 pontos nas outras escolas, no ano letivo 2016/17 e de 1,02 pontos, acima da distância de 0,79 pontos nas outras escolas no ano letivo 2017/18.

A dispersão dos resultados mostra que os alunos formam um grupo homogêneo, em termos de resultados.

27 – Expressão Artística - 2.º ano

Percentagem de alunos que realizaram a prova com idade superior a 7 anos (idade normal para realização desta prova)

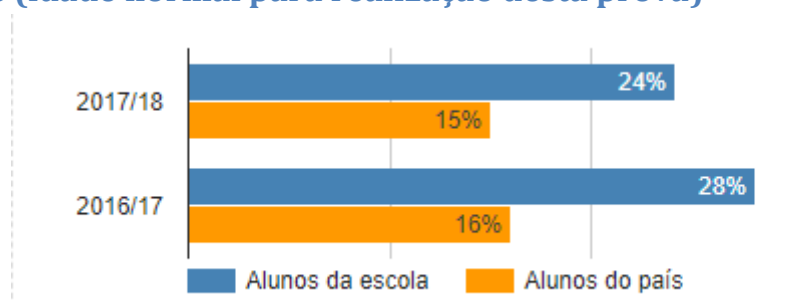


Gráfico 68 - Alunos com idade superior a 7 anos

No cálculo deste indicador são considerados todos os alunos do ensino geral ou artístico especializado da escola que realizaram a prova de aferição sem condições especiais durante a aplicação da prova.

A idade dos alunos é calculada à data de 31 de dezembro do respetivo ano letivo.

Comparação dos resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos mesmos alunos nos outros domínios

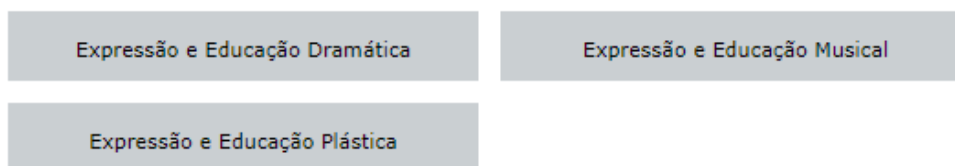


Gráfico 69 - Resultados dos alunos em cada domínio da prova

O indicador compara os resultados dos alunos em cada domínio da prova com os seus resultados nos outros domínios da mesma prova. Os alunos da escola encontram-se em linha com o esperado, em todos os domínios.

Percentagem de alunos que obtiveram o nível “Conseguiu” ou o nível “Conseguiu mas ...” em pelo menos metade dos domínios da prova

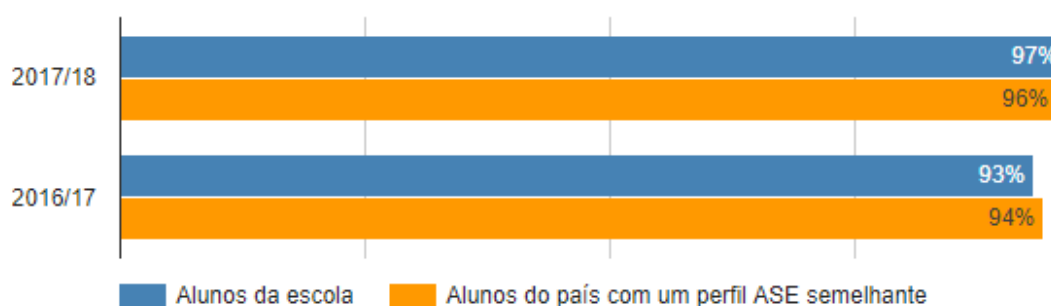


Gráfico 70 - Desempenho dos alunos por comparação com a média nacional

A análise do **Gráfico 70** mostra que os alunos obtiveram o resultado qualitativo de “Conseguiu” ou “Conseguiu mas...” em pelo menos metade dos domínios da prova de aferição. No ano letivo 2016/17 revelam um bom desempenho geral na prova 93% dos alunos. No ano letivo 2017/18 revelam um bom desempenho geral na prova 97% dos alunos. Os resultados obtidos estão abaixo da média nacional no ano letivo 2016/17 e acima da média nacional no ano letivo 2017/18.

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova

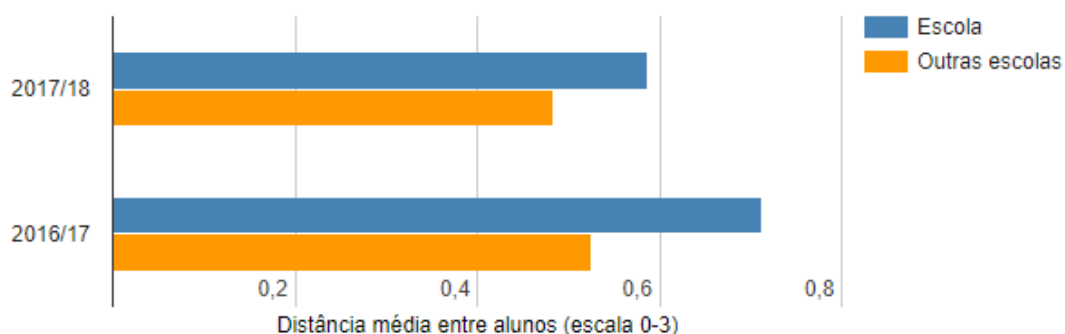


Gráfico 71 - Distância média entre os alunos da escola

A análise do **Gráfico 71** mostra que, no ano letivo 2016/17, a distância entre os alunos na escola é de 0,71 pontos, acima da distância de 0,53 pontos nas outras escolas. No ano letivo 2017/18 a distância entre os alunos na escola é de 0,59 pontos, acima da distância de 0,48 pontos nas outras escolas.

A dispersão dos resultados mostra que os alunos formam um grupo homogêneo, em termos de resultados.

28 – Expressões Físico-Motoras - 2.º ano

Percentagem de alunos que realizaram a prova com idade superior a 7 anos (idade normal para realização desta prova)

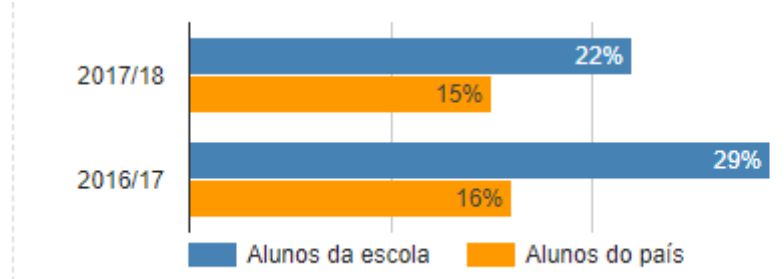


Gráfico 72 - Alunos com idade superior a 7 anos

No cálculo deste indicador são considerados todos os alunos do ensino geral ou artístico especializado da escola que realizaram a prova de aferição sem condições especiais durante a aplicação da prova.

A idade dos alunos é calculada à data de 31 de dezembro do respetivo ano letivo.

Comparação dos resultados dos alunos da escola em cada domínio da prova, face aos resultados dos mesmos alunos nos outros domínios



Gráfico 73 - Resultados dos alunos em cada domínio da prova

O indicador compara os resultados dos alunos em cada domínio da prova com os seus resultados nos outros domínios da mesma prova. No domínio “Deslocamentos e Equilíbrios” os alunos da escola encontram-se entre os 25% mais baixos do país. Nos restantes domínios encontram-se em linha com o esperado.

Percentagem de alunos que obtiveram o nível “Conseguiu” ou o nível “Conseguiu mas ...” em pelo menos metade dos domínios da prova

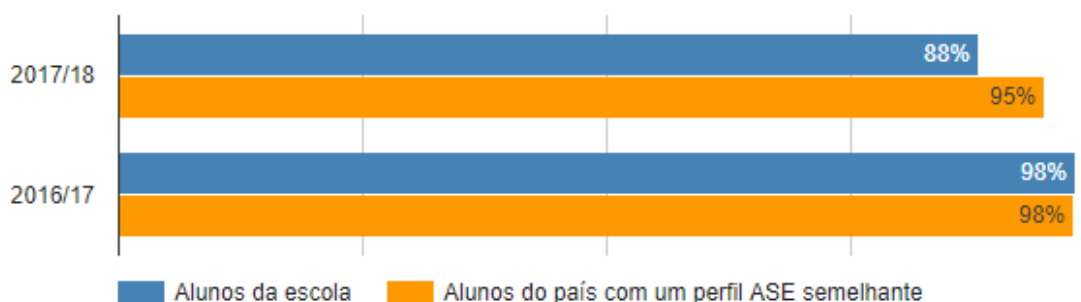


Gráfico 74 - Desempenho dos alunos por comparação com a média nacional

A análise do **Gráfico 74** mostra que os alunos obtiveram o resultado qualitativo de “Conseguiu” ou “Conseguiu mas...” “em pelo menos metade dos domínios da prova de aferição. No ano letivo 2016/17 revelam um bom desempenho geral na prova 98 % dos alunos. No ano letivo 2017/18 revelam um bom desempenho geral na prova 88% dos alunos. Os resultados obtidos coincidem com a média nacional no ano letivo 2016/17 e encontram-se abaixo da média nacional no ano letivo 2017/18.

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova

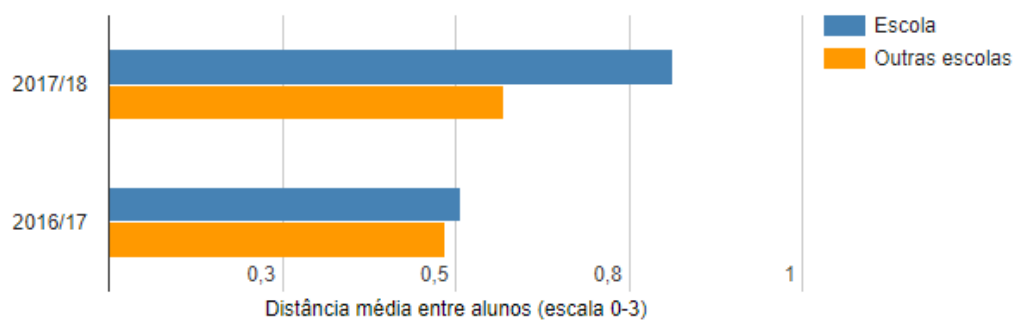


Gráfico 75 - Distância média entre os alunos da escola

A análise do **Gráfico 75** mostra que, no ano letivo 2016/17, a distância entre os alunos na escola é de 0,51 pontos, acima da distância de 0,48 pontos nas outras escolas. No ano letivo 2017/18 a distância entre os alunos na escola é de 0,81 pontos, acima da distância de 0,57 pontos nas outras escolas.

A dispersão dos resultados mostra que os alunos formam um grupo homogêneo, em termos de resultados.

Fonte:

<http://infoescolas.mec.pt/?code=811234&nivel=1>

Fonte:

- Bases de dados do Júri Nacional de Exames e do Instituto de Avaliação Educativa, [<http://infoescolas.mec.pt/>]